

考試科目	經濟學	系所別	俄羅斯研究所	考試時間	2月5日(四)第四節
<p>一、何謂「後彎的」(backward bending)勞動供給曲線，除文字外，請輔以圖形說明。(15%)</p> <p>二、請說明經濟學家熊彼得 (Joseph Schumpeter) 提出的「創造性破壞」(creative destruction) 理論。(10%)</p> <p>三、2025年7月間美國總統川普簽署「指導與建立美國穩定幣國家創新法案」(Genius Act)，何謂穩定幣?請說明之。(10%)</p> <p>四、透過國內生產毛額(GDP)，雖可衡量一國經濟的整體產出水準，但有批判的觀點，認為以GDP衡量總體經濟，仍有不足與缺失之處。請闡述之。(20%)</p> <p>五、政府採取擴張性財政政策，可能產生排擠效果 (crowding out effect)，對此看法，您同意與否，理由為何。(20%)</p> <p>六、物價與就業，兩者之間是否有關係，請闡釋之。(25%)</p>					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	俄 國 史	系 所 別	俄 羅 斯 研 究 所	考 試 時 間	2 月 5 日(四) 第 4 節
<p>一、名詞解釋（任選 8 題作答，每題 5 分，共 40 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蒙古和平 (Pax Mongolica)</li> <li>2. 神聖宗教會議 (The Most Holy Governing Synod)</li> <li>3. 莫斯科大公國 (The Grand Principality of Moscow)</li> <li>4. 混亂時期 (The Time of Troubles)</li> <li>5. 大北方戰爭 (The Great Northern War)</li> <li>6. 普加契夫之亂 (Pugachev's Rebellion)</li> <li>7. 官方民族理論 (Official Nationalism)</li> <li>8. 克里米亞戰爭 (Crimean War)</li> <li>9. 華沙公約組織 (Warsaw Pact)</li> <li>10. 波羅的海之路 (The Baltic Way)</li> </ol> <p>二、申論題（共 2 題，每題 30 分，共 60 分）</p> <p>(一)自十八世紀末拉吉舍夫《從彼得堡到莫斯科旅行記》，至十九世紀果戈里《死魂靈》、屠格涅夫《獵人筆記》與涅克拉索夫《誰在俄羅斯活得好》等作品，皆以不同形式深刻反映帝俄時期的社會結構與現實處境。請申論以下問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問上述作品所共同指涉之核心社會制度為何，並請分別從法律規範、經濟關係與人身支配等三個層面，說明該制度的主要內容及其實際運作機制。(10 分)</li> <li>2. 請說明俄羅斯統治菁英(包括沙皇政權與貴族官僚階層)對該制度之基本立場與政策態度隨時間演變的情形，並分析促成其轉變的內在與外在因素。(10 分)</li> <li>3. 請從國家治理的角度，分析該制度對國家之財政、軍事與地方行政運作所造成的影響，並簡要評估其對俄羅斯長期國家發展所形成的結構性制約。(10 分)</li> </ol> <p>(二)俄羅斯總統普京在接受印度媒體專訪、回顧蘇聯解體之歷史經驗時指出，蘇聯領導層長期認定其國家體制足以確保政權穩定，卻忽視制度性失誤的持續累積，終至體制崩解。請試從蘇聯政治體制、經濟制度，以及民族治理等三個層面論述，蘇聯在其制度運作與國家治理過程中，可能存在哪些「結構性錯誤」或「長期性問題」？並請進一步說明上述歷史經驗，如何影響當代俄羅斯在國家認同建構或治國理念上的思考與政策取向。(30 分)</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				