

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月5日(一) 第一節
------	-------------------	-----	------	------	-------------

一、統計 (30%)

請根據以下之表格格式於作答紙上呈現您的答案 (未照此格式作答不予計分)。由於評分僅根據該表格內容之正確性, 請務必確認表格呈現之內容是否有誤。

題號	1				2				3			
陳述	(a)	(b)	(c)	(d)	(a)	(b)	(c)	(d)	(a)	(b)	(c)	(d)
答案												
題號	4		5		6		7		8		9	
答案												

- 令 X_1 與 X_2 兩隨機變數 (random variable) 分別表示兩配對單位 (matched units) 於依變項 (dependent variable) 之反應, 請判斷以下(a)(b)(c)(d)關於配對樣本 (paired sample) t 檢定之陳述是否正確。(正確給 O, 錯誤給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分) (4%)

(a) 配對樣本 t 檢定亦適用於前後測之研究設計。

(b) 令 $D = X_1 - X_2$, 則配對樣本 t 檢定與對 D 進行單一樣本 t 檢定兩者乃等價的統計程序。

(c) 若 X_1 與 X_2 兩變數具有正相關, 則 $D = X_1 - X_2$ 之變異數 (variance) 應比假設兩者獨立時小。

(d) 令 N 表示配對之個數, 則配對樣本 t 檢定統計量之分配為自由度 $2N - 2$ 之 t 分配。
- 請判斷以下(a)(b)(c)(d)關於 95%信賴區間 (confidence interval, CI) 之陳述是否正確。(正確給 O, 錯誤給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分) (4%)

(a) 某支持度之 95% CI 為 [0.35, 0.38], 表示有 95%之機率該 CI 包含真實支持度。

(b) 某支持度之 95% CI 為 [0.35, 0.38], 則另一間民調公司獲得之支持率應有 95%之機率座落於該區間中。

(c) 若將信心水準 (confidence level) 從 95%改為 99%, 則所建立的 CI 應變寬。

(d) 當我們對平均數 μ 建立 95% CI 後, 該 CI 可以協助我們來檢驗 $H_0: \mu = 0$ vs $H_A: \mu \neq 0$ 。
- 請判斷以下關於相關係數 (correlation coefficient) 之陳述是否正確。(正確給 O, 錯誤給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分) (4%)

(a) 若 X 與 Y 之 Pearson 相關為零, 則使用 X 預測 Y 建立迴歸線, 該線之斜率 (slope) 應皆為 0。

(b) 若 X 與 Y 之 Pearson 相關為 .60, 則表示 Y 變異量之 60%可由 X 解釋。

(c) 若 X 為 0 與 1 記分之二分類別變項 (binary categorical variable), Y 為數值變項 (numeric variable), 此時, Pearson 相關無法用於捕捉 X 與 Y 之關係。

(d) X 與 Y 之 Pearson 相關為零, 意味著兩變項統計獨立 (statistical independent)。

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月5日(一) 第一節
------	-------------------	-----	------	------	-------------

4. 假設成年人的體重來自常態分配 (normal distribution, 單位為公斤), 平均數 (mean) 為 65, 標準差 (standard deviation) 為 15, 倘若今天隨機選取 10 人並考慮其體重之總和, 請問該體重加總之變異數為多少? (3%)
5. 承 4, 若某電梯的重量限制為 700 公斤, 隨機選 10 人進入該電梯之超重機率為多少? (因未提供 z 分配表, 請回答 $\Pr(Z \geq c)$ 此機率表達式中 c 的數值, 這裡, Z 為 z 分配之隨機變數) (3%)
6. 研究者試圖了解藥物 X 之使用對於疾病 Y 之療效 (分數越高表示療效越好), 其將 40 名受試者隨機分派至「安慰劑」、「藥物 X 低劑量」、「藥物 X 中劑量」、以及「藥物 X 高劑量」四組, 每組各 10 人, 其樣本平均數分別為 $\bar{y}_a = 10$ 、 $\bar{y}_b = 40$ 、 $\bar{y}_c = 60$ 、 $\bar{y}_d = 65$, 而樣本標準差為 $s_a = 10$ 、 $s_b = 15$ 、 $s_c = 8$ 、 $s_d = 12$ (乃除上 $N - 1$ 計算而得)。若研究者僅考慮比較「安慰劑」與「藥物 X 低劑量」是否存在差異, 且並未假設變異數同質性 (variance homogeneity), 請計算其所對應之 t 統計量。 (3%)
7. 承 6, 若研究者將家族型一錯誤率 (familywise type I error rate) 設為 .05, 並試圖比較四個組別兩兩配對之差異, 則根據 Bonferroni 方法, 其個別檢定之型一錯誤率應設為多少 (以分數表示即可)。 (3%)
8. 承 6, 若研究者試圖透過一線性比較 (linear contrast) 來檢驗藥物 X 之使用與否, 相較於「安慰劑」是否存在療效上的差異, 則 \bar{y}_a 、 \bar{y}_b 、 \bar{y}_c 、 \bar{y}_d 對應之比較係數 (contrast coefficients) 分別為多少? (請將係數依序寫至答案欄位, 係數不需要標準化) (3%)
9. 研究者根據一樣本數為 200 之資料, 建立了以下三個迴歸模型。若研究者想了解在控制住 x_1 與 x_2 之效果後加入 x_3 與 x_4 是否具有額外之預測力, 則檢驗前述假設之 F 統計量數值為多少? (以分數表示即可) (3%)

