

科目	法學緒論	所別	廣電所	考試時間	星期	月	日	上午第	節
----	------	----	-----	------	----	---	---	-----	---

一、是非題（每題二分，總計二十分）：

請依題序以中文「是」或「非」回答，其他符號如“○×”“對錯”等均不予計分

- (一) 我國現行法律制度，是直接或間接繼受自西方的產物。
- (二) 依憲法第一百七十四條規定，修正憲法有固定的程序。由於我國採取「成文憲法」制度，因此，我國並無「憲法」以外其他憲法規範存在。
- (三) 根據現行憲法第六十八條明文規定，立法院會期為二月至五月底、九月至十二月底。因此，立法院因議案過多，會期延至憲法所規定期限以後，則所有決議都屬違憲而無效。
- (四) 根據憲法第七十八條、第七十九條第二項規定，憲法係由大法官解釋。
- (五) 依我國民法第一百五十一條規定，就是所謂「自助行為」的依據。依此條規定，人民凡因保護自己權利，即無須請求債務人履行或取得強制執行名義聲請執行，逕行押收或毀損他人財物，實現權利的內容。
- (六) 依票據法第十六條第一項規定，票據經變造時，簽名在變造前者即不必對該票據負責。
- (七) 依我國現行刑法規定，故意擅改他人電腦磁碟資料，足以生損害於公眾或他人者，應負偽造文書的罪責。
- (八) 我國現行法令，並無任何關於有線電視頻道節目供應事業的規範。
- (九) 我國「公司法」已於八十六年修正時，增訂「關係企業」專章。
- (十) 根據憲法第八十條規定「法官依據法律獨立審判」，民事庭法官不得引用法律以外的其他法源，做為審判的依據。

二、簡答題（總計二十五分）

- (一) 請列舉憲法第二十三條規定得以法律限制人民自由權利的四種理由（八分）。
- (二) 試依我國憲法第一百七十一條所規定，簡述憲法、法律及命令之間的關係（五分）。
- (三) 現行「有線電視法」是公法或私法？試附理由說明之（十二分）。

三、簡述一本妳/你所讀過的法學著作（含教科書、講義，但必須註明作者姓名）內容，並說明妳/你讀後的心得（三十分）：

四、時事法律測驗（二十五分）

請根據你/妳的法律觀點，回應（贊成/反對，並附簡短理由）以下時事問題：

國內最近一再爆發青少年重大刑事案件（集體凌虐被害人至死、姦殺被害人、結夥搶劫超商等），遂有認為應採取勸導青少年深夜不得逗留遊藝場所、加重刑責、從嚴檢查媒體內容、連帶處罰家長等措施，以防止犯罪趨勢惡化者。

考試科目	社會學	所別	廣播電視學系	考試時間	4月26日 星期日 上午第3節
------	-----	----	--------	------	-----------------

- 一、大眾媒體經常在社會問題的界定與發展上扮演著重要角色，請試以台北市廢公娼的事件為例，申論社會問題與大眾傳播之間的關係。  
(25%)
- 二、社會階層乃用來描寫、分析社會資源不平等分配的概念，請至少舉出兩種社會學有關社會階層現象之理論現象，扼要敘述其內容，並試從任一理論現象評析台灣的社會階層現狀。  
(25%)
- 三、「社會化」的意義為何？一般說來，社會化的機構有那些？其發揮之功能又是什麼？「再社會化」(resocialization)又有那些執行機構？請各舉例說明之。  
(25%)
- 四、解釋名詞 (每小題5%，共25%)
1. 鏡中自我 (looking-glass self)
  2. 先見武地位 (ascribed status)
  3. 脫序 (anomie)
  4. 代間流動 (intergeneration mobility)
  5. 科層制 (bureaucracy)

考試科目	當代電子媒介概論	所別	廣播所	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	----------	----	-----	------	----	---	---	-----	---

一、「使用與滿足」理論如何運用於電子媒介之內容產製與媒介經營？  
(本題十分)

二、(1)何謂「尼葛洛龐帝轉換」(Negroponte Switch)？(2)其真正之義涵為何？  
(本題十分)

三、(1)何謂「類型廣播電台」？(2)促使廣播媒介經營走向類型電台定位之原因有那些？(3)請列舉至少三個當前台灣地區之類型電台，同時說明其定位、聽眾訴求與特性。(本題十五分)

