



Turnitin原創性比對系統

學生版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

2026/03/13

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 比對來源



470億

公開網頁資訊



19億

用戶上傳文稿



1.9億+

期刊出版品

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



申請帳號

- ▶ 請至圖書館網頁，於「資料庫」搜尋「Turnitin」



申請啟用帳號

重設密碼

申請帳號

▶ 請填寫申請表單

▶ 於下方可瀏覽

最新參考資源

線上檢視

[回到頁面頂端](#)

可得全文

[線上檢視](#)[傳送至](#)[詳細書目](#)[連結](#)

Turnitin 學術論文原創性比對系統



帳號密碼申請說明:

1. 研究生請向系所助教申請帳號, 圖書館不再受理研究生帳密核發
2. 僅管理論文的系所助教及教師可申請Turnitin教師帳號
3. 本校教師、系所助教及大學部同學申請帳號請email至 libnews@nccu.edu.tw , 主旨為**申請Turnitin帳號**, 內容須包含:
(本國籍請以中文姓名申請)
 - 姓:
 - 名:
 - 政大Email:
 - 系所/單位:

Turnitin Account Application Guidelines:

1. Graduate students should apply for a Turnitin account through their department assistant. The library no longer handles account creation for graduate students.
2. Only faculty members or departmental assistants who manage theses and dissertations may apply for a Turnitin instructor account.
3. NCCU faculty, departmental assistants, and undergraduate students should send an email to libnews@nccu.edu.tw with the subject line **"Application for Turnitin Account."**
The email must include the following information:
 - Surname:
 - Given name:
 - NCCU Email:
 - Department/Unit:

帳號申請

- ▶ 當系所助教或教師將您加入課程後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。  收件匣 x

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)
寄給 我 ▾

下午1:31 (6 分鐘前) ☆ ↶ ⋮



歡迎來到 Turnitin

名 姓 (英文姓名格式)
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版 課程。

準備好要提交報告了嗎？

1  **建立密碼** 

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

帳號申請



帳戶設定



若顯示此資訊，
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入收到啟用通知信的信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

下一步

歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼



帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：**xxx@abcuniversity.edu.com**

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

創建你的Turnitin密碼

收件匣 ×

**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼

建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;:'"<>,.?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

4

申請啟用帳號

重設密碼

帳號申請 啟用通知信



帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

現在登入

5

你的帳戶已設置  收件匣 



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給 我 

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

若您遇到任何問題，請造訪 help.turnitin.com 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

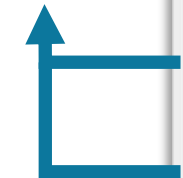
5

帳號申請 啟用通知信

申請啟用帳號

重設密碼

從選單中選取
祕密安全問題
並填入答案



歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 **Turnitin 原創性比對系統 學生版** 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 *

祕密提示問題 *

請選取一個祕密提示問題。 ▼

問題答案 *

您的名字 *

您的姓氏 *

下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

**歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

我同意--繼續



完成此步驟後即完成整個啟動流程，
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系所助教或教師申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍顯示

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

，請連繫為您建立帳號者

申請啟用帳號

重設密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「即刻登入」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入 ^

支援中心

取得報價



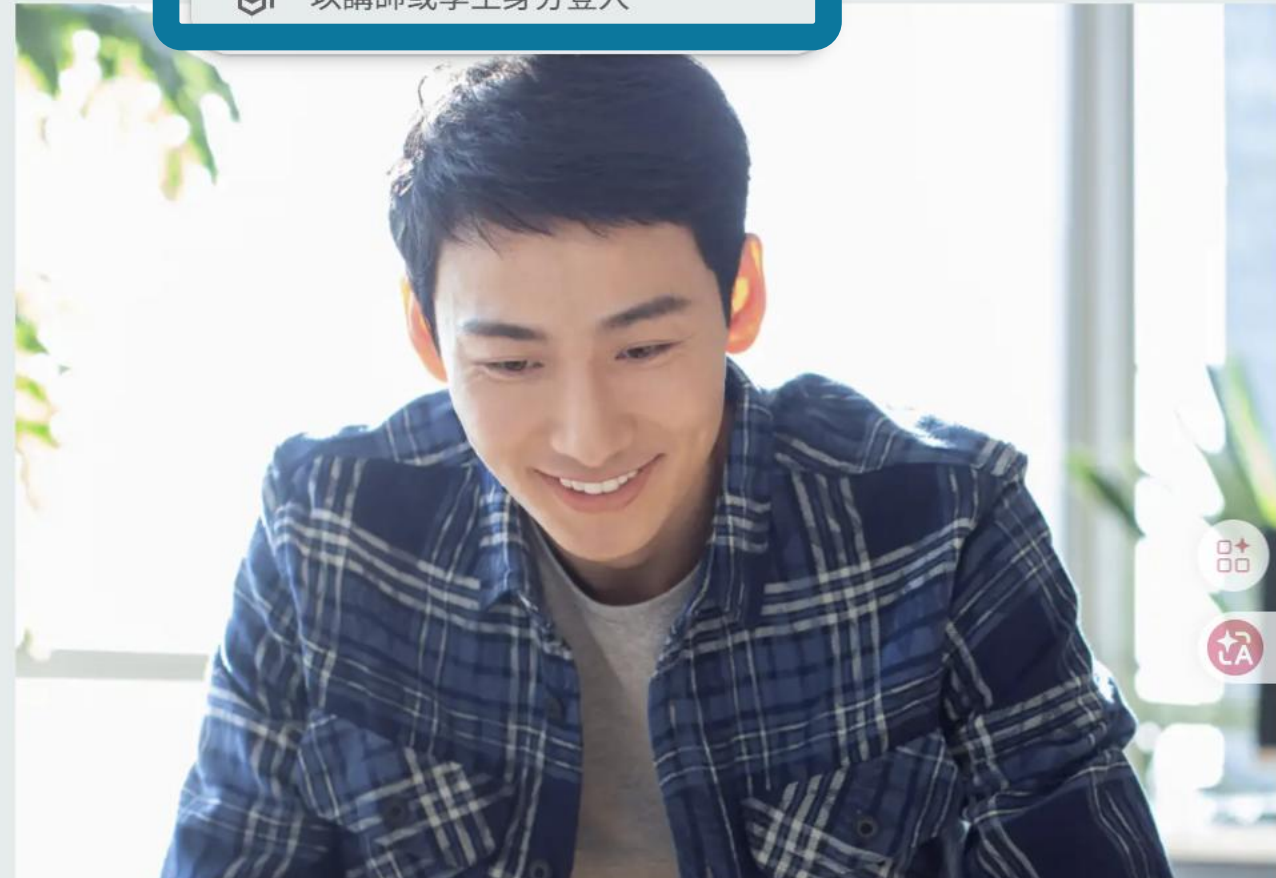
以管理員身分登入



以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，
完成

原創作品



Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>

[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)

讓學生能夠盡其所能，

完成

原創作品

[取得報價](#)

Log in to Turnitin

Email address

Password

Log in

Or

 Sign in with Google

 Log in with Clever

Forgotten your password? [Click here.](#)

Need more help? [Click here.](#)

New user? [Click here.](#)

[Privacy Policy](#)

We take your privacy very seriously. We do not share your details for marketing purposes with any external companies. Your information may only be shared with our third party partners so that we may offer our service.



