

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2 月 11 日(二) 第 2 節
------	-----	-----	------	------	-------------------

一. 名詞解釋

請以中文詳細解釋下列名詞，每小題 4 分，共 40 分

1. cultural shock
2. six degrees of separation
3. stratification
4. emotional labor
5. intergenerational transfer
6. cultural capital
7. virtual community
8. social movement
9. second demographic transition
10. gentrification

二. 問答題

共 60 分

1. 以下這段文字改寫自《臺灣社會學刊》71 期(不考試, 公平嗎? 以全國考招資料檢視多元入學公平性)。請仔細閱讀後作答

本研究藉由考招資料分析得到六點研究結論。

- (1) 比起一般收入戶，中低與低收入戶子女，有明顯更高之比例「未錄取一般大學」，高達四至五成。
- (2) 除了繁星管道「不同家戶類型的繁星入學比例不算相差太多」之外，考試與申請兩種入學管道中經濟弱勢家戶子女均處於明顯不利的狀況。
- (3) 中低/低收入戶學生第一階段通過率均低於一般家戶學生。但到了第二階段，此差異變小，且經常出現「中低/低收入戶學生之通過率高於一般家戶學生」的情況。
- (4) 經濟弱勢家戶學生第一階段篩選不利起因於較低的學測分數。若控制學測分數，則低收入戶學生與一般家戶同儕通過一階機率並無顯著差異。
- (5) 學測總級分對「二階是否通過並獲得正取」具有正面影響。
- (6) 經濟弱勢家戶學生之二階通過率並沒有比較低。若學測級分相同，中低及低收入戶考生於第二階段篩選獲得正取機率較一般收入戶考生為高。

請回答

- a. 請從階級與階層的角度說明前述結論的社會學意涵 10%
- b. 請從家庭社會學角度說明前述結論的社會學意涵 10%

2. 以下文字選自於《臺灣社會學刊》72 期(介於社會運動與市場之間：臺灣公民電廠的初探)，請細閱讀後作答

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2月11日(二)第2節
------	-----	-----	------	------	-------------

本研究以臺灣北、南、東部及離島的六個公民電廠運營單位為研究對象，以下簡單介紹其開啟動機、所在社區基本資料，與營運概況：

1. 新北市智慧綠能社區合作社（以下簡稱「新北智慧」）：

2019年5月成立，以新北市淡水區為核心，營運團隊與淡水文化基金會高度重疊，長期投入淡水文史保存與推廣。創辦人暨理事主席同時為淡水文化基金會董事長，同時也任職於台電，為高階政策研究員，是台電內推動公民電廠之專案小組的成員，將其職務與對公民參與的志業結合在一起。以現階段營運狀況而言，成長與擴張快速，僅次於綠主張綠電合作社。

2. 新北市庶民發電學習社區合作社（以下簡稱「新北庶民」）：

2019年3月成立，以新北市蘆洲為其核心，由蘆荻社區大學負責其營運，主事者亦為社大負責人，長期參與社會運動及環保運動。庶民發電合作社的創立，來自於社大成員參與反核遊行時，被問及核電替代方案而有所思；接觸到「公民電廠」相關報導及資料後即決定投入經營。

3. 綠主張綠電合作社（以下簡稱「綠主張」）：2016年11月成立，合作社設置地址為新北市三重區，但在經營管理上與台灣主婦聯盟生活消費合作社有緊密連帶，為主婦聯盟在處理能源轉型議題上的分支組織。主婦聯盟本身有經營合作社及推動共同購買的長期經驗，亦高度涉入社運、環運。在運營上，主婦聯盟除有多項提案外，也與臺北市政府及再生能源事業體如「陽光伏特家」有多項合作關係。以現階段營運狀況而言，是案場規模與發電量最高者。

4. 嘉義縣大林公民電廠生產合作社（以下簡稱「嘉義大林」）：2019年12月成立，位於嘉義縣大林鎮明華社區，其負責人暨執行長亦為明華社區發展協會負責人，家族兄弟亦擔任該里里長。明華社區多次贏得嘉義縣社區節能減碳比賽冠軍，也是環保署遴選的低碳示範社區，事業負責人有多年推廣綠能之經驗；惟綠能合作社之設立，根據本研究之訪談資料，是由台電人員首次推介，進而輔導成立的。

