國立政治大學　115　學年度　碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月6日(五) 第一節

一、統計（33%）

1. 考慮配對樣本 t 檢定（paired sample t-test），令 X_1 與 X_2 兩隨機變數（random variable）分別表示個體於情境 1 與情境 2 之分數，若配對數量為 20，X_1 與 X_2 之樣本平均數（mean）為 10 和 15，樣本標準差（standard deviation）為 5 和 7，兩分數之共變數（covariance）為 2。請問 $D = X_1 - X_2$ 此差異分數之樣本平均數為_____，樣本變異數（variance）為_____，此 t 檢定所對應之 t 統計量為_____（請將數值帶入公式進行簡化即可，不需計算最後之數值）。（9%）
2. 考慮以下幾種無母數方法：(a) Wilcoxon rank-sum test (Mann–Whitney U test)；(b) Wilcoxon signed-rank test；(c) χ^2 獨立性檢定；(d) Fisher's exact test。請問可用於替代獨立樣本 t 檢定（independent sample t-test）之無母數方法為_____。（請填寫(a)(b)(c)(d)進行作答，可複選）（3%）
3. 令 F^*_{α,df_1,df_2} 表示顯著水準為 α，分子自由度為 df_1，分母自由度為 df_2 之 F 分配右尾臨界值（critical value）。研究者欲比較 5 種心理治療方法（含控制組）之差異，其將 100 名受試者隨機分派至 5 組，在 $\alpha = .05$ 下，單因子變異數分析（one-way analysis of variance）拒絕了虛無假設（null hypothesis）。請問若採用 Scheffe 法進行事後比較（post hoc comparison），後續線性比較（linear contrast） F 檢定之臨界值應為_____。（請將數值帶入公式進行簡化即可，不需計算最後之數值）（3%）
4. 呈上，若事後比較改為使用 Bonferroni 法，且研究者僅考慮 4 種心理治療方法分別與控制組之差異，則後續線性比較（linear contrast） F 檢定之臨界值應為_____。（3%）
5. 古典的線性迴歸分析（linear regression analysis）之推論有效性，仰賴數個統計假設。請問在大樣本的情境下，最不影響古典推論有效性之假設為_____，而集群抽樣（cluster sampling）此抽樣方法，最可能導致違反的假設為_____。（請勿寫下無關之假設）（6%）
6. 考慮獨立樣本 t 檢定，在常態分配假設下，若兩組之母群體平均數分別為 103 與 99，變異數皆為 100，樣本數皆為 25，則 t 統計量所對應之自由度為_____，Cohen 的 d 為_____。（6%）
7. 考慮類別共變量（categorical covariates）之線性迴歸模型，或該類別變數為 A、B、C 三類，C 類作為參照類別（reference category），A 和 B 分別使用 X_1 與 X_2 兩組虛擬變項（dummy variable）來表示。若最終估計的迴歸式為：$\hat{y} = 10 + 2x_1 - 4x_2$，請問屬於 B 類的觀測值 $\hat{y}$ 為_____。（3%）

國立政治大學 115 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	統計、心理測驗、心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月6日(五) 第一節

二、心理測驗（33%）

1. 在測驗編制過程中，我們常計算各道試題之統計量，如：(a) 試題平均數；(b) 試題變異數；(c) 高測驗總分組與低測驗總分組之平均數差異；(d) 試題與測驗總分之相關；(e) 試題與共同因素之因素負荷量（factor loading）。請問在試題變異數不為 0 的條件下，_____可作為試題鑑別力指標。（請填寫(a)(b)(c)(d)(e)進行作答，可複選）（3%）
2. 研究者欲了解某測量工具在人事甄選上之效度（validity），其將該公司所有錄取員工之測驗分數，與其半年後之工作表現計算相關，發現結果並無明顯之關聯性。除了該工具缺乏信效度之解釋外，該研究結果很可能反映了_____此研究設計之問題。（3%）
3. 艾德華個人偏好量表（Edwards Personal Preference Schedule）採用強制選擇（forced-choice）之形式，迫使填答者從兩個偏好選項中進行挑選，請問該作答形式主要用於避免_____之影響。（3%）
4. 在能力測驗之脈絡下，試題特徵曲線（item characteristic curve）之縱軸為_____。（3%）
5. 在多重特質多重方法矩陣（multitrait-multimethod matrix）中，相關最低的組合應為_____。（3%）
6. 計算信度（reliability）的策略包括：(a) 複本（alternative form）；(b) 再測（test-retest）；(c) 折半（split-half）；(d) 內部一致性（internal consistency）。其中，_____之誤差來源與另外三者較為不同。請填寫(a)(b)(c)(d)進行作答）（3%）
7. 古典測驗理論（classical test theory）中，對於 $X = T + E$ 此關係式給予了數個統計假設。其中，_____之假設，隱含測驗分數之變異數可以寫為真實分數變異數與誤差變異數之加總。（請勿寫下無關之假設）（3%）
8. 某能力測驗分數之變異數為 100，在測驗信度為_____時，我們對個體能力建立 95%信賴區間（建立區間之臨界值請使用 2，不需使用 1.96），所得到的區間寬度會是 2。（請將數值帶入公式進行簡化即可，不需計算最後之數值）（3%）
9. 當研究者編制憂鬱量表時，若其根據 DSM 對於憂鬱診斷之描述撰寫題目，則該做法可確保測驗具有_____效度。（3%）
10. 許多創造力測驗或投射測驗皆牽涉到複雜的計分規則，請問該計分規則是否可靠，可透過_____信度進行檢視。（3%）
11. 在古典測驗理論之架構下，平行測驗（parallel tests）假設與 τ 等價測驗（τ-equivalent tests）兩者的差異在於，後者並未假設_____相等。（3%）

考試科目	統計 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 6 日(五) 第一節

三、心理實驗法 (34%) (每題 2 分)

1. The method of limits can be used to determine
   A. a decision threshold.
   B. a difference decision.
   C. an absolute threshold.
   D. a response threshold.

2. When an experiment produces null results
   A. it is possible that the effect of the independent variable occurred by chance.
   B. it shows that the dependent variable had no effect on the independent variable.
   C. it shows that the independent variable manipulation produced a change in the dependent variable.
   D. it is possible that the experimenter did not use a valid manipulation of the independent variable.