四、(1)何謂「接近頻道」(access channel)？(2)會有此種想法之基本義理何在？(3)在其落實執行時，思考重點為何？(4)請列舉至少三個有關「公共接近使用」在電子媒介落實實施之具體例證。(本題十五分)

五、(1)何謂「收視(聽)率(Rating)」？(2)其真正之目的或功能為何？(3)目前執行收(視)聽率調查之方式有那些？請剖析所陳述之不同方式的優缺點弊。  
(本題二十分)

六、(1)何謂「大媒體潮」？(2)什麼是促成大媒體潮的動力或因素？(3)大媒體潮來臨以後，對影視產業會有那些可以預見的衝擊與影響？請就(A)內容設計、(B)製作、(C)傳輸、與(D)收受使用等四方面來進行分析與說明。  
(本題三十分)

日	當代電視問題	所別	廣中研	考試時間	星期	月	日	上午第	節
---	--------	----	-----	------	----	---	---	-----	---

一、近來我國因電視市場競爭激烈，新聞及節目內容日愈偏重感官刺激，暴力、色情、血腥、低俗、神怪、靈異者大行其道，引起社會大眾之反感及輿論批評。廣電主管機關日前宣布即將推動電視節目分級制度，目前已著手規劃，並積極聽取各方意見。請問：(1)電視節目分級制度之基本意旨為何？欲達成目的為何？(2)如此之措施，是否會損及憲法賦予媒介之言論自由權？(3)本制度宜如何實施，才能見其成效？(每題十分，小計三十分)

二、(1)何謂「大媒體潮」？(2)什麼是促成大媒體潮的動力或因素？(3)大媒體潮來臨後，對於影視節目產製，會有那些可以預見的衝擊與影響？(每題十分，小計三十分)

三、台灣地區有線電視產業近年來紛爭不斷，尤其去年底大台北地區發生的斷訊、停播、併頻、移頻糾紛，嚴重傷害訂戶權益，引起各個主管機關介入強勢處理，才略見平息。(1)請分析或說明引發去年底這種糾紛的原因？(2)請分析並評論相關主管機關之處理措施。(3)對於此類問題，有線電視法應如何修訂，才能有效解決與有效管理？(每題十分，小計三十分)

四、台灣地區各類電視台大量使用 SNG，來作及時新聞現場報導，可以說形成一股熱潮。請就「圓翔陳進興挾持人質事件」或「華航大園空難事件」之 SNG 及時新聞現場報導各種表現，就其間所涉及之學理與實務提出分析與評論。(本題十分)

考試科目	傳播理論	所別	廣播電視	考試時間	4月26日 星期 日	上午第 / 節
------	------	----	------	------	---------------	---------

一、請扼要解釋下列名詞（每小題 5 分，共 30 分）：

1. 預防接種（或免疫）理論（inoculation theory）
2. 共鳴（或回響）效果（resonance）
3. 持撒（signifier）Vs. 符旨（signified）
4. 引爆效果（priming）
5. 需求引導（或定向需求）（need for orientation）
6. 準統計官能（quasi-statistical organ）

二、試從發展背景、研究重點與對效果的定義，比較「魔彈理論」

（magic-bullet theory）與「大效果理論」（powerful effects theory）的異同。（本題 20 分）

三、索緒爾（Saussure）曾將文本中符號的選擇與聯結分為毗鄰軸（syntagm）與系譜軸（paradigm）兩個向度，試以一天的電視節目內容為例，說明此二概念的應用。（本題 20 分）

四、某青少年犯下強姦殺人罪，被捕後聲稱犯罪手法乃學自電視中的社會寫實劇。試從「涵化研究」（cultivation analysis）、「使用與滿足」（uses and gratifications）以及「接收分析」（reception analysis）的觀點，討論上述電視節目與犯罪行為論述的關聯性。（本題 30 分）

考試科目	經濟學	所別	應電所	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	-----	----	-----	------	----	---	---	-----	---

請仔細回答以下題目：

一、(10%) 在發行報紙的行業中，我們經常看到的一個現象是一家報社同時發行好幾種報紙，例如聯合報系有聯合報、經濟日報、民生報、與聯合晚報；中國時報系則有中國時報、工商時報、與中時晚報。為什麼這些報系會同時發行這麼多種報紙？請提供你認為的可能理由。

