

考 試 科 目	心理學(一)	所 別	心理學系	考 試 時 間	3 月 15 日 星期 日	第 1 節
---------	--------	-----	------	---------	------------------	-------

一、請簡答下列各題：

- (1) 在實驗的外部效度(external validity)方面，若「選擇」與「實驗操弄」的交互作用(selection by treatment interaction)達顯著，則影響的是那一類的外部效度？其意涵為何？(5%)
- (2) 若未能達到隨機分派(random assignment)，則在實驗的內部效度(internal validity)方面，其最主要的威脅是什麼？為什麼？(5%)
- (3) 何種實驗設計必須考慮次序效果(order effect)？又何種情況下適於採用拉丁方陣(Latin square; incomplete counterbalancing)對次序效果加以控制？(5%)
- (4) ABA 設計與中斷時間序列設計(interrupted time-series design)兩者，除了在參與者人數方面的差異之外，在實驗設計上有何主要差異？又此一相異點可有助於 ABA 設計排除何種可能的混淆(confounding)？(5%)
- (5) 某研究藉由授課教師的幫忙，在課堂上發下問卷，要求所有學生皆要填答，否則將影響該科的成績，此一作法在實驗倫理(ethics)上違反了那些準則？為什麼？(5%)
- (6) 某研究探討作業的有趣程度是否影響作業表現，結果發現無論作業是非常有趣的或是非常無趣的，參與者皆有很好的作業表現，兩情況之間無顯著差異。若該結果並不符合真實的現象，則造成該結果的最可能原因是什麼？(5%)
- (7) 衡量某實驗採用參與者內(within-participants)設計或參與者間(between-participants)設計較為適當，若該實驗所測量的依變項(dependent variable)具有很大的個別差異，所操弄的獨變項(independent variable)預期將有相當大的效果量(effect size)，獨變項各情況之間是否可能產生 carry-over 效果則無法確定，而參與者的取得是沒有困難的，則應選擇何種設計？為什麼？(5%)

備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員：

(簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考 試 科 目	心理學 (一)	所 別	心理所	考 試 時 間	3 月 15 日 星期日	第	1	節
---------	---------	-----	-----	---------	-----------------	---	---	---

心理與教育統計部份

二、如果 $\hat{y} = .64x + 10$, $\hat{x} = .49y - 8$, 試求 r_{xy} 。(10 分)

三、 x 與 y 都是二分變項，其列聯表如下，表中數字為頻率。請證明 x, y 的 ϕ 相關係數 (phi correlation) 與皮爾遜相關係數 (Pearson product-moment correlation coefficient)，兩者絕對值相等。(10 分)

$$(\phi \text{ 相關係數公式: } \phi = \frac{AD - BC}{\sqrt{(A+B)(C+D)(A+C)(B+D)}})$$

	$x = 0$	$x = 1$
$y = 0$	A	B
$y = 1$	C	D

四、10 % trimmed mean 的作法是將資料中最高與最低的 10% 資料去除，再計算平均數。假設資料為 1,2,5,2,0,1,1,1,3,2 共十筆。請回答以下題目。(15 分)

- (1) 試求 10% trimmed mean。
- (2) 相較於 mean，trimmed mean 有哪些優點？
- (3) 相較於 mean，trimmed mean 有哪些缺點？

心理測驗度份

五、林老師將測量單一特質的某測驗切成兩部份，這兩部份的信度都是 .5，但第一部份總分的變異數是第二部份變異數的四倍，在古典測驗理論的假設下，請推算此測驗的信度。(10 分)

六、王老師要製作一個篩檢嬰幼兒是否發展遲滯的測驗。請回答以下題目。(10 分)

- (1) 請說明效標參照測驗 (criterion-referenced test) 與常模參照測驗 (norm-referenced test)。
- (2) 請建議王老師應編制效標參照測驗或是常模參照測驗，並說明理由。

七、項目分析時，多半將題目難度定義為答對該題的比率。請回答以下題目。(10 分)

- (1) 請說明在單向度項目反應理論 (item response theory) 中，難度的定義。
- (2) 請比較兩定義。

備	考 試 題 隨 卷 繳 交
命 題 委 員 :	(簽 章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。

2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。

3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(=)	所別	心理學系	考試時間	3月15日 星期日	第三節
------	--------	----	------	------	--------------	-----

一. 試比較 Kelly 的性格取向和社會認知性格取向對於「心理病理」和「性格改變」的見解(20%)

