

考 試 科 目 國文	系 所 別 共同科	考 試 時 間	07 月 11 日(三) 第一節
------------	-----------	---------	------------------

一、選擇題 (30%，每題 3 分)

1. 下文是杜甫的〈秋興〉其四的四聯，請依照文義與詩律，排列其先後次序。甲：「王侯第宅皆新主，文武衣冠異昔時。」乙：「直北關山金鼓振，徵西車馬羽書馳。」丙：「聞道長安似弈棋，百年世事不勝悲。」丁：「魚龍寂寞秋江冷，故國平居有所思。」 (A)甲乙丙丁 (B)乙丙甲丁 (C)丁乙甲丙 (D)丙甲乙丁。
2. 下列選項為四首詠人的現代詩，何者所歌詠的對象有誤？ (A)石破／天驚／秋雨嚇得驟然凝在半空／這時，我乍見窗外／有客騎驢自長安來／背了一布袋的／駭人意象／人未至，冰雹般的詩句／已挾冷雨而降——李白 (B)不亦樂乎／背對戰爭，讓一頭黑髮／隨風飄蕩／不亦樂乎／在瘦瘦的太陽底下／回想／默默無言，他曾經見過好幾個國君／戴頭巾的和戴頭巾的男人小孩／六個／七個／從黃昏的沂水中間走向落日／穿上了四月的白色衣袍——孔子 (C)一群瞌睡的鳥／被你／用稿紙摺成的月亮／窸窣索索的驚起／撲翅的聲音／嚇得所有樹葉一哄而散／空山／闕無人跡／只有你，手撫潤邊石頭上的青苔——王維 (D)齊宣王早忘了你／你還顧念那些可憐的牛羊／參加辯論比賽的人／都聰明的引用你／但你比誰都寂寞／沒有版稅，沒有節日／沒有忘年的知音／突然壓扁在教科書裡。——孟子。
3. 請問下列哪個選項的字音前後不同？ (A)振聾發「聵」：「餽」贈禮物 (B)「罄」竹難書：「擎」天之手 (C)謀無「遺」策：虛與委「蛇」 (D)四處流「竄」：諸父異「爨」。
4. 「可憐」有哀憫、惹人喜愛、令人羨慕、令人惋惜的不同解釋，下列選項中的「可憐」何者解為「令人惋惜」？ (A)姊妹兄弟皆列土，可憐光彩生門戶。遂令天下父母心，不重生男重生女。 (B)宣室求賢訪逐臣，賈生才調更無倫。可憐夜半虛前席，不問蒼生問鬼神。 (C)一枝紅艷露凝香，雲雨巫山枉斷腸。借問漢宮誰得似，可憐飛燕倚新妝。 (D)珠簾繡柱圍黃鵠，錦纜牙檣起白鷗。回首可憐歌舞地，秦中自古帝王州。
5. 張可久〈賣花聲·懷古〉：「阿房舞殿翻羅袖，金谷名園起玉樓，隋堤古柳攬龍舟。不堪回首，東風還又，野花開暮春時候。美人自刎烏江岸，戰火曾燒赤壁山，將軍空老玉門關。傷心秦漢，生民塗炭，讀書人一聲長嘆。」其中提及的歷史人物，何者與下列選項不相符？ (A)虞姬 (B)綠珠 (C)李陵 (D)秦始皇。

考試科目	系所別	共同科	考試時間
國文			07月 11日(三) 第一節

6. 「大家都說我是『名嘴』，其實我是「出了名的挑嘴」。」這句廣告詞故意將「名嘴」一詞拆開，增字以另賦新意，來吸引視聽大眾。下列哪個選項也是採用這種修辭方法？ (A)有許多愛用手機的「低頭」族，因長期低頭使用手機而衍生許多健康問題 (B)年輕世代常因承受不了一些壓力，而被稱為「草莓」族 (C)他很愛逛街購物，是每個月都把薪水花光光的「月光」族 (D)有些夫妻婚後不生小孩，是喜歡享受兩人自由世界的「頂客」族。

7. 行一應學校的要求到政大銀行去匯款，得在匯款單寫上正確的金額，方能交給櫃檯裡的職員，請在交出之前幫他檢查何者正確？ (A)400 萬：肆佰萬圓整 (B)500 萬：吾佰萬圓整 (C)60 萬：六拾萬圓整 (D)80 萬：捌拾萬圓整。

8. 「賢賢易色」，「賢賢」二字的詞性，首字為動詞，末字為名詞，下列何者詞性與題幹不同？ (A)幼吾「幼」以及人之「幼」 (B)「親親」而仁民，仁民而愛物 (C)楚威王聞莊周賢，「使使」厚幣迎之 (D)婦撫兒「乳」，兒含「乳」啼。

9. 以下為司馬談在〈論六家要旨〉對各家的評述：「『法家』博學而寡要，勞而少功，是以其事難盡從；然其序君臣父子之禮，列夫婦長幼之別，不可易也。『墨家』儉而難遵，是以其事不可遍循；然其彊本節用，不可廢也。『儒者』嚴而少恩，然其正君臣上下之分，不可改矣。『道家』使人儉而善失真，然其正名實，不可不察也。『陰陽家』使人精神專一，動合無形，贍足萬物。」在上文中「」內正確者有幾個？ (A)一個 (B)二個 (C)三個 (D)四個。

10. 奚淞在《姆媽，看這片繁花中》描述母親的手：「這雙手自有奇特的生命，一不小心，就會烹煮出過分精緻的菜肴、織出太厚暖的衣物，這是她自己也無法控制的事。」實際上是要稱讚母親烹煮的菜精緻，織的衣物厚暖，卻故意用與內心想法相反的詞語敘述。下列各選項中，何者使用了相同的表現技巧？ (A)而我那時是何等虛妄啊，非但不體諒父親的苦心，反而認為父親不了解我而暗暗生氣 (B)她們祖孫就這樣緊緊依偎地步下危危顛顛的竹梯，蹣出了後臺，向著戲臺前的一株榕樹走去 (C)看見燕子就和燕子說話，河裡看見了魚就和魚說話，見了星星月亮，他不是長吁短嘆的，就是咕咕嚕嚕的 (D)籠裡的鳥更不用說，常年的關在柵欄裡，飲啄倒是方便；冬天還有遮風的棉罩，充分地優待。

考 試 科 目	國文	系 所 別	共同科	考 試 時 間	07 月 11 日(三) 第一節
---------	----	-------	-----	---------	------------------

二、請填入以下詞語的缺字，並解釋其義。(30%，每字 1 分、字義 2 分)

1. 君子好「   」：
2. 甘之如「   」：
3. 盈「   」後進：
4. 一「   」可幾：
5. 「   」聲國際：
6. 「   」興夜寐：
7. 光風「   」月：
8. 好整以「   」：
9. 望風披「   」：
10. 懸梁刺「   」：

三、作文 (40%)

現今已進入網路與巨量訊息的時代，資訊運用與生活息息相關，在這樣的趨勢下，各層級教育也開始發展與制定不同的資訊教育來輔助教學，換句話說，如何運用科技資訊幫助學習是現今重要的趨勢，請以「資訊如何輔助學習」為題，試就個人經驗或所知情況申述其利弊得失。(文長不限，正面、反面立論皆可)

- |     |   |
|-----|---|
| 備 註 | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、作答於試題上者，不予計分。</li> <li>二、試題請隨卷繳交。</li> </ol> |
|-----|---|