二、(10%) 在出售二手車的市場上我們經常會看到以下的廣告例子：「一手車主、車況新、出國急售、價廉。」請問這些廣告詞分別在提供什麼樣的訊息？

三、(20%) 請詳述廣告在專佔市場上所扮演的角色。

四、(20%) 何謂顯示性偏好(revealed preference)? 顯示性偏好理論與需求法則有何關係？

五、(20%) 請詳述亞太地區金融風暴對我國總體經濟可能產生的影響。

六、(20%) 今年三月德國拜耳公司決定中止於台中港的大型投資案，假設拜耳案引起國內民間投資減少的連鎖反應。請利用總合供需模型說明拜耳案對我國產出、物價、就業、及利率的可能影響。

考試科目	政治學	所別	廣播電視研習	考試時間	4月26日 上午第3節
				星期	日

一. 請比較說明總統制國家與內閣制國家國會覺醒的差異及其原因。(25%)

二. 無線電視常被形容是一種「文化工業」，請從文化工業的角度來描述電視的特質，並據此提出國家對電視管理的理想模式。(25%)

三. 請說明民意的性質，以及今日的民主政府為何在決策時無法完全以民意為依歸？政府要如何減少勞民意之間的落差。(25%)

四. 請說明我國目前所採取的複選區單記非讓渡投票制。(SNTR)的特質及其存在的問題，並請提出一套適合我國國情的選舉制度。(25%)

考試科目	心理學	所別	廣播電視	考試時間	月 日 上午第 節
------	-----	----	------	------	-----------

I. 單選題 (每題 2 分, 共 25 題)

- 你現在正在考試。這個測驗是：
  - 性向測驗
  - 成就測驗
  - 智力測驗
  - 人格測驗
- 柯柏 (Kohlberg) 對小孩的道德發展階段是如何界定的？
  - 是否同意父母的價值觀
  - 是否與同伴們的想法相同
  - 對有道德衝突 (moral dilemma) 問題的對錯判斷
  - 如何分析解釋道德衝突中的問題
- 當指示受試者用心像 (image) 來幫助配對學習時，下面那一種最能幫助 "horse-rock" 的配對？
  - 馬站在岩石的旁邊
  - 馬在拉一塊大石頭
  - 馬和岩石分站兩旁
  - 上面的都一樣有效
- 在幼稚園上小班的敏敏，只有在別的小朋友搶他玩具時才會打別的小朋友，這種情形支持哪種攻擊觀點？
  - Frustration-aggression hypothesis
  - Freudian theory
  - Social learning theory
  - Biochemical theory
- 在人格理論中，社會學習論和精神分析論主要不同處在於社會學習論認為：
  - 行為是在特別情境下產生
  - 兒時學習經驗沒有長遠的影響
  - 個人變項不重要
  - 性動機不重要
- 在下列何種因素下，容易促使從眾行為的出現？
  - 團體凝聚力弱
  - 其它成員有一致的意見
  - 個人有強烈的自信心
  - 工作難度低且有明確的答案
- 下列那一句陳述是錯誤的：
  - 懲罰 (punishment) 可能會造成不良副作用
  - 增強 (reinforcement) 之量愈多，延宕時間愈長所造成的學習效果越好
  - 我們可以生活中較常發生的行為來增強較少發生的行為
  - 給予懲罰時，最好配合酬賞 (reward) 鼓勵良好行為
- 下列那一種心理學的模式最不關心個人主觀經驗？
  - 行為主義模式 (Behaviorism)
  - 認知心理學模式 (Cognitive psychology)
  - 心理動力的模式 (Psychodynamic psychology)
  - 人本主義的模式 (Humanistic psychology)

