

考試科目	統計, 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	2 月 7 日 (五) 第一節
------	-------------------	-----	------	------	-----------------

一. 統計 (35%)，共七題，每題 5%。

1. 請說明「一個單一樣本形成的資料分配」和「由母群重複抽樣相同樣本數後各樣本平均數所形成的抽樣分配」之間關聯為何，以及這個關聯所根據的統計理論為何。
2. 請說明「效果量」(effect size)在統計分析時的功用為何？請列舉三種在統計常用的效果量指標及其衡量標準或是其代表的意涵。
3. 請分別說明「參數」(parameter) 和「統計量」(Statistic) 的意義為何，並對照兩者內涵及其表示方法上的差異。
4. 請說明「迴歸分析」regression analysis 的前提假設為何，而當這些假設違反時的處置原則為何？
5. 在變異數分析(ANOVA)中，何謂進行「事前比較」(Prior Analysis)？何謂進行「事後比較」(Post-Hoc Analysis)？以及「事前比較」和「事後比較」的最主要差異為何？
6. 請列舉三種在變異數分析(ANOVA)中進行「事後比較」的方法，並說明各方法所依據的原則為何。
7. 請說明何為變異數分析(ANOVA)？何為共變數分析(ANCOVA)？並詳述兩者分別在研究上的應用時機及其目標？

二. 心理測驗 (30%)，共三題，每題 10%

8. 請說明編製測驗時，進行項目分析(Item Analysis)的目的為何，並列舉四種項目分析的方法及各列舉方法的原理原則及衡量標準。
9. 請說明下列主要各類測驗的定義內涵及其最主要的功能或適用情境：
 - (1) 智力測驗(Intelligence Tests)
 - (2) 性向測驗(Aptitude Tests)
 - (3) 成就測驗(Achievement Tests)
 - (4) 人格測驗(Personality Tests)
 - (5) 神經心理測驗(Neuropsychological Tests)
10. 請說明測量標準誤(Standard Error of Measurement) 的定義和如何計算，說明測量標準誤和信度係數之間的關連，及如何將測量標準誤應用於解釋測驗分數，請舉例說明。

備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
----	-------------------------------

考 試 科 目	統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第一節
---------	---------------------	-------	------	---------	-----------------

三、心理實驗法

選擇題(20%，每題 2 分)

- The split litter technique can be used in animal learning research for which experimental design?
 - within-subjects design
 - matched-groups design
 - between-subjects design
 - random-groups design
- One CANNOT reduce problems of ceiling and floor effects by
 - avoiding the use of tasks that are too easy.
 - avoiding the use of tasks that are too difficult.
 - testing pilot participants to make sure that performance on a task will not be near the extremes of the scale.
 - making sure that pilot participants get nearly perfect scores when they are not being subjected to the experimental manipulation.
- Which of the following is a good reason to choose a between-subjects design for an experiment?
 - the researcher knows that there may be a practice effect as a result of repeated testing of the participants on the dependent variable
 - the researcher expects the independent variable to have only a small effect on the dependent variable
 - the researcher is able to recruit only a few participants for the experiment
 - it is easier to do a between-subjects experiment
- Random selection refers to
 - the matching of participants on several different factors.
 - the unreliability of two different experiments yielding different results.
 - the process of categorizing continuous variables as dichotomous variables.
 - the technique used to ensure that each participant has an equal chance of being selected for an experiment.
- Ebbinghaus found that when he attempted to relearn a list that he had learned once before,
 - he needed more trials to reach criterion.
 - he showed no savings.
 - it took the same amount of time to learn as it did the first time.
 - he relearned the list faster the second time.
- Which of the following is an example of evidence showing that non-perceptual processes play a role in perception?

考 試 科 目	統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第一節
---------	---------------------	-------	------	---------	-----------------

- A. Texture gradients influence our perception of depth.
 B. Perception of the steepness of a hill increases when the participants are wearing heavy backpacks.
 C. A patient with blindsight (D.B.) experiences negative afterimages.
 D. Removal of a portion of the right visual cortex results in a scotoma.
7. In an experiment, confounding occurs when
 A. an interaction occurs between two independent variables.
 B. more than one independent variable is manipulated.
 C. an uncontrolled variable covaries with an independent variable.
 D. an interaction occurs between three or more independent variables.
8. One is protected from a speed-accuracy tradeoff when
 A. reaction time and accuracy rates are positively related.
 B. accuracy measures are not reported.
 C. reaction time measures are not reported.
 D. reaction time and accuracy rates are inversely related.
9. An ideal threshold would be a value of stimulus intensity such that stimulus intensities
 A. equal to this threshold would never be detected.
 B. below this threshold would always be detected.
 C. above this threshold would always be detected.
 D. above this threshold would never be detected.
10. A mixed design is one in which
 A. each participant receives all levels of each independent variable.
 B. at least one independent variable is manipulated, and at least one other independent variable is controlled.
 C. at least one independent variable is tested within-subjects, and at least one other independent variable is tested between-subjects.
 D. there is one independent and one dependent variable.

