

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 3 日(五)第 1 節
------	-------------------	-----	------	------	-----------------

統計 (30%)

1. 某研究員想了解嚼食檳榔與牙周病之間的關係，他使用與醫療有關的開放資料庫，並整理出下方列聯表。表格內英文字母代表人數。請問，有嚼食檳榔習慣的情形下，人們會得到牙周病的條件機率為？(A) m (B) w (C) $m/(m+n)$ (D) $m/(m+w+n+x)$ 。

	有牙周病	無牙周病
有嚼食檳榔習慣	m	n
無嚼食檳榔習慣	w	x

2. 承第一題，如果該研究員想了解嚼食檳榔會得牙周病的風險，他想計算 odds ratio 來表示風險，請問，此處的 odds ratio 為？(A) $(m+n)/(w+x)$ (B) m/w (C) $m(w+x)/w(m+n)$ (D) mx/wn 。
3. 承第一題，如果該研究員想進行推論統計分析，來說明嚼食檳榔與牙周病之間的關係，下列何者檢定你會建議他使用？(A) F test (B) z test (C) t test (D) χ^2 test。
4. 某生投擲兩枚公正骰子並記錄點數總和，若該生重複這個動作一百次，並將每次記錄的點數和做成次數分配圖，請問這個分配會傾向於下列何者？(A) 常態分配 (B) 均等分配 (C) 正偏分配 (D) 雙峰分配。
5. 若已知母親懷孕的年齡可以解釋孩子智力分數變異的 9%。今有一童，其智力測驗分數為 x 。已知該智力測驗常模的平均值為 μ ，標準差為 s 。則以下敘述何者正確？(A) 母親懷孕年齡與孩子智力相關為 0.081 (B) 若已知該童母親懷他時的年齡，則在 95% 信心水準下，該兒童智力分數的上下區間為 $x \pm 1.96s(0.91)^{0.5}$ (C) 如果 $x > 2s + \mu$ ，則表示該童智力勝過 95% 的同齡孩童 (D) 若某醫生宣稱該孩童的智力不同於平常孩童，為滿足統計假設，我們應該使用 t test 檢驗對該醫生的宣言進行檢定。
6. 某生一共收集了十名男生十名女生的身高，他了解性別與身高的關係，請問下列何種分析不適合用？(A) t test (B) ANOVA (C) z test (D) Pearson's r 。
7. 某個長期研究收集了一批受試者在八歲和十八歲時的身高。該研究的助理本想檢驗以八歲的身高預測十八歲身高的迴歸模型，但在操作統計軟體分析卻不小心變成做變異數分析了。輸出的報表中有獨變項平方和 SSA 和殘差平方和 SSR，試問，我們是否仍有辦法得知兩個年齡下的身高之間的相關？(A) 有辦法，相關係數為 $[SSA/(SSA+SSR)]^{0.5}$ (B) 有辦法，相關係數為 SSA/SSR (C) 沒辦法 (D) 有辦法，相關係數為 $SSA/(SSA+SSR)$ 。
8. 承第七題，若該報表中顯示獨變項的自由度為 1，殘差的自由度為 m ，則請問這個研究的受試者有幾位？(A) $m+1$ (B) $m+2$ (C) $m+3$ (D) $m+4$ 。