模型	方程式 (包含截距項)	殘差平方和 (residual sum of squares)
A	$y \sim x_1 + x_2$	200
B	$y \sim x_3 + x_4$	150
C	$y \sim x_1 + x_2 + x_3 + x_4$	100

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月5日(一) 第一節
------	-------------------	-----	------	------	-------------

二、心理測驗 (20%)

請根據以下之表格格式於作答紙上呈現您的答案 (未照此格式作答不予計分)。由於評分僅根據該表格內容之正確性, 請務必確認表格呈現之內容是否有誤。

題號	1				2				3			
陳述	(a)	(b)	(c)	(d)	(a)	(b)	(c)	(d)	(a)	(b)	(c)	(d)
答案												
題號	4				5	6	7	8				
陳述	(a)	(b)	(c)	(d)								
答案												

- 某研究者打算根據大五 (big five) 性格理論為青少年族群編制一性格量表, 請判斷以下關於信效度檢驗策略之適切性 (適切給 O, 不適切給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分)。(3%)
 - 進行因素分析 (factor analysis) 檢驗構念效度 (construct validity)。
 - 計算各性格面向分量表分數之 alpha 係數。
 - 計算全量表總分之再測信度 (test-retest reliability)。
 - 納入過往已發展之大五性格量表進行聚斂效度 (convergent validity) 分析。
- 請判斷以下(a)(b)(c)(d)對於試題反應理論 (item response theory) 之陳述是否正確 (正確給 O, 不正確給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分)。(3%)
 - 試題特徵曲線 (item characteristic curve, 簡稱 ICC) 如同散佈圖 (scatter plot), 可從原始測驗資料繪製而成。
 - ICC 包含了試題難度 (difficulty) 與鑑別度 (discrimination) 之訊息。
 - 單參數邏輯斯模型 (two parameter logistic model) 亦稱作 Rasch 模型。
 - 三參數邏輯斯模型 (three parameter logistic model) 刻畫了猜測 (guessing) 之現象。
- 請判斷以下關於 alpha 係數之陳述是否正確 (正確給 O, 不正確給 X, 每個陳述皆須進行判斷, 全對才給分)。(3%)
 - 若每道試題皆有量到所欲測量之特質, 則試題間相關越大, alpha 係數數值應越大。
 - 若每道試題皆有量到所欲測量之特質, 則試題數越多, alpha 係數數值應越大。
 - 若每道試題皆有量到所欲測量之特質, 則樣本數越大, alpha 係數數值應越大。
 - alpha 係數可作為測驗是否為單向度 (unidimensionality) 之指標