四、非選擇題(15%)

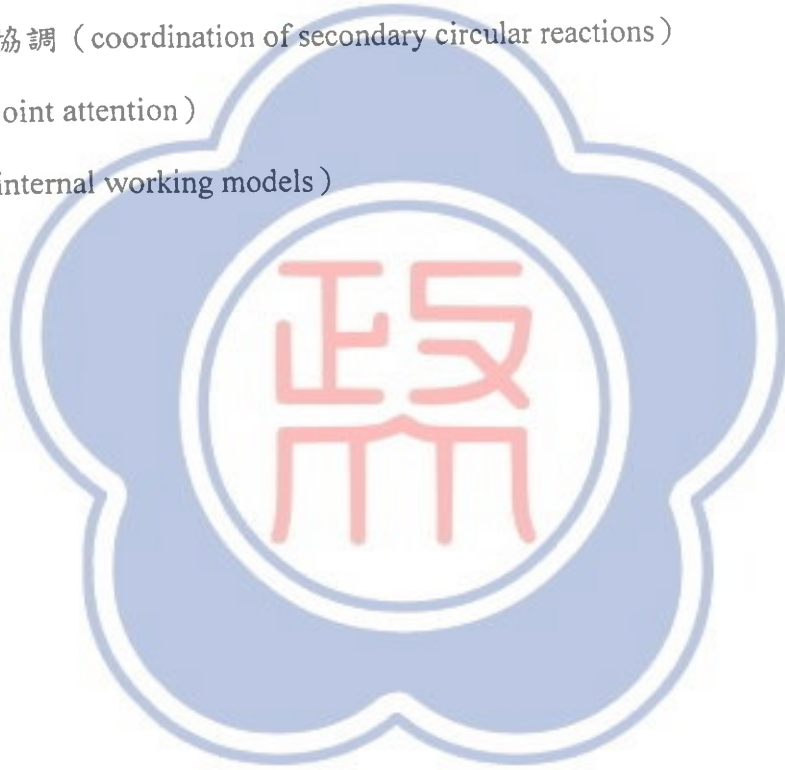
- Describe Donders A, B, and C reactions and how they are used to examine the components of cognitive processing. (7%)
- Illustrate two explicit memory tests and two implicit memory tests (8%)

備 註	一、作答於試題上者, 不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	--------------------------------

考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 07 日(五) 第 二 節
---------	----------	-------	------------------------	---------	-------------------

發展心理學 (50%)

- 一、請各舉出一個強調認知模式與一個強調情緒直覺的道德發展理論，分別說明其理論主張，並比較兩者之差異。(18 分)
- 二、何謂直覺物理原則 (principles of intuitive physics)？嬰兒如何透過直覺物理原則在 4 個月大時掌握物體恆存性 (object permanence)？請舉例說明之。(12 分)
- 三、解釋名詞 (20 分)
 1. 判斷字彙意義的互斥性策略 (mutual exclusivity)
 2. 次級循環反應的協調 (coordination of secondary circular reactions)
 3. 共享式注意力 (joint attention)
 4. 內在運作模式 (internal working models)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	發展與認知 心理學	系 所 別	心理學/集思廣益 發展組, 社會人格組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第二節
---------	--------------	-------	------------------------	---------	-----------------

四、選擇題 (每題 2%，共 20 分) (認知心理學，共 50%)