3. Which of the following is an instance of proactive interference?
   A. You find that after completing a computer programming course in C++ this semester, you cannot remember the Visual Basic commands that you learned last year.
   B. You learned R last year and now you confuse the R commands with new commands you are learning in your Matlab class.
   C. You have trouble recalling the names of your grade school classmates.
   D. You find that the course you took in C++ last semester is helping you understand the work that you are reading for your Python course this semester.

4. In explaining how people process overlapping tasks, central bottleneck models
   A. assume that a mental module can be added or deleted without altering the processing duration of the other modules.
   B. postulate a common resource needed for mental operations.
   C. assume that there are no limits to processing capacity.
   D. postulate sequential processing of one task at a time.

5. In signal detection theory, a liberal decision policy means the criterion will be set to the _____, and a conservative decision policy means the criterion will be set to the _____.
   A. right; right
   B. right; left
   C. left; right
   D. left; left

6. Explicit measures of memory include such tests as
   A. the savings method.
   B. word fragment completion tasks.

考試科目	統計 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月 6日(五) 第一節

C. serial recall.
D. priming measures.

7. In the multiple-baseline design, different behaviors or different people receive baseline periods of varying length
   A. before the independent variable.
   B. after the independent variable.
   C. concurrently with the independent variable.
   D. in a random fashion.

8. The most important reason for a psychologist to use converging operations is to
   A. support inferences about processes that cannot be directly inferred.
   B. replicate an experimental finding to insure its reliability.
   C. increase precision of the dependent variable.
   D. define a process in terms of its operations.

9. When is it acceptable for a researcher to dispense with obtaining the informed consent of research participants?
   A. Whenever the risk of harm to the participants is minimal, they participate voluntarily, and their confidentiality is ensured
   B. Whenever the research has been approved by an IRB
   C. Whenever the participants are being paid for their participation
   D. Whenever there is no deception involved in the research

10. A matched groups design differs from a between-subjects design in that in the matched-group design,
   A. participants are tested in more than one condition of the experiment.
   B. participants are matched across groups on their scores on the dependent variable.
   C. participants in each condition of the experiment are matched on one or more characteristics to reduce the variability between groups.
   D. participants are assigned randomly to conditions of the experiment.

11. Choosing to believe some material in this course because your instructor told you that it is correct information most likely represents which system for the fixation of beliefs?
   A. a priori
   B. scientific method
   C. authority
   D. tenacity

12. _____ is inherent in correlational research and leads to interpretational difficulties.
   A. Delimiting observation

考試科目	統計 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月 6日(五) 第一節

B. Confounding
C. Reactivity
D. Participant observation

13. In an experiment with two independent variables, the occurrence of an interaction means that
A. there was a ceiling effect.
B. the experiment was poorly designed.
C. the effect of one independent variable was the same at all levels of the other independent variable.
D. the effect of one independent variable was different at different levels of the other independent variable.

14. In a Donders C reaction
A. one stimulus is presented on each trial, but the participant must alternate between two different responses on every trial.
B. two stimuli are presented on separate trials, but the participant must respond to only one of them.
C. one stimulus is presented on each trial, and the participant must respond to that stimulus on every trial.
D. two stimuli are presented on separate trials, and the participant must make a different response to each stimulus.

15. A stimulus presented to a participant is masked so that the participant is unaware that the stimulus was presented. However, it is found that the participant's response to a later stimulus is influenced by the masked stimulus. This is an example of
A. priming.
B. a visual illusion.
C. blindsight.
D. converging operations.

16. The brief delay between the presentation of two stimuli is known as the
A. speed-accuracy tradeoff.
B. stimulus onset asynchrony.
C. confounding.
D. interaction.

17. There is a(n) _____ relation between speed and accuracy.
A. inverse
B. indirect
C. direct
D. complex

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

國立政治大學 115 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、社會與人格組	考試時間	02 月 06 日（五）第二節

一、發展心理學（50%）

(一) 請舉出一個例子，說明發展過程中的早期模式，如何幫助我們理解某一成熟心理能力的形式與功能。請在回答中說明：該能力在發展早期的表現特徵、發展過程的變化或規律、以及這些發展模式如何揭示該能力在成人期的本質。（16 分）

(二) 什麼是「U 型發展曲線（U-shaped developmental curve）」？為什麼這種發展模式支持臉孔知覺（face perception）發展涉及兩個不同的處理系統（two-system model）？（10 分）

(三) 解釋名詞（24 分；每題 6 分）

1. 道德多元觀（pluralistic view of morality）。
2. 焦慮型依附 vs.逃避型依附（anxious attachment vs. avoidant attachment）。
3. 詞彙學習限制：互斥性 vs.整體物體偏向（word learning constraints: mutual exclusivity vs. whole object bias）。
4. 複雜情緒 vs.情緒準備性（complex emotions vs. preparedness for emotion）。

二、認知心理學

（一） 名詞解釋與比較（共 4 題，每題 5 分，共 20 分）

請解釋下列名詞，並特別說明兩者在運作機制或理論內涵上的關鍵差異。

1. Recollection vs. Familiarity
2. Exemplar Theory vs. Prototype Theory in Categorization
3. Semantic Priming vs. Repetition Priming
4. Change Blindness vs. Inattentional Blindness

（二） 申論題（共 3 題，每題 10 分，共 30 分）

請詳述推論過程，並引用相關理論或實驗證據支持你的觀點。

1. 請比較傳統的記憶固化理論（Standard Consolidation Theory, SCT）與多重痕跡理論（Multiple Trace Theory, MTT），並說明 MTT 是基於什麼樣的臨床證據或發現，對傳統觀點提出了挑戰？

2. 諾貝爾經濟學獎得主 Daniel Kahneman 曾提出人的兩種思維模式：System 1 與 System 2。請說明這兩種系統的運作特徵，並比較它們在「處理速度」、「意識控制」與「認知資源消耗」上的具體差異。