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2月5日(一) 第一節
4. 請判斷左側之測驗分別屬於右側哪種類型之測驗 (全對才給分)。(3%)					
(a) 史比測驗 (Stanford-Binet Test)		A. 性向 (aptitude) 測驗			
(b) 中小學所舉行的段考		B. 成就 (achievement) 測驗			
(c) 申請美國研究所之研究生入學考試 (Graduate Record Examinations)		C. 智力 (intelligence) 測驗			
(d) 羅夏克 (Rorschach) 墨漬測驗		D. 興趣 (interest) 測驗			
		E. 性格 (personality) 測驗			
5. 某測驗分數之平均數為 500, 標準差 (standard error) 為 100, 信度為.90, 則其測量標準誤 (standard error of measurement) 為多少? (2%)					
6. 承 5, 若某人之測驗分數為 600, 則其分數之 95%信賴區間為多少 (臨界值可參考以下機率數值: $\Pr(Z \leq 1.96) = .975$, $\Pr(Z \leq 1.645) = .95$, 這裡, Z 為標準常態分配隨機變數)。(2%)					
7. 某測驗根據單數題總分與雙數題總分計算之折半信度 (split half reliability) 為.6, 則根據 Spearman-Brown 公式, 校正後之信度應為多少? (2%)					
8. 心理測驗之分類有多種切入角度, 其中一種角度乃根據「是否參考個體於所屬群體之相對表現」來決定。倘若某測驗「不參考個體於所屬群體之相對表現, 僅根據其得分是否超過某切截分數 (cutoff), 或其答對之比率, 以進行決策」(如駕照考試), 則這種類型之測驗被稱作: _____ (請以英文作答)。(2%)					
備	註	一、作答於試題上者, 不予計分。 二、試題請隨卷繳交。			

考 試 科 目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第一節
---------	-------------------	-------	------	---------	-----------------

三、心理實驗法 (50%)

選擇題(24%, 每題 3 分)

1. Which of the following uses a quasi-experimental design?
 - A. A researcher compares the effects of caffeine on sleep by assigning subjects randomly into one of 3 treatment groups (5, 10 or 20 mg. doses of caffeine) and recording EEGs of each subject throughout the night.
 - B. A clinical psychologist tests the relative effectiveness of two forms of therapy for treatment of panic attacks by recruiting 20 people diagnosed with panic attacks and treating half with one form of therapy and half with the other form of therapy for the same amount of time.
 - C. To see whether the effectiveness of a new method of reading instruction is different for bilingual children vs. children who speak only English, 40 Bilingual and 40 English-Speaking children are taught using the bilingual method for one semester and reading scores for the 2 groups are compared.
 - D. In a study of picture memory, 40 subjects are shown 1000 photographs under standard viewing conditions and recognition of the pictures is tested 1 week, 2 weeks, 4 weeks, and 8 weeks later.
2. The primary reason why within-subjects designs are preferred over between-subjects designs is that
 - A. the participants are less likely to figure out the purpose of the experiment.
 - B. there are no treatment order effects.
 - C. fewer participants are required.
 - D. error variability is reduced.
3. Theory in psychology serves to both organize data and to
 - A. validate psychological findings.
 - B. Generate prediction for untested situations.
 - C. allow psychology to be termed a natural science.
 - D. ensure the reliability of data.
4. Scale attenuation effects refer to
 - A. ceiling and floor effects.
 - B. levels of processing effects.
 - C. modality effects.
 - D. retroactive and proactive interference effects.
5. In signal detection theory, which of the following would be affected by increasing the strength of the target relative to the noise?
 - A. r
 - B. d'
 - C. β

考 試 科 目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第一節
---------	-------------------	-------	------	---------	-----------------

D. α

6. The Stroop effect

- A. occurs when colors are named slowly for words that denote a color name other than the one being named.
- B. occurs when words are named slowly due to their physical similarity with other words presented in the experiment.
- C. occurs when words are named slowly due to the color in which they are printed.
- D. occurs when colors are named slowly for words that match the color name.

7. The psychological refractory period refers to the _____ between the length of stimulus onset asynchrony (SOA) and the speed of responding to a second stimulus.

- A. inverse relation
- B. direct relation
- C. positive relation
- D. none of the above.

8. A researcher performing a cross-lagged procedure would

- A. refrain from determining which factors lead to other factors.
- B. avoid collecting any correlations
- C. obtain several correlations at one point in time
- D. obtain several correlations over time.