- 朋友給了你他的新電話號碼，你發現你若是邊跟朋友講話就無法記住他的新電話，這是由於甚麼原因所致？
 - (1) Phonological similarity effect
 - (2) Length effect
 - (3) Priming effect
 - (4) Articulatory suppression
- 韓劇配上中文配音後，總是覺得聽不順耳甚至難以理解，這可能是來自甚麼效應？
 - (1) Trace decay
 - (2) Retroactive interference
 - (3) McGurk effect
 - (4) Attenuation theory
- 日本人無法區辨 r 和 l 的聲音，美國人卻可以，這是由於甚麼現象所致？
 - (1) Categorical perception
 - (2) Phonological priming
 - (3) Interactive activation
 - (4) Dual-route theory
- 電影「返校」中的台詞「你是忘記了，還是害怕想起來」，說明記憶具有甚麼特性？
 - (1) Uni-component
 - (2) Multi-component
 - (3) Proactive interference
 - (4) Temporary
- 下列哪一項不是用來檢驗抑制功能的作業？
 - (1) Simon task
 - (2) Go-nogo task
 - (3) Antisaccade task
 - (4) Lexical decision task
- 不滿被抹黑，立委憤而提告。根據下面哪一個理論，委員對於被抹黑是先出現眼嘴張大、毛髮豎起、心跳加快、血壓上升等生理反應，大腦感受到這些生理反應，接著才產生害怕的感覺？
 - (1) Somatic marker hypothesis
 - (2) James-Lange theory
 - (3) Canon-Bard theory
 - (4) Evolutionary psychology approach
- 承上題，根據哪個理論，委員會把被抹黑的情緒儲存在大腦中的 ventromedial prefrontal cortex，未來再次被抹黑的時候再提取出來，並以此作出提告的決策？

考 試 科 目	發展與認知 心理學	系 所 別	心理學/東亞文化 社會與人格組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第二節
---------	--------------	-------	--------------------	---------	-----------------

- (1) Somatic marker hypothesis
- (2) James-Lange theory
- (3) Canon-Bard theory
- (4) Evolutionary psychology approach
8. 當你說「這樣子」的時候常說成「醬子」，這稱為什麼現象？
 - (1) Phoneme restoration
 - (2) Coarticulation
 - (3) Phoneme deletion
 - (4) Spoonerism
9. 李伯伯血管栓塞中風，血栓堵住頭頂附近的腦血管，請問李伯伯最有可能發生下列哪一種疾患？
 - (1) Agnosia
 - (2) Dementia
 - (3) Simultanagnosia
 - (4) Aphasia
10. 邊開車邊講手機非常危險，這是因為使用下列何種注意力？
 - (1) Signal detection
 - (2) Selective attention
 - (3) Divided attention
 - (4) Automatic attention

五、問答題 (每題 10%，共 30%)

1. 你是左腦人還是右腦人？想要回答這個問題可以使用甚麼方法？請舉一個實驗證據說明，並說明這個實驗可以得到甚麼樣的結論。
2. 有市長候選人競選時曾提及「要把太平島變成上市公司，開發石油」，卻被誤植為「要在太平島挖石油」，請從記憶的理論說明這是甚麼原因，並舉一個實驗例說明。
3. 你跟朋友約在忠孝東路上的一間紅色的咖啡廳，根據 Ungerleider 與 Mishkin 的理論，你的大腦如何搜尋到那間咖啡廳？請舉實驗證據說明。

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理學系/實驗與發展組	考 試 時 間	2 月 7 日(五) 第四節
---------	----------	-------	-------------	---------	----------------

知覺心理學 (50%)

- 一、人們只要張開眼睛，立即可知覺眼前充滿各式各樣物體的世界。然而知覺物體是複雜的歷程，深度線索以及物體運動 (motion) 所提供的訊息，在物體知覺歷程中可幫助解決何種問題？而無意識推理 (unconscious inference) 又對於知覺物體有何幫助？ (10%)
- 二、人與環境的互動，往往是動態性的，亦即人會在環境中進行各種動作 (action) 或活動，例如移動位置。從此一角度，試述知覺與動作的關係，並說明近代相關於此的知覺理論觀點變化。 (10%)
- 三、環境中充滿各式各樣的刺激與訊息，然而只有部分的刺激會被注意或優先注意。決定何者會被注意，包括有知覺特徵與認知兩方面的影響因素。試以參觀博物館為例，對於影響注意力的因素加以說明。 (10%)
- 四、我們之所以能知覺天空的藍、楓葉的紅、草地的綠、香蕉的黃等等，是因為進入眼球的光線具有特定色彩，還是視覺系統的特性所決定？產生顏色知覺的機制為何？ (10%)
- 五、複雜聲音 (complex tones) 的音高 (pitch) 知覺，是由聲音的何種物理特性所決定？而產生音高知覺的生理機制有哪兩種？其中何者對於音樂的旋律 (melody) 知覺而言是必要條件？ (10%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理 心理學	系所別	心理學 宋致強教授組	考試時間	2 月 7 日 (五) 第四節
------	--------------	-----	---------------	------	-----------------

生理心理學 (50%)

六、選擇題：(2% x 10 = 20%)