5. 達魯瑪克綠能股份有限公司（以下簡稱「達魯瑪克」）：2018年6月設立，以臺東縣卑南鄉達魯瑪克部落為經營所在及營運核心；相較於本研究探討的其他個案，達魯瑪克為唯一採取公司形式組成之公民電廠。在資金籌備上，也不同于合作社由社員出資成立，而是部分接受公益募資，由非營利組織協助籌措。由於達魯瑪克部落一度成為核廢料貯存場備選場址，部落在非營利組織的建議下遂嘗試藉由公民電廠之經營，以爭取成為綠能示範部落，藉此宣示在地反核訴求。

6. 金門縣再生能源社區合作社（以下簡稱「金門再生」）：2020年1月成立於離島金門，負責人為金門大學教授，初期會員也以金門大學學術社群為主。該合作社負責人從事建築相關研究，對生態友善之綠建築的建造與設計有豐富經驗，同時也做為金門縣環境與景觀總顧問。對於公民電廠之經營，首先也是受到台電徵詢意願後，才萌生建立、經營綠能合作社之想法。

請分析這六間公民電廠的組成與成立過程，詳細說明所牽涉到的社會關係、社會制度與社會機制（24%）

3. 以下文來自於《巷仔口社會學》（台灣超低生育率的迷思與現實）

台灣生育率超低的關鍵點，不在已婚夫妻少生或不生。實情是從替代水準的時期總生育率 2.1 人到目前不

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2月11日(二)第2節
------	-----	-----	------	------	-------------

到 1.1 人的過程，幾乎全由結婚率下降驅動。在過去四十年間，有偶率下降可說是持續存在的重要生育率壓制因素。晚婚以至於終身未婚且未育，才是促成台灣在後工業化時期生育率持續探底的主要原因。以世代觀點來看，基本上只要有結婚，已婚夫妻的生育率直到 1974 年次這世代仍接近兩人。另外，已婚女性的理想子女數也在 2004 年以後就大致維持在替代生育率之 2.1 人的水準 ~~←圖三中藍色線→~~ 顯見已婚夫婦一般還是有很高意願生二孩，而並非如媒體所渲染的「多數人都不敢生二胎」。

請說明造成這個現象的主要原因，以及這個現象所衍生的後果 (16%)



備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2月11日(二)第3節
------	---------	-----	------	------	-------------

一、解釋名詞：

1. cohort analysis (4%)
2. intervening variable (4%)
3. focus group interview (4%)
4. grounded theory method (4%)
5. symbolic interactionism (4%)

二、請舉例說明從事社會研究時，使用 panel data 的優點和限制為何？(10%)

三、請舉例說明在設計問卷調查題目時，「信度(reliability)」和「效度(validity)」各別代表的意義為何？(10%)

四、研究者想利用系統隨機抽樣 (systematic random sampling) 的方式找出 100 個具有代表性的樣本受訪者，以便估計社區居民 (成年人口數為 5,000 人) 對環境衛生滿意的比例，請問抽樣的執行方式大略為何？(10%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2月11日(二)第3節
------	---------	-----	------	------	-------------

五、研究者進行 OLS 迴歸分析後獲得以下結果：

表 1. 主觀階級地位分數與性別、年齡關係之迴歸分析

變項	模型一	模型二
性別 (女性=1)	0.800* (0.316)	-1.661+ (0.917)
年齡	0.076*** (0.009)	0.051*** (0.013)
性別*年齡		0.052** (0.018)
Constant	0.740 (0.650)	2.707*** (0.631)
R ²	0.019	0.021
N	3,942	3,942

*** p<0.001, ** p<0.01, * p<0.05, + p<0.1

請依據表 1 回答以下問題：

- (1) 請說明 OLS 迴歸分析的基本假設。(6分)
- (2) 請分別說明 Constant 在模型一和模型二中代表的意義。(5分)
- (3) 請依照模型係數，分別說明和詮釋模型一和模型二中，性別和年齡與主觀階級地位分數間的關係。(7分)
- (4) 請問 R² 數值分別在模型一和模型二的意義為何？如何詮釋其數值變化的意義？(6分)

