

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(四) 第二節
------	-----	-----	------	------	-------------

一、請簡要回答下列名詞的意義。(40分，每小題5分)

- (1) gentrification
- (2) cultural lag
- (3) conspicuous consumption
- (4) cultural framing
- (5) McDonaldization
- (6) legal-rational authority
- (7) clientelism
- (8) concerted cultivation

二、有人認為，高等教育擴張可減輕升學壓力，增加社會向上流動機會，降低家庭社經地位差異造成的教育不平等現象。請問您同意這個看法嗎？為什麼？(20分)

三、根據行政院主計總處的「人力資源調查」，2021年女性擔任主管職(民意代表、主管及經理人員)有11萬人，占主管職人數之30%，10年來上升8.4個百分點；工業、服務業各2.9萬人及8.1萬人，分別占各該業主管職之19.3%及37.3%。此外，2021年女性擔任專技人員(專業人員、技術員及助理專業人員)計174萬人，占專技人員之49.5%，10年來上升2.3個百分點；工業、服務業各32.9萬人及141.1萬人，分別占各該業專技人員之29.9%及58.5%。請您簡要討論這個數據所呈現的「性別與勞動」現象。(20分)

四、請從社會學的觀點討論以下這則報導。(20分)

〈家務外包需求強 三成竟是擔心家庭失和而外包家務〉(2025/5/13《聯合報》，記者陳素玲)

全台最大獨立打工平台「打工趣」近日進行《家務外包需求調查》，發現逾6成民眾曾使用或考慮家務外包服務，而家務外包成長趨勢強勁，不但有八成受訪者考慮使用，其中理由竟有近三成表示，希望透過外包減少家庭衝突，也就是透過外包人力解決各種家務需求，減少家人不滿，有助家庭和諧。

台灣人工時長、工作繁忙，外食人口比例高達7成，「打工趣」發現台灣進入「家務拋棄時代」，背後原因，58.8%的受訪者表示因工作繁忙，無法兼顧家務。此外，家務外包的動機也與「心理負擔」、「家庭關係」與「生活品質」密切相關，近三成(29.4%)受訪者選擇外包是為了避免家庭衝突，另有46.4%希望減輕情緒壓力、38.3%期望提升生活品質，顯示外包已不僅是效率選擇，更是現代家庭追求和諧與餘裕的重要策略

調查顯示，62.9%受訪者曾經考慮或使用過家務外包服務，未來一年內表示考慮或預期

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會學系	考 試 時 間	2 月 5 日 (四) 第 二 節
---------	-----	-------	------	---------	-------------------

將使用者更高達 79.2%，每月實際或願意花費平均為 3,065 元，隨年齡上升，平均願意花費明顯提升，顯示家務外包已成為穩定支出項目。

從年齡分析顯示，45-54 歲面臨上有老、下有小的家庭負擔壓力，同時擁有穩定收入與成熟家務安排意識，為現階段實際使用意願最強的族群，該族群每月平均花費達 5,900 元，相較整體高出近 92.5%，顯示其為目前最具消費實力的外包主力族群。

25-44 歲處於職場高峰與家庭組成期，面對時間不足與家務負擔雙重壓力，展現出最高的考慮與支付意願，是家務外包趨勢的主要驅動力。18-24 歲雖然實際使用率偏低，但對數位平台與彈性服務習慣度高，有近 7 成表示考慮未來使用，顯示出年輕世代對家務外包的高度潛在需求。

打工趣表示，三大類家務外包型態，從勞務解放到情緒責任轉移，家務外包全面碎片化。家務外包的服務已全面拓展為三大類型：家庭清潔、生活瑣事與情緒性照護，各自反映出生活壓力在不同面向的轉移。其中，以家庭清潔服務的需求最為強勁，高達 80.1% 的受訪者曾考慮或使用過相關服務，包括居家清掃、家電除蟻及浴室清潔等，顯示實體勞動依然是多數人優先選擇外包的項目。

除了傳統的清潔工作，越來越多民眾也將日常瑣事交由外包平台處理，例如：搬家／倒垃圾（40.8%）、跑腿／代辦（21.3%）、洗／曬／折衣（12.3%）、園藝／草皮修剪（5.8%）。這些需求的出現反映出生活大小事全面外包化的趨勢，服務內容也日益多元，不再侷限於傳統定義的家務範疇。

另一個值得關注的趨勢是情緒性勞動的外包化。調查顯示，長者陪伴服務以 20.1% 的比例位居第四，並呈現持續上升趨勢；此外，兒童陪玩（14.3%）與溜狗／寵物陪伴（9.7%）的需求也逐漸增加。這類服務涉及情感連結，過去常被視為最難以外包的家庭責任之一，如今則逐漸被年輕與中壯年族群轉移出去。此現象不僅反映出家庭照護壓力的轉化，也象徵陪伴與照顧角色的轉變—不再是特定家庭成員的專屬責任，而是一種可以合理委託、專業執行的服務形式。

~~試題結束~~

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 5 日 (四) 第三節
------	---------	-----	------	------	-----------------

一、簡答下列名詞

- (a.) focus group (4%)
- (b.) reliability (4%)
- (c.) central limit theorem (4%)
- (d.) type II error (4%)
- (e.) spurious relationship (4%)

二、請問在分析質化資料的過程中，Grounded Theory Method 的特點為何？(15%)