考試科目	書別	考試時間	星期	日	上午	下午	節
------	----	------	----	---	----	----	---

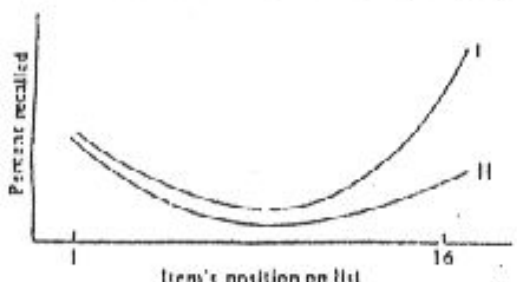
9. 下列那兩種聲音刺激較容易被你同時注意到：
- 兩列英文單字
  - 朋友談話內容及一首熟悉的兒歌
  - 同一人所說的兩段話
  - 兩段不同的音樂
10. 下面那一種記憶處理歷程對長期記憶無效？
- 維持性的覆誦方式 (maintenance rehearsal)
  - 聚合 (clustering)
  - 主動的覆誦 (active rehearsal)
  - 依文法的結構來組織
11. 在艾力克遜的社會心理階段理論中，嬰兒期之主要發展工作是什麼？
- 處理新的自我價值
  - 信任與安全
  - 發展自我認同
  - 建立有意義的關係
12. 下列何者並非對特質論的批評？
- 太依賴受試的自我報告
  - 未解釋行為的起因
  - 強調分立的行為類別
  - 沒有論及人格的起源問題
13. 下列何種技巧不是處理壓力的有效方法？
- 鬆弛與冥想
  - 重新評估壓力來源
  - 找朋友談談
  - 當作事情沒有發生
14. 在史金納箱 (Skinner box) 中之老鼠的學習情況和巴布洛夫 (Pavlov) 實驗中的狗不同之處在於：
- 未給予老鼠非條件刺激 (UCS)
  - 老鼠行為是主動而非被動的
  - 強化在學習行為之後而非之前給予
  - 以上皆是
15. 將自我挫敗的內在對話轉變為建設性的內在對話，使得個體能發展更多的自我效能感，是屬於：
- 認知行為矯正法
  - 憂鬱症的認知治療法
  - 理性情緒治療法
  - 森田治療法
16. 從動物的視覺剝奪 (visual deprivation) 實驗看來，那一種的知覺 (perception) 最不受視覺剝奪的影響？
- 形狀 (form) 的辨別
  - 大小的區分 (size discrimination)
  - 顏色的辨別 (color perception)
  - 深度 (depth perception)

考試科目	所別	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	----	------	----	---	---	-----	---

17. 現在，你的解題心理歷程是屬於一種：
- 生理回饋歷程
  - 自動化歷程
  - 控制歷程
  - 潛意識歷程
18. 雙眼像差 (binocular disparity) 是因為：
- 我們的兩眼大小有一點點不同
  - 眼睛的水晶體 (lens) 或角膜有一點不完整
  - 兩眼的位置有一點不同
  - 我們有偏好某一眼，多用某一眼的習慣
19. 舊地重遊，觸景傷情的現象是下列那一種情形的例證？
- 背景內容 (context) 幫助記憶
  - 心像幫助記憶
  - 推敲作用 (elaboration)
  - 練習提取過程 (retrieval practice)
20. 算命術士常利用人們的那一種判斷偏差？
- 著重支持某一假設的證據
  - 著重反駁某一假設的證據
  - 著重經驗法則
  - 著重重要例證
21. Gibson 對知覺的解釋，非常強調：
- 由上而下的解釋
  - 刺激物本身的訊息
  - 中樞神經的重要性
  - 以上皆對
22. 智力測驗成績最相似者為：
- 同性別異卵雙胞胎在不同環境長大
  - 異性別異卵雙胞胎在相同環境長大
  - 同卵雙胞在不同環境長大
  - 同卵雙胞在相同環境長大
23. 下列何者不是刻板印象的特徵？
- 強烈支配個人的觀念
  - 未必是正確的事實
  - 是屬於偏惡的印象
  - 是對人、事、物簡化的分類方式
24. 在 \_\_\_\_\_ 情況下，病人通常不清楚他為什麼焦慮害怕，但在 \_\_\_\_\_ 情況下，病人確知造成他害怕的原因。
- 強迫性思想行為 (an obsessive-compulsive reaction)；焦慮反應 (an anxiety reaction)
  - 焦慮反應；強迫性思想行為
  - 恐懼症 (a phobia)；焦慮反應
  - 焦慮反應；恐懼症
  - 以上皆非

