

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(一)第二節
------	-----	-----	------	------	------------

一、請解釋下列六個名詞：（每小題各 5 分，共 30 分）

- (1) generalized other
- (2) surplus value
- (3) charismatic authority
- (4) echo chamber effect
- (5) the second shift
- (6) surveillance capitalism

二、請從社會學的觀點簡要討論下述句子：（每小題各 5 分，共 20 分）

- (1) “The personal is political.”
- (2) “Do artifacts have politics?”
- (3) “Women get sicker but men die quicker.”
- (4) “Now that the neighborhood is nice, why do I have to move?”

三、以下為兩則對於不同地區的兒童和青年，有關他們面對外在的局勢變動所形成的態度反應與行為(動)之報導，請你嘗試至少使用五個社會學的「觀點或者概念」，來評論與分析這兩則報導整體或各自所顯示出來的社會學意義。請在提及你要帶入的社會學概念或觀點之專有名詞第一次出現時，加底線標示。（共 50 分）

第一則：

「我想趕快長大，當一個真正的戰爭英雄...」烏克蘭戰事不休，街頭玩鬧的孩子開始熱衷於戰爭遊戲，更多也期許自己成為保家衛國的軍人。軍事衝突無疑令兒童生活在巨大壓力之中，聯合國統計，約 150 萬烏克蘭兒童將面對心理困擾。而隆隆砲聲下的日子，如何改變了他們的童年生活？

隨著俄羅斯入侵逾一年半，軍事衝突大幅度改變烏克蘭人的日常。《法新社》報導，烏克蘭街頭現在可見到兒童熱衷於「戰爭遊戲」。學齡前的孩子互相追打、壓制，「不准動！你已經是人質了！」；而 10 歲出頭的男孩們身著迷彩服、頭戴舊鋼盔，扛著玩具衝鋒槍蹲在自己挖出的戰壕中窺伺。看似可愛的場景，反映出戰爭如何滲透社會最幼小的成員。

穆德拉克的父親 (Oleksiy Mudrak) 不是軍人，但他在基輔市內搬運物資時遇襲身亡，得年僅 40 歲。當時是 2022 年 3 月 4 日，距離戰爭開打還不到 10 天。穆德拉克的奶奶說，隨著時間過去，這孩子愈來愈沉浸在戰爭遊戲裡，更期待自己成為軍人。

「我很喜歡玩打仗遊戲，我想趕快長大，當真正的戰爭英雄，」10 歲的穆德拉克 (Maksym Mudrak) 拿著大賣場就能買到的藍橘色軟彈槍，表情卻無比嚴肅。

(擷取自：https://global.udn.com/global_vision/story/8662/7436843)

考試科目	社會學	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(一)第二節
------	-----	-----	------	------	------------

第二則：

In the months leading up to a pivotal presidential election for Taiwan, candidates have focused on who can best handle the island democracy's volatile relationship with China, with its worries about the risks of war. But at a recent forum in Taipei, younger voters instead peppered two of the candidates with questions about everyday issues like rent, telecom scams and the voting age.

It was a telling distillation of the race, the outcome of which will have far-reaching implications for Taiwan. The island is a potential flashpoint between the United States and China, which claims Taiwan as its territory and has signaled that it could escalate military threats if the Democratic Progressive Party wins.

But many Taiwanese voters, especially those in their 20s and 30s, say they are weary of geopolitics and yearn for a campaign more focused on their needs at home. In interviews, they spoke of rising housing costs, slow income growth and narrowing career prospects. A considerable number expressed disillusionment with Taiwan's two dominant parties, the governing Democratic Progressive Party and the opposition Nationalist Party.

That sentiment has helped propel the rise of a third: the Taiwan People's Party, an upstart that has gained traction in the polls partly by tapping into frustration over bread-and-butter issues, especially among younger people. The two main parties have also issued policy packages promising to address these anxieties.

...Whom young people ultimately vote for — and how many vote at all — could be a crucial factor in deciding the presidential election on Jan. 13.

“We're tired of the divisions and wars of words between political parties,” said Shen Chih-hsiang, a biotechnology student from Kaohsiung, a city in the south that is traditionally a stronghold of the Democratic Progressive Party. He remained undecided on whom to support.

“Instead of worrying about the politics of major powers that are hard to change,” said Mr. Shen, 25, “I am more concerned about whether I can get a job and afford a house after graduation.”

The frustrations voiced by Taiwan's voters have highlighted some of the issues that the next administration will be under pressure to address. Taiwan is renowned for its cutting-edge semiconductor industry. But many younger workers at smaller companies earn relatively low incomes, and inflation can eat into any small pay increases. Housing prices have risen in many cities.