1. drug addiction : schizophrenia = _____ : _____
 (a) psychiatric disorder : neurological disorder
 (b) neurological disorder : psychiatric disorder
 (c) psychiatric disorder : psychiatric disorder
 (d) neurological disorder : neurological disorder
2. Which of the following brain areas is NOT classified in the forebrain?
 (a) basal ganglia (b) pons (c) amygdala (d) primary visual cortex
3. The neurotransmitter released in the neuromuscular junction is _____?
 (a) acetylcholine (b) dopamine (c) serotonin (d) norepinephrine
4. The melatonin and growth hormone are _____ during the sleep as compared to the waking state?
 (a) increased and decreased, respectively (b) both decreased
 (c) decreased and increased, respectively (d) both increased
5. The words "firing together, wiring together" are best to describe _____?
 (a) sex dimorphism (b) chemoaffinity hypothesis
 (c) Hebbian rule (d) Kluver-Bucy syndrome
6. Which of the following nucleus being lesioned would impair the fear conditioning and memory in the rat?
 (a) amygdala (b) cerebellar cortex (c) hippocampus (d) neocortex
7. The emotional response of _____ in people is different between the modern society and the isolated/non-literate group?
 (a) happiness (b) disgust fear (c) anger (d) fear

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	知覺與生理心理學	系 所 別	心理學 實驗與發展組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第 四 節
---------	----------	-------	---------------	---------	-------------------

8. The anxiety disorder is often treated by _____ to reduce the anxiety.

- (a) dopamine agonist (b) dopamine antagonist
(c) GABA agonist (d) GABA antagonist

9. The delay-non-matching-to-the-sample task is used to test _____.

- (a) long-term memory (b) short-term memory
(c) fear memory (d) spatial memory of cognitive map

10. The behavioral performance of rat's self-administration of drug is an animal model of human _____.

- (a) aphasia (b) aphagia (c) anoxia (d) addiction

七、解釋名詞：(5% x 4 = 20%)

- anterograde amnesia
- hypovolemic thirst
- re-uptake transporter
- thalamus and hypothalamus

八、問答題 (10%)

就生理心理學或行為神經科學 (behavioral neuroscience) 的實證，論述大腦多巴胺 (dopamine) 所參與的行為功能。(10%)

備

註

- 作答於試題上者，不予計分。
- 試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會與性格 心理學	系 所 別	心理系 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第四節
---------	--------------	-------	-------------------------	---------	-------------------

Social Psychology (50%)

I. Explain the following terms: (35%; demonstrate your knowledge in the terms themselves as well as their theoretical background)

1. deindividuation
2. Theory of planned behavior
3. Self-awareness theory
4. Reluctant altruism
5. Moral licensing
6. Outgroup homogeneity effect
7. Confirmation bias

II. Essay (15%)

1. 在人際互動中，有些人非常善於塑造自我形象，根據相關理論，請問常見的方式或策略有哪些？是否有個別差異或文化的差異存在？而做為觀察者，我們又要如何方能區辨此為此人之真實面貌或僅是假象？請以相關理論及研究發現支持你的論述。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	社會與性格 心理學	系 所 別	心理系 社會與人格組 工業與組織組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第四節
---------	--------------	-------	-------------------------	---------	-------------------

Personality Psychology (50%)

III. Explain the following terms: (35%; demonstrate your knowledge in the terms themselves as well as their theoretical background)

1. Cognitive-affective processing system (CAPS)
2. Growth need
3. Reality principle
4. behavioral potential
5. the Marshmallow experiment
6. behavioral genetics
7. personology

IV. Essay (15%)

1. 現在人們常常強調一個人的「雙商」很重要，也就是除了智商 (IQ)，還要有情商 (EQ)。但我們卻常看到有不少人能力、成績相當好，EQ 卻很低。請嘗試以生物學派和個人建構論的觀點對此情況加以討論及解釋，並提出可能的改進或解決之道。請引用相關的概念或研究發現來支持你的論述。

考 試 科 目	工業與組織心理學	系 所 別	心理學系/工業與組織組	考 試 時 間	2 月 7 日(星期五) 第二節
---------	----------	-------	-------------	---------	------------------

