

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	7月6日(三)第1節
------	----	-----	-----	------	------------

一、單選題：(請清楚標示題號與答案，每題 2 分，共 20 分)

1、下列選項中前後「」讀音相同的是：

- A、「汀」州街／西門「町」 B、「懺」情書／「殲」情記
C、鞭「辟」入裡／退「避」三舍 D、盤「桓」不去／斷「垣」殘壁

2、下列選項中「」文字使用正確的是：

- A、避免半途而廢，做任何事情都要「一股作氣」
B、寄出「名信片」邀請，希望可以得到您的回覆
C、經商如同打仗，要「出奇不意」才能收到成效
D、完成這項艱難挑戰，所有人無不「額手稱慶」

3、下列選項語意解釋正確的是：

- A、「不刊之論」：指言論精當
B、「目無全牛」：指目空一切
C、「罄竹難書」：指內容豐富
D、「皮裡陽秋」：指身體燥熱

4、下列詩句描寫季節正確的選項是：

- A、六出飛花入戶時，坐看青竹變瓊枝：春
B、小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上頭：夏
C、碧玉妝成一樹高，萬條垂下綠絲條：秋
D、涼月如眉掛柳灣，越中山色鏡中看：冬

5、垂綏飲清露，流響出疏桐。居高聲自遠，非是藉秋風。

本首詩所描寫的對象是：

- A、蟬 B、鵲 C、鳳凰 D、飛瀑

6、透過了小小的牢獄之窗／終於，和被深深禁錮著的戀生的「我」相見了／縹緲而又憔悴的呀／伸手觸那
分隔兩個世界的垂直平面／於是，掌和掌緊緊的貼著了／於是，相對無語，淚落涔涔

本首詩所描寫的對象是：

- A、鏡 B、照片 C、手機 D、電腦螢幕

7、謝公夫人教兒，問太傅：「那得初不見君教兒？」答曰：「我常自教兒。」(《世說新語·德行》註：太傅即謝安。)

根據上文，最能闡明主旨的選項是：

- A、母親對於父親行為有諸多抱怨
B、父親認為身教比言教更為重要
C、父母親對於小孩有共同的責任
D、夫妻必須進行教導養育的分工

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	7月6日(三)第1節
<p>8、有先時而見好者，三月食鱒魚是也；有後時而見好者，四月食芋艿是也。其他亦可類推。有過時而不可吃者，蘿蔔過時則心空，山筍過時則味苦，刀鱗過時則骨硬。所謂四時之序，成功者退，精華已竭，孳裳去之也。(袁枚《隨園食單》)</p> <p>根據上文，最能闡明主旨的選項是：</p> <p>A、要珍惜得來不易的食材 B、人學習等待才会有收穫 C、食材要講究合適的時節 D、人要懂功成身退的道理</p> <p>9、在中文裡，「歸鳥」既可指稱返巢的一隻鳥，又可指稱一群歸巢的鳥。而陶詩中「鳥」之為隱喻象徵，是不必爭議的。中國語言的特質——曖昧性。這種曖昧性，既可以指主動、被動之不確定；亦可指主詞之不確定，其人稱屬性，乃至於單數、複數之轉變等等。(林文月《寫我的書》)</p> <p>根據上文，最接近文意的項選項是：</p> <p>A、鳥作為一種象徵，可以同時是複數也是單數 B、陶詩經常用隱喻與象徵，所以也就很難翻譯 C、詩歌當中故意不說清楚就是為了強化曖昧性 D、中文詞性複雜、文法多樣需要特殊解讀能力</p> <p>10、許多人對永續發展都存在一種誤解，將永續發展簡單的化約為環境保育。事實上，永續發展是對過去人類自我中心式對待環境與利用資源的方式提出反省，認為人類發展的方式，特別是社會與經濟的發展，可以建立在一種更為與自然相容的寬廣尺度上，可以環境保育與發展之間找出一個平衡點(網路科教館—何謂永續發展)</p> <p>根據上文，最接近文意的選項是：</p> <p>A、永續發展最重要的工作便是環境保育 B、環境保育必須限制社會與經濟的發展 C、人類必須深刻反省自我才能永續發展 D、地球存在人類與自然之間的生態平衡</p> <p>二、佳句填空及解釋：(請清楚標示題號，「」填上正確文字，並解釋其意義，每題填空 1 分，解釋 2 分，共 30 分)</p> <p>1、巧言「」色，鮮矣仁。(《論語》)</p> <p>2、學而不思則罔，思而不學則「」。 (《論語》)</p> <p>3、學問之道無他，求其「」心而已矣。(《孟子》)</p> <p>4、食「」，性也。(《孟子》)</p> <p>5、大道之行也，天下為「」。(《禮記》)</p> <p>6、猥自枉屈，三顧臣於草「」之中。(《前出師表》)</p> <p>7、句「」之不知，惑之不解，或師焉，或不焉。(《師說》)</p>					

考試科目	國文	系所別	共同科	考試時間	7月6日(三)第1節
<p>8、窈窕淑女，君子好「 」。((《詩經》))</p> <p>9、會當「 」絕頂，一覽眾山小。(杜甫〈望嶽〉)</p> <p>10、誰怕，一「 」煙雨任平生。(蘇軾〈定風波〉)</p> <p>三、引導作文：(50分)</p> <p>黃俊傑教授在《大學之理念：傳統與現代》自序中言道「大學是世界文化史上一顆光芒奪目的珍珠。」其實大學求學階段也是人生中無比璀璨時光。大學提供自由探索、激昂創意、悠遊其間的場域，有此了解再看《大學》「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善，知止而后有定，定而后能靜，靜而后能安，安而后能慮，慮而后能得。物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」也就有更深一層的體會。大學應該要有知識的願景、學習的規畫，以及讀書的策略，並且要有回歸自我的思考，才能有步驟、有策略，心情安定完成大學學業。請以「我的大學藍圖」為題，訂定學習目標，設想未來方向，分享心中大學生活模樣，敘述與抒情皆可，文長不限。</p> <div data-bbox="405 757 1190 1503" style="text-align: center;"> </div>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				