

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日 (一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	------------------

1. 請閱讀下列文章後，回答相關問題（可以中文或英文回答。若在答案中使用英文專有名詞，請務必以中文說明其意，否則扣分）：

AI and the Automation of Jobs Disproportionately Affect Women, World Economic Forum Warns

By MAHITA GAJANAN

December 17, 2018

Women are disproportionately affected by the automation of jobs and development of artificial intelligence, which could widen the gender gap if more women are not encouraged to enter the fields of science, technology and engineering, the World Economic Forum warned on Monday.

Despite statistics showing that the economic opportunity gap between men and women narrowed slightly in 2018, the report from the World Economic Forum finds there are proportionally fewer women than men joining the workforce, largely due to the growth of automation and artificial intelligence.

According to the findings, the automation of certain jobs has impacted many roles traditionally held by women. Women also continue to be underrepresented in industries that utilize science, technology, engineering and mathematics (STEM) skills. This affects their presence in the booming field of AI. Currently, women make up 22% of AI professionals, a gender gap three times larger than other industries.

“This year’s analysis also warns about the possible emergence of new gender gaps in advanced technologies, such as the risks associated with emerging gender gaps in Artificial Intelligence-related skills,” the report’s authors write. “In an era when human skills are increasingly important and complementary to technology, the world cannot afford to deprive itself of women’s talent in sectors in which talent is already scarce.”

The World Economic Forum report ranked the United States 51st worldwide for gender equality — above average, but below many other developed countries, as well as less-developed nations like Nicaragua, Rwanda and the Philippines.

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日 (一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	------------------

Women in the U.S. had better economic opportunities than those in Austria, Italy, South Korea and Japan, according to the World Economic Forum.

The U.S. fell two spots from its ranking 2017. While the gender gap improved slightly in economic opportunity and participation, the gap between men and women regarding access to education and political empowerment reversed, in part due to a decline in gender equality in top government positions.

The World Economic Forum, which is known for its annual conference in Davos, Switzerland, measured the gender gap around the world across four factors – political empowerment, economic opportunity, educational attainment and health and survival – to find that the gap has closed 68%, a slight improvement from 2017, which marked the first year since 2006 that the gender gap widened.

As the gender gap stands now, it will take about 108 years to close completely and 202 years to achieve total parity in the workplace.

Here are the top 10 most gender-equal countries.

1. Iceland
2. Norway
3. Sweden
4. Finland
5. Nicaragua
6. Rwanda
7. New Zealand
8. Philippines
9. Ireland
10. Namibia

(Source: Time, http://time.com/5481899/world-economic-forum-gender-gap/?utm_source=time.com&utm_medium=email&utm_campaign=the-brief&utm_content=2018121811am&xid=newsletter-brief&eminfo=%7b%22EMAIL%22%3a%22eSDSIC8L1dlpJKcZGi3QLBxJYhwx8eRY%22%2c%22BRAND%2)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日 (一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	------------------

2%3a%22TD%22%2c%22CONTENT%22%3a%22Newsletter%22%2c%22UID%22%3a%22TD_TBR_80AE23E0-212C-4E52-8325-73EDB39A9951%22%2c%22SUBID%22%3a%2224055703%22%2c%22JOBID%22%3a%222929780%22%2c%22NEWSLETTER%22%3a%22THE_BRIEF%22%2c%22ZIP%22%3a%22%22%2c%22COUNTRY%22%3a%22ASI%22%7d, retrieved on January 3, 2019) .

(1) Please analyze how major agents of socialization (such as family, peer groups, school, workplace, and mass media) may contribute to the underrepresentation of women in the STEM skill-based industries. (15 points)

(2) From a sociological perspective, please identify the “risks” involved in the emerging gender gaps in AI-related skills and discuss the implications of these risk factors in reaching gender parity. (10 points)

2. 請閱讀下列報導後，回答相關問題：

3%兒少網遊成癮 逾半每週玩 41 小時〔記者林惠琴／台北報導〕（2018.09.18）

衛福部國家衛生研究院昨公布國內規模最大兒少網路遊戲成癮研究成果，針對一六九校共八一—〇位、一年內曾玩網路遊戲的十至十八歲國小、國中、高中學生，利用國際通用診斷標準調查，發現成癮率約三．一％，相當於每一百位兒少網路遊戲玩家就有三位成癮，比例高於西方國家。