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 3 日(五)第 1 節
<p>9. 有兩條麵包生產線，甲生產線製作的麵包平均 100 克，標準差 10 克；乙生產線製作的麵包平均 150 克，標準差 10 克，試問從品管的角度來看，哪一條生產線的生產品質比較穩定？(A) 乙 (B) 甲 (C) 一樣穩定 (D) 無法判斷。</p> <p>10. 某生欲以線性模型 (linear model) 進行受試間二因子變異數分析，其模型為：$y = b_0 + b_1A + b_2B + b_3AB$。其中，A 和 B 為獨立變項，y 為依變項。若已知兩變項交互作用達顯著，A 的主要因果達顯著，但 B 的主要效果沒有達顯著，則下列何者為真？(A) b_0 顯著不等於 0 (B) b_3 顯著不等於 0 (C) b_2 顯著不等於 0 (D) b_0、b_1、b_2 和 b_3 均顯著不等於 0。</p> <p>11. 某實驗採二因子混合設計，其中甲為受試者間變項，有兩個水準，乙為受試者內變項，有三個水準。考驗甲的主要效果時，誤差項分母為 58；考驗乙的主要效果時，誤差項分母為 116。假設此實驗為等格設計，試問實驗受試者的總人數為何？(A) 30 (B) 180 (C) 60 (D) 90。</p> <p>12. 下列關於假說檢定的敘述，何者為真？(A) p 值愈小，效果愈強 (B) sample size 不會影響 p 值 (C) power 會受到 effect size、sample size 和 α 的影響 (D) power 是根據 H_0 分配來計算的。</p> <p>13. 某人想建立預測 y 的迴歸模型。三個變項 x_1、x_2、x_3 都有可能放入這個迴歸模型，但不知道是哪幾個。他分別建立了兩個迴歸模型：$y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3$ 以及 $y = b_0 + b_1x_1$。他以 ANOVA 比較兩個模型的對資料變異的解釋量，在計算 F 值時，分子的自由度為多少？(A) 3 (B) 1 (C) 4 (D) 2。</p> <p>14. 下列何者不是描述一個分配的指標？(A) 極端值 (B) 峰度 (C) 偏態 (D) 標準差。</p> <p>15. 下列與變異數分析有關的敘述，何者正確？(A) 交互作用達顯著後可以進行事後比較 (B) 主要效果達顯著後可以進行事後檢定 (C) 趨勢分析是事後比較的一種 (D) 事後比較後可以進行單純主要效果分析。</p>					

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 3 日(五)第 1 節
------	-------------------	-----	------	------	-----------------

二、心理測驗 (35%)

1. 說明何為「度量化方法」(scaling methods)。詳述任何兩個心理計量學家提出的度量化方法的理論細節內容。(8%)
2. 如何決定需要編制一個「新」的測驗，而非使用現成的測驗？詳述至少兩個理由並說明其具體細節和判准標準。(8%)
3. 請列出三項在使用心理測驗於臨床實務上必須注意的道德考量和規範，並說明其考量原因和未注意時可能造成的影響為何。(9%)
4. 「效度」為評量一個測驗的重要面向，請說明以 Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) 作為生涯規劃中工作職業選擇使用的效度評量。(1)何為 MBTI 測驗？(2)詳述至少三個可以具體執行上述使用目的之效度評量的內容細節。(10%)



考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 3 日(五)第 1 節
------	-------------------	-----	------	------	-----------------

三、心理實驗法 (35%)

選擇題(16%，每題 2 分)

1. The appropriate control for pseudoconditioning is to employ a conditioning group and a control group. The animals in the control group are exposed to the same number of CS and US presentations as the animals in the experimental group, but in the control group
 - A. the CS and US presentations are unpaired and presented randomly.
 - B. the CS never precedes the US.
 - C. the CS is different than the CS in the conditioning group.
 - D. the US is different than the US in the conditioning group.
2. Which of the following is not an example of an operational definition?
 - A. a rat is hungry when the rat craves food
 - B. great grandpa's recipe for moonshine
 - C. an actor has memorized his lines when he can repeat all of his lines twice without an error
 - D. reaction time is the interval between the presentation of a stimulus and the participant's response
3. Which of the following is NOT true?
 - A. Scale attenuation effects can be a problem in research on memory.
 - B. Forced choice tests are preferred to yes/no tests because correcting for guessing is less of a problem with the forced choice procedure.
 - C. There is a clear-cut distinction between recall and recognition.
 - D. The number of errors made on a memory test is frequently used as a dependent variable in memory experiments.
4. When a researcher finds that the same instructions to the participants in a memory experiment have different effects on their memory depending on how they are tested,
 - A. there is a main effect for instructions given to the participants.
 - B. there is no effect of instructions.
 - C. there is a main effect for type of test.
 - D. there is an interaction between instructions and type of test.
5. A researcher records mean response time in milliseconds for a group of participants who perform a Donders A task and a Donders C task under two conditions. In one condition, they do the reaction time tasks alone; in the other condition, they perform the two tasks while doing a secondary attentionally demanding task at the same time. Reaction times for the Donders A task are the same for both conditions of the experiment; however, reaction times for the Donders C task are longer when the secondary task is being performed. Using the subtractive method, these results suggest
 - A. the secondary task slowed down the identification time of the participants.