非選擇題(26%)：

研究者進行一項記憶實驗，請一組失憶症患者與另一組對照的控制組參與實驗，實驗的學習階段需記住一個列表的單字項目，測試階段有兩種不同的作業，一項為自由回憶作業，寫出先前學習階段看過的單字；另一項為填字作業，呈現單字的部分字母，參與者需填出完整單字。對照組和實驗組在自由回憶作業的正確率分別為 72% 和 33%；在填字作業中，對照組和實驗組對學習過的單字填答正確率分別為 78% 和 66%，兩組參與者對先前未學過的單字，填答正確率分別為 26% 和 14%。

- 9. (6%) 寫出此實驗的自變項（變項名稱與各水準）與依變項。
- 10. (4%) 測試階段的兩項作業所檢測記憶類型分別為何，有何差異。
- 11. (2%) 寫出兩組受試者在填字作業的 priming score。
- 12. (6%) 針對測試階段的回憶作業正確率與填字作業 priming score 分別作圖呈現結果，作圖需加上符合研究報告格式的標記與文字。
- 13. (4%) 請描述結果是否有主要效果或是存在如何的交互作用。
- 14. (4%) 請針對實驗結果提出簡要解釋。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考試時間	2 月 5 日 (一) 第二節
<p>壹、認知心理學 (50%) 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在一個認知心理學實驗中，受試者讀到一串人名包括「蔡英文、吳欣瑩、蕭美琴、王家豪、李承恩、陳志明、張惠妹、林文雄、高嘉瑜、徐冠宇」，接著要求回憶這串人名中男生多還是女生多，多數受試者回答女生多，但實際上男女生一樣多。請問這個現象比較符合哪一種 Tversky 和 Kahneman 所提出的捷思謬誤？(A) base rate fallacy (B) conjunctive fallacy (C) representativeness heuristic (D) availability heuristic。 2. 學生多半都喜歡在原教室考試，並非是因為什麼作弊的理由，更可能是因為在原教室裏比較容易回想起來上課學了什麼內容。請問以下哪個認知心理學的原則與這個現象比較有關？(A) cognitive economics (B) encoding specificity (C) recollection (D) direct forgetting。 3. 華生跟福爾摩斯說到一個不可思議的心靈感應網站，這個網站首先在畫面上出現四張有人頭像的撲克牌（即，J、Q、K 這幾種牌型），然後出現指導語要求玩家在心中記住其中一張，接著網頁調換了玩家心中所想的那張撲克牌，證明該網站確實具有心靈感應的能力。然而福爾摩斯卻說這根本不是什麼心靈感應，事實上，只是你沒有發現其它的牌也被調換了。請問這個網站最有可能利用了人類認知系統的哪一種特性？(A) selective attention (B) inattention blindness (C) priming (D) cue retrieval。 4. 以下何者最有可能是因為有促發效應（priming effect）才會觀察到的現象？(A) implicit memory (B) false memory (C) primacy effect (D) recency effect。 5. 認知心理學家認為再認記憶（recognition memory）的歷程包括兩個，其中一個是 familiarity，另一個是？(A) rehearsal (B) recall (C) retrieval (D) recollection。 6. 工作記憶廣度（working memory span）的大小和以下何者相對較沒有關係？(A) 制約學習 (B) 推理能力 (C) 閱讀能力 (D) IQ。 7. 使用史楚普（Stroop）作業測量工作記憶的心理建構，所量測的是工作記憶的哪個功能？(A) inhibition (B) shifting (C) updating (D) monitoring。 8. 下列何者是 Baddeley (2000) 工作記憶模型中所增加的成份？(A) Episodic LTM (B) Visuospatial sketchpad (C) Phonological loop (D) Central Executive。 9. 使用腦電波進行認知研究已行之多年，同時也累積了許多腦波波型特徵，能穩定地反映出某些認知作業處理的情況。例如，若是在閱讀語句的實驗中發現語意不一致時，則以下何種腦波較可能被觀察到？(A) P300 (B) N400 (C) P200 (D) P270。 10. 在認知心理學裏，記憶與學習都有研究者提出雙系統論，即外顯與內隱兩個系統。下列哪個大腦部位較不參與內隱系統的運作？(A) basal ganglia (B) medial temporal lobe (C) hippocampus (D) amygdala。 					
備註	<ol style="list-style-type: none"> 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 				

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第二節
---------	----------	-------	------------------------	---------	-----------------