國衛院助研究員級主治醫師林煜軒表示，過去使用各式不同定義的研究指出，國內網路成癮盛行率高達二十％至三十％，但二〇一三年美國精神醫學會提出較嚴謹診斷標準後，各國研究網遊成癮數據大幅降低，此次研究即用該國際標準。「網路遊戲成癮」須符合「生活被遊戲佔據」、「戒斷症狀」、「耐受性」、「失控」、「放棄其他活動」、「不顧後果繼續玩」、「對他人隱瞞欺騙」、「抒發負面情緒」、「生活功能受損」等九項症狀中的五項，且要持續一年。

研究發現，八千多位網遊的兒少中，共二五五位符合，比例約三．一％。該比例遠高於二〇一七年一大型跨國研究、發現西方國家成癮率約一％，不過，該項研究對象是全年齡層。

此外，五十二％成癮者曾在遊戲中花費金錢、每週花費四十一個小時在網路遊戲，比起非成癮者二十五％、二十四小時高出近一倍，且花費金錢隨年齡增加。不過，參

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日 (一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	------------------

與研究的馬偕醫院精神科醫師邱于峻強調，成癮者花費金錢與時間高於非成癮者，不代表花錢或時間多就是成癮，仍要經專業診斷。

林煜軒強調，掌管衝動控制的大腦前額葉在十八至二十五歲逐漸成熟，因此有研究發現，大學期間為網路遊戲是否成癮的關鍵時期，若此時仍重度使用，未來有較高機率是成癮者，需多注意。

林煜軒表示，今年世衛已將網路遊戲成癮列入精神疾病分類。臨床觀察發現，不少被師長建議求診的網路遊戲成癮者，可能是為排解負面情緒與壓力，因此會花八、九成時間在解決現實生活遇到的問題，例如交不到朋友、被霸凌等，或是渴望的成就感、其他需求無法被滿足，進而轉向網路遊戲交友、快速闖關達到滿足。建議家長應以關心取代批評、限制孩子的行為，解決其日常困境自然可改善。

(資料來源：自由時報電子報，<http://news.ltn.com.tw/news/life/paper/1232901>，搜尋日期：2019.01.03)

- (1) 請先解釋「網路成癮 (Internet addiction disorder, IAD)」的概念，並請說明「社會性網路成癮」與「非社會性網路成癮」的差別，以及「網路遊戲成癮」屬於哪一類型的網路成癮。(5 分)
- (2) 請以標籤理論的觀點，說明社會如何「創造」偏差？請以報導中的內容為例，作進一步討論。(8 分)
- (3) 請說明何謂正式與非正式的社會控制？它們的控制手段各有哪些特色？請以報導中的內容為例，討論社會可能會如何對「網路遊戲成癮」進行社會控制。(12 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

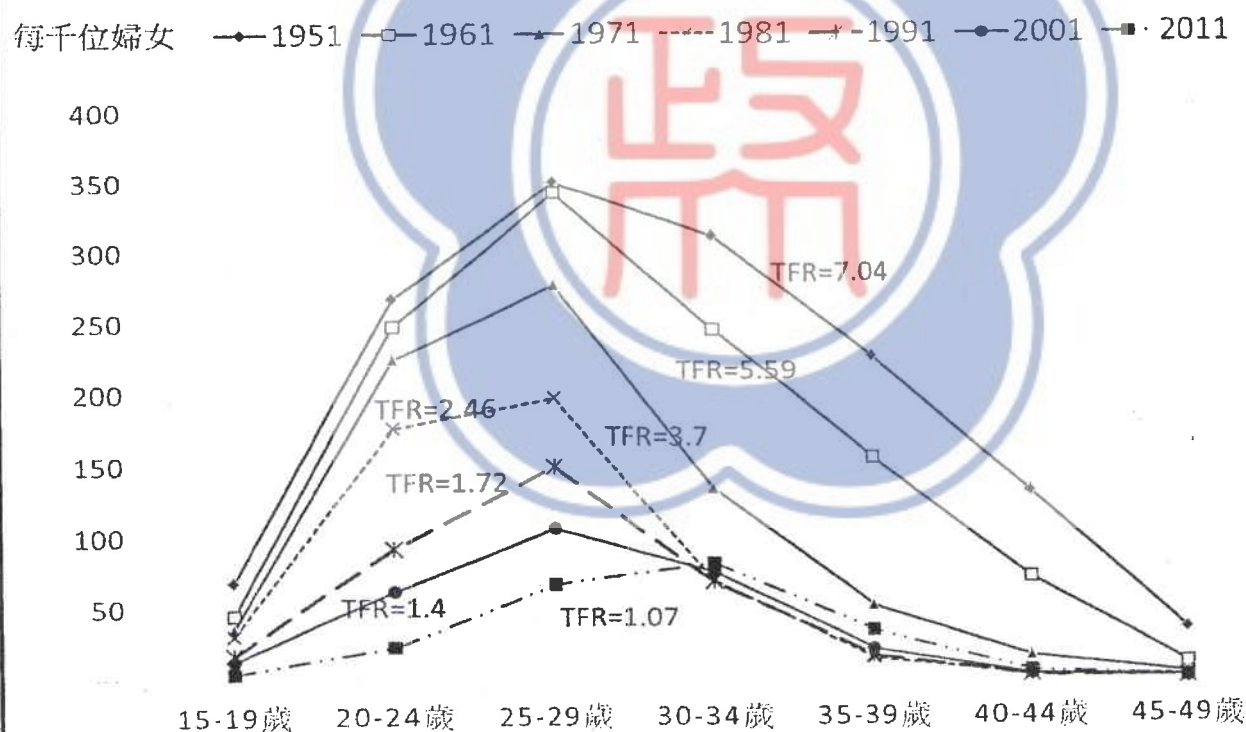
考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日 (一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	------------------