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選"下一步"。

電子郵件地址

輸入申請帳號時提供的信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 幫您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步



重新設定用戶密碼

如果您提供的電子郵件已存在我們的系統中，您很快將會收到內含密碼重設連結的電子郵件。請檢查您的收件匣和垃圾郵件資料夾。

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

版權 © 1998 – 2023 [Turnitin, LLC](#). 版權所有。 ([隱私權政策](#))

未收到通知信或先前未完成開通帳號

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定您的 Turnitin 密碼

外部

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

取消訂閱

寄給我 ▼

Dai Weichi 您好，

若要重設您的 Turnitin 密碼，請按一下[此處](#)，然後遵循提供的指示進行。

如果您在按一下提供的連結時遇到困難，您可以複製以下 URL 並貼至您的瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=75663cb016a157be4e12cc60ebf1f23b77bb83da

此連結將在 1 個小時後過期。如果您收到表示連結已經過期的訊息，請按一下[此處](#)以要求新的「密碼重設」連結

您也可以複製以下 URL 並貼至您的瀏覽器，以要求新的「密碼重設」連結：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin，

Turnitin 團隊

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：[繁體中文](#)

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自 noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

[下一步](#)[前一個](#)

後續步驟請依[帳號啟用](#)步驟進行

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}\\;'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選「下一頁」。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

2025/1更新：時效調整為1小時

重新設定您的 Turnitin 密碼

外部

收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

訂閱

寄給我

Dai Weichi 您好，

若要重設您的 Turnitin 密碼，請按一下[此處](#)，然後遵循提供的指示進行。

如果您在按一下提供的連結時遇到困難，您可以複製以下 URL 並貼至您的瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=75663cb016a157be4e12cc60ebf1f23b77bb83da

此連結將在 1 個小時後過期。如果您收到表示連結已經過期的訊息，請按一下[此處](#)以要求新的「密碼重設」連結。

您也可以複製以下 URL 並貼至您的瀏覽器，以要求新的「密碼重設」連結：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw

感謝您使用 Turnitin，

Turnitin 團隊

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}";'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

[現在登入](#)

Q：我重設密碼後系統還是顯示「**過期無法登入**」，該如何處理？

常見問題：若重設後密碼仍是過期

由於網頁暫存問題 通常會發生在Google Chrome 瀏覽器

1. 請再次進行重設密碼步驟，讓系統發信
2. 複製信件中的重設密碼網址
3. 貼上至瀏覽器Edge in Private 模式
4. 進行重設密碼
5. 即可重新登入 (Chrome 也可使用)



系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 上傳文稿
2. 原創性報告檢視
3. 篩選排除設定
4. 下載報告 PDF 檔



申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入 ^

支援中心

取得報價



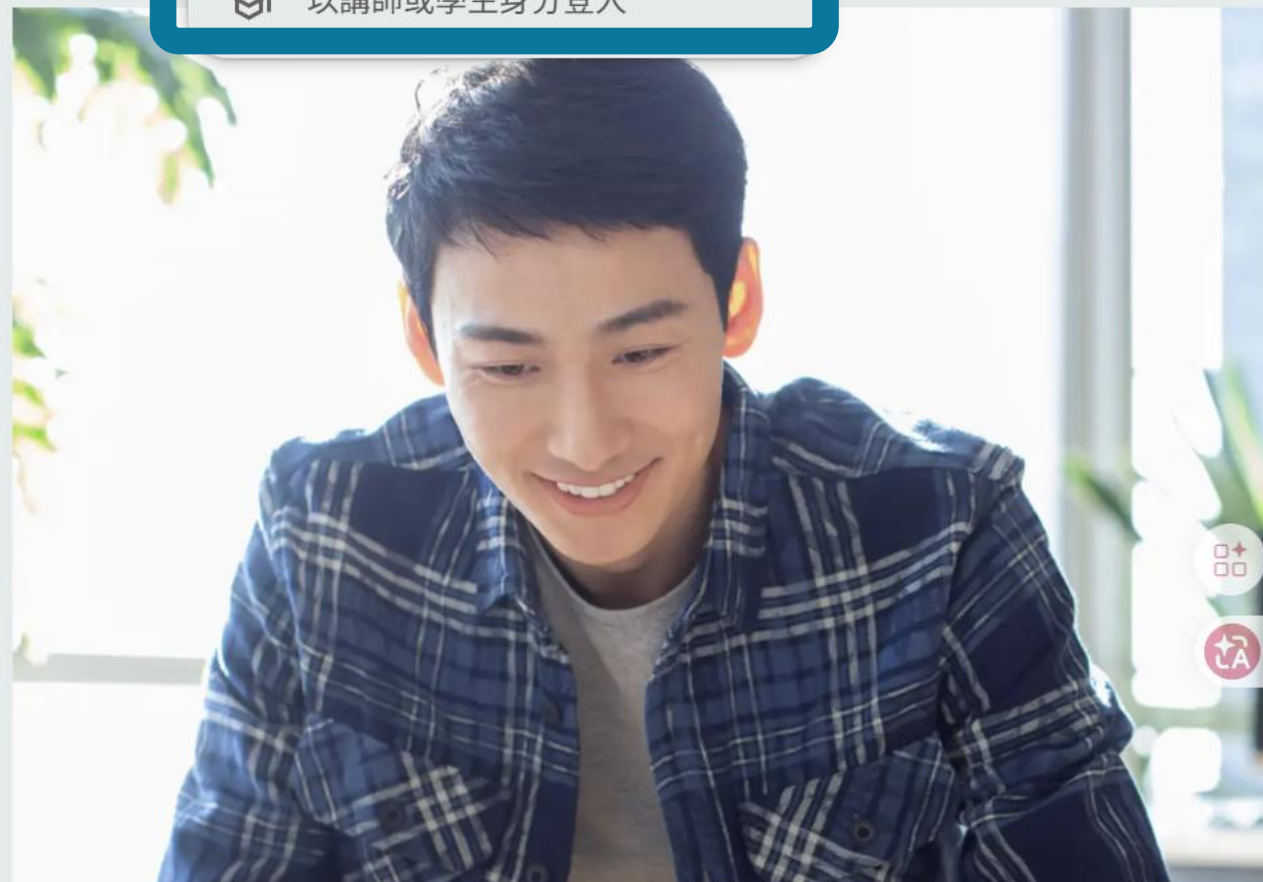
以管理員身分登入



以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，
完成

原創作品



Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>

[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)

讓學生能夠盡其所能，
完成

原創作品

[取得報價](#)

Log in to Turnitin

Email address

Password

Log in

Or



Sign in with Google



Log in with Clever

Forgotten your password? [Click here.](#)

Need more help? [Click here.](#)

New user? [Click here.](#)

Privacy

We take your privacy very seriously. We do not share your details for marketing purposes with any external companies. Your information may only be shared with our third party partners so that we may offer our service.