考試科目	統計、心理測驗、 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 3 日(五)第 1 節
<p>B. the secondary task speeded up the baseline reaction of the participants.</p> <p>C. the secondary task slowed down the baseline reaction of the participants.</p> <p>D. the secondary task slowed down the selection time of the participants.</p> <p>6. The participant in an experiment has the right to</p> <p>A. withdraw at any time only in certain types of experiments.</p> <p>B. withdraw only prior to the start of the experiment.</p> <p>C. withdraw only if the experimenter agrees.</p> <p>D. withdraw at any time.</p> <p>7. In order of increasing informativeness, the measurement scales are</p> <p>A. interval, ordinal, ratio, and nominal.</p> <p>B. nominal, ordinal, interval, and ratio.</p> <p>C. ordinal, interval, nominal, and ratio.</p> <p>D. ratio, ordinal, nominal, and interval.</p> <p>8. In order to manipulate attention, psychologists gradually increase task demands until the subject can hardly complete them. This is known as</p> <p>A. d'.</p> <p>B. confounding.</p> <p>C. overload.</p> <p>D. manipulation check.</p> <p>非選擇題(19%)：</p> <p>9. What is stimulus onset asynchrony (SOA) in psychological experiments? (3%) Give an example of experiment with the SOA manipulation (4%) and explain how the SOA manipulation could help to understand mental processing in the experiment. (4%)</p> <p>10. The counterbalancing technique is useful for the ____ (a) ____ (2%) design to minimize the ____ (b) ____ (2%) effect by systematically arrange ____ (c) ____ (2%) of the conditions presented to participants. When there are more than two conditions, ____ (d) ____ (2%) is recommended for optimal counterbalancing.</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 3 日(五) 第二節
---------	----------	-------	------------------------	---------	----------------

I

發展心理學 (50%)

- 一、何謂知覺窄化 (perceptual narrowing)？其在演化上的意義是什麼？請舉一知覺發展現象為例說明之。15 分
- 二、9 個月的嬰兒在某個位置反覆找到一個藏匿的玩具，接下來大人在嬰兒注視下把玩具藏到旁邊的位置，嬰兒還是會持續在剛剛找到玩具的位置搜尋。70 年前，Piaget 描述此現象為 A-not-B 錯誤。有關 A-not-B 錯誤的主要解釋理論，包括：Piaget 的物體表徵觀點 (object representation approach) 觀點、神經心理觀點 (neuropsychological approach)、平行分佈處理模型 (parallel distributed processing model)、動力系統觀點 (dynamic systems approach)、自然教育觀點 (natural pedagogy approach) 及表徵達到目標行為觀點 (representation of goal-directed acts approach) 等等。請從上述任選三種觀點，分別說明 9 個月大的嬰兒產生 A-not-B 錯誤的原因。15 分
- 三、解釋名詞 (20 分/每題 5 分)
 - 1、句法搭便車 (syntactical bootstrapping)
 - 2、基本限制 (foundational constraints) vs. 萌發限制 (emergent constraints)
 - 3、後俗例期道德 (postconventional morality)
 - 4、適配性 (goodness of fit)

II

認知心理學(50%)