3. 名詞解釋 (共 20 分)：

- (1) 醫療化(medicalization) (5 分)
- (2) 社會資本(social capital) (5 分)
- (3) 汙名(stigma) (5 分)
- (4) 母職懲罰(motherhood penalty) (5 分)

4. 下圖為 1951-2011 年臺灣育齡婦女年齡別生育率及總和生育率(Total fertility rate, TFR)。請依據此圖回答下列問題：(共 15 分)

- (1) 請解釋何為年齡別生育率及總和生育率。(3 分)
- (2) 請依據此圖列舉兩個 1951-2011 年間生育率變遷的趨勢，並闡述造成此變遷背後的可能原因。(12 分)



(資料來源：內政部戶政司，〈人口統計資料庫〉，<https://www.ris.gov.tw/app/portal/346>，搜尋日期：2019.01.08)

5. 請針對以下報導，運用至少三個社會學觀點或是概念，進行分析及評論。(15 分)

勞動部調查：家事移工總薪資平均 1 萬 9927 元

中央社記者吳欣紘台北 7 日電) 勞動部今天公布最新外勞管理及運用調查統計，去年 6 月外籍家庭看護工

考 試 科 目	社會學	系 所 別	社會系	考 試 時 間	2 月 18 日(一) 第一節
---------	-----	-------	-----	---------	-----------------

總薪資平均為新台幣 1 萬 9927 元，每日實際工時平均約 10.2 小時，若假日沒放假，9 成 9 雇主會給加班費。為了解事業面及家庭面雇主對外籍勞工的管理、運用及相關政策看法與外籍勞工工作概況，勞動部去年 7 月至 8 月辦理「外籍勞工管理及運用調查」，合計回收有效樣本 8653 份，其中事業面雇主（包含製造業及營建工程業）4611 份、家庭面雇主 4042 份。

根據調查統計結果，去年 6 月事業面外籍勞工總薪資平均為 2 萬 7788 元，外籍家庭看護工總薪資平均為 1 萬 9927 元；工時部分，事業面外籍勞工總工時平均為 195.3 小時、外籍家庭看護工每日實際工作時間平均約 10.2 小時。

調查外籍家庭看護工每日工作時間，有 7 成 8 的家庭面雇主沒有規定，另外也有 9 成 6 每日連續休息時間超過 8 小時。假日放假部分，外籍家庭看護工假日都有放假或部分放假者占 65.3%，假日若不放假，也有 9 成 9 雇主都有發給加班費。

勞動部也調查，若未來外籍家庭看護工於假日休假（每 7 日休息 1 日），有替代方案雇主占 69.0%，主要替代方案以「由家人照顧」占 87.2%為主，若政府補助雇主讓外籍家庭看護工於假日休假，雇主願意申請者占 30.4%，願意負擔金額以「每日 500 元未滿 1200 元」占 66.9%居多。