建議可將此頁面加入書籤列中



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2024年03月05日	2024年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	

2. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

3. 開課教師

4. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，仍可察看報告但無法上傳文章比對，請重新向系所助教或教師申請加入新課程

[陳 瑪莉](#) | [用戶資訊](#) | [訊息 \(1 新\)](#) | [學生 ▼](#) | [繁體中文 ▼](#) | [? 說明](#) | [登出](#)[所有課程](#)[加入班級](#)

現在檢視： [首頁](#)

關於此頁

這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請[參考說明](#)。

iGroup: iGroup University

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
43018951	學生論文比對	瑪莉 陳	啟用	2024年03月05日	2024年12月31日	
42064480	TFS with Originality Demo Course	Weichi DAI	啟用	2024年01月07日	2024年12月31日	



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。



將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣：學生論文比對

作業標題

日期

論文草稿1

開始	2024年03月08日	8:24PM
截止	2024年12月31日	8:24PM
發表	2024年12月31日	8:24PM

論文草稿2

開始	2024年03月08日	9:13PM
截止	2024年12月31日	9:13PM
發表	2024年12月31日	9:13PM

比對上傳區

藍色：允許上傳

淡藍色：尚未開放

開啟

開啟

上傳 檔案 格式

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁

大於 20 字

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

▼ 論文草稿2



瀏覽作業夾說明、上傳截止日期與報告設定

說明

無特別指示。

開始日期

08 三月 2024 21:13

截止日期

31 十二月 2024 21:13

反饋公開日期

31 十二月 2024 21:13

最高分數

100

額外設定



Similarity reports are available immediately after submission.



允許重新提交



不允許逾期提交

如為

無法上傳提交

則表示已超過截止時間日期

上傳提交

點選上傳

5 請按下提交或確認鍵完成上傳

提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交

1 選擇檔案上傳方式

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

2 填入比對文章名稱

提交檔案?

選擇檔案

未選擇任何檔案

3 選擇檔案

4 點選上傳

上傳與預覽

頁數少

頁數多

上傳

檢閱

完成

標題

Demo Test.docx

檔案大小

198.03 KiB

字數

3,286

預覽提交文件

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

提交檔案

上傳

檢閱

完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長。您的完整數位收據和檔將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿2

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位

[> 論文草稿2](#) ?

文稿標題

Demo Test.docx

已上傳

成績

相似度

09 三月 2024 16:37

--



上傳完畢後相似度暫時顯示「**空白或時鐘符號**」

文稿檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 – 30 分鐘後再重新登入查看報告

如比對完成，則會顯現顏色與百分比

⬆️ : 重新上傳文稿

⬇️ : 下載原始文章檔案

📄 : 下載包含文稿上傳資訊的電子回條



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿2

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可

> 論文草稿2 ?

文稿標題

Demo Test.docx

當點選「重新提交文稿」，請留意：

- 1 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- 2 作業有效期間重新上傳次數上限為 **50** 次。

從第 **3 次**上傳後，每一次上傳後報告狀態都會停留在「**空白處理中**」，需等待 **24 小時**後才能產生新的報告。

如圖示為  則代表此作業夾不允許重新上傳或已超過上限。





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

閱覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文草稿2](#)

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

[> 論文草稿2](#) ?

文稿標題

[Demo Test.docx](#)

點選開啟相似度報告。

色籤或%僅代表文字與資料庫相比的相似程度，並非絕對的抄襲指標

相似度

 69%

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

原版報告

目前學生使用原版報告，
未來可依管理單位規劃調整為新版報告

Feedback Studio - Google Chrome
ev.turnitin.com/app/carta/zh_tw/?lang=zh_tw&student_user=1&u=1132531778&o=1987390501&s=1

turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

文章內容

工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

頁面: 1/5 字數: 1504 唯文字報告 | 高解析度 開啟

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔



相符處總覽				×
59%				
<				>
1	www.turnitin.com	8%	>	
	網際網路來源			
2	library.ttu.edu.tw	7%	>	
	網際網路來源			
3	www.igroup.com.tw	7%	>	
	網際網路來源			
4	提交至 American Publi...	7%	>	
	學生文稿			
5	lib.pccu.edu.tw	6%	>	
	網際網路來源			
6	tss.ym.edu.tw	3%	>	
	網際網路來源			
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%	>	
	網際網路來源			

所有來源			×
<	符合 1 個中的 16 個		>
•	www.igroup.com.tw	21%	
	網際網路來源 - 8 個 URL		
•	www.ncyu.edu.tw	16%	
	網際網路來源 - 2 個 URL		
•	libapp.lib.ncku.edu.tw	16%	
	網際網路來源 - 4 個 URL		
•	www.chimei.org.tw	15%	
	網際網路來源 - 3 個 URL		
•	moocs.nknu.edu.tw	15%	
	網際網路來源 - 4 個 URL		
•	www.lib.ntnu.edu.tw	15%	
	網際網路來源 - 2 個 URL		
•	library-r.ntust.edu.tw	15%	
	網際網路來源 - 4 個 URL		
•	lib.pccu.edu.tw	15%	
	網際網路來源 - 3 個 URL		

篩選條件與設定		×
篩選條件		
排除引用資料	☐	
排除參考書目	☐	
排除比下列數值還小的來源:		
☐ 字		
☐ %		
☒ 不要依大小排除		
選擇性設定		
彩色醒目提示	☒	
套用變更		

相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

59%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告：報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

Rank	Source	Similarity
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2%

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

由於一段文字可能與資料庫中多個不同出處來源內容重複相似，為了計算總百分比，右側列表中只會列出**相似度最高的代表性來源名稱、內容和百分比**。

左側以**不同顏色/數字**標示相似段落與對應的來源資料，**用於快速綜覽相似處**。

所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告：報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

Rank	Source	Similarity
1	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
2	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
3	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
4	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
5	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
6	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
7	library.r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
8	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
9	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
10	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	14%
11	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%

頁面:1/5 字數:1504 唯文字報告 高解析度 開啟

右側為所有相似來源列表，**獨立呈現**來自不同來源名稱但重複相似的內容。各項百分比為該來源整體文字內容與上傳文稿比較之相似度。

左側以**紅色**標示右側被選取來源與上傳文稿相似文字，**用於檢視與哪些來源有較多文字重合**。



Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、T

turnitin

Page 1 of 2

網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

所有來源

< 符合 1 個中的 16 個 >

• www.citeulike.org 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• news.lib.nctu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• 提交至 Florida State Un... 學生文稿	6%
• www.taperdtee.co 網際網路來源	6%
• emba.nuk.edu.tw 網際網路來源	6%
• Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• turnitin.com 網際網路來源	5%
• prod-usw2-www.turniti... 網際網路來源 - 2 個 URL	5%
• sprintx.turnitin.com 網際網路來源	5%