(擷取自：<https://www.nytimes.com/2023/12/04/world/asia/taiwan-election-youth-vote-china.html>)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 5 日(一)第三節
------	---------	-----	------	------	---------------

一、簡答下列名詞

- (a.) systematic random sampling (4%)
- (b.) type I error (4%)
- (c.) central limit theorem (4%)
- (d.) Multicollinearity (4%)
- (e.) homoscedasticity (4%)

二、研究者想知道不同地區在交通安全滿意度上是否存在差異，從北中南分別隨機抽出 4 位居民，並統計他們對交通安全的滿意程度分數的分配如下：

北區	中區	南區	(參考資料： $F_{\alpha}(d.f.1, d.f.2)$, $d.f.$ 表示 degree of freedom)
10	5	12	$F_{0.05}(2, 3)=9.55$; $F_{0.05}(2, 6)=5.14$; $F_{0.05}(2, 8)=4.46$
12	7	16	$F_{0.05}(2,12)=3.88$; $F_{0.05}(2,15)=3.68$; $F_{0.05}(2,18)=3.55$
14	8	18	$F_{0.05}(3, 3)=9.28$; $F_{0.05}(3, 6)=4.76$; $F_{0.05}(3, 8)=4.07$
15	9	20	$F_{0.05}(3,12)=3.49$; $F_{0.05}(3,15)=3.29$; $F_{0.05}(3,18)=3.16$
			$F_{0.05}(4, 3)=9.12$; $F_{0.05}(4, 6)=4.53$; $F_{0.05}(4, 8)=3.84$
			$F_{0.05}(4,12)=3.26$; $F_{0.05}(4,15)=3.06$; $F_{0.05}(4,18)=2.93$

請根據上述資料：

- (a.)列出適當的統計假設 (2%)
- (b.)請計算 F-ratio =? (5%)
- (c.)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(3%)

三、研究者想知道工作年資與工作滿意度之間是否有關連性存在，在整理隨機取得之 100 位受訪者資料後，獲得下列交叉表結果：

滿意度	工作年資		
	低	中	高
低	10	20	20
高	20	20	10

(參考資料： $\chi^2 \alpha(d.f.)$, $d.f.$ 表示 degree of freedom)

- $\chi^2 0.05(1)=3.84$; $\chi^2 0.05(2)=5.99$
- $\chi^2 0.05(3)=7.82$; $\chi^2 0.05(4)=9.49$
- $\chi^2 0.05(5)=11.07$; $\chi^2 0.05(6)=12.59$
- $\chi^2 0.05(7)=14.07$; $\chi^2 0.05(8)=15.51$
- $\chi^2 0.05(9)=16.92$

- 請依照上述資料：(a.)列出適當的統計假設 (2%)
(b.)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(8%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 5 日(一)第三節
------	---------	-----	------	------	---------------

四、研究者為了探討年度別和受教育年數對養兒防老價值觀之影響，從 2009 年和 2018 年的全國性調查樣本資料中，取得下列變項（其定義與基本統計資料如下）：

表 1. 研究變項之操作與基本統計描述 (N = 3759)

變項名稱	變項定義	平均數	標準差
養兒防老	養兒防老對您個人自己的生活重要不重要? 過錄：從「不重要(=0 分)」到「絕對重要(=4 分)」	2.24	1.29
教育年數	受教育年數	11.93	4.52
年度別	1=2018 年; 0=2009 年	0.49	0.50

研究者在進行迴歸分析之後獲得下列結果：

表 2. OLS 迴歸方程式預測養兒防老價值觀分數

變項	模型一	模型二
教育年數	-0.090***	-0.088***
年度別 (2018 年=1)	-0.126**	-0.059*
教育年數*年度別		-0.010*
Constant	3.373***	3.345***
R ²	0.103	0.105
N	3759	3759

*: p < 0.05 **: p < 0.01 *** p < 0.001

(a) 請依照模型係數，分別說明並詮釋模型一及模型二中教育程度和年度別對養兒防老價值觀分數之間的關係。(5%)

(b) 請分別針對模型一和模型二畫出教育程度、年度別對養兒防老價值觀分數三者之關係座標圖。(3%)

(c) 請問 R² 數值分別在模型一和模型二的意義為何？如何詮釋其數值變化的意義？(2%)

五、量化及質化研究中抽樣都是重要的一環，請說明量化及質化研究抽樣策略的差異。若你要進行青少年偏差行為的研究，分別就量化及質化研究的抽樣方法中，各選擇兩種抽樣方法進行抽樣設計，並說明所選取之抽樣方法的優缺點及對研究發現可能造成的影響。(25 分)

六、請解釋何謂類實驗研究？類實驗研究的優點及缺點為何？社會科學如何進行類實驗研究？請舉例說明。(25 分)

備註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學理論	系所別	社會學系	考試時間	2月5日(一)第四節
------	-------	-----	------	------	------------

1. M. Weber 與 E. Durkheim 如何分別在《基督新教倫理與資本主義精神》與《自殺論》比較與論證天主教與基督新教在經濟成就和自殺率上的差異？(25%)
2. P. Bourdieu 提出什麼樣的概念或見解，以便超越主觀主義與客觀主義？特別是，他對於 H. Garfinkel 的俗民方法學的評論為何？(25%)
3. K. Marx 如何批評資本主義下的人性異化和商品拜物？放在當今工作世界，請舉例說明，Marx 筆下的勞動和資本概念有哪些特點需要更新理解？(20%)
4. 請比較 M. Foucault 的知識現代性和 Z. Bauman 的液態現代性，在治理個體生命的策略上有何不同？又兩者對於律法國家在當代社會中的地位和功能有哪些獨到見解？(30%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。