3. 近期 ChatGPT 等大型語言模型（LLMs）展現了驚人的對話能力。你認為目前的 AI 是否真的具備人類層次的「理解語意（Understanding）」能力，抑或只是依靠機率在預測下一個字？請試著從認知心理學的觀點進行分析說明。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理学系 實驗與發展組	考試時間	2 月 6 日(五)第 4 節

知覺心理學

一、 選擇題（2% x 10 = 20%）

1. Which of the following is not an example of monocular depth perception cue?

   (a) texture gradient　　(b) motion parallex

   (c) interposition　　(d)opponent process

2. Cats tend to notice slight movement under low lightening condition with greater ease than do humans; they do not, however, find it to easy to distinguish colors. This is primarily due to their retinas containing, in comparison to humans

   (a) relatively fewer numbers of amarcine cells and relatively more bipolar cells

   (b) relatively fewer numbers of ganglion cells and relatively more osmoreceptors

   (c) relatively fewer numbers of rods and relatively more cones

   (d) relatively fewer numbers of cones and relatively more rods

3. The Gestalt concept of perceptual continuity refers to

   (a) our tendency to see objects near to each other as belonging to the same group

   (b) our tendency to see objects that are closer to us as larger than objects that are farther away

   (c) our tendency to see fluid or complete forms rather than irregular or incomplete forms

   (d) our tendency to see similar-looking objects as part of the same group

4. When physical energy is transformed into neural impulses, it is referred to as

   (a) sensation　　(b) perception

   (c) transduction　　(d) reception

5. The four basic gustatory sensations that most animals process are

   (a) bitter, salty, spicy, sour　　(b) bitter, salty, sweet, sour

   (c) smooth, grainy, cold, hot　　(d) grain, fruit, meat, vegetable

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理學系實驗與發展組	考試時間	2月6日(五)第4節

6. An object as it appear in the world as a visual stimulus is referred to as the
   (a) distal simulation (b) proximal simulation
   (c) figure (d) background
7. The order of the bones in the middle ear is
   (a) incus, malleaus, stapes (b)stapes, malleaus, incus
   (c) malleaus, stapes, incus (d)malleaus, incus, stapes
8. Weber's law refers to the fact that the just noticeable difference for all senses depends on
   (a) a percentage of change in the stimulus
   (b) fixed amount of change in the stimulus
   (c) 25% increase of the original stimulus
   (d) 25% increase of the original stimulus
9. Although visitors to her apartment immediately notice the foul smell, Jean rarely notices her cat's little box odor. This is an example of
   (a) accommodation (b) saturation
   (c) sensory adaption (d) sensitization
10. Your ability to focus on a TV show while ignoring the noise of your partner nagging about supper illustrates:
   (a) synesthesia (b) selective attention
   (c) sensory attention (d) sensory adaptation

二、 問答題（30%）

1. 人具有雙眼，其在臉上排列的位置對於深度知覺(depth perception)有什麼重要性？能幫助提供哪些相關的訊息？(10%)
2. 在不同的光源之下，人類具有一定的顏色恆常性(color constancy)，然而以相機拍照則不具有這樣的恆常性，請問為何有此不同？人類的顏色恆常性是如何達到的。(10%)
3. 我們可以在閉眼的狀況下對於聲音的來源位置做出定位(localization)，請問聽覺系統是如何做到這件事，請針對各種不同的線索做出討論。(10%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理學系 實驗與發展組	考試時間	2月6日(五)第4節

生理心理學

三、 選擇題（2% x 5 = 10%）

1. Optogenetics is a biological technique that involves the use of light to control cells in living tissue, typically neurons. For example, channelrhodopsin-2 can ***excite*** neurons by opening light-sensitive channel that is permeable to _____.

   (a) Mg^{2+}　(b) K^{+}

   (c) Na^{+}　(d) Cl^{-}

2. The observation that the acetylcholine released into the neuromuscular junction between a motor neuron and a skeletal muscle binds to a channel and opens it is an example of a

   (a) voltage-gated sodium channel.　(b) voltage-gated potassium channel.

   (c) ligand-gated calcium channel.　(d) ligand-gated sodium channel.

3. We have discussed the organization of voluntary movements such that the right hemisphere of the brain controls the left side of the body, and vice-versa. Where does the corticospinal tract cross from its side of origin to the other side of the body?

   (a) in the primary motor cortex.　(b) in the spinal cord.

   (c) in the ventral medulla.　(d) in the cerebellum ventral

4. In an example of the baseball pitcher, increased basal ganglia activity is involved in

   (a) balance　(b) release of antigravity muscles

   (c) action of movement.　(d) initiation of willed movement.

5. The limbic system forming a ring around corpus callosum, including cingulate gyrus, medial surface of temporal lobe and hippocampus is involved in _____ system.

   (a) sensory　(b) motor

   (c) emotional　(d) sensorimotor

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	荷爾蒙與生理心理學	系所別	心理學系 實驗與發展組	考試時間	2月6日(五)第4節

四、 解釋名詞題（3% x 5 = 15%）

1. metabotropic receptors
2. SSRI
3. REM sleep
4. conditioned fear
5. BDNF (brain-derived neurotropic factor)

五、 問答題（25%）

1. 什麼是 EPSP 與 IPSP？請說明 EPSP 的空間總和(spatial summation)與時間總和(temporal summation)的不同。(10%)
2. 請說明空間學習(spatial learning)與習慣學習(habitual learning)的雙重分離現象(double dissociation)？失智症(amensia)與帕金森氏症(Parkinson's disease)患者面臨的腦傷與缺陷有何不同？(10%)
3. 請試著用法國生理學家 Marie-Jean-Pierre Flourens 所提出的實驗切除法(experimental ablation)設計一個實驗證實杏仁核的功能。(5%)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

國立政治大學 115 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	社會與性格心理學	系所別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考試時間	2 月 6 日(五) 第 四 節

一、Social Psychology（50%）

I. Explain the following terms:（30%）

1. Social identity theory
2. Ingroup favoritism
3. Relative deprivation
4. System justification
5. Stereotype threat
6. Moral disengagement

II. Essay（20%）

1. Some scholars argue that AI-based coaching and recommendation systems will become important tools for promoting individual self-improvement. From the perspective of social psychological theories:

a. Present one argument supporting this claim and explain the underlying psychological mechanism;

b. Present one critical argument against this claim and explain its potential psychological consequences;

c. Finally, discuss the core role of social psychology that cannot be replaced by other disciplines in the development of AI-based self-support systems.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會與性格心理學	系所別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考試時間	2 月 6 日(五) 第 四 節

二、**Personality Psychology（50%）**

I. Explain the following terms:（30%）

1. Goodness of fit model (Thomas & Chess)
2. Behavioral signature
3. Disclosure reciprocity
4. Five-factor model
5. Depressive cognitive triad (Beck)
6. Learning vs. performance (Bandura)

II. Essay (20%)

1. Helen is a highly effective manager who is diligent, efficient, and well regarded by her superiors. However, her subordinates often perceive her as difficult to approach and stressful to work with. Please use three different personality approaches, analyze this case and explain how each approach accounts for the gap between her task performance and interpersonal perceptions.