- 一、選擇題 (每題 2%，共 20%)
 1. 柯醫師有位病人得了失憶症，這位病人無法形成新的長期記憶，柯醫師發現這位病人雖然不記得他學習新技能的過程，但是卻能夠正確的表現出新學會的技能，請問這位病人仰賴的是何種記憶？
 - (1) episodic memory (2) procedural memory (3) auditory memory (4) priming
 2. 柯醫生有另一位病人出現漸進式的認知和語言能力喪失，無法理解文字和語意，經常講出流暢但是空洞無內容的語言，但是這位病人對於事件記憶和語言的句法、發音都完好，請問這位病人最可能是患有下列何種疾病？
 - (1) Alzheimer disease (2) Broca's aphasia (3) verbal agnosia (4) semantic dementia
 3. 關於概念分類的理論中，下列何者認為大腦當中對於特定的概念類別有特定處理的區域？
 - (1) Sensory-functional hypothesis (2) embodied approach (3) semantic category approach (4) connectionist model
 4. 張老師想要設計一個實驗探討電玩是否能夠促進受試者的心像旋轉和視覺空間能力，請問張老師應該選擇下列哪款遊戲作為實驗材料？
 - (1) 馬力歐賽車 (2) 俄羅斯方塊 (3) 惡靈古堡 (4) 水果忍者

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考試時間	2月3日(五)第二節
------	----------	-----	------------------------	------	------------

5. 根據Colin Cherry的雙耳分聽實驗，受試者同時收聽耳機中撥放出不同聲道的刺激，結果發現
- (1) 受試者只能注意重複撥放的聲音
 - (2) 受試者只能注意他們跟著覆誦的刺激
 - (3) 受試者只能注意其中一個聲道，卻忽略另一個聲道的聲音
 - (4) 受試者無法注意只播放單邊聲道的聲音
6. 根據Chomsky對於語言發展的想法，下列何者為真？
- (1) 兒童只能學會聽到過的其他人說的語言
 - (2) 兒童可以透過獎賞學會語言
 - (3) 兒童先天就具有內建的習得語言的機制
 - (4) 兒童只能透過處罰學會語言
7. 根據Atkinson與Shiffrin的理論，下列哪個歷程可以讓訊息由短期記憶進入長期記憶？
- (1) Filter (2) Rehearsal (3) Repetition (4) Attention
8. 下列哪種認知神經科學領域常用的神經造影技術在進行實驗時需要注射顯影劑？
- (1) PET (2) fMRI (3) EEG (4) MEG
9. 一般人有飛機失事死亡率高於道路交通事故死亡率的錯覺是來自下列何種現象？
- (1) representativeness heuristic (2) availability heuristic (3) falsification principle (4) belief bias
10. 下列哪一種技術用來測量大腦中兩區域之間是否具有時間上的相關性？
- (1) DTI (Diffusion tensor image) (2) fMRI (functional magnetic resonance imaging)
 - (3) PET (Positron emission tomography) (4) VBM (Voxel-based morphometry)

二、名詞解釋(每題5%，共20%)

1. saccade eye movement
2. memory consolidation
3. inhibition of return
4. paradigm shift

三、問答題(每題5%，共10%)

1. 根據 Tulving 的觀點，"remember"和"know"有何不同？請舉實驗例說明。
2. 請說明 Brodbent 和 Treisman 的注意力理論有何異同。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組	考試時間	2月3日(五)第四節
------	----------	-----	-------------	------	------------

I. 知覺心理學 (50%)

- 一、近年來，認知神經科學成為心理學的重要研究取向之一，在知覺領域亦是如此。然而從早期的模組 (module) 觀念，到近期的神經網絡 (neural network) 觀念，在想法上有何不變與改變？試以視覺為例，說明現今對於大腦知覺處理的瞭解。(10%)
- 二、自然界有許多動物具有保護色，例如枯葉蝶、竹節蟲等，當牠們靜止不動時很難被察覺，然而只要動起來就很容易被看到。試以視覺的知覺組織、運動知覺與注意力原理，說明保護色在靜態與動態情況之差異。(5%)
- 三、不變訊息 (invariant information) 是 Gibson 主張的生態取向 (ecological approach) 中的重要概念，何謂不變訊息？有何重要性？在空間距離知覺與運動知覺方面，分別有何不變訊息？(10%)
- 四、長期處於特定頻率高音量的噪音環境中工作，會使得工作人員的聽覺受到永久的嚴重損傷，無法再聽到該特定頻率的聲音。根據現今對於聽覺機制的瞭解，此一損傷最可能發生在聽覺系統的那個部位？又此一現象支持何種音高知覺 (pitch perception) 的理論？為什麼？(10%)
- 五、疫情趨緩，終於得以與朋友共聚晚餐。為表達自己的熱情，此次聚餐的打扮將以橙色為主。試以視覺原理或相關知識，對於下列現象加以說明或解釋：(15%)
 - (1) 黃昏時分，打開衣櫥，想要找一件橙色的上衣，然而光線太弱，分不清楚衣服的顏色是橙色、咖啡色、紅色或是其他顏色，為什麼會出現這樣的情況？(5%)
 - (2) 續上題，於是打開了房間的燈，是溫暖的黃色燈光。雖然燈光的波長分布與自然光有很大的差異，但是仍然可以清楚區辨衣服的顏色，這是何種視覺現象？視覺系統是如何辦到的？(5%)
 - (3) 為了顏色搭配具有整體感，又找出了與上衣顏色幾乎一樣的橙色皮包及口罩。三種物品是不同的材質，反射光線的特性必然不同，為何會被知覺成相同的顏色？(5%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組	考 試 時 間	2 月 3 日 (五) 第四節
---------	----------	-------	-------------	---------	-----------------