唯文字報告 | 高解析度 開啟

42

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

比對文字一致之處，並無判定
行內引文與綜寫評析差異的功效

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範

gun-powered rockets back in the 13th century. It was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swiger, 2015)

Page: 1 of 2 Word Count: 321

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考
[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/))



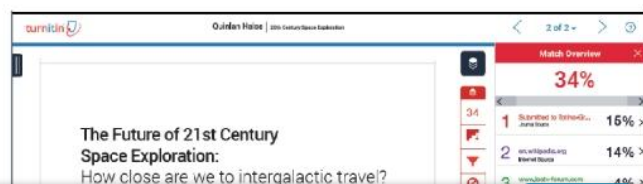
Cheng Jenny

教育訓練範本



認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

www.igroup.com.tw

網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的 比對軟體 有經驗的 專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

符合 1 個中的 5 個

<https://www.igroup.co...>

網際網路來源

7%

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容 (網際網路、期刊出版品、或學生文稿) 的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿／發表之前皆需與該領域專業人士 (例如：指導教授) 個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比 文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法 (例如：標準操作流程)、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：

<https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/> 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度

建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1.排除引文

2.排除參考文獻

3.排除小型來源



執行篩選條件前，

請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生執行篩選條件，相似度%會暫時改變；
一旦重新登入，相似度%會恢復初次比對結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果。





Cheng Jenny | 教育訓練範本



A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 “...” ‘...’ „...” “《...》»...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

1

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源：

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2



Cheng Jenny

教育訓練範本



A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

<		>
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
3	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	5% >
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >
5	www.turnitin.com 網際網路來源	3% >
6	link.springer.com 網際網路來源	2% >
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2% >
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網路來源	2% >
9	spilplus.journals.ac.za 網際網路來源	1% >
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1% >

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

||

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2018). 進、真實案例、現行規範與學術倫理。Studies, 18(2), 43-72. [http://www.turnitin.com/turnitin-studies/18\(2\)/43-72](#)

8 Hrasky, S. & Kronenberg. (2017). approach to plagiarism recognition. Studies, 17(2), 23-36.

3 iGroup Taiwan(2020). 抄襲與剽竊 from <https://www.igroup.com.tw/turnitin/turnitin-5%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>

9 McCarthy, G., & Rogerson. (2017). reports to improve academic integrity of postgraduate students. International Journal of Academic Integrity, 11(1), 1-10.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻 則此排除功能無法作用。

※更多可使用的英文標題請參考：
<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

×

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☒

排除比下列數值還小的

1

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

2

頁面:5/5

字數:1504

唯文字報告 | 高解析度 開啟

48

turnitin

Cheng Jenny | 教育訓練範本

?

|||

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. Journal of Library and Information Studies, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. The International Journal for Educational Integrity, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

X

57%

<>

1

www.turnitin.com
網際網路來源

9%

>

2

library.ttu.edu.tw
網際網路來源

9%

>

3

提交至 American Publi...
學生文稿

8%

>

4

www.igroup.com.tw
網際網路來源

8%

>

5

lib.pccu.edu.tw
網際網路來源

7%

>

6

tss.ym.edu.tw
網際網路來源

4%

>

7

libapp.lib.ncku.edu.tw
網際網路來源

4%

>

8

www.lib.yuntech.edu.tw
網際網路來源

2%

>

9

www.lib.ntnu.edu.tw
網際網路來源

2%

>

10

exam.lib.tku.edu.tw

2%

>

☰

57

📄

🔍

⬇️

ℹ️

頁面: 5 / 5

字數: 1514

唯文字報告 | 高解析度開啟 🔍

49



Cheng Jenny | 教育訓練範本

59

↓

ⓘ

1

填入數字

篩選條件與設定

篩選條件

☐ 排除引用資料

☐ 排除參考書目

☐ 排除比下列數值還小的來源

☐ 字

☒ 2 %

☐ 不要依大小排除

選擇性設定

☒ 彩色醒目提示

套用變更

2

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

[https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E5%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D1%E7%00%01%E6%90%E7%E0%D4%BC%E7%9C%8B%E7%B8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%B0%8E%E5%8C%AF%11604018710","headline":"中國財經媒體報導匯總：中共十九屆五中全會做出四大判斷，提出九大遠景](https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E5%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%D1%E7%00%01%E6%90%E7%E0%D4%BC%E7%9C%8B%E7%B8%B2%A1%E7%B6%93%E5%AA%92%E9%AB%94%E5%A0%B1%E5%B0%8E%E5%8C%AF%11604018710)

cn.wsj.com
網際網絡來源

ugh: Using originality
ning outcomes among
Integrity, 5 (2), 47–57.

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準。

請學生與教師個案討論如何適度使用此工具。

若系所有另行規定，請以其為主。

頁面: 5/5

字數: 1504

唯文字報告 | 高解析度 開啟



Cheng Jenny

教育訓練範本



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from
<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. International Journal for Educational Integrity, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

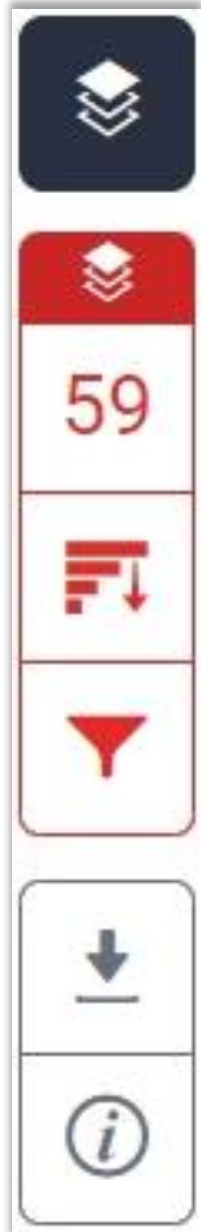
Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085

The International Center for Academic (2014). The Fundamental Values of Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>

所有來源			×
< 符合 1 個中的 12 個 >			
•	softwarebrother.com 網際網路來源	2%	
•	提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
•	提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%	
•	提交至 NLearning 學生文稿	2%	
•	提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
•	www.saibw.co.za 網際網路來源	2%	
•	www.iier.org.au 網際網路來源	2%	
•	mafiadoc.com 網際網路來源	2%	
•	moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%	

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- 2 提交物件計數：
若教師設定作業可重新繳交，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**第 4 次起每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

近期更新後，原版報告所下載的PDF報告文章版面會偏小，如需檢視細節建議從線上版瀏覽

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

2 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

3 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生



service@igrouptaiwan.com
02-2571 3369
www.igroup.com.tw
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範本

相似度概覽

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1	www.turnitin.com	8%
	網際網絡來源	
2	library.ttu.edu.tw	7%
	網際網絡來源	
3	www.igroup.com.tw	7%
	網際網絡來源	
4	Submitted to American Public University System	7%
	學生文稿	
5	lib.pccu.edu.tw	6%
	網際網絡來源	
6	tss.ym.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
	網際網絡來源	
8	link.springer.com	2%
	網際網絡來源	
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
	網際網絡來源	