六、請依據表 2 內容回答下列問題：

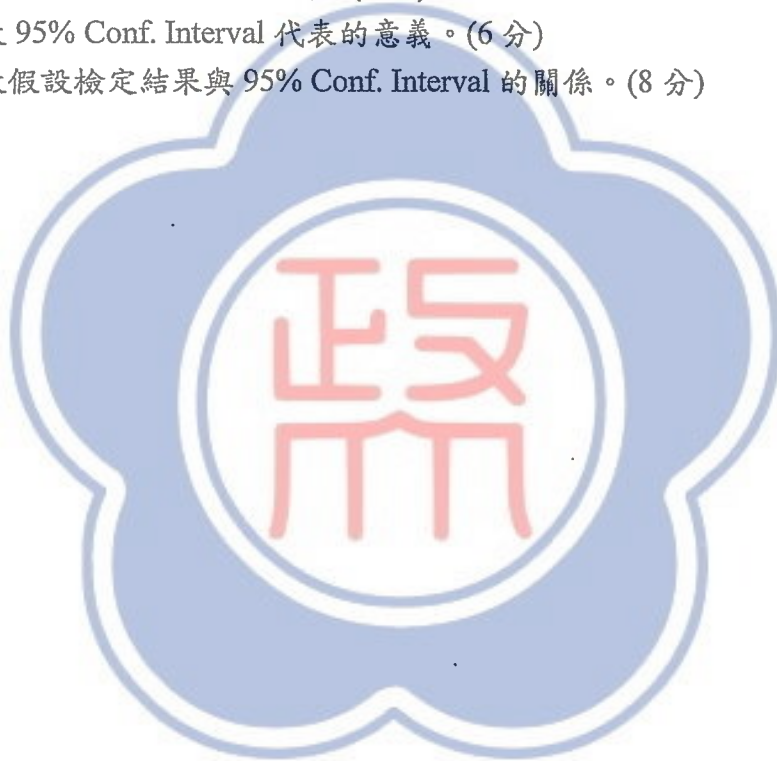
表 2. OLS 迴歸方程式預測主觀階級地位分數

Source	SS	df	MS	N=3,942
Model	7581.23	2	b	F(2, 3939) = 38.66 Prob > F = 0.0000
Residual	a	3,939	98.06	R-squared = 0.019
Total	393827	3,941	99.93	Adj R-squared = 0.019 Root MSE = 9.90

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 11 日(二) 第 3 節
------	---------	-----	------	------	-------------------

主觀階級	Coef.	Std. Err.	t	P> t	[95% Conf. Interval]
性別	0.800	0.316	2.540	0.011	0.182 1.419
年齡	0.076	0.009	c	0.000	0.058 0.094
Constant	0.740	0.650	1.140	0.255	-0.535 2.015

- (1) 請計算 **a, b, c** 三個欄位中的數值。(6 分)
- (2) 請說明及詮釋 $\text{Prob} > F = 0.0000$ 代表的意義。(6 分)
- (3) 請詮釋性別迴歸係數 95% Conf. Interval 代表的意義。(6 分)
- (4) 請說明性別迴歸係數假設檢定結果與 95% Conf. Interval 的關係。(8 分)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學理論	系所別	社會學系	考試時間	2月11日(二)第四節
------	-------	-----	------	------	-------------

一、請先從 K. Marx、E. Durkheim 和 M. Weber 這三家古典社會學中，任選兩家比較他們考察工業資本社會的「勞動或工作」條件時，有何不同的分析視角以及具體主張？再反觀網際網路，試舉例描述「內容提供者」的工作現狀，指出與前段分析的對照之下有何相似與差異點？（25分）

二、請先從符號互動論、俗民方法論、現象社會學、戲劇論、交換論等微觀社會學派中，任選一派說明其所認知的互動秩序構成，在哪裡區別於T. Parsons 功能論的系統秩序現實？再反觀日常生活，試舉例描述「社交遊戲者」的互動樣態，推論當價值對行動的導引式微時，可能被什麼新精神所取代？（25分）

三、請在 Z. Bauman、M. Foucault、J. Habermas 和 J. Baudrillard 這四家當代社會理論中，任選兩家比較他們理解的「現代性」境況有何特色差異？再基於前段理解，試舉例論證今日世界傾向是或不是現代性的？（25分）

四、請引用相關理論學說，說明你對所謂「全球化」的主要認識（歷史前身和問題意識）和基本判斷（是否成立和可否發展）是什麼？基於你的認識和判斷，試預期未來世界的最大問題是國際戰爭或生態災難？而社會學對此有何可能的科學或藝術回應策略？（25分）

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。