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

國立政治大學　115　學年度　碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	工業與組織心理學	系所別	心理學系工業與組織組	考試時間	2 月 6 日(五) 第 二 節

論述題（答題時請註明題號並依序作答，否則不予計分）

1. 何謂「工商心理學」？與「工商管理學」間的異同為何？請就構念釐清、理論意涵，以及實務應用的面向分述之。**（本題十分）**

2. 請從「組織心理學」、「人力資源心理學」、「消費者心理學」領域中，選擇一個你最感興趣的構念或變項，具體詳述其概念性或操作型定義、相關研究議題、主要實徵研究發現，以及可能應用。**（本題十分）**

3. 請從「組織心理學」、「人力資源心理學」、「消費者心理學」領域中，選擇一個你最感興趣的理論（不是單一構念或變項），具體詳述其理論內容、想解決的核心問題、主要實徵研究發現，以及可能應用。**（本題十分）**

4. 近年企業管理常面臨「悖論張力」（paradox tensions），例如：一方面希望賦權與彈性以提升自主與創新，另一方面又需要控制與標準化以確保品質、風險與績效一致性。請站在企業管理角度，提出一項能「同時回應悖論張力」的介入策略，並說明你將如何評估其成效（至少包含 3 個不同類型的評估指標，例如行為、績效或心理指標）、可能副作用、倫理風險，以及因應方式。**（本題十分）**

5. 請以自我決定理論（Self-Determination Theory, SDT）、工作特性模型（Job Characteristics Model, JCM），或其他合適的一個理論作為架構，說明「為何同樣的工作制度（如遠距、彈性工時、績效制）會讓不同員工產生截然不同的動機與表現」；並站在企業管理的角度，提出一個「差異化支持」（differentiated support）的介入策略，並說明你會如何評估其成效與公平性（organizational justice）。**（本題十分）**

6. 請以推敲可能性模型（Elaboration Likelihood Model, ELM）、計畫行為理論（Theory of Planned Behavior, TPB）、社會認同理論（Social Identity Theory, SIT），或其他合適的一個理論作為架構，說明「同一則『假訊息／錯誤資訊』（disinformation/misinformation）為何對不同族群產生不同的說服效果」；並站在行銷實務的角度，提出一個「降低假訊息擴散、同時降低反效果（如被操控感、審查感等）」的介入策略，並說明你會如何評估其成效與倫理界線。**（本題十分）**

7. 近年分散式／混合工作使管理者需要同時處理跨時區溝通、協作協調、線上績效追蹤與情緒支持等工作，導致「領導者過荷」（leader overload）與倦怠（burnout）風險上升。請以工作需求—資源模型（Job Demands-Resources Model, JDR）或資源保存理論（Conservation of Resources Theory, COR）擇一為主軸，回答下列問題：**（本題二十分）**

   (1) 請以群體層次（團隊、領導者）、個體間或個體內層次（領導者、部屬）選擇一個結果變項，提出一個可檢驗的研究模型；

   (2) 請界定此模型中「領導者過荷」的一個具體工作需求或壓力源（例如：工作量、時間壓力、角色衝突、情緒勞動、資訊超載、協調成本等）；

考試科目	工業與組織心理學	系所別	心理學系工業與組織組	考試時間	2 月 6 日(五) 第 二 節

(3) 請據以提出一個中介變項（例：領導者支持行為/回饋品質、領導風格、領導者情緒耗竭、心理安全氣候等，或其他合適中介變項）的研究假設推論；

(4) 請據以提出一個調節變項（例：任務互賴性、遠距工作比例、團隊分散程度、領導風格、領導者與成員交換關係等，或其他合適調節變項）的研究假設推論；

(5) 簡述研究設計（預計研究程序、樣本、方法等），以及如何降低共同方法偏誤與反向因果疑慮（至少提出兩項做法）。

8. 請以「組織心理學」、「人力資源心理學」、「消費者心理學」領域中，選擇一個你最感興趣的現象或機制（可來自工作、校園、生活或觀察），提出一個研究問題，並完成以下內容：**（本題二十分）**

(1) 明確定義研究問題，並說明你為何想做這個主題；

(2) 說明其理論與實務重要性；

(3) 提出一個可檢驗的研究模型（含中介/調節或競爭假設皆可）；

(4) 簡述研究設計（預計研究程序、樣本、方法、分析策略等）；

(5) 你預期會遇到什麼困難、打算如何克服。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

國立政治大學 115 學年度 碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	普通心理學	系所別	心理学系 臨床組	考試時間	2 月 6 日（五）第二節

選擇題（每題 2.5 分，共 40 題，滿分 100 分） 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. 關於心理學的歷史流派，下列敘述何者正確？ (A) 結構主義 (Structuralism) 強調意識的流動性與適應功能。 (B) 功能主義 (Functionalism) 主要使用內省法 (Introspection) 來分析心智元素。 (C) 完形心理學 (Gestalt psychology) 認為整體大於部分的總和，反對將意識拆解。 (D) 行為主義 (Behaviorism) 認為心理學應該研究潛意識對行為的影響。

2. 在神經傳導過程中，當神經元受到足夠刺激達到閾值 (Threshold) 時，會產生什麼現象？ (A) 漸進電位 (Graded potential) (B) 動作電位 (Action potential) 且遵循全有全無律 (All-or-none law) (C) 靜止電位 (Resting potential) 的超極化 (Hyperpolarization) (D) 突觸再回收 (Reuptake) 的加速