二. 台灣家庭計畫研究所是基於性格的社會認知理論，促成有效人口節育的典範。同樣的，墨西哥的 Miguel Sabido 也製作了一套干預措施，實施於廣大的觀眾身上，並創造了普遍且正向的社會改造。請說明 Sabido 先生的這項措施的內容、做法及其成效(15%)

三. 請利用圖解來說明 Carstensen & Fredrickson (1998)社會情緒的選擇性理論中，情緒調節、自我概念和資訊搜尋三項在生命全程的社會動機改變的研究發現(15%)

<請接下頁>

備考	試題隨卷繳交
命題委員：	(簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(二)	所別	心理學系所	考試時間	3月15日 星期二	第二節
------	--------	----	-------	------	--------------	-----

Social Psychology Exam Questions 2009

- 四、 According to research findings regarding social cognition, some evidence has been presented for the argument that human beings are rational whereas other evidence against. Please state what you think about human rationality (i.e., for or against human rationality) and use research findings to support your position (10 points).
- 五、 Wars and conflicts have been observed worldwide (e.g., wars in Israel-Gaza, Iraq, etc.). What do you learn from social psychology that can provide some answers in reducing wars and conflicts? Detail two theories and explain how they can be used to provide answers in reducing wars and conflicts. (10 points)
- 六、 Culture has become an important topic in social psychology. Describe and critique what you know about the theories and research that incorporate culture. (10 points)
- 七、 Social psychologists care about person and situation interaction. Give me a theory and a study based on the theory that examines the person and situation interaction. Explain the theory and use the study to identify the person and situation variables. Also explain what the interaction(s) is/are in the study. (10 points).
- 八、 Explain in no more than four sentences for the following terms
1. Minimal group paradigm (2 points)
 2. Implicit association test (2 points)
 3. Incremental theorists vs. entity theorists (2 points)
 4. Stereotype threat (2 points)
 5. Cognitive dissonance (2 points)

備考	試題隨卷繳交
----	--------

命題委員：

(簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考試科目	心理學(三)	所別	心理研究所	考試時間	3月15日 星期日	第4節
一、解釋名詞:(20%) 1. 生命歷程觀點(life course perspective) 2. 動態系統理論(dynamic systems theory) 3. 違反預期的方法(violation of expectation method) 4. 正向心理學(positive psychology) 二、隨著文化社會的改變，發展轉變(developmental transition)亦有改變，其中從青少年期到成人期有所謂的浮現成人期(emerging adulthood)，請說明其意義及特徵？(15%) 三、維高斯基(L. Vygotsky)介紹了許多了解社會助長兒童認知的重要概念，其中最重要的三者為：接近發展區(zone of proximal development, ZPP)、社會鷹架(social scaffolding)以及文化工具(cultural tools)，請分別說明之？(15%)						
備考	試題隨卷繳交					
命題委員：				(簽章)		

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
 2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
 3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。

考 試 科 目	心理學(三)	所 別	心理學系	考 試 時 間	3 月 15 日 星期日	第 四 節
---------	--------	-----	------	---------	-----------------	-------

- 四、試說明比較個人在不確定狀況下與確定狀況下做決策之不同，討論其可能之決策歷程，並舉實證研究說明之。(14 分)
- 五、試說明(1)語音的類別知覺(categorical perception)現象，(2)信號偵測理論(signal detection theory)，並嘗試以信號偵測理論說明語音類別知覺中發生錯誤的情形。(10 分)
- 六、試說明(1)多記憶系統模式解釋記憶現象的基本邏輯，(2)以 Sperling (1960)的研究，說明如何檢視感覺記憶的容量和持續時間，(3)以 Sternberg (1966) 的研究，說明如何檢視短期記憶的提取歷程，(4)試對多記憶系統模式提出批判，並說明後續發展。(16 分)
- 七、試說明腦側化(hemispheric specialization)的概念，說明左右大腦司掌的功能及胼肢體(corpus callosum)扮演的角色。說明過程中請分別舉腦傷病人、fMRI、ERP、切除胼肢體的實證研究佐證之。(10 分)



備 考 試 題 隨 卷 繳 交

命 題 委 員： (簽章)

命題紙使用說明：1. 試題將用原件印製，敬請使用黑色墨水正楷書寫或打字（紅色不能製版請勿使用）。
2. 書寫時請勿超出格外，以免印製不清。
3. 試題由郵寄遞者請以掛號寄出，以免遺失而示慎重。