1%

22

news.lib.nctu.edu.tw

網際網絡來源

1%

23

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection ry?",

Public Se
出版物

1%

篩選排除備註

排除引述

關閉

排除相符處

關閉

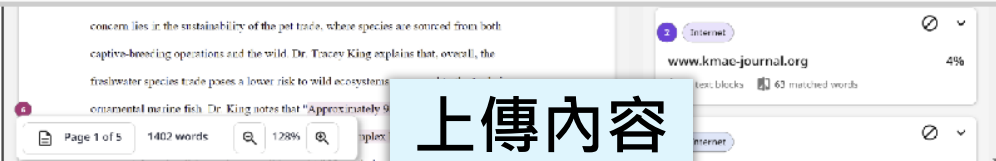
排除參考書目

關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依學校系規範執行排除條件

2024/8/9 系統更新

新版報告



17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

3

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

27

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪裡地方能加強改進，培養學生瞭解原

tin 公司於 2018 年針對數千位學生



頁面：1/8

3347 個字



128%



相似度總百分比

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 i

相似來源

1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

↑ 9 文字 個區塊 342 已比對 個字

2

網際網路



www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

↑ 2 文字 個區塊 109 已比對 個字



2 Internet
www.kmae-journal.org
5 text blocks 63 matched words

17

 3

3

27



tin 公司於 2018 年針對數千位學生

英文報告不可用 更多資訊

篩選

顯示重疊來源 ⓘ



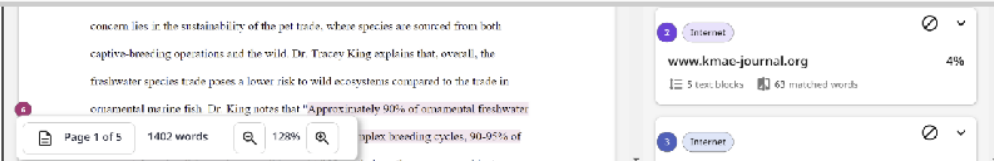
有：檢視所有來源

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字



17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在

4

由於一段文字可能與資料庫中多個不同出處來源內容重複相似，為了計算總百分比，右側列表中只會列出**相似度最高的代表性來源名稱、內容和百分比**。

3

左側以**不同顏色/數字**標示相似段落與對應的來源資料，**用於快速綜覽相似處**。

27

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪裡地方能加強改進，培養學生瞭解原

turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生



頁面：1/8

3347 個字



128%



相似段落總覽

篩選

標準報告 i

英文報告不可用 更多資訊

顯示重疊來源 i



1

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

15%

↑ 9 文字 個區塊 342 已比對 個字

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

↑ 2 文字 個區塊 109 已比對 個字

如：

排除此文字

- A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted

右側為所有相似來源列表，**獨立呈現**來自不同來源名稱但重複相似的內容。各項百分比為該來源整體文字內容與上傳文稿比較之相似度。

左側以**一種顏色/數字**標示右側被選取來源與上傳文稿相似文字，**用於檢視與哪些來源有較多文字重合**。

建議學生與教師可調校對的使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能。

或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱

Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

其寫作方式是否合乎學術倫理規
是否適切、或有無自我抄襲等。



頁面：3/8

3347 個字



128%



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

檢視所有來源

≡ 篩選

所有來源

顯示重疊來源 ⓘ



網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

21%

484 已比對 個字

< 2 / 18 >

42 個字

https://www.lib.ncku.edu.tw/news/admin_news/att_file/em65781-210217090949.pdf

形造成相似%數值偏高：●不具抄襲意義的字詞 如：專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等●雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源 如：1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位，其中16.9%患有糖尿病(衛福部統計處，2015)●比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。可請指導教師透過「篩選與排除」功能，排除特定相似來源，以降低相似度百分比，

[完整來源文字](#)

如：

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems,

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：其他用戶文稿，無法瀏覽全文

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

<https://doi.org/10.1177/1482787407304110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroun.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

news.lib.nctu.edu.tw	4%
92 已比對 個字	
學生文稿	4%
Florida State University	4%
90 已比對 個字	
網際網路	4%
www.taperdtee.co	4%
89 已比對 個字	
網際網路	4%
learning.mediatagtw.com	4%
88 已比對 個字	
出版物	3%
Handbook of Academic Integrity, 2016.	3%
80 已比對 個字	

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內
品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒
可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收
果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

點選色塊，於右方視窗內
對照套色處相似內容

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

< 1 / 2 >

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先
進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的
聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更
快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進
度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用
Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分
實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

完整來源文字

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



頁面：2/8

3347 個字



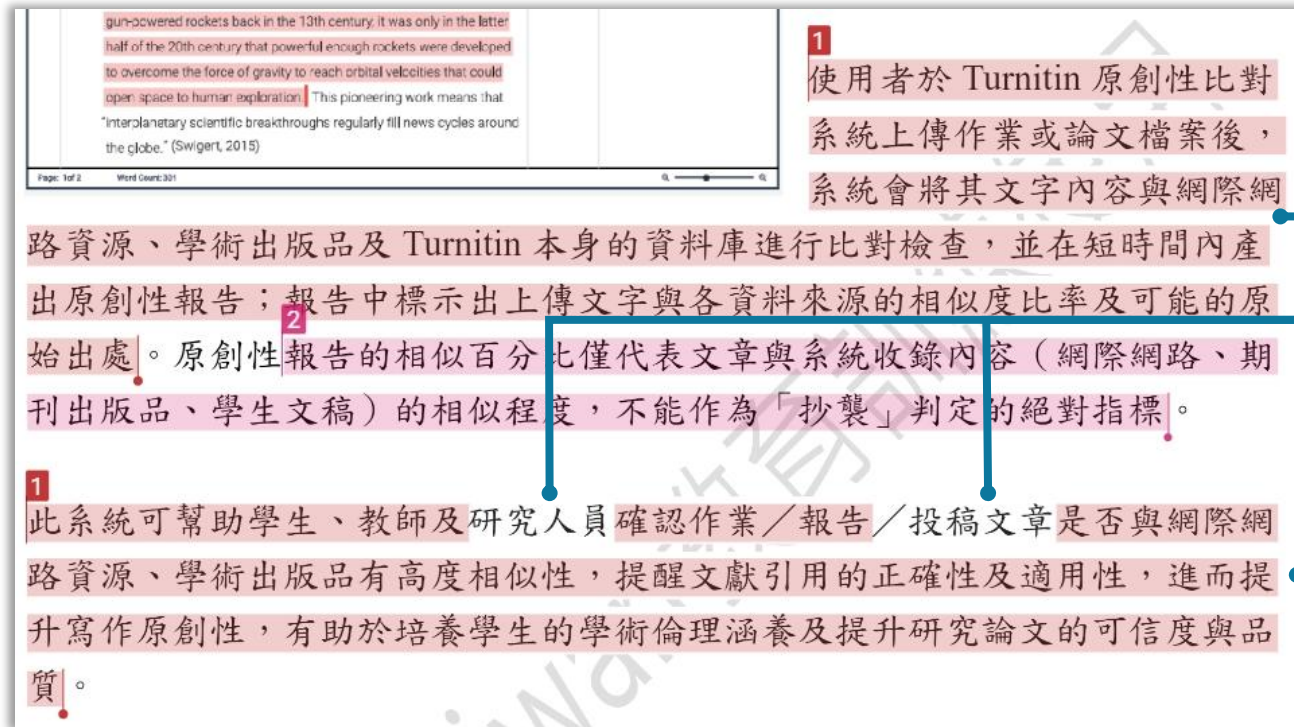
128%



Feedback Studio. This analysis tracked the average
ve papers they submitted to Turnitin
revealed a similarity score of 51% or higher.
p dropped from 74.4% on the first