II. 生理心理学 (共 50%)

一、選擇題 (每題 2%，共 20%)

1. Neurons

- a. support and nourish glial cells.
- b. transmit neural impulses.
- c. are present only in higher animals like man.
- d. are composed of many nerves bundled together.

2. The gap between two neurons across which communication occurs is called

- a. nucleus
- b. junction
- c. synapse
- d. neurotransmitter

3. The strength of the action potential

- a. is the same regardless of where on the neuron it is sampled.
- b. varies according to the length of the axon.
- c. varies according to the strength of the original impulse.
- d. varies according to the amount of sodium available for diffusion.

4. The autonomic nervous system is

- a. involved in the unconscious regulation of internal organs and glands.
- b. involved in the coordination of voluntary muscle groups.
- c. a component of the central nervous system.
- d. controlled by the somatic nervous system.

5. Which of the following statements is an accurate summary of the relationship between the nervous system and the endocrine system?

- a. The activity of the two systems counteract each other; the nervous system tries to maintain the individual in a state of calm, while the endocrine system tries to maintain the individual in a state of arousal.
- b. Each system has its own specific function, and each works independently of the other.
- c. Both systems operate through the use of chemical messengers, some of which are the same in both systems.
- d. The activity of the endocrine system is much faster than that of the nervous system.

6. While Kelly is walking across campus, a large dog rushes out of the bushes and starts barking. Her heart races, she starts breathing hard. What aspect of the nervous system is mediating this arousal?

- a. sympathetic nervous system
- b. parasympathetic nervous system
- c. central nervous system
- d. somatic

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組	考 試 時 間	2 月 3 日 (五) 第四節
---------	----------	-------	-------------	---------	-----------------

7. Which task would probably require the largest area of motor cortex for correct performance?
- a. riding a horse b. writing your name
c. climbing stairs d. kicking a football
8. Sensory information associated with touch and pressure on the skin is processed in the _____ lobe.
- a. frontal b. occipital
c. parietal d. temporal
9. The reticular formation
- a. sorts out sensory information and influences levels of alertness.
b. is an important part of the limbic system.
c. produces reflexive responses.
d. monitors our blood sugar levels.
10. The major inhibitory neurotransmitter in the brain is
- a. glutamate. b. serotonin.
c. norepinephrine. d. GABA.

二、名詞解釋(每題5%，共20%)

1. Hebbian rule
2. ecological validity
3. sex-linked traits
4. electrophysiology

三、問答題(10%)

1. 請說明 amygdala 的解剖位置、臨床症狀、並舉實驗例說明其認知功能。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會與性格心理學	系 所 別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 3 日 (五) 第 4 節
---------	----------	-------	---------------------------	---------	---------------------

一、 Social Psychology (50%)

I. Explain the following terms: (35%)

1. Relational aggression
2. Strategic self-presentation
3. Social role theory
4. Self-handicapping
5. Attitude embodiment effect
6. Base-rate fallacy
7. Resource dilemma