3. 下列哪一種神經傳導物質與阿茲海默症 (Alzheimer's disease) 的記憶缺損最直接相關？ (A) 多巴胺 (Dopamine) (B) 血清素 (Serotonin) (C) 乙醯膽鹼 (Acetylcholine) (D) 正腎上腺素 (Norepinephrine)

4. 裂腦病人 (Split-brain patient) 的左視野看到「湯匙」，右視野看到「蘋果」，請問他能做到下列哪件事？ (A) 口頭說出他看到了「湯匙」。 (B) 用右手畫出「湯匙」。 (C) 用左手從袋子裡摸出「湯匙」。 (D) 用左手寫出「蘋果」。

5. 根據韋伯定律 (Weber's Law)，若 100 公克的重量需要增加 5 公克才能感覺到差異，則 200 公克的重量需要增加多少才能感覺到差異？ (A) 5 公克 (B) 10 公克 (C) 15 公克 (D) 20 公克

6. 關於視網膜上的感光細胞，下列敘述何者錯誤？ (A) 錐狀細胞 (Cones) 主要負責色彩視覺與高解析度影像。 (B) 桿狀細胞 (Rods) 對光線非常敏感，負責夜視。 (C) 中央窩 (Fovea) 僅含有大量的桿狀細胞。 (D) 視神經盤 (Optic disk) 因缺乏感光細胞而形成盲點。

7. 根據信號偵測理論 (Signal Detection Theory)，當雷達兵在沒有敵機時卻誤報有敵機，這屬於哪一種反應？ (A) 命中 (Hit) (B) 漏失 (Miss) (C) 正確拒絕 (Correct Rejection) (D) 假警報 (False Alarm)

8. 在睡眠週期中，出現 Sleep Spindles 與 K-complex 波形是屬於哪一個階段？ (A) NREM 第一階段 (N1) (B) NREM 第二階段 (N2) (C) NREM 第三階段 (N3) (D) REM 睡眠

9. 關於古典制約 (Classical Conditioning)，若在 CS (制約刺激) 出現後，過一段時間才出現 US (非制約刺激)，且兩者沒有重疊，這稱為： (A) 延宕制約 (Delay conditioning) (B) 痕跡制約 (Trace conditioning) (C) 同時制約 (Simultaneous conditioning) (D) 逆向制約 (Backward conditioning)

10. 小明只要寫完作業，媽媽就不會碎碎念。小明因此更常準時寫作業。這是屬於： (A) 正增強

考試科目	普通心理學	系所別	心理学系 臨床組	考試時間	2月 6日(五) 第二節

(Positive Reinforcement) (B) 負增強 (Negative Reinforcement) (C) 正處罰 (Positive Punishment) (D) 負處罰 (Negative Punishment)

11. 賭博機台 (Slot machine) 的設計是基於哪一種增強時制，因此最難以消弱？ (A) 固定比率 (Fixed Ratio) (B) 變動比率 (Variable Ratio) (C) 固定時距 (Fixed Interval) (D) 變動時距 (Variable Interval)

12. 班杜拉 (Bandura) 的波波玩偶實驗 (Bobo doll experiment) 主要展示了哪種學習歷程？ (A) 潛伏學習 (Latent learning) (B) 頓悟學習 (Insight learning) (C) 觀察學習 (Observational learning) (D) 操作制約 (Operant conditioning)

13. 關於工作記憶 (Working Memory) 模型 (Baddeley & Hitch)，負責整合視覺、聽覺及長期記憶訊息的成分是： (A) 語音迴路 (Phonological Loop) (B) 視覺空間寫生板 (Visuo-spatial Sketchpad) (C) 中央執行系統 (Central Executive) (D) 情節緩衝區 (Episodic Buffer)

14. H.M. 病人切除海馬迴後，雖然無法形成新的陳述性記憶 (Declarative memory)，但他仍能在鏡像描繪作業中進步，這顯示他哪種記憶未受損？ (A) 語意記憶 (Semantic memory) (B) 程序性記憶 (Procedural memory) (C) 情節記憶 (Episodic memory) (D) 閃光燈記憶 (Flashbulb memory)

15. 先學了西班牙文，後來學法文時，發現一直想起西班牙文的單字而干擾法文的學習。這是： (A) 順向干擾 (Proactive interference) (B) 逆向干擾 (Retroactive interference) (C) 衰退理論 (Decay theory) (D) 潛抑作用 (Repression)

16. 根據 Kahneman 的決策理論，System 1 的特徵不包含下列何者？ (A) 快速且自動化 (B) 依賴捷思法 (Heuristics) (C) 消耗大量認知資源 (D) 容易產生偏誤

17. 人們常因為飛機失事的媒體報導很多，而誤以為搭飛機比搭車危險。這是受到何種捷思法的影響？ (A) 代表性捷思 (Representativeness Heuristic) (B) 可得性捷思 (Availability Heuristic) (C) 定錨與調整 (Anchoring and Adjustment) (D) 框架效應 (Framing Effect)

18. 關於語言發展的關鍵期 (Critical Period)，Genie 的案例支持了哪一派的觀點？ (A) 語言是完全透過操作制約學來的 (B) 語言習得裝置 (LAD) 需要在特定時期接受刺激才能啟動 (C) 語言發展與認知發展完全平行 (D) 語言決定了思考模式

19. 史皮爾曼 (Spearman) 認為智力測驗的分數都高度相關，是因為背後有一個共同因素，稱為： (A) g factor (General intelligence) (B) s factor (Specific intelligence) (C) Crystallized intelligence (晶體智力) (D) Fluid intelligence (流體智力)

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 臨床組	考試時間	2月 6 日（五）第二節

20. 佛林效應 (The Flynn Effect) 指的是： (A) 智力隨年齡增長而下降 (B) 過去幾十年來，全球平均智商分數逐年上升 (C) 遺傳對智力的影響大於環境 (D) 高社經地位者的智商通常較高