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin plagiarism report. The main document text is highlighted in pink, indicating similarity. The sidebar contains two numbered annotations:

- 1** 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。
- 2** 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

Below the sidebar, there is a paragraph of text:

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考
[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](https://www.turnitin.com/static/plagiarism-spectrum/))

網際網路來源

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就
追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：
可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：
也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等



頁面：2/8

3347 個字



128%



Feedback Studio. This analysis tracked the average
papers they submitted to Turnitin
revealed a similarity score of 51% or higher.
dropped from 74.4% on the first



2 網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

點擊 URL 檢視相似來源網頁

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

點擊可檢視該來源完整內文

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源



3 網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字

網際網路來源

時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等



頁面：2/8

3347 個字



128%



rk Studio. This analysis tracked the average
ve papers they submitted to Turnitin
revealed a similarity score of 51% or higher.
p dropped from 74.4% on the first

左右對照
相似文字段落

完整來源文字



2 網際網路



www.turnitin.com

5%

1 文字 個區塊

< 1 / 1 >

洞見問題，精進寫作能力 解決抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。
電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、
教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間
為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致
性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構
安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback
Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不
同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際網路資料、學術內
容和學生文稿，可確保在檢查學生論文的文章相似度時獲得可靠的
結果。何須把個人的互動限制在課堂上？拖放快速評語、文字和
語音評論以及自動文法檢查為學生提供個人化的建議和具體的指
導。別讓評分的勞累把您擊垮 預設或自訂的評量表協助指導教師
一致地評估學生作品，並輕鬆地將評分標準與內文評語相連結。
New Features Turnitin Draft Coach™ 提供相似性檢查並在學生使用

完成

出版品來源

排除此文字

Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure Sciences, 16, 229-247.



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

點擊 URL 連結至文章網頁

認識 Turnitin/Turnitin101

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%B C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among Educational Integrity, 5 (2), 47-57.

頁面：7/8

3347 個字



128%



24

出版品

Cning-Hua Ho, Vinod Sasidharan, William ... <1%

1 文字 個區塊 15 已比對 個字

1 / 1

15 個字

<https://doi.org/10.1080/00222216.2005.11950054>

ess resto- ration. Leisure Sciences, 17, 1-14. Hutchison, R. (1987). Ethnicity and urban recreation: Whites, Blacks, and Hispanics in Chicago's public parks. Journal of Leisure Research, 19, 205-222. Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. Leisure Sciences, 16, 229- 247. Isajiw, W. W. (1990). Ethnic-identity retention. In: Raymond Breton, Wsevolod W. Isajiw, Warren Kalbach and Jeffrey G. Reitz (Eds.), Ethnicity identity and equality: Varieties of experience in a Can

排除相符項目

僅限檢視相似上下文處，

若要瀏覽下載全文，需點選連結外連至
期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限

學生文稿來源

排除此文字

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。

當相似度報告內顯現與同機構學生文稿有較高相似比例，您點選相似處會看到「因保護使用者隱私與智慧財產權，無法瀏覽對方完整文章內容」提示，如同機構教師閱覽學生文稿權限。內部按鈕聯繫對方開課教師向對方



頁面：3/8

3347 個字



128%



學生文稿

American Public University System

4%

1 文字 個區塊 99 已比對 個字

1 / 1 99 個字

私人內容

此內容屬於私人，不可進行檢視。

排除相符項目

使用者無法瀏覽到任何內容



網際網路

lib.pccu.edu.tw

4%

4 文字 個區塊 89 已比對 個字



網際網路

www.nature.com

3%

2 文字 個區塊 70 已比對 個字

系統可偵測相似文字段落，提醒：

1. 未標示引述符號或引用來源
2. 未標示引述符號
3. 使用引述格式但未標示引用來源
4. 使用引述格式並有標示引用來源

* 目前僅適用於「英文文章」



頁面：1/4

786 個字



125%



40% 整體相似度

篩選

4 個排除 →

相符群組

來源

11 使用 Turnitin 資料庫找到相符項目

顯示說明



7 未標示引用或引述

28%



2 遺失個引文

7%



1 遺漏引文

2%



1 引用與引述

3%

未標示引用或引述

7 個相符結果 自 7 個來源



1 網際網路

未標示引用或引述

whfoods.com

5%

1 文字 個區塊 44 已比對 個字

time, apples can also have a crisp bite to them and are often juicy. The combination of the flavour and texture of apples makes them a popular choice for Australian consumers.

Apples are also a nutrient dense food option, full of vitamins and minerals, perfect for those looking to improve their health. Apples are high in fibre, vitamin C, and various antioxidants. They are also very filling, considering their low calorie count. One serving, or one medium apple, provides about 95 calories, 0 gram fat, 1 gram protein, 25 grams carbohydrate, 19 grams sugar (naturally occurring), and 3 grams fibre. It is recommended to eat apples whole, as much of their nutritional value lies in their skins. As such, because they are so nutritious, apples are a popular choice, especially for parents buying for their children.

Australian consumers have many choices when it comes to fruit, however, apples have remained one of the most popular for generations. The popularity of apples can be attributed to their sweet flavour, juicy but crisp texture, their availability all year round

確認文字段落是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無使用正確引用格式？

* 目前僅適用於「英文文章」



網際網路

未標示引用或引述

whfoods.com

5%

1 文字 個區塊 44 已比對 個字

1 / 1

44 個字

<https://whfoods.com/stories/best-fruits-for-digestion/>

keep you satisfied for longer. For the most fiber, eat your apples with the peel on. One medium apple with the skin on has about 4.8 grams of fiber, but if you peel it, that number dips to 2 grams. Apples are high in fiber, vitamin C, and various antioxidants. They are also very filling, considering their low-calorie count. One serving, or one medium apple, provides about: 95 calories 0-gram fat 1 gram protein 25 grams carbohydrate 19 grams of sugar (naturally occurring) 3 grams fiber Conclusion In conclusion, fruits play a vital role in promoting healthy digestion due to their rich fiber content, which aids in regulating bowel movements and preventing constipation. Addit