三、研究者想知道居住地與志工服務參與程度之間是否有關連性存在，在整理隨機取得之 100 位受訪者資料後，獲得下列交叉表結果：

居住地	志工服務參與程度		
	低	中	高
北	5	30	5
中	0	30	20
南	5	0	5

(參考資料： $\chi^2_{\alpha(d.f.)}$ ,  $d.f.$  表示 degree of freedom)

$$\chi^2_{0.05(2)} = 5.99 ; \chi^2_{0.05(3)} = 7.82$$

$$\chi^2_{0.05(4)} = 9.49 ; \chi^2_{0.05(5)} = 11.07$$

$$\chi^2_{0.05(6)} = 12.59 ; \chi^2_{0.05(7)} = 14.07$$

$$\chi^2_{0.05(8)} = 15.51 ; \chi^2_{0.05(9)} = 16.92$$

請依照上述資料：(a.) 列出適當的統計假設 (2%)

(b.) 在  $\alpha = 0.05$  的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(8%)

四、研究者想知道不同社區在生活壓力上是否存在差異，從三個社區裡分別隨機抽出 5 位居民，並統計他們的生活壓力分數的分配如下：

甲區	乙區	丙區
7	6	8
4	8	7
5	9	7
4	6	10
2	2	2

(參考資料： $F_{\alpha(d.f.1, d.f.2)}$ ,  $d.f.$  表示 degree of freedom)

$$F_{0.05(2,3)} = 9.55 ; F_{0.05(2,6)} = 5.14 ; F_{0.05(2,9)} = 4.26$$

$$F_{0.05(2,12)} = 3.88 ; F_{0.05(2,15)} = 3.68 ; F_{0.05(2,18)} = 3.55$$

$$F_{0.05(3,3)} = 9.28 ; F_{0.05(3,6)} = 4.76 ; F_{0.05(3,9)} = 3.86$$

$$F_{0.05(3,12)} = 3.49 ; F_{0.05(3,15)} = 3.29 ; F_{0.05(3,18)} = 3.16$$

$$F_{0.05(4,3)} = 9.12 ; F_{0.05(4,6)} = 4.53 ; F_{0.05(4,9)} = 3.63$$

$$F_{0.05(4,12)} = 3.26 ; F_{0.05(4,15)} = 3.06 ; F_{0.05(4,18)} = 2.93$$

請根據上述資料：

(a.) 列出適當的統計假設 (2%)

(b.) 請計算 F-ratio =? (8%)

(c.) 在  $\alpha = 0.05$  的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(5%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(四)第三節
------	---------	-----	------	------	------------

五、研究者想利用系統隨機抽樣 (systematic random sampling) 的方式找出具有代表性的樣本，來估計社區居民 (總人口數為 20,000 人) 對社區環境滿意的比例。研究者預期在 95% 的信賴水準下，要讓估計誤差範圍維持在  $\pm 2.5\%$ 。請問：(a.) 研究者所需要的樣本數大約是多少？(10%) (b.) 抽樣的執行方式大略為何？(10%)

六、研究者為了探討性別和教育程度對主觀社會地位之影響，從 2020 年的全國性調查樣本資料中，取得下列變項 (其定義與基本統計資料如下)：

表 5-1. 研究變項之操作與基本統計描述 (N = 1881)

變項名稱	變項定義	平均數	標準差
教育年數	範圍 0 - 22 年	10.42	4.66
性別	1=男生; 0=女生	0.50	0.50
主觀社會地位	如果社會由上而下分十層，第一層最低，第十層最高，請問您認為自己的社會地位屬於第幾層？	6.43	1.71

研究者在進行迴歸分析之後獲得下列結果：

表 5-2. OLS 迴歸方程式預測主觀社會地位

變項	模型一	模型二
教育年數	0.11***	0.08***
性別 (1=男; 0=女)	-0.22*	-0.81**
性別*教育年數		0.06***
Constant	3.48***	3.71***
R <sup>2</sup>	0.06	0.09
N	1881	1881

\*:  $p < 0.05$     \*\*:  $p < 0.01$     \*\*\*  $p < 0.001$

- (a) 請依照模型係數，分別說明並詮釋模型一及模型二中教育程度、性別、主觀社會地位三者之關係。(10%)
- (b) 請分別針對模型一和模型二畫出教育程度、性別、主觀社會地位三者之關係座標圖。(8%)
- (c) 請問 R<sup>2</sup> 數值分別在模型一和模型二的意義為何？如何詮釋其數值變化的意義？(2%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學理論	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(四) 第四節
------	-------	-----	------	------	-------------

一、古典社會學認識現代社會時，一面共同指涉工業資本制度，一面差異隱含宗教社會主體，包括 A. Comte 談實證人類教，K. Marx 論商品拜物教，E. Durkheim 談原始圖騰教，M. Weber 論基督新教等等。請從中挑選兩大家，比較和對照他們是如何本於宗教社會觀，來解析經濟現實，並提出政治想像？(25分)

二、現代社會學的經驗研究中，偏好分析批判階級、種族和性別階層的系統性歧視。請反省這類研究的理論和方法思維，會如何落入保守主義者嘲諷的科學專業和政治正確態度？面對保守派以「常識」之名，挑戰進步派的「知識」啟蒙，又可如何在「微觀互動」或者「日常生活」社會學派中，打開有交集的對話和回應？(25分)

三、在反身或說反思社會學中，有些人出身詮釋和批判學派(如 A. Giddens 和 Z. Bauman)，有些人來自結構和功能學派(如 P. Bourdieu 和 N. Luhmann)，請推論該思潮針對「晚期現代社會」的理念認識有何分歧？在前揭社會學理論中，請挑選一家之言談當今個體的反身性轉向，是如何深入自我認同和人際關係造成了鉅變？(25分)

四、上世紀九零年代以降的全球化和反全球化論述，不只從內打開經濟(企業)和政治(國家)的人類制度視野，而且向外引進科技(事物)和生態(自然)的非人網絡視角。請從內外兩面檢視你舉例的(反)全球化論者，並搭配後冷戰的當前世界觀察，論證全球化歷程是仍在轉型中，或已邁入終結？(25分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。