

考試科目	心理學(一)	所別	心理學研究所 81>1 81>2 81>3 81>4	考試時間	3月7日(星期日)第一節
------	--------	----	--	------	--------------

一、請簡答下列各題：

- (1) 實驗的操作型定義(operational definition)與實驗的構念效度(construct validity)有何關係？(5%)
- (2) 實驗的操作型定義與實驗的外在效度(external validity)有何關係？(5%)
- (3) 個別差異操弄(individual difference manipulation)或操弄受試者變項的實驗，在因果關係推論方面會遭遇何種困難？(5%)
- (4) 「ABA 設計」與「ABBA 法」兩者，就實驗的內在效度(internal validity)而言，其可排除的混淆(confounding)因素有何不同？(5%)
- (5) 在實驗倫理(ethics)方面，「informed consent」與「debriefing」有何相同點與相異點？(5%)

二、有關衡量一個實驗應採用參與者內(within-participants)設計或參與者間(between-participants)設計，請簡答下列各題：

- (1) 就參與者效應(participant effect)方面的考量，以何種設計較佳？為什麼？(5%)
- (2) 若某實驗探討「聲音頻率」對於「聲音強度之絕對閾(threshold)」的影響，則應採何種設計為佳？為什麼？(5%)

三、獨立樣本 t-test 可被視為 simple linear regression 之特例，試說明之。(15%)

四、卡方分配常被用於 goodness-of-fit test，於檢定時，自由度為  $k-1$  ( $k$  為細格個數)，試以你知道的卡方分配公式說明此時自由度為什麼是  $k-1$ 。(10%)

考試科目	心理學(一)	所別	心理學研究所	81>1 81>2 81>3 81>4	考試時間	3月7日(星期日)第一節
------	--------	----	--------	------------------------------	------	--------------

五、在列聯表中計算效果量常見有兩種指標，risk ratio 以及 odds ratio。下面 2x2 列聯表記錄了吸煙與否與得肺癌與否的觀察結果，A、B、C、D 表示該細格內的人數，請針對吸煙是否會影響得肺癌的風險，說明何謂 risk ratio 以及 odds ratio (請以細格人數表示)。(10%)

	得肺癌	未得肺癌
有吸煙	A	B
無吸煙	C	D

六、請根據古典真分數模型 (classical true score model)，說明推導 Cronbach's  $\alpha$  時有哪三個前提假設。(10%)

七、請根據古典真分數模型，證明測量標準誤  $\sigma_E = \sigma_X \sqrt{1 - \rho_{XX'}}$ ，其中， $\sigma_X$  為測驗分數的標準差， $\rho_{XX'}$  為測驗信度。(5%)

八、請寫出你認為有哪些因素會影響效標關連效度？(15%)

考試科目	159 心理學 (=)	所別	159 心理學 8121. 8122. 8123. 8124	考試時間	3 月 7 日(日)第三節
------	-------------	----	--	------	---------------

一、性格心理學考題

答題建議：題目是讓你展現你對性格心理學的了解與知識的廣度與深度，建議瀏覽過各個題目，思考並組織相關的知識後，再開始答題。答題時應仔細看過各題目，再針對問題答題。由於有些題目中包含子問題，請確實回答大題中的各個子問題。若有應用理論，需先說明理論再應用該理論。

一、解釋名詞，若有一對名詞，則除解釋名詞外，請釐清兩者的差異

1. 個殊式(Idiographic) vs. 通則式(nomothetic)取徑(6分)
2. 一致(Congruence) (3分)
3. 自我(Ego) vs. 超我(superego) (6分)
4. 基本詞彙假說(Fundamental lexical hypothesis) (4分)

二、申論題

1. 請分從現象學派與自我決定理論說明怎樣的人具有較高的自我價值？請分別說明理論後，再提出個別理論對自我價值決定因素的看法，並輔以所知的研究證據說明文化可能的影響。(15分)
2. 個人—情境一致性是性格心理學者面臨的一個挑戰，請嘗試說明何為個人—情境一致性，並說明性格心理學者提出的解釋。(8分)
3. 承第二題，請舉出一個可以說明個人性格無跨情境穩定性的性格理論，請先說明該理論，再說明該理論中的哪個部分可解釋個人性格的變動性。(8分)