完整來源文字

排除相符項目



學生文稿

未標示引用或引述

National University of Singapore

5%

報告內

1. 排除特定文字套色段落

2. 排除特定相似來源

執行篩選條件前，請參考機構規範，
或與指導教師討論後再執行。

學生執行篩選條件，相似度%雖會改變；
但無法下載保存更改後的結果。

若指導教師從其帳號代為執行篩選，
則會維持並可下載更改後結果。

篩選

1. 排除參考書目

2. 排除引述文字

3. 排除引用內容

4. 排除小型來源

報告內

排除此文字

節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的內容，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

排除此文字套色段落

排除此來源

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

1 / 2

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

3

網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字



頁面：2/8

3347 個字



128%



Feedback Studio. This analysis tracked the average similarity score of papers they submitted to Turnitin. The analysis revealed a similarity score of 51% or higher. The score dropped from 74.4% on the first

報告內

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業文章後，系統會將其內容與網際網路資源、學術出版品、學生文稿等資料庫進行比對，並在短時間內產出原創性報告；報告中會列出所有被比對到的內容及其可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

查看已排除的特定來源 / 文字段落

標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

56% 標準相似度

篩選

4 個排除 →

來源

顯示重疊來源 ⓘ



1

網際網路



yahoo-emarketing.tumblr.com

12%

9 文字 個區塊 270 已比對 個字

2

網際網路



www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路



www.igroup.com.tw

5%

5 文字 個區塊 107 已比對 個字



頁面：1/8

3347 個字



128%



台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

報告內

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

個排除

← 返回相似度報告

還原先前排除的所有來源

包含所有來源

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

網際網路

stcoolbee.wordpress.com

還原此來源

還原先前排除的所有文字段落

包含所有文字區塊

管理軟體-台大圖書館數位學習網臺大錄製的基礎...

exam.lib.tku.edu.tw

4 ★由於比對來

library.ttu.edu.tw

還原此文字段落

頁面：1/8

3347 個字

128%

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



concern lies in the sustainability of the pet trade, where species are sourced from both captive-breeding operations and the wild. Dr. Tracey King explains that, overall, the freshwater species trade poses a lower risk to wild ecosystems compared to the trade in ornamental marine fish. Dr. King notes that "Approximately 90% of ornamental freshwater species breeding cycles, 90-95% of

Page 1 of 5

1402 words

128%

5 text blocks 43 matched words

Internet

www.kmae-journal.org

5 text blocks 43 matched words

4%

Internet

5 text blocks 43 matched words

17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

3

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

27

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創性公司於 2018 年針對數千位學生



頁面：1/8

3347 個字



128%



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ



1

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

15%

9 文字 個區塊

342 已比對 個字

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊

116 已比對 個字

3

網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊

109 已比對 個字

參考文獻

Chou, C., & Pa
進、真實案例
Studies, 18(2),

Check Hayden
<https://doi.org/>

Deem, R. (198
Keynes, Engla

Hrasky, S. & K
approach to pla
7(2), 23-36.

Hutchison, R. (1
Sciences, 16, 229-2

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://guides.ithenticate.com/hc/en-us/articles/27870922360333-Quotes-and-bibliography-exclusions#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXM1B

篩選

← 返回相似度報告

63% 標準相似度

53 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?

☐ 排除參考書目

尚未排除

☐ 排除引述文字

☐ 排除引用文字

☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件



篩選

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Check Hayden, E. Monkeys that cut calories live longer. *Nature* (2014). <https://doi.org/10.1038/nature.2014.14963>

Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. *Leisure Sciences*, 16, 229-247.



頁面：7/8

3347 個字



128%



taiwan.com

www.igroup.com.tw

台北市中山區南京路一段 72 號 8 樓

篩選

← 返回相似度報告

61% 標準相似度

37 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來
判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女
派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿
病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems,
such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at
how students react towards those systems being used. This exploratory study
examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as
their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted
positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of
students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about
how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection
software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表
或刊載的文章內容

<排除引用（引述文字）>

支援排除 ' ... ' "..." „... “ «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

排除篩選條件 ?

☐ 排除參考書目

☐ 排除引述文字

☐ 排除引用文字

☐ 排除小型相符處

尚未排除

取消

套用篩選條件



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，

或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱

篩選

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，

或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱

篩選

[← 返回相似度報告](#)

42% 標準相似度

48 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

21 “The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

99 16 Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

23 “Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over whether the research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden, E. 2014)

<排除引文>

排除文內引註(in-text citation)

(...) 前後之引文。

* 目前僅適用於英文文章

☐ 排除引用文字

☐ 排除小型相符處

尚未排除

取消

套用篩選條件

篩選

“The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

“Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over

research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden,



Filters applied



頁面： 14/15

3653 個字



128%



篩選

[← 返回相似度報告](#)

11% 整體相似度

21 Matching Text Blocks

排除篩選條件



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

篩選

17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創

3

<排除小型相符處>

排除小於某字詞數量的相似處套色段落

4

* 由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主

3

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

27



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



頁面：1/8

3347 個字



128%



篩選

← 返回相似度報告

63% 標準相似度

53 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?

☐ 排除參考書目

☐ 排除引述文字

☐ 排除引用文字

☒ 排除小型相符處

設定排除相符閾值

10

填入數字

僅為參考範例

字

取消

套用篩選條件



下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿

下載



相似度報告



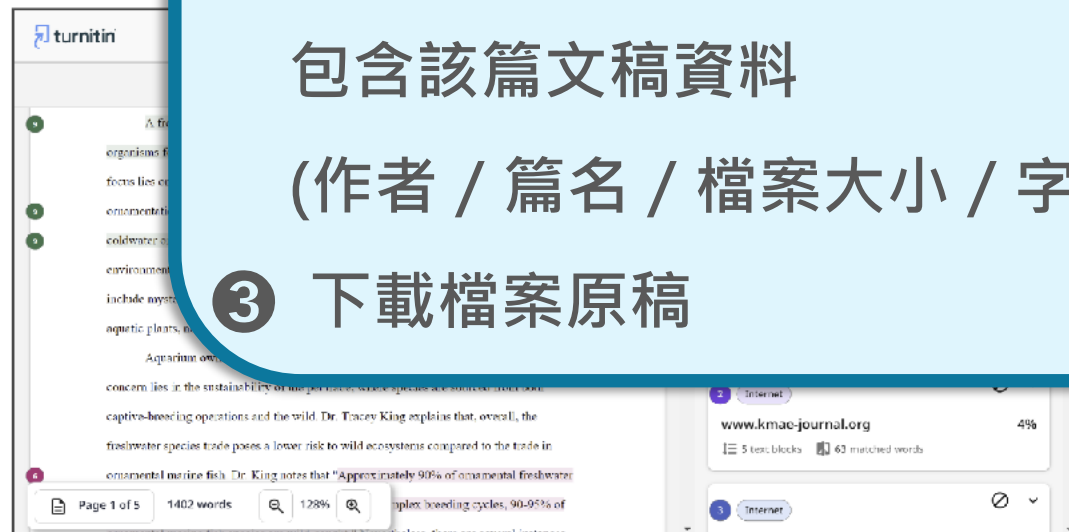
數位收據



原始提交

認識 Turnitin/T

一、Turni



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在

專文字與各資料來源的相似度比率

網際網路

www.lib.ncku.edu.tw

15%

9 文字 個區塊

342 已比對 個字

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊

116 已比對 個字

網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊

109 已比對 個字

封面

瑪莉 陳

教育訓練範本

- 📅 期中報告
- 📖 113-2 A課程
- 🎓 iGroup University-OC only

文件詳細資料

提交物件代碼
trn:oid:::1:3163109221

提交日期
2025年2月23日 下午1:12 [GMT+8]