11. 認知心理學家認為，人類的語意知識並非雜亂無章而是依語意關連性的強弱組織起來的網路。研究者使用 LDT (Lexical Decision Task)，每次嘗試中，會先呈現一個合法詞，待消失後再出現一個詞，並請實驗參與者判斷後面這個詞是否為合法詞，下列各現象中何者可以支持這個看法？(A) 在「醫生 → 護士」和「學生 → 護士」這兩個詞彙序列中，判斷護士為合法詞的反應時間一樣長 (B) 在「醫生 → 橘子」和「學生 → 橘子」這兩個詞彙序列中，判斷橘子為合法詞的反應時間後者比較短 (C) 在「樂器 → 鋼琴」和「職業 → 鋼琴」這兩個詞彙序列中，判斷鋼琴為合法詞的反應時間前者比較短 (D) 在「樂器 → 士橘」和「職業 → 士橘」這兩個詞彙序列中，判斷士橘為非法詞的反應時間後者比較長。
12. 大雄要去一家公司面試，已知該面試連大雄在內共有五位應徵者，胖虎說希望大雄第一個面試，這樣才會給主考官留下深刻印象；小夫則說第五個才比較會留下深刻印象。請以你對人類認知現象的了解，判斷下列敘述中何者較為正確？(A) 胖虎說的是 primacy effect，小夫說的是 recency effect (B) 胖虎說的是 primary effect，小夫說的是 recency effect (C) 胖虎說的是 primacy effect，小夫說的是 retrieval effect (D) 胖虎說的是 primary effect，小夫說的是 retrieval effect。
13. 某個測量工作記憶作業的作法是，在螢幕上先依次出現數個方框，每個方框內各有一個個位數的數字，接著所有數字消失，然後某個方框出現一個簡單的加減法數學算式，例如-2，受試者就要將原先該方框內的數字減 2，並將減 2 後的數字記著。依此類推直到各個方框內的數字都計算完之後，各方框清成空白，接著，提示符號會出現在某個方框內，受試者便要回答該方框最後的數字。下列哪個作業與上述程序最為相近？(A) operational span task (B) plus-minus task (C) memory updating task (D) number-letter task。
14. 在雙聽實驗中，從沒被注意的聲道傳來的訊息，若與自己有關，仍能被注意到。請問此為何種現象？(A) slip of tongue (B) divided attention (C) selective attention (D) cocktail party effect。
15. 下列何者是測量內隱記憶的作業？(A) recall (B) recognition (C) world-stem completion (D) cue recall。
16. 從本題至第 25 題為配對題，每題題目會出一個心理學的專有名詞，請於選項中選出最適合與之配對的人名。十個**認知心理學專有名詞**：(甲) level of processing (乙) retrieval proactive effect (丙) eyewitness memory (丁) language acquisition device (戊) basic level (己) primary and secondary memory (庚) feature integration theory (辛) early selection model (壬) central executive (癸) flash bulb memory。十二組**心理學家人名**：(子) Loftus (丑) Chomsky (寅) Treisman & Schmidt (卯) Baddley & Hitch (辰) Jacoby (巳) Rosch (午) Craik & Lockhart (未) Broadbent (申) Brown & Kulik (酉) Karpicke & Roediger (戌) James (亥) Nosofsky。請問甲對應的心理學家是？(A) 戌 (B) 未 (C) 午 (D) 子。
17. 請問乙對應的心理學家是？(A) 丑 (B) 酉 (C) 辰 (D) 申。
18. 請問丙對應的心理學家是？(A) 子 (B) 寅 (C) 卯 (D) 戌。
19. 請問丁對應的心理學家是？(A) 亥 (B) 未 (C) 丑 (D) 巳。
20. 請問戊對應的心理學家是？(A) 寅 (B) 亥 (C) 午 (D) 巳。