21. 皮亞傑 (Piaget) 認為兒童發展出「物體恆存 (Object Permanence)」概念是在哪一個階段？ (A) 感覺動作期 (Sensorimotor stage) (B) 前運思期 (Preoperational stage) (C) 具體運思期 (Concrete operational stage) (D) 形式運思期 (Formal operational stage)

22. 安思沃斯 (Ainsworth) 的陌生情境測驗中，當媽媽離開時孩子無明顯焦慮，媽媽回來時孩子也選擇忽略或避開，這屬於哪種依附類型？ (A) 安全依附 (Secure attachment) (B) 焦慮/矛盾依附 (Anxious/Ambivalent attachment) (C) 逃避依附 (Avoidant attachment) (D) 混亂依附 (Disorganized attachment)

23. 維高斯基 (Vygotsky) 提出的 ZPD 是指： (A) 兒童目前獨立解決問題的能力範圍 (B) 兒童在他人協助下能達到的潛在發展區 (Zone of Proximal Development) (C) 兒童認知的基模 (Schema) 總和 (D) 兒童語言發展的最高階段

24. 關於動機理論，驅力減低論 (Drive-reduction theory) 強調行為的目的是為了維持： (A) 自我實現 (Self-actualization) (B) 體內恆定 (Homeostasis) (C) 最佳喚醒水準 (Optimal arousal) (D) 外在獎賞 (External reward)

25. 看到熊先逃跑，接著才感到害怕。這是哪一個情緒理論的主張？ (A) James-Lange Theory (B) Cannon-Bard Theory (C) Schachter-Singer Two-factor Theory (D) Cognitive Appraisal Theory

26. 當你為了興趣而畫畫，卻因為有人開始付錢買你的畫，導致你後來沒錢就不想畫了。這種現象稱為： (A) 過度辯證效應 (Overjustification effect) (B) 自我應驗預言 (Self-fulfilling prophecy) (C) 認知失調 (Cognitive dissonance) (D) 習得無助感 (Learned helplessness)

27. 一個對老闆憤怒的人，回家後對著寵物狗大吼大叫，這是使用了哪種防衛機轉？ (A) 投射 (Projection) (B) 反向作用 (Reaction Formation) (C) 置換/轉移 (Displacement) (D) 昇華 (Sublimation)

28. 五大人格特質 (Big Five) 中，與「自律、有組織、成就導向」最相關的維度是： (A) 開放性 (Openness) (B) 嚴謹性 (Conscientiousness) (C) 外向性 (Extraversion) (D) 友善性 (Agreeableness)

29. 班杜拉 (Bandura) 提出的「相互決定論 (Reciprocal Determinism)」認為人格是由哪三者互動形成的？ (A) 本我、自我、超我 (B) 行為、個人內在因素、環境 (C) 遺傳、家庭、學校 (D) 生理、心理、社會

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 臨床組	考試時間	2月 6日(五) 第二節

30. 下列何者屬於思覺失調症 (Schizophrenia) 的「正性症狀 (Positive Symptoms)」？ (A) 情感淡漠 (Flat affect) (B) 貧語症 (Alogia) (C) 妄想 (Delusions) (D) 社交退縮 (Social withdrawal)

31. 在解釋他人行為時，傾向高估性格因素、低估情境因素，這稱為：(A) 自利偏差 (Self-serving bias) (B) 基本歸因謬誤 (Fundamental Attribution Error) (C) 行為者-觀察者偏差 (Actor-Observer Bias) (D) 刻板印象威脅 (Stereotype Threat)

32. 費斯汀格 (Festinger) 的認知失調實驗中，獲得多少報酬的受試者後來最傾向改變態度，認為無聊的實驗是有趣的？ (A) 1 美元 (B) 20 美元 (C) 兩者改變程度相同 (D) 沒有獲得報酬的人

33. 米爾格倫 (Milgram) 的電擊實驗發現，人們會服從權威即使這違背道德，影響服從率的因素不包含：(A) 權威者的接近程度 (B) 受害者的接近程度 (C) 受試者的性別 (D) 是否有其他反抗者在場

34. 旁觀者效應 (Bystander Effect) 的主要心理機制是：(A) 責任分散 (Diffusion of Responsibility) (B) 社會賦閒 (Social Loafing) (C) 群體極化 (Group Polarization) (D) 團體迷思 (Groupthink)

35. 下列哪一種智力通常隨著年齡增長而保持穩定甚至上升？ (A) 處理速度 (B) 流體智力 (C) 晶體智力 (D) 工作記憶容量

36. 關於前額葉皮質 (Prefrontal Cortex) 的功能，下列何者最不相關？ (A) 計畫與決策 (B) 衝動控制 (C) 視覺初級處理 (D) 工作記憶

37. 在心理測驗中，一個測驗能測到它所宣稱要測的特質的程度，稱為：(A) 信度 (Reliability) (B) 效度 (Validity) (C) 常模 (Norm) (D) 標準化 (Standardization)

38. 哪一種人格障礙症的特徵是誇大自我重要性、缺乏同理心及需要過度讚賞？ (A) 自戀型人格障礙 (Narcissistic PD) (B) 戲劇型人格障礙 (Histrionic PD) (C) 反社會型人格障礙 (Antisocial PD) (D) 類分裂型人格障礙 (Schizoid PD)

39. 下列關於「習得無助感 (Learned Helplessness)」的敘述，何者正確？ (A) 由 Skinner 提出 (B) 與不可控的嫌惡刺激有關 (C) 僅發生在動物身上，人類不會發生 (D) 可以透過懲罰來消除

40. 關於「刻板印象威脅 (Stereotype Threat)」，下列敘述何者正確？ (A) 是指少數群體對他人產生的刻板印象 (B) 只要當事人不相信該刻板印象，就不會受影響 (C) 當情境中凸顯了對某群體的負面刻板印象時，該群體成員的表現會下降 (D) 通常能激發個體表現得更好以反駁刻板印象

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。

國立政治大學　115　學年度　碩士班暨碩士在職專班 招生考試試題

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2 月 6 日(五) 第四節

壹、 選擇題（25 題，每題 2 分，共 50%；請選擇單一最恰當的答案）
選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. Scientist–practitioner model 指的是：
   A. 臨床實務工作者應主要根據數據進行評估與治療，避免被直覺干擾判斷
   B. 心理學研究者與臨床實務者分工合作，各自專注於研究或臨床實務，但相互提供支援
   C. 臨床心理師在實務工作中同時運用科學研究證據，並以科學方法檢驗與修正臨床實務
   D. 心理治療應嚴格遵循有實證支持的治療手冊程序進行，以確保不同治療師之間的一致性