II. Essay (15%)

We often say that being willing to help others is a virtue, but in fact, helping behavior is not very common in daily life. Please provide relevant theories to explain why helping others is so difficult, and what methods and strategies can be used to increase helping behavior? Please provide relevant research to support your argument. DT9D4h1j

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	社會與性格心理學	系 所 別	心理學系/ 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 3 日 (五) 第 四 節
---------	----------	-------	---------------------------	---------	-------------------

二、Personality Psychology (50%)

I. Please explain the following terms: (30%)

1. Projection vs. displacement (Freud)
2. Circumplex model of affect
3. Twin studies
4. Person-centered therapy
5. Self-schemas
6. Systematic desensitization

II. Essay (20%)

Suppose a research student wants to investigate how dispositional optimism can affect behavior. Help the student formulate a research question and the corresponding hypotheses. Then design a quantitative study to test your proposed hypotheses. In your answer, please include (a) the research question and hypotheses to be investigated, (b) a brief theoretical background of your hypotheses, and (c) the methodology of your study, including the sample characteristics, measures, and procedures of the study.

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	工業與組織心理學	系 所 別	心理學系/工業與組織組	考 試 時 間	2 月 3 日(五) 第 二 節
<p>一、簡答題（共十題，每題十分，總分一百分，答題時請註明題號依序作答）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請問後新冠疫情時代工作者所面臨的工作重塑（work reinvented or job crafting）與挑戰為何？組織企業又該如何因應？請至少列舉三項，並請逐項說明。 2. Z 世代（Generation Z, Gen Z）係指稱 1990 年代中後期至 2010 年代前期出生的人，亦被稱為「千禧世代」。您認為相較於其他世代，Z 世代員工具具有何種特色？請至少列舉五項，並請逐項說明針對該特色，領導者應如何領導 Z 世代員工？ 3. 隨著大數據、AI 人工智能、機器學習等技術逐漸成熟與普及，使數位人資成為主流趨勢，請提出至少三項當今數位人資的趨勢策略及做法，並具體說明。 4. 電子商務（Electronic commerce）是指任何經由電子化形式所進行的商業交易活動，元宇宙（Metaverse）則是一個聚焦於社交連結的 3D 虛擬世界之網路。請依據元宇宙的特性，提出至少三項元宇宙如何能提升電商購物價值的應用，並具體說明。 5. 應徵者追蹤系統（Applicant Tracking System, ATS）是人資實務中常使用的工具，請問您認為對於企業主而言，善用該系統的短期與長期利益為何？而對於應徵者而言，相較於傳統應徵流程有何差異？請提供應徵者至少三項應注意的事項或具體建議。 6. 近年來各大組織企業越來越重視員工體驗（employee experience），請問何謂「員工體驗」？請具體說明企業該如何瞭解內部的員工體驗概況，應涵蓋哪些關鍵指標，以及實施程序中應注意的事項。 7. 企業甄選時常使用性格量表作為選才工具之一，若您受雇為某家大型企業設計一套客製且具有良好信效度的性格測驗，您會如何進行？請具體說明測驗發展程序，包含各階段的主要目的、受試對象、施測內容，及分析策略等。 8. 