下載日期
2025年2月23日 下午1:15 [GMT+8]

檔案名稱
Tii__Turnitin__5_202408_.docx

檔案大小
326.1 KB

8 頁

3,347 個字

7,442 個字元

相似度概覽



頁 2 of 12 - 完整性概觀

提交物件代碼 trn:oid:::1:316310

34% 整體相似度

各個資料庫所有相符項目的聯合總和, 包括重疊來源。

從報告濾除

- ▶ 參考書目
- ▶ 引用文字
- ▶ 小部分相符 (少於 10 個字)

重要來源

- 34% 🌐 網際網路來源
- 2% 📖 出版物
- 3% 👤 已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標

1 個完整性旗標供複查

- 🚩 隱藏文字
107 個可疑字元在 1 頁上
文字經過修改以融入文件的白色背景中。

若有啟用篩選排除功能，則會顯示資訊
請依學校系規範執行排除條件

我們的系統演算法會深入檢視文件是否有不一致，並使得文字無法正常提交的情形。如果我們發現奇怪的內容，我們會對其加註旗標以供您審閱。

旗標不一定指示發生問題。但建議您關注旗標內容，以判斷是否需要進一步審閱。

相似來源列表

重要來源

- 34% 網際網路來源
- 2% 出版物
- 3% 已提交的工作 (學生文稿)

重要來源

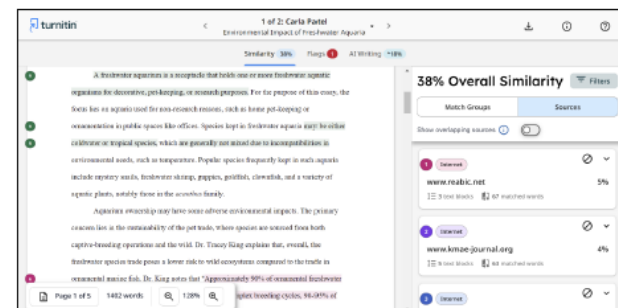
此提交內容中具有最多匹配項的來源。不會顯示重疊來源。

1	網際網路	
www.lib.ncku.edu.tw		8%
2	網際網路	
library.ttu.edu.tw		5%
3	網際網路	
www.igroup.com.tw		5%
4	網際網路	
imod.lib.ksu.edu.tw		3%
5	網際網路	
libapp.lib.ncku.edu.tw		3%

內文

一、Turnit

是什麼？



- 透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
- 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
- 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。
- Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數十位學生

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



政治大學圖書館 - Turnitin學生端操作說明

<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/turnitin-student2>

政治大學圖書館

全站搜尋



知識中心

登入

繁體

A

Turnitin學生端操作說明

學生端-Turnitin帳號申請及啟用

Turnitin簡介

Turnitin帳號申請及啟用

上傳論文進行比對

瀏覽原創性報告

- 原創性報告工具列介紹
- 相符處總覽
- 所有來源
- 設定篩選條件
- 下載比對報告

相似度多少才算適切

常見問題

- 沒有收到帳號啟用信或忘記密碼
- 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次
- 可以上傳幾次進行比對
- 如何設定排除比對的條件
- Turnitin密碼過期

一、帳號申請

研究生申請帳號，**請向系所助教申請**。圖書館只受理大學部同學申請帳號(請填寫表單)。

若您之前曾向圖書館或系所助教申請，且**已經完成帳號啟用**，在加入的課程過期後，可以用原帳號向系所助教申請加入新的課程，就可以沿用原帳號，不必再重新啟用帳號。(仍需申請加入新課程，但不必再重新啟用帳號)

Turnitin的操作模式是必須被加入在有效的課程內才可上傳比對，自行在Turnitin網站註冊取得帳號，仍是無法進行比對！

二、帳號啟用

一旦被加入Turnitin，您會收到二封來自Turnitin的信，

一封是**帳號啟用信**，另一封是**密碼創建信**。

(第一封啟用後，才會收到第二封)

啟用帳號前，**請先將收到的啟用信改成html格式**，才可看到完整顯示。

第一封帳號啟用信

會收到如下圖的啟用通知信，請依照信中資訊登入並修改密碼，



很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 + 次

2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，相似處顯示「空白」超過1日皆無報告產生	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
開課教師的作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎？】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

參考來源: Turnitin Support Center (2020). Plagiarism and what are acceptable similarity scores?
<https://supportcenter.turnitin.com/s/article/Plagiarism-and-acceptable-similarity-scores>

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

- 1 檢查引註格式是否正確
- 2 檢查引述他人文獻內容的篇幅是否適切
- 3 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，
以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- 4 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，
以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至臺灣
學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



如果我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中[排除特定來源功能排除高相似來源](#)，讓報告恢復正常相似度。之後返回誤存文章的作業夾向Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿

1. 點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**
3. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

1. 如果記得文稿代碼，請**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**
2. 若無法查找資訊，教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

由校內 Turnitin 管理者
審核申請或執行刪除
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請前往原課程作業夾，調整設定值：
[**將文件提交至**] 改為 [**請勿儲存提交文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 
按下新報告按鈕  新報告
即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

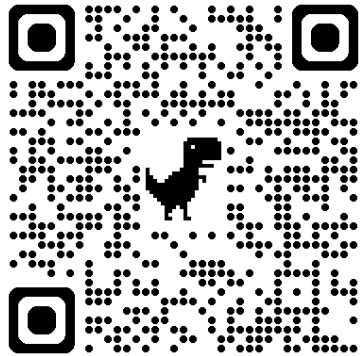
若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

Turnitin學生版教學影音檔案

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

請掃描以下QR CODE至網頁右方學生專區觀看，如有使用問題歡迎詢問 AI 助理

[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[電子書書展專區](#)[企業資源](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊 (User Guide)

管理者 (Administrator)

指導教師 (Instructor)

學生 (Student)

– 常見問題 (FAQ)

– 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)



使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)



教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)

session 1 帳號啟用A-收到帳號建立信件	session 1 帳號啟用B-自行建立帳號	session 2 重設 / 忘記密碼	session 3 上傳文稿	session 4 瀏覽與下載相似度報告(含報告排除設定)
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

英文版 (English)

Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email	Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key	Session 2 Reset/Forgot Your Password	Session 3 Submitting Documents	Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports
--	--	--	--	--



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 喔！

Hi, let



Q & A

如有其他問題，歡迎與我們聯繫：

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

客服表單：<https://wkf.ms/4b8TRJN>

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00