此外，在雇主與勞工溝通部分，事業面及家庭面雇主管理及運用外籍勞工時，有遭遇困擾分別占 39.8%及 29.8%，困擾原因均以「語言溝通困難」最高。

勞動部表示，為兼顧被看護者照顧需求及保障外籍家庭看護工休假權益，將持續配合長照檢討外籍看護工政策。

此外，為了有利雇主、仲介公司、外籍勞工及一般民眾了解有關外籍勞工聘僱業務、權益維護及應注意事項，勞動部已建置完成「跨國勞動力權益維護資訊網站」，提供 5 國語言，包含中文、英文、印尼文、越南文及泰文網頁資訊，讓雇主及外籍勞工能透過網站即時獲悉相關聘僱業務、權益維護與法令等資訊。（編輯：管中維）

（資料來源：中央社即時新聞，<https://www.cna.com.tw/news/ahel/201901070100.aspx>，搜尋日期：2019.01.08）

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學理論	系所別	社會學系	考試時間	2月18日(一)第3節
一、請先從古典三大家擇一，詮釋在其學說當中，現代社會構成的基本情緒及其運作機制大致是如何(18分)?請再自選現象並且援引概念，舉例分析當代社會溝通的主導情緒(諸如喜怒哀樂、愛恨榮辱)及其傳播模式可能是如何(7分)? 二、馬克思(Karl Marx)針對資本主義社會採用了哲學人類學和政治經濟學的批判方法，從而提出勞動異化和商品拜物教的著名概念。首先，請問兩大概念之間的共通處和差異點何在(18分)?其次，請援引當代理論，論證在文化和技術轉型的過程中，全球化經濟生產和交換出現了什麼新興的對象或者形式，進而是否依然可適用馬克思的批判精神(7分)? 三、基於代表性社會學家的主張，說明當代社會學理論中 reproduction 一詞具有的生物性和社會性雙重意義。討論的內容至少涵蓋結構、變遷、權力以及社會正義等面向(25分)。 四、說明「物」或「事物」(thing)在涂爾幹(Emile Durkheim)傳統社會學中的意義(10分)。此「物」(thing)與物質性的「物」(material object)如何造成理解與解釋社會的差異，並因此區分出當代不同的社會學流派(15分)?					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 18 日(一) 第 2 節
------	---------	-----	------	------	-------------------

一、簡答下列名詞

- (a.) central limit theorem (4%)
 (b.) systematic sampling (4%)
 (c.) type I error (4%)
 (d.) multicollinearity (4%)
 (e.) heteroscedasticity (4%)

二、研究者想知道不同地區在治安滿意度上是否存在差異，從北中南東分別隨機抽出 3 位居民，並統計他們對治安狀況的滿意程度分數的分配如下：

北區	中區	南區	東區	(參考資料： $F_{\alpha(df_1, df_2)}$, df 表示 degree of freedom)
4	12	8	6	$F_{0.05(2, 3)}=9.55$; $F_{0.05(2, 6)}=5.14$; $F_{0.05(2, 8)}=4.46$
8	12	5	3	$F_{0.05(2, 12)}=3.88$; $F_{0.05(2, 15)}=3.68$; $F_{0.05(2, 18)}=3.55$
12	10	8	2	$F_{0.05(3, 3)}=9.28$; $F_{0.05(3, 6)}=4.76$; $F_{0.05(3, 8)}=4.07$
				$F_{0.05(3, 12)}=3.49$; $F_{0.05(3, 15)}=3.29$; $F_{0.05(3, 18)}=3.16$
				$F_{0.05(4, 3)}=9.12$; $F_{0.05(4, 6)}=4.53$; $F_{0.05(4, 8)}=3.84$
				$F_{0.05(4, 12)}=3.26$; $F_{0.05(4, 15)}=3.06$; $F_{0.05(4, 18)}=2.93$

請根據上述資料：

- (a.)列出適當的統計假設 (2%)
 (b.)請計算 F-ratio =? (5%)
 (c.)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(3%)

三、研究者想知道對網路新聞的信任程度與性別之間是否有關連性存在，在整理隨機取得之 500 位受訪者資料後，獲得下列交叉表結果：

對網路新聞的信任程度				(參考資料： $\chi^2_{\alpha(df)}$, df 表示 degree of freedom)
性別	高	中	低	
男	30	60	110	$\chi^2_{0.05(1)} = 3.84$; $\chi^2_{0.05(2)} = 5.99$;
女	120	120	60	$\chi^2_{0.05(3)} = 7.82$; $\chi^2_{0.05(4)} = 9.49$;
				$\chi^2_{0.05(5)} = 11.07$; $\chi^2_{0.05(6)} = 12.59$;
				$\chi^2_{0.05(7)} = 14.07$; $\chi^2_{0.05(8)} = 15.51$;
				$\chi^2_{0.05(9)} = 16.92$