2. 下列何者最有助於減少精神疾患污名？
   A. 強調生物決定論，精神疾患不是心理的問題
   B. 提供個人接觸的機會，與精神疾患者有更多真實互動
   C. 增加診斷標籤，讓大眾知道每個人都可能有部分的疾患
   D. 呼籲避免談論精神疾病，以免增加錯誤觀念

3. 下列何者最能反映「系統取向」在兒童工作中的核心觀點？
   A. 兒童的症狀主要來自個體神經生理系統的缺陷
   B. 兒童的問題是嵌套在家庭、學校與更大社會系統的結果
   C. 兒童的症狀可視為功能系統的表現，需重其前置情境因素以及行為結果來瞭解
   D. 兒童的問題是由早期不當依附的發展形成負面的內在運作模式的系統化歷程的結果

4. 某個心理治療的研究將受試者隨機分派到心理治療組及衛教控制組，再測量比較兩組八週治療前後進步的程度。有關此研究設計，下列敘述何者有誤？
   A. 此一設計爲 randomized controlled trial。
   B. 以隨機分派受試者的方式，是為了讓每個受試者接受心理治療的機率相同，確保公平性。
   C. 加入控制組的比較，是為了排除外在的混淆因素，控制內在效度。
   D. 這個研究的控制組屬於 active control。

5. 以「政大 AI 依賴量表」（虛擬）給 500 位學校老師進行篩檢，測出有 100 位高於切截分數，再經由專業人員確認有達到 AI 依賴程度者有 80 位。下列解讀何者正確？
   A. 量表的 Sensitivity 為 80% (80/100)
   B. 量表的 Positive Predictive Value 為 80% (80/100)
   C. 量表的 Sensitivity 為 16% (80/500)
   D. 量表的 Positive Predictive Value 為 16% (80/500)

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2 月 6 日(五) 第四節

6. 小梅因為與先生常有爭執來求助，心理師在治療當中帶著個案覺察到自己在與先生互動時的情緒與感受，仔細覺察這些感受，並接納這些感受的存在，避免被這些感受所延伸的想法帶走。請問這位臨床心理師的取向最貼近下列哪一種取向？
   A. 心理動力取向治療
   B. 人際心理治療
   C. 正念基礎認知治療
   D. 行為治療

7. 下列何者最能描述 object relations 理論相較於傳統佛洛伊德式精神分析，在治療取向上的差異？
   A. 治療目標以支持與修正自我功能為主，而非深入解析潛意識衝突
   B. 治療重心放在驅力、本能衝動與心理性發展階段的解析
   C. 透過誘發並系統性解析 transference neurosis，以促進人格重建
   D. 將當下出現的經驗視為個體內在心理結構的表現，並藉此理解其早期內化歷程

8. 研究發現類似 dissociative identity disorder (DID)的現象可以透過催眠誘發，此一結果支持 DID 的那一個解釋？
   A. Sociocognitive model
   B. Post-traumitic model
   C. Psychodynamic model
   D. Cognitive behavioral model

9. 下列有關 Dialectical Behavior Therapy（DBT）對於 borderline personality disorder（BPD）的理論解釋，何者有誤？
   A. 認為 BPD 的主要根源來自於早期依附關係失調，導致個體在人際互動中反覆出現不安全感。
   B. BPD 的形成為生物脆弱性與環境因素交互作用的結果，符合 diathesis–stress model。
   C. 強調情緒調節困難是 BPD 的核心問題之一，並與高度情緒敏感性與反應性有關。
   D. 認為無效化（invalidating）環境在 BPD 的發展與維持中扮演重要角色。

10. 小明在夜間會突然尖叫，出現恐懼的樣貌，通常發生在前半夜，且常伴隨失憶的現象，請問他的狀況最符合
   A. Sleep walking disorder
   B. Nightmare disorder
   C. Sleep terror disorder
   D. Nocturnal panic disorder

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2 月 6 日(五) 第四節

11. 下列何者為複雜性創傷後壓力症候群（complex PTSD）相較於一般 PTSD，具鑑別性的臨床特徵？
    A. 創傷事件通常涉及高度威脅生命安全的情境
    B. 症狀在創傷事件後立即出現，通常不會延遲發展
    C. 臨床表現主要以侵入性回憶、迴避行為與過度警覺反應為主
    D. 伴隨長期負向自我概念、人際功能受損與情緒調節困難

12. 小櫻常有被害怕拋棄的焦慮感，與好友大柯的互動當中，經常把自己難以承受的焦慮感歸因於大柯不夠在乎她，大柯壓力很大並開始對她慢慢疏遠，小櫻被拋棄的擔心更得到了驗證。上述現象最符合下列哪一種心理機制？
    A. Reaction formation
    B. Splitting
    C. Projection
    D. Projective identification

13. 一名 30 歲男性因為首次出現 psychosis 症狀被送來求診，評估時臨床心理師首先需排除：
    A. 藥物或物質的影響
    B. 人格疾患的影響
    C. 童年創傷的影響
    D. 腦部退化的影響

14. 個案僅有固定且系統化的被害妄想，除此之外，日常功能無太大影響，最可能的診斷考量為：
    A. schizophrenia
    B. schizophreniform disorder
    C. paranoid disorder
    D. schizotypal personality disorder

15. 學習障礙的診斷重點在於：
    A. 先天存在的整體智能顯著低下
    B. 進入學校才出現的整體智能顯著低下
    C. 與整體智能不符的特定學習困難
    D. 動機不足或情緒問題導致的學習困難

16. 青少年憂鬱與成人憂鬱在臨床表現上的重要差異為：
    A. 青少年憂鬱較常以易怒與情緒爆發作為主要情緒表現
    B. 青少年憂鬱較常伴隨顯著的焦慮與擔憂
    C. 青少年憂鬱較多以情緒宣洩行為（如哭泣）為主要特徵
    D. 青少年憂鬱較能清楚且持續陳述情緒低落與無望感