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 二 節
<p>21. 請問己對應的心理學家是？(A) 申 (B) 戌 (C) 午 (D) 巳。</p> <p>22. 請問庚對應的心理學家是？(A) 寅 (B) 子 (C) 丑 (D) 申。</p> <p>23. 請問辛對應的心理學家是？(A) 卯 (B) 辰 (C) 未 (D) 亥。</p> <p>24. 請問壬對應的心理學家是？(A) 辰 (B) 卯 (C) 子 (D) 未。</p> <p>25. 請問癸對應的心理學家是？(A) 卯 (B) 午 (C) 辰 (D) 申。</p> <p>貳、發展心理學 (50%)</p> <p>一、Haidt 和 Joseph (2007) 提出五組道德模組：傷害、公平、忠誠、權威、聖潔。請分別說明這些模組在演化過程中，偵測到的原始觸發物及產生的典型情緒是什麼？(10 分)</p> <p>二、請舉例說明動作經驗對早期知覺發展的影響。(10 分)</p> <p>三、何謂共享式注意力 (joint attention)？共享式注意力對嬰幼兒學習詞彙意義有何影響？請舉例說明。(10 分)</p> <p>四、解釋名詞 (20 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依附行為系統 (attachment behavioral system) 2. 抑制型 vs. 非抑制型氣質 (inhibited vs. uninhibited temperament) 3. 基本限制 vs. 萌發限制 (foundational constraints vs. emergent constraints) 4. 次級循環反應 vs. 三級循環反應 (secondary circular reactions vs. tertiary circular reactions) 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理系	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 四 節
---------	----------	-------	-----	---------	-------------------

壹、生理心理學 一、選擇題 (20%)

1. You jerk your hand away after accidentally touching a hot burner. The jerk of the muscles is directly due to nerve impulses from
 - a. the sympathetic system.
 - b. sensory neurons.
 - c. the parasympathetic system.
 - d. motor neurons.

2. In most cases, signals are sent across the synaptic gap from one neuron to another by
 - a. electrical charges.
 - b. the ion pumps.
 - c. the release and diffusion of chemicals.
 - d. physical contact between the pre- and post-synaptic membranes.

3. Which area of the brain acts as a relay station, directing most incoming sensory information to a proper region of the cerebral cortex?
 - a. reticular formation
 - b. thalamus
 - c. autonomic nervous system
 - d. medulla

4. Severe damage to the reticular formation would have a dramatic influence on
 - a. motor coordination.
 - b. emotional regulation.
 - c. temperature regulation.
 - d. consciousness.

5. Which part of the brain is involved in regulating food intake in humans and animals?
 - a. hippocampus
 - b. hypothalamus
 - c. frontal cortex
 - d. basal ganglia

6. The anatomical development of female fetuses depends on
 - a. the absence of prenatal male hormones.
 - b. the prenatal appearance of female hormones.
 - c. the assignment of the female gender label.
 - d. All of the above.

7. Which of the following is not one of the main components of an emotion?
 - a. internal bodily responses
 - b. facial expressions
 - c. verbal expression of feelings
 - d. cognitive appraisal

8. Which of the following represents the proper order of activation of the systems involved in emotional arousal?

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理系	考試時間	2月5日(一)第四節
------	----------	-----	-----	------	------------

- a. hypothalamus --> brain stem --> sympathetic system
- b. autonomic nervous system --> brain stem --> hypothalamus
- c. autonomic nervous system --> hypothalamus --> limbic system
- d. limbic system --> sympathetic nervous system --> brain stem

9. "We do not run because we are afraid; we are afraid because we run." This statement exemplifies which theory of emotion?

- a. the cognitive-appraisal theory
- b. Cannon's theory
- c. the James-Lange theory
- d. McDougall's instinct theory

10. Following an accident, you were presented with cards that are to be sorted according to the geometric shapes appearing on them. If you are unable to sort the cards into stacks of similar shapes you may have damage to the _____ lobe.

- a. occipital
- b. parietal
- c. frontal
- d. temporal

二、名詞解釋 (20%)

1. Neurotransmitter vs. hormones
2. REM vs. NREM sleep
3. Somatic vs. autonomic nervous system
4. Emotion vs. motivation

三、問答題 (10%)

1. Please discuss the advantage and limitations of using single-cell recording, Electroencephalography (EEG), Magnetic Resonance Imaging (MRI) techniques in behavioral neuroscience. You can consider the perspectives offered by these signal sources, and provide concrete examples to illustrate their applications and constraints.

