

考試科目	政治學	系所別	國家發展研究所	考試時間	2 月 9 日(三) 第四節
------	-----	-----	---------	------	----------------

I. 申論題 (75%)

1.

現代化理論如何解釋政治民主化？該理論是否足以解釋臺灣的民主轉型？請探討其有效的與不足的解釋因素。另一方面，中國目前的政治發展為何未能如該理論所預測的走向民主化？(25%)

2.

經濟全球化是否有助於全球民主發展？試從經濟全球化的觀點，探討「第三波民主化」與晚近「民主退潮」的成因，並分析美、中兩大強權在其中扮演何種角色、如何發揮影響？(25%)

3.

學者經常論述台灣的憲政體制為「半總統制」。請說明台灣的「半總統制」之內容及其可能的政治效應(25%)

II. 解釋名詞 (25%)

(1) political accountability (5%)

(2) populism (5%)

(3) social capital (5%)

(4) disinformation (5%)

(5) Justice Ruth Bader Ginsburg (RBG) (5%)

備

註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	經濟學	系所別	國家發展研究所	考試時間	2 月 9 日(三) 第 4 節
------	-----	-----	---------	------	------------------

下列問題以中文或英文作答皆可。請標明題號，並寫下計算與推論過程，若無適當過程可能無法得到完整分數。

1. (25%) Suppose Country X produces and consumes lamb. The world price of lamb is \$20 per unit, and Country X's domestic demand and supply for lamb are the following equations:

$$\text{Demand: } Q^D = 120 - P; \quad \text{Supply: } Q^S = 2P$$

where P is in dollars per unit and Q is per unit of lamb.

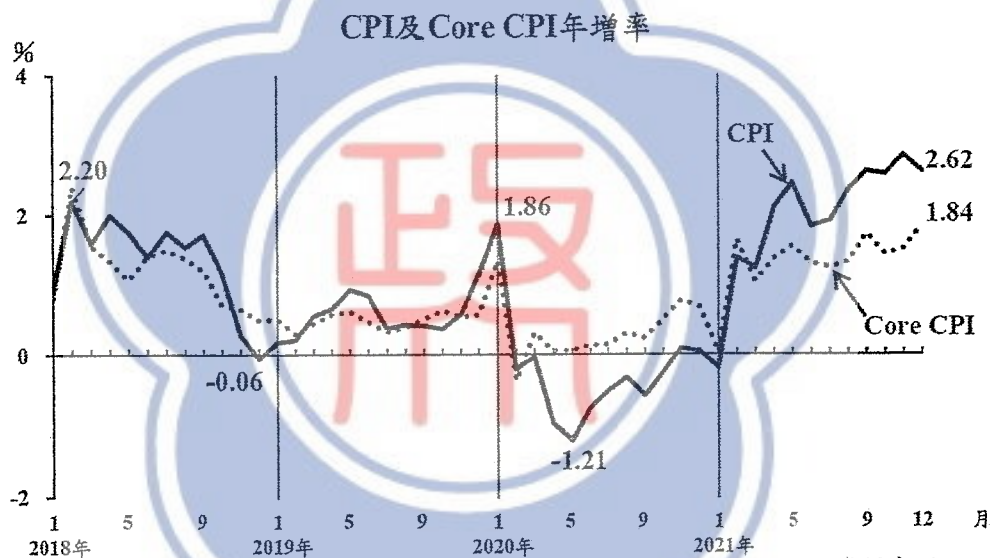
- (1) Please draw a clearly-labelled graph of the lamb market in Country X if the country does not allow trade. Find the equilibrium price and quantity, consumer surplus, producer surplus, and total surplus.
 - (2) Suppose now the country opens for free trade. Draw a second graph to describe the new situation in the lamb market. How much lamb will the country import? How much are the gains from trade?
 - (3) Suppose after a few years, the country imposes a quota that only 30 units of lamb can be imported. Use the second graph, which you drew in part (2), to illustrate the new situation and indicate where the deadweight losses are.
 - (4) Is there any trade policy more economically efficient than setting a quota? Please explain.
2. (10%) 假設一對公眾人物夫妻離婚，雙方均有兩種選擇：爆料（公告對方不為人知的醜事）或保持沉默。假設以賽局理論分析，其對應個人效用（utility）之分布如下，請指出 Nash 均衡之策略組合。而現實中經常看到與這個 Nash 均衡不同的結果，試分析其原因。

		男方	
		爆料	沉默
女 方	爆料	(-9, -9)	(8, -10)
	沉默	(-10, 8)	(5, 5)

3. (15%) 請以經濟學概念，討論「讀碩士班」的意義。

考 試 科 目	經濟學	系 所 別	國家發展研究所	考 試 時 間	2 月 9 日(三) 第四節
---------	-----	-------	---------	---------	----------------