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2月6日(五)第四節

17. 小芳長期情緒低落，對多數活動失去興趣，大部分時間能維持工作與部分社交功能，但會間歇掉到極度的憂鬱的狀況，維持一兩週，甚至出現自殺的意念，整體症狀已持續三、四年了。上述最符合：
   A. Major depressive disorder
   B. Persistent depressive disorder
   C. Disruptive mood dysregulation disorder
   D. Cyclothymic disorder

18. 阿哲在搭捷運時突然心悸、呼吸困難，之後開始擔心會再出現類似的情形，會無法逃離或得到協助，因而避免所有密閉空間，且到人多處就會開始出現恐慌的症狀。其狀況最符合：
   A. Specific phobia
   B. Agoraphobia
   C. Generalized anxiety disorder
   D. Social anxiety disorder

19. 下列何者最能解釋 PTSD 中「侵入性回憶」反覆、不受意志控制地出現的心理機制？
   A. 創傷相關情境被系統性逃避，導致焦慮暫時下降，形成負增強
   B. 個體反覆主動回想創傷事件以提醒自己保持警覺
   C. 創傷回憶透過重複喚起形成一種自我保護的適應性策略
   D. 創傷記憶未能整合進語意化與自傳式記憶系統

20. 治療師要求 OCD 個案反覆接觸引發焦慮的情境，並避免執行強迫行為，屬於：
   A. Exposure and response prevention
   B. Behavioral activation
   C. Systematic desensitization
   D. Prolonged exposure therapy

21. 一名長期酗酒者即使已無明顯愉悅感，仍強烈渴求酒精，最符合：
   A. 耐受性
   B. 戒斷反應
   C. 心理依賴
   D. 誘因敏感化

22. 下列何者不是 binge eating disorder 的特徵？
   A. 反覆暴食
   B. 強烈羞愧感
   C. 重複的補償行為
   D. 伴隨情緒困擾

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2月6日(五)第四節

23. 某位 24 歲男性反覆擔心自己鼻子「嚴重變形、不對稱」，每天花數小時照鏡子、比較照片，並頻繁詢問他人意見，即使多位醫師告知外觀在正常範圍內，他仍深信問題存在。此困擾已明顯影響其社交與工作功能，並曾多次考慮接受整形手術。最符合下列哪一項診斷？
   A. Conversion disorder
   B. Obsessive–compulsive disorder
   C. Body dysmorphic disorder
   D. Somatic symptom disorder

24. 某縣市在 2025 年進行憂鬱症調查，發現截至 2025 年底，該縣市 10 萬名居民中共有 9,000 人符合重度憂鬱症的診斷，包含 1,500 名 2025 年新診斷的個案。上述資料當中的 1.5%（10 萬當中 1500 人）的數據為流行病學指標中的
   A. 憂鬱症的診斷率
   B. 憂鬱症的終生盛行率
   C. 憂鬱症的年盛行率
   D. 憂鬱症的年發生率

25. 患者在壓力後突然出現右側肢體癱瘓，但神經學檢查未發現病灶。最可能的診斷為：
   A. Conversion disorder
   B. Body dysmorphic disorder
   C. Illness anxiety disorder
   D. Somatic symptom disorder

貳、 問答題：50%

一、 近期生成式 AI 的發展突飛猛進，許多人開始使用聊天機器人來得到情緒支持及心理方面的建議，有人憂心心理治療會被 AI 所取代，有人則認為 AI 可以促進心理介入的效能。請問你有什麼想法？請從臨床心理學對於心理健康、心理治療的目標與功能、改變歷程等角度，加上你自己的經驗與想法來論述。（20 分）

二、 個案題

小芸（化名）為 32 歲女性，研究所碩士班畢業，目前任職於行銷企劃相關工作，因近半年來情緒低落與焦慮顯著加劇，由身心科醫師轉介接受臨床心理評估。她描述自己「每天都覺得很累、很煩」，即使沒有特別的事件，也常感到內在的沉重與壓力。過去能帶來成就感或愉悅感的事情，例如完成專案或與朋友聚會，近來都難以引起興趣，週末多半只想待在家中，對外界互動感到提不起勁。

（下一頁繼續）

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系臨床組一般生	考試時間	2 月 6 日(五) 第四節

她敘述自己從四、五年前開始工作後幾乎每天都在擔心各種事情，特別是與工作表現、人際互動以及他人對自己的看法有關。即使事情尚未發生，她也會反覆在腦中預演可能出現的負面結果，卻難以停止這些擔憂。在需要在會議中發言、向主管報告，或感覺自己被他人注意與評價時，她的焦慮感會明顯升高，伴隨心悸、胸口緊繃、腸胃不適與肌肉僵硬，有時甚至感到坐立難安。到了晚上，她經常躺在床上反覆回想白天的互動細節，思考自己是否說錯話或表現不佳，而導致入睡困難。近一年因公司部門改組，工作內容與責任增加，且需要頻繁與直屬主管互動，狀況更是惡化。她對被否定或被批評的擔心逐漸加重，即使主管並未明確指責，她仍會反覆揣測對方是否對自己不滿。在持續的壓力下，她的焦慮與低落情緒逐漸累積，並開始影響工作表現與日常生活功能。

小芸成長於雙親家庭，父親對表現與成就要求較高，較少情緒性的關懷；母親雖關心她，但本身也容易焦慮，家庭中較少直接討論情緒感受。她否認成長過程有任何的虐待經驗，也無物質使用問題，身體健康狀況大致良好。

1) 請問根據上述，你會考慮小芸可能有哪個（或哪些）診斷？具體說明小芸的狀況與診斷標準或特徵的符合之處。（8 分）
2) 請問就你提出的鑑別診斷，還有哪些資料需要搜集？除晤談外，還會考慮使用什麼心理衡鑑工具？請說明原因。（7 分）
3) 請問就你所提出診斷，心理病理的解釋模式為何？跟小芸的狀況有哪些符合之處？（8 分）
4) 對於小芸的狀況，實證研究顯示有效的治療方式有哪些？你會考慮用什麼方式介入？請說明原因。（7 分）

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。