備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>
----	--

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 5 日 (星期一) 第四節
---------	----------	-------	------	---------	-------------------

貳、知覺心理學

- 一、 在一個視覺研究的經典實驗中，實驗動物是兩組貓，其中一組貓從剛出生開始，生活環境中的視覺刺激即只有垂直條紋，另一組貓則視覺環境中只有水平條紋。
- (1) 這兩組貓成長了之後，測量牠們對於垂直刺激與水平刺激的行為反應以及視皮質神經細胞反應，得到了什麼結果？ (4%)
 - (2) 該實驗是何種實驗派典 (paradigm)？在「刺激、知覺、生理」三者之中，該研究是探討哪兩者之間的關係？又該研究的結果支持了什麼理論觀點？ (6%)
- 二、 顏色知覺讓人們可以看到色彩繽紛的世界，並具有多方面的功能。若顏色知覺方面有所缺損，將產生諸多影響。
- (1) 顏色知覺對於從環境中辨識或搜尋物體有何助益？對於注意力運作有何影響？ (5%)
 - (2) 顏色知覺缺損可分為許多類型，如何運用行為測量方式分辨不同的類型？如何進行？ (5%)
- 三、 當人們在行進時觀看外界景物，所接收到的視覺訊息，同時包含有自身運動的訊息與外界物體運動的訊息。試說明視覺系統如何進行處理，而能正確知覺自身運動與外界物體運動。 (10%)
- 四、 某人因故一隻眼睛受傷，暫時成了獨眼龍，只能用一隻眼睛觀看眼前世界。
- (1) 只用一隻眼睛看，他還是能夠分辨物體的遠近距離，為何單眼可以產生深度知覺？ (5%)
 - (2) 只用一隻眼睛，在觀看 3D 電影時，會產生什麼影響？為什麼？ (5%)
- 五、 在一般情況下，人們對於發出聲音的音源位置，可以達到相當程度的準確定位 (localization)。然而在下列各情況，聲音的音源定位將受到什麼影響？
- (1) 若只有左耳戴上了耳塞，使得左耳接收的聲音降低了音量，而右耳維持不變，此一情況對於高頻與低頻聲音的音源定位分別有何影響？為什麼？ (5%)
 - (2) 若用兩手的手指分別大範圍握住兩耳的耳殼，使得耳殼表面的立體形狀產生變化，但是不遮住耳道入口，此種動作對聲音定位將有何影響？為什麼？ (5%)

備

註

- 一、 作答於試題上者，不予計分。
- 二、 試題請隨卷繳交。

考試科目	社會與性格心理學	系所別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考試時間	2 月 5 日 (一) 第 IV 節
------	----------	-----	---------------------------	------	--------------------

Social Psychology (50%)

I. Explain the following term: (35%)

1. Social impact theory
2. Hawthorne Effect
3. Door-in-the face vs. foot-in-the-door
4. Weapon-focus effect
5. Negativity bias
6. Analytic thinking style
7. Empathy-altruism hypothesis

II. Essay (15%)

我們常為他人的行為找原因，但往往做出的解釋也未必正確。請說明整個歸因的歷程及在這個過程中可能出現的錯誤及影響歸因的因素，並提出可以減少錯誤的可能方法。請以相關理論或研究支持你的論述。



考 試 科 目	社會與性格心理學	系 所 別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 5 日(一) 第 四 節
---------	----------	-------	---------------------------	---------	------------------

Personality Psychology (50%)

I. Explain the following term: (35%)

1. Guided mastery
2. Inferiority complex
3. Psychological types
4. Learned helplessness
5. Person-as-scientist
6. Peak experience
7. Parental investment theory

II. Essay (15%)

「孺子不可教也」是句罵人的話，請以至少三個性格心理學派的理論角度來分析並論述之所以會出現「孺子不可教」的這種情形的可能原因，及其相對應的改善之道。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	工業與組織心理學	系 所 別	心理學系工業與組織組	考 試 時 間	2 月 5 日(星期一) 第二節
---------	----------	-------	------------	---------	------------------