請依據工作要求—資源理論（job demands-resources model），舉例說明工作要求與工作資源各自對工作者心理歷程與工作態度間的影響效果為何？ 9. 以下為團隊研究中的一些重要變項：包容性領導、仁慈領導、賦能領導、團隊斷層、團隊性格組成、多工時間觀、員工八卦、心理安全氛圍、團隊情感氛圍、團隊認同、團隊創意、團隊衝突、團隊績效。請從中挑選數個合適的研究變項，發展出一個調節式中介的理論模型（moderated mediation theoretical model），請繪製理論概念架構圖，並請說明其理論意涵與變項間的關係推導。 10. 請引用一個或數個組織管理心理學的理論，說明您為何想就讀心理學研究所工業與組織組，以及我們應該要錄取您的原因。 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 / 臨床組	考試時間	02 月 03 日(五) 第二節
<p>申論題(100%)：</p> <p>一、學習法則(Learning Principle)是心理學的重要基礎理論，請詳細說明下列各項學習法則內的重要概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Extinction (5%) 2. Shaping (5%) 3. Schedule of reinforcement (10%) 4. Habituation (10%) 5. Fear conditioning (10%) <p>二、阿龍是個 19 歲的青少年，他因為參與幫派活動、暴力討債，又常惹事生非，進出看守所多次；雖然家人與朋友苦勸他應該改過自新，但他自己心中也是充滿無奈與怨嘆。跟他在看守所會談的臨床心理師發現，阿龍從國小二、三年級開始，因為父母親不在家，所以一個人的時候，就會看電視或打電動，而且他最喜歡看的就是暴力、驚悚與血腥的影集，一看就可以好幾個小時。請試從 Freud 的心理分析理論(Psychoanalytic Theory)到社會學習理論(Social Learning Theory)，詳細推測並說明阿龍可能的心理歷程。(30%)</p> <p>三、在經過了半年與臨床心理師每週的會談後，阿龍覺得自己確實需要有所改變，不能再這樣子了！他與臨床心理師討論，目前最大的困擾就是自己心中常難以壓抑不時出現的「生氣」(anger)情緒；因此，他最想先來改變這個行為。請問要如何使用系統減敏法(systematic desensitization)來協助阿龍呢？如果不要用系統減敏法，那你會選擇使用什麼樣的治療方式來協助阿龍？請說明之。(30%)</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	臨床與變態心理學	系 所 別	心理學系/臨床組	考 試 時 間	2 月 3 日(五) 第四節
<p>臨床心理學：(50%)</p> <p>一、名詞解釋(僅英翻中不給分，共 10 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non-Rapid Eye Movement Sleep Arousal Disorder (4%) 2. Subjective Cognitive Decline (3%) 3. Lewy Body Disease (3%) <p>二、一位 55 歲的李女士於本院身心科就診，精神科醫師診斷她為持續性憂鬱症(Persistent Depressive Disorder)與廣泛性焦慮症(Generalized Anxiety Disorder)。醫師認為個案非常需要臨床心理師的協助，因此將她轉介過來進行心理治療。臨床心理督導將這位個案排給你，但要求你在接案之前需提出衡鑑與治療計畫。他提醒你在思考時需注意 1).心理衡鑑與心理治療是連續的歷程，需重視衡鑑、治療與心理病理學基礎的連貫性；2)重點是人而不(只)是病。</p> <p>請回答下列問題：(共 30 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳細說明你的衡鑑 (assessment) 計畫，包含如何進行初次晤談 (10%) 2. 若衡鑑後，若發現該個案確實有明顯的焦慮、憂鬱情緒與症狀，請詳細說明你認為個案這個狀態的心理病理學基礎是什麼？(10%) 3. 依據前述，請詳細說明你的治療計畫為何？(10%) <p>(再次提醒：請注意衡鑑計畫、治療計畫與心理病理學基礎的連貫性，若各自獨立或甚至矛盾將視情況扣分或不給分)</p> <p>三、心理腫瘤學(Psycho-Oncology)是近二十年相當受到重視的發展領域，臨床心理師從(1)病人檢查與診斷過程、(2)治療過程(手術、放療、化療等)、(3)治療完成後追蹤回診過程、及若不幸進展到末期的(4)安寧緩和醫療過程，都能提供病人與病人家屬重要的協助。請說明臨床心理師在各階段可能關注的臨床心理議題與可能提供的協助((1)、(2)、(3)、(4)階段中選擇兩個階段寫即可)(10%)</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系/臨床組	考試時間	2 月 3 日(五) 第四節
------	----------	-----	----------	------	----------------

變態心理學 (50%)

四、選擇題 (每題 2 分，共 20%；請選擇單一最恰當的答案)