考試科目	類別	考試時間	星期	月	日	上午	下午	節
------	----	------	----	---	---	----	----	---

25. 為何再認測驗 (recognition test) 較回憶測驗 (recall test) 來得容易?
- 再認訊息只存於短期記憶中
  - 回憶限於 7 士 2 單位 (chunks)
  - 再認測驗能提供較好的提取線索
  - 回憶需意義編碼 (semantic encoding), 但再認只需心像 (imagery)
26. 志平總是將失敗歸因於不穩定的外在因素。假設他這次考試失敗, 他可能會:
- 認為自己無能達到課業要求而退掉這門課
  - 認為此次的考題太難, 且下次繼續努力
  - 覺得老師對他有偏見, 而停止努力
  - 認為這是不可能贏的情境, 因為對他而言考試太難了
27. 下列何人將會有最佳的備戰狀態 (生理性反應), 以應付面對的壓力?
- 在「強暴危機熱線」工作的趙維機
  - 即將去撲滅大火的錢究伙
  - 被交通阻塞困住二小時的孫熬通
  - 每天必須忍受上司壞脾氣的李壽企
28. 在下面這個十六個字的回憶曲線圖中, 條件 I 和條件 II 最大的不同在那裡?
- 條件 I 中每一個字之間的時間比條件 II 長
  - 條件 II 中每一個字之間的時間比條件 I 長
  - 條件 I 的最後一個字到回憶開始的間隔比條件 II 長
  - 條件 II 的最後一個字到回憶開始的間隔比條件 I 長



29. 下列那一項治療計畫可能是用系統減敏法 (systematic desensitization) 來消除懼昆蟲症 (insect phobia) 的最好計畫?
- 引導病人由最害怕的情境開始想像
  - 引導病人由最不害怕的情境開始想像
  - 看昆蟲對環境、人類有益的影片
  - 直接將最可怕的昆蟲種類呈現給受試看
30. 下列哪些行為顯示在發展過程中, 遺傳與環境因素有交互影響的現象?
- 在我們文化下的男孩子不願意玩洋娃娃
  - 幾乎所有的孩子在14個月左右可以走路
  - 一個中國娃娃和一個美國娃娃大約在同樣的年齡會說話, 但一個說中文, 另一個說英文
  - 有愛心的父母會教養出有能力的孩子
31. 大學生以「人人都作弊」的心態解釋自己的作弊行為, 其中包含了何種防衛機轉?
- 投射作用
  - 反向作用
  - 替代作用 (displacement)
  - 理智化

考試科目	所別	考試時間	星期	月	日	上午第	節
------	----	------	----	---	---	-----	---

32. 小猴子被鐵絲作成或用布包裹的假媽媽扶養，
- 如果鐵絲媽媽給牠食物，牠會比較喜歡鐵絲媽媽
  - 日後社會行為正常
  - 比較喜歡布媽媽，不管布媽媽能不能供給食物
  - 如果牠能碰到鐵絲媽媽，牠會願意探索新環境
33. 比較下棋多年的棋士 (master) 和新手的下棋情況，
- 棋士對棋子的相關性和可能型態的瞭解較深
  - 以棋局型態的記憶作比較，棋士在短期記憶中每一單位 (chunk) 的容量較新手來得大
  - 以棋局型態的記憶作比較，棋士短期記憶的單位 (chunk) 數量較新手來得多
  - A 及 B
  - A 及 C
34. 情緒理論中，Cannon 反對 James-Lange 理論的原因之一為：
- 一般人情緒反應和生理反應沒有關係
  - 雖然我們能正確的分辨我們的情緒，但不同的情緒狀況下的生理反應差不多
  - 每一種情緒之生理反應會有所不同
  - 在動物中找不到支持其理論的證據
35. 如果你的朋友告訴你「你錯過了一次有趣的聚會，蛋糕非常好吃，小珍很喜歡她的新毛衣」，你會知道你朋友所談的聚會是一個生日派對。這是由於 \_\_\_\_\_ 造成的。
- 知覺恆常性 (perceptual constancy)
  - 生態視覺 (ecological optics)
  - 基模 (schema)
  - 以上皆非

## I. 問答題 (每題 15 分)

- 試說明圖形辨識與語音辨識的歷程中，由上而下的歷程 (top-down processing) 及由下而上的歷程 (bottom-up processing) 所扮演的角色。在討論過程中，試舉實例及生活例證說明之。
- 試由社會心理學的角度，分析促使群眾運動轉變為暴力事件的因素。在討論傳播媒體在其中扮演的角色。