一、簡答題：共 12 題，每題 5 分，此部分總分共 60 分（作答時請標上題號）

1. 有人說「在高權力距離（power distance）的國家中，其組織容易產生職場霸凌（workplace bullying）」，請問您同意這樣的說法嗎？請說明您的理由。
2. 請說明個人-工作契合（person-job fit）及個人-組織契合（person-organization fit）的異同？若要預測員工的組織公民行為（organizational citizenship behavior），您會選擇哪一種契合來作為預測因子？
3. 何謂團體規範（group norm）？請說明團體規範對團體成員情緒展現（display）的重要性。
4. 何謂階層文化（hierarchy culture）？具有這種文化的組織，他們的組織結構（organizational structure）存有哪些特色？
5. 何謂按需工作者（on demand workers）？對於這類型的工作者，組織如何有效的來提升或維持其工作動機？
6. 何謂人力資源稽核（human resource audit）？其對組織的重要性為何？
7. 何謂職位分析問卷（position analysis questionnaire, PAQ）？這個問卷最主要的功用為何？
8. 請說明內部招募（internal recruiting）與外部招募（external recruiting）的優缺點？
9. 何謂工作樣本技術（work sampling technique）？請舉一個實際的例子來說明。
10. 在進行教育訓練時，如何執行訓練需求分析（training need analysis）？
11. 公司如何有效管理員工的自願性離職（voluntary turnover），用以留駐員工（retaining employees）？
12. 直接郵寄（direct mail）與直接行銷（direct marketing）有何異同？請舉一個實際的例子來說明。

二、問答題：共 4 題，每題 10 分，此部分總分共 40 分（作答時請標上題號）

1. 何謂信任（trust）？請以德性領導（moral leadership）及不當督導（abusive leadership）來說明信任在領導效能上所扮演的角色。
2. 如果要說服一個缺乏動機的同事參與部門的志工活動，您會使用哪些影響策略（influence tactics）來達到上述的目標？
3. 在人事甄選時，如何有效的執行一個結構式面談（structured interview）？
4. 對於家族品牌（family branding）而言，您認為公司應採刺激類化（stimulus generalization）或刺激區辨（stimulus discrimination）的消費者學習策略？

備 註 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	普通心理學	系 所 別	心理學系 / 臨床組	考 試 時 間	2 月 5 日 (一) 第 二 節
<p>申論題 (100%)</p> <p>一、請分別從 (1) 行為學派、(2) 認知心理學派的觀點，舉例說明「學習」的概念與歷程。(20%)</p> <p>二、請引用合適的理論，從生理、認知與行為三個層面來說明「情緒」的本質與功能。(20%)</p> <p>三、請分別舉例說明「conformity」、「obedience」、「identification」、「internalization」的概念與異同。(20%)</p> <p>四、請說明「Cognitive dissonance theory」與「Self-perception theory」的概念與異同。(10%)</p> <p>五、請分別闡述 (1) Melanie Klein、(2) Erik Erikson 的人格發展理論模式與關注面向。(10%)</p> <p>六、請分別從 (1) response、(2) stimulus、(3) transaction 的觀點說明「壓力」的概念。(20%)</p> 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	臨床與變態心理學	系 所 別	心理學系臨床組	考 試 時 間	2月5日(一) 第四節
---------	----------	-------	---------	---------	-------------

臨床與變態心理學(100%)

(一) 簡答與申論題(共70分)

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders- 5 (DSM-5)是目前常用的心理疾患(mental illness)診斷準則，然而在臨床實務與研究上它受到了許多批評，其中一個關鍵性的議題為「共病(Comorbidity)」，例如DSM-5 的Panic Attack Specifier中，寫著“Panic attacks are associated with increased likelihood of later developing anxiety, depressive disorders, bipolar disorders, and possibly other disorders.”而Panic Disorder與Major depressive disorder的comorbidity可能高達65%。

1. 請問何謂「共病(Comorbidity)」(1%)
2. 請說明何謂 Panic Attack 與Panic Disorder (12%)
3. 請說明何謂 Major Depressive Disorder (12%)
4. 「為什麼會共病呢？」請以Panic Disorder與Major depressive disorder為例，詳細說明可能的心理病理(45%)

提示①. Transdiagnostic

提示②. dimensional 與 categorical

提示③. 共病者中，約有1/3的人Major depressive disorder發生在Panic Disorder之前，另約2/3的人則是約在同時發生或Major depressive disorder發生在Panic Disorder之後

提示④. 可思考、整合Panic Disorder與Major depressive disorder各自的心理病理機制

提示⑤. 如去年考古題所述，Moncrieff等人(2022)認為憂鬱症的Serotonin假說並未有足夠實徵證據支持，且部份研究認為Anti-depressant 可能降低serotonin.

(二) 名詞解釋(需詳細說明，僅英翻中不給分，共30分)

1. Stigma (5%)
2. Daily Hassles (5%)
3. Nociplastic Pain (5%)
4. Reaction Formation (5%)
5. Intolerance of Uncertainty (5%)
6. Factitious Disorder by Proxy (5%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。