1. 下列何者最接近 Contrast Avoidance Model 說明的現象？
 - A. 小美因為避免考試考不好會很失望，因而持續維持在擔心自己會考不好考的負向情緒狀態下。
 - B. 小林因為害怕面對不熟悉的人會很焦慮，因而找藉口不參加迎新活動。
 - C. 高小姐因為上次恐慌發作時有心悸的現象，因此持續更關注自己的心跳狀況。
 - D. 張董有高血壓，因為醫生告知他血壓高可能會導致中風，因此他每天有空就量血壓，反而讓自己血壓無法降下來。
2. Obsessive compulsive disorder 的病理當中 thought-action fusion 指的是
 - A. 患者無法知覺自己的行為已經完成了的感受，因而重複這些行為
 - B. 患者因過於壓抑自己不想要的想法，因而轉而由行為上表現出來
 - C. 患者會混淆想法與行為，因而過度關注與嘗試壓抑自己不好的想法
 - D. 患者因為執行特定行為後焦慮的想法會下降，因而強迫性行為被增強，而持續強迫性地執行這些行為
3. 下列何者是 post-traumatic sleep disorder 不同於 anxiety disorders 的病理因素？
 - A. 受基因遺傳的影響
 - B. 有“戰或逃”反應的異常
 - C. amygdala 的活化較高
 - D. 自傳式記憶的異常
4. 下列何者最不符合 dissociative identity disorder (DID) 的敘述？
 - A. DID 的患者童年時期經常有被虐待的經驗。
 - B. DID 有可能是在治療過程當中受到治療師催眠性的暗示而形成的。
 - C. DID 的成因之一是為了要逃避法律的制裁而蓄意偽裝出來的。
 - D. DID 的治療目標著重於重新整合不同的自我。
5. 下列有關 schizophrenia 病因的敘述何者正確？
 - A. 負性症狀主要與多巴胺過高有關
 - B. 前額葉的功能異常主要影響正性症狀
 - C. 主要為生理病因，壓力對於病程沒有什麼影響
 - D. 雖然通常到青春期後才發病，但經常早年即出現的神經生理異常
6. 下列何種疾患最受到 self-objectification 的影響？
 - A. Bulimia nervosa
 - B. Borderline personality disorder
 - C. Dissociative identity disorder
 - D. Social anxiety disorder

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	臨床與變態心理學	系所別	心理學系/臨床組	考試時間	2月3日(五)第四節
------	----------	-----	----------	------	------------

7. 王先生的心理衡鑑報告的結論中提到「個案以過度膨脹的自我及貶抑他人來防衛內在的自卑感及負面情緒」，請問王先生最可能有下列哪一種疾患的問題？
- Bipolar II disorder
 - Narcissistic personality disorder
 - Borderline personality disorder
 - Histrionic personality disorder
8. 下列何種睡眠症狀較容易出現在後半夜？
- 夢遊
 - 夜驚
 - 做惡夢
 - 不寧腿症候群
9. 下列哪一個腦部區域會調控 HPA 軸的活化程度，但在長期壓力之下會被壓力荷爾蒙損害而影響調控的作用？
- Hippocampus
 - Amygdala
 - Prefrontal lobe
 - Anterior cingulate gyrus
10. 下列有關物質使用疾患的敘述何者有正確？
- 物質使用有時是被用來協助調節情緒，因此可視作是一種自我治療的行為，不屬於物質使用疾患。
 - 物質使用通常開始時受心理社會因素影響較顯著，長期使用後受生理因素影響較顯著。
 - 由於基因型的不同，華人相較於歐美白人在酒精的代謝比較好，因此酒癮的問題沒有那麼嚴重。
 - 美沙酮 (methadone) 療法會讓個案對於鴉片類藥物產生不舒服的反應，因而能協助戒掉毒癮

五、問答題：30%

- 請說明定義異常行為 (abnormal behavior) 的向度有哪些，並就每一個向度舉一個該向度不適用的診斷的例子，並加以說明。(10分)
- 近期的一項研究 (Moncrieff et al. 2022) 整合 meta-analyses 的結果後提出結論，認為過去研究並沒有一致性的證據支持憂鬱症與 serotonin 過低的關係，且有部分結果傾向支持長期使用抗憂鬱劑可能降低 serotonin。請您就憂鬱症的病理、評估與治療提出您對於這樣的結論的看法？(20分)

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------