4. (25%)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情所造成的全球景氣不穩定,台灣政府為了振興經濟與紓困等目的發行了消費專用券,即所謂的振興三倍券(2020年)與振興五倍券(2021-2022年)。
- (1) 試比較近期兩次振興券與2009年振興經濟消費券的異同,也請列出至少三項振興三倍券與振興五倍券在設計上的不同。
- (2) 理論上,振興三倍券與振興五倍券哪個刺激經濟的效果比較好?試以簡單凱因斯模型的乘數效果進行說明。
5. 下圖是近年台灣消費者物價指數(Consumer Price Index, CPI)與核心消費者物價指數(Core CPI)年增率的走勢,請回答下列問題:(25%)



- (1) 何謂 CPI 與 Core CPI?
- (2) 根據上圖,你(妳)認為有沒有物價膨脹(inflation)的問題?為什麼?
- (3) 貨幣學派的經濟學家認為「無論何時何地,物價膨脹都是一種貨幣現象(Inflation is always and everywhere a monetary phenomenon.)」,你(妳)同意嗎?請分別從短期和長期加以討論。

備

註

- 一、作答於試題上者,不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	國家發展研究所	考 試 時 間	2 月 9 日(三) 第四節
---------	-----	-------	---------	---------	----------------

- 一、何謂人口轉型？人口轉型與社會經濟發展的關係為何？請以臺灣經驗為例進行論述與說明。(25 分)
- 二、請援引全球化理論，針對以下報導提出分析與評論。(25 分)

女力菁英學堂／經濟板塊重整 五個關注方向(節錄)

(作者：楊媛媛，聯合新聞網，2022-01-03)

從 2020 年 1 月至今，疫情侵襲全球時間已經兩年了，全球貿易跟各國經濟成長更是瞬間停滯或退步。

依據 IMF 報告 (2021 年 10 月)，2020 年美國 GDP (-3.4%) 跟歐元區 GDP (-6.3%) 為負數，中國 GDP (2.3%) 雖為正數，但相較前 2019 年 (6.1%) 仍是下降，而全球平均 GDP (-3.1%) 更呈現負數，顯然這一場全球疫情確實衝擊到每個國家的經濟成長。

《人類大歷史》作者哈拉瑞提到：「解決全球問題需要全球性的答案。」而全球的答案，就需要全世界的人類一起合作找出來。

在這次 COVID-19 期間，為了有效控制疫情，各國領導人必須關閉邊境以及要求民眾隔離在家，全球被迫暫時停止國與國之間的交流往來，導致全球化思維暫時消失在這兩年的經貿發展史中，甚至興起區域性的保護主義。

美國財政部長葉倫在《金融時報》線上論壇表示：「或許有必要推行保護主義式政策，來保護美國的經濟跟國家安全。」似乎宣告全球化發展時代告一個段落，正式走入區域型經貿發展新時代。

三年內，各區域的經濟板塊將重整，台灣可以關注以下幾件事情：

- 一、聯合作戰：大國會是帶領世界經濟復甦的龍頭，但小型經濟體的國家必須加入區域聯盟，一起合作共同創造經濟最佳規模，例如關稅同盟效益，集結團隊的力量才能在全球占有一席之地。

考 試 科 目	社會學	系 所 別	國家發展研究所	考 試 時 間	2 月 9 日(三) 第四節
---------	-----	-------	---------	---------	----------------

二、跨國企業將重新布局：整理自己的供應鏈，串聯出最佳經濟效益，但仍須具備風險控管機制的運作模式，避免再次遭遇到全球型災難問題的攻擊。

三、科技創新能力將主導各區域的競爭能力：先進國家會持續以科技創新產品與服務來加速經濟復甦，並建立競爭門檻。

台灣在資通訊產品跟精密設備領域，要把握時機、深化能力做出差異化，並取得長期客戶信賴關係。

四、多元人才：因為區域經濟各自發展，人才的爭奪更甚以往，需要思考如何吸引及善用多元人才，目前仍有待開發的可就業人口，例如女性高階人才、東南亞想從事科技產業的人口，就是極具潛力的區塊。

五、對於發展中國家的扶持需求增加：當大國忙著救自身國家經濟時，投入許多新興國家的資源就會降低，隨著貧富差距擴大，發展中的國家對外尋求協助的需求比以往更甚，可預見多元的公益投資專案或產品將會陸續推出。綜觀過去文明發展史，全球化的運作確實帶給人類更多繁榮跟進步。

(資料來源：<https://udn.com/news/story/7241/6006983>，搜尋日期：2022.01.09)

三、 COVID-19 疫情引發種種新現象，請援引社會學理論分析您觀察到的情況 (10 分)。並闡述社會學採用的獨特視角、研究方法與其他社會科學學科 (例如政治學、經濟學、地理學、法學、人類學) 有何異同 (10 分)。在此比較基礎上，試論跨領域整合研究的可能形式、貢獻、及挑戰 (10 分)。

四、「參與式發展」(inclusive development) 現下受到廣泛討論，過程中經常觸及「差異」所產生的權力關係與衝突。請說明「參與式發展」範式出現的脈絡，例如企圖反思哪些既有範式、提出了什麼新觀點 (10 分)？以此為例，論述社會學關注城鄉、階級、族群、文化、世代等差異的意義 (10 分)。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。