考試科目	心理學(=)	所別	159 心理學 9121 8122 8123 8124	考試時間	3 月 9 日(日)第三節
------	--------	----	---	------	---------------

## II. 社會心理學考題

答題建議：題目是讓你展現你對社會心理學的了解與知識的廣度與深度，建議瀏覽過各個題目，思考並組織相關的知識後，再開始答題。答題時應仔細看過各題目，再針對問題答題。由於有些題目中包含子問題，請確實回答大題中的各個子問題。若有應用理論，需先說明理論再應用該理論。

### 一、解釋名詞，若有一對名詞，則除解釋名詞外，請釐清兩者的差異

1. 互依我(Interdependent self) vs. 獨立我(independent self)(6 分)
2. 基本歸因謬誤(Fundamental attribution error)(3 分)
3. 群眾無知(pluralistic ignorance) (3 分)
4. 心理抗拒(psychological reactance) (3 分)
5. 自我落差理論(self-discrepancy theory)(5 分)
6. 睡眠者效應(sleeper effect) (3 分)

### 二、申論題

1. 目前的媒體節目，內容往往有許多暴力或攻擊行為情節，根據挫折—攻擊理論與社會學習理論，分別解釋你認為這樣的節目內容對觀眾有何影響？請先解釋理論，說明可能影響，並以你所知的研究結果說明你比較支持哪個理論觀點。(12 分)
2. 社會心理學者研究刻板印象、偏見與歧視已有數十年歷史，大多數社會心理學者會同意刻板印象、偏見與歧視改變的困難，請你以兩個相關理論(並列出你所知的相關研究)，說明刻板印象、偏見與歧視改變困難的可能原因。根據這兩個理論，你認為改變刻板印象、偏見與歧視的可能方式為何？(15 分)

考試科目	心理學(三)	所別	心理系 8121 8122 8123 8124	考試時間	3月7日(日)第四節
------	--------	----	-------------------------------------	------	------------

一、解釋名詞(20分)

1. 非預期所在作業(unexpected locations task)與非預期內容作業(unexpected contents task)
2. 內在運作模式(internal working model)
3. 生命事件取向(人格研究)
4. 年輕老人(young-old)與年老老人(oldest-old)

二、問答題(80分)

1. 不同年齡的兒童在記憶方面的差異，各認知發展理論是如何解釋的？(10分)
2. 幼兒社會化薄弱，攻擊行為頻繁，請根據各社會行為發展理論的要義，說明父母、老師如何減少幼兒攻擊行為？(10分)
3. 報載高齡生育率上升，試從發展的觀點，說明高齡生育對母親與小孩的影響？(10分)
4. 試說明比較實用推理基模(pragmatic reasoning schema)與社會契約理論(social contract theory)對條件式推理的看法，並舉實驗證據說明之。(10分)
5. 隨著神經科學研究技術的發展，許多方法可以用來探討認知的神經機制，例如：有關電流變化的分析(如:EEG、ERP)、腦部顯影技術(如: fMRI)。試說明這二種研究工具可以幫助研究者回答何種問題，其優缺點為何？試以語言為例，各舉一個實驗說明相關發現。(10分)

考試科目	心理學(三)	所別	心理系 <sup>81&gt;1</sup> <sup>81&gt;2</sup> <sup>81&gt;3</sup> <sup>81&gt;4</sup>	考試時間	3月7日(日)第四節
------	--------	----	--	------	------------

6. 試說明地標知識(landmark knowledge)、路線知識(route-road knowledge)、測量圖知識(survey knowledge)如何幫助人們發展認知地圖? 有哪些捷思法(heuristics)會扭曲(distortion)你所建構的認知地圖? 試舉二個實驗說明之。(10分)
7. 試檢選一個注意力理論做說明, 並由視覺搜尋(visual search)、選擇性注意力(selective attention)及分散性注意力(divided attention)之研究證據, 論述這些證據支持或挑戰你所檢選的注意力理論。(12分)
8. 試說明比較不同創造力的概念, 並依此討論增進創造力的方法。(8分)



備註	試題隨卷繳交
----	--------