請依照上述資料：(a.)列出適當的統計假設 (2%)

- (b.)在 $\alpha = 0.05$ 的水準下，請檢定統計假設並說明其意義。(8%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學研究方法	系所別	社會學系	考試時間	2 月 18 日(一)第 2 節
------	---------	-----	------	------	------------------

四．研究者為了探討性別和受教育年數對個人快樂程度之影響，從 2017 年的全國性調查樣本資料中，取得下列變項（其定義與基本統計資料如下）：

表 1. 研究變項之操作與基本統計描述 (N = 1910)

變項名稱	變項定義	平均數	標準差
快樂程度分數	整體來說，請問您覺得目前的日子過得快樂嗎？ (1)很快樂= 5 分； (2)還算快樂= 4 分； (3)沒什麼快不快樂= 3 分； (4)不太快樂= 2 分 (5)很不快樂= 1 分；	3.84	0.92
性別	1=女生； 0=男生	0.47	0.50
教育年數	受教育年數	12.69	3.76

研究者在進行迴歸分析之後獲得下列結果：

表 2. OLS 迴歸方程式預測快樂程度分數

變 項	模型一	模型二
性別(女性=1)	0.238***	0.352*
教育年數	0.029***	0.034***
教育年數*性別		-0.010*
Constant	3.358***	3.296***
R ²	0.06	0.07
N	1910	1910

*: p < 0.05 **: p < 0.01 *** p < 0.001

- (a)請依照模型係數，分別說明並詮釋模型一及模型二中教育程度、和性別對快樂程度分數之間的關係。(5%)
- (b)請分別針對模型一和模型二畫出教育程度、性別對快樂程度分數三者之關係座標圖。(3%)
- (c) 請問 R² 數值分別在模型一和模型二的意義為何？如何詮釋其數值變化的意義？(2%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學研究方法	系 所 別	社會學系	考試時間	2 月 18 日 (一) 第 2 節
五. 社會研究的方法論大致可以分為實證主義式 (positivism)、詮釋 (interpretive) 與批判的 (critical) 三種研究模式。請比較這三個研究模式對於何謂理論、價值的角色以及研究的目的的界定 15% 六. 請說明下列研究常犯錯誤為何，並舉出實例 10% Tautology, teleology, ecological fallacy, reductionism, spuriousness 七. 請說明量化研究中何謂測量？何謂信度與效度？請舉出一個你熟悉的社會學概念的測量方式 10% 八. 以下是台灣社會變遷調查某年的報告書，請根據下列說明作答 15% 以台灣地區（不含福建省金門縣和連江縣）設有戶籍者以年齡在 18 歲（含）（民國 87 年 12 月 31 日以前出生）為調查母體，.....樣本的選取採用「分層多階段 PPS 抽樣法 (stratified multi-stage probability proportional to size (PPS) sampling)」，正式調查的抽樣方式主要是採三階段抽樣，第一階段的單位為「鄉鎮市區」，其次抽出「村里」，最後抽出「人」。為了避免因拒訪、不合格樣本（如服役、死亡等）及無法接觸的樣本（如不住原址）等因素的干擾，而致無法達成預計目標。因此，在實際執行抽樣時，決定每一個中選鄉鎮市區的樣本膨脹係數，估算每一鄉鎮市區須抽取的樣本數。本次調查之膨脹係數依上述原則調整後，預試調查介於 1.41 倍至 2.45 倍之間，正式調查介於 1.4 倍至 3.0 倍之間。由於採用分層多階段 PPS 抽樣及膨脹樣本的抽樣設計，會產生不等機率抽樣 (unequal selection probabilities) 的問題。因此，本調查以不等機率抽樣權值進行加權後樣本代表性檢定，其結果如表 2-12 和表 2-13 所示，由卡方檢定結果得知抽出之樣本特徵與母體特徵均無顯著差異，表示抽出之樣本具有代表性 a. 抽樣須遵循甚麼樣的原則？何謂分層抽樣 (stratified sampling)？ b. 以戶籍作為抽樣基準，可能會產生甚麼樣的問題？ c. 為什麼在所抽出鄉鎮設定膨脹係數，會產生不等機率抽樣問題？					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				