

考 試 科 目	日語	系 所 別	日本語文學系 二年級	考 試 時 間	7 月 8 日(三) 第二節
---------	----	-------	---------------	---------	----------------

I. 以下の漢字の読みを記しなさい。(10%)

1. 叔母さん
2. 台湾元
3. 涼しい
4. 出張
5. 病気

II. 下線の語句を漢字で表記しなさい。(10%)

1. ケンコウのために、毎日運動をしています。
2. 関西国際クウコウに着いたのは、朝でしたが、とても暑かったです。
3. 去年のナツヤスミに、クラスメートといっしょに日本の京都へ行きました。
4. 初めての海外旅行でキンチョウしていたのか、彼女は昨日の夜、全然眠れなかったそうです。
5. ソウゾウしていたよりも、京都はずっときれいでした。

III. 空欄に適切な助詞を入れなさい。(10%)

1. 昨日、ラーメン () 食べました。
2. 私の父は、フランス語 () ですが、ドイツ語 () できません。
3. 母 () 作ったケーキは、お店 () 買ったものよりも美味しいです。
4. 鈴木先生は、駅前の高いマンション () 住んでいるらしいです。
5. 私は政治大学の日本語学科 () 卒業して、今は商社に勤めています。

IV. 空欄に適切なオノマトペ (擬音語・擬態語) を入れなさい。(10%)

(例) 子どもが [にこにこ] 笑っている。

1. 気温 35 度の中、ずっと外を歩いていたので、もう喉が [] です。
2. コロナのせいで、予定していた日本旅行が中止になって [] しました。
3. 彼は日本人ですが、フランスで育ったので、フランス語が [] です。
4. 好きな人の前に行くと、[] して何も言えなくなってしまいます。
5. 母の手術が無事に終わって、[] しました。

考試科目	日語	系所別	日本語文學系 二年級	考試時間	7月8日(三)第二節
------	----	-----	---------------	------	------------

V. 空欄に適当な言葉を入れて、文を完成させなさい。(24%)

(例) _____、_____ はずです。

→ 先生が教室に入って来たとき、彼はまだ来ていなかった はずです。

1. 昨日、電話でちゃんと伝えたはずなのに、彼女は_____
2. _____、_____ てしかたがありません。
3. インターネットが普及するとともに、_____
4. _____ から、_____ ないわけにはいきません。
5. _____ ように、毎日5時間も勉強しました。
6. _____ から、おいしさに決まっています。

VI. 以下の語句を用いて、それぞれ 20 字以上の文を作りなさい。(36%)

(例) ~とは限らない

→ JLPT の N1 に合格しても、上手に日本語が話せるとは限りません。

1. ~ば~ほど、
2. ~からには
3. ~から~にかけて
4. ~ことがある
5. ~ほうがいい
6. ~といえば
7. ~に違いない
8. ~を問わず
9. ~みたいな~

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	日本社會文化	系所別	日本語文學系 二年級	考試時間	7 月 8 日(三) 第四節
------	--------	-----	---------------	------	----------------

※請以中文或日文作答

一、次の語句について説明しなさい。(6×10=60%)

1. 神道
2. 法隆寺
3. 『万葉集』
4. 国風文化
5. 鎌倉仏教
6. 千利休
7. 武士道
8. 三種の神器
9. 紅白歌合戦
10. バブル経済

二、近現代の日本社会文化について論じなさい。(40%)

備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。