一、問答題（共 60 分）

- 如果您想要探討轉換型領導（transformational leadership）、領導者-部屬交換（leader-member exchange）、工作特徵（job characteristics）及工作投入（job engagement）的關係，請問：（23 分）
 - 轉換型領導的內涵為何？（4 分）
 - 領導者-部屬交換的內涵為何？（4 分）
 - 工作特徵的內涵為何？（5 分）
 - 工作投入的內涵為何？（4 分）
 - 依據上述所要探討的變項，如果您想發展一個領導的調節式中介模式（moderated mediation model）來進行檢驗，您的假設模式為何？（6 分）
- 過去學者發現馬基維利主義（Machiavellianism）與脈絡績效（contextual performance）具有顯著的鏈結關係，即高馬基維利主義者，其組織公民（organizational citizenship behavior）較低，反生產工作行為（counterproductive work behavior）較高：（18 分）
 - 何謂馬基維利主義？（4 分）
 - 何謂脈絡績效？（4 分）
 - 請以一個心理學的理论來說明上述馬基維利主義與脈絡績效間的關係？（5 分）
 - 依據情境強度理論（situation strength theory），您認為馬基維利主義者適合從事哪些工作？（5 分）
- 績效評估與管理（performance appraisal and management）是企業人力資源管理系統中重要的一環，請問：（19 分）
 - 在進行績效評估時可能面臨哪些偏誤（errors）？（4 分）
 - 如何以配對比較法（paired comparison method）來進行績效評估？（4 分）
 - 如何有效的進行績效評估面談（appraisal interview）？（5 分）
 - 對於績效評估結果，如何運用在人員的激勵上？請以期望理論（expectancy theory）來說明之。（6 分）

二、解釋名詞（共 40 分，每題 4 分）

- 員工協助方案（employee assistance program）
- 史坎倫計畫（Scanlon plans）
- 工作評價（job evaluation）
- 組織政治（organizational politics）
- 情感事件理論（affective events theory）
- 工作分享（job sharing）
- 跨功能團隊（cross-functional teams）
- 消費者教條主義（consumer dogmatism）
- 利益區隔（benefit segmentation）
- 消費者社會化（consumer socialization）

備

註

- 作答於試題上者，不予計分。
- 試題請隨卷繳交。

考試科目	普通心理學	系所別	心理學 臨床組	考試時間	2 月 7 日 (五) 第二節
------	-------	-----	------------	------	-----------------

一、簡答題 (100%)：

1. 請分別闡述「自我效能」(Self-efficacy)與「延宕滿足」(Delayed gratification)的概念。(20%)
2. 請說明 Richard Lazarus 所提出關於面對壓力時的兩部分評估歷程(two-part appraisal process)。(20%)
3. 請說明「序列位置效應」(Serial Position Effect)的概念。(20%)
4. 請說明「順向抑制」(Proactive Interference)與「逆向抑制」(Retroactive Interference)的概念與異同。(20%)
5. 請說明「特質-壓力模式」(Diathesis-Stress Model)。(20%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	臨床與變態心理學	系 所 別	心理學系/ 臨床組	考 試 時 間	2 月 7 日(五) 第四節
---------	----------	-------	-----------	---------	----------------

《臨床心理學》(50%)

一、名詞解釋 (10%) 注意：僅英翻中不給分

1. Sublimation (in psychoanalysis) (2%)
2. Histrionic personality disorder (2%)
3. Existential anxiety (3%)
4. Motivational Interview (3%)

二、簡答題 (15%)

1. 請詳細說明何謂 Neurocognitive Disorder? Major 與 Mild 的不同處為何? 並列舉出 4 種較常見的病因。(8%)
2. 請詳細說明何謂 Stress Inoculation Training。(7%)

三、申論題 (25%)

一位 54 歲的王女士被轉介到臨床心理門診，醫師在轉介原因上寫「請協助評估個案情緒狀態，提供後續治療照護建議」。初談時得知李小姐已婚，育有一女(26)一子(24)，兩個小孩均在外地工作。她抱怨差不多從一年半前開始容易疲累、失眠、頭痛、頭暈、及胃痛，而且常覺得提不起勁來做事情。六個月前她發現先生與其他女性在 7、8 年前過從甚密，讓她非常驚訝且生氣，但她不敢去質問他先生。除了前述症狀一直持續外，這半年來她常覺得自己變笨、坐立難安、難過、易怒、會做惡夢、及聽到那個女的姓氏會生氣但也想逃離。因為對自己的身體狀況有很多的擔心，所以她在 5 個月前來到家庭醫學科就診，後續再被轉到臨床心理門診。

1. 請整合 Bio-Psycho-Social Model 與診斷系統的思考模式，詳細說明你的衡鑑與治療計畫 (20%)
2. 依據你的衡鑑與治療計畫，請推想在第一次完整晤談中可能得到的資訊後，請撰寫一段 500 字以內的說明，回覆醫師的轉介問題。(5%)

請注意，僅條列但沒有說明的部份不給分，答案相互矛盾或不連貫將視情況扣分或不給分。

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	臨床與變態心理學	系 所 別	心理學系 / 臨床組	考 試 時 間	2 月 7 日 (五) 第四節
---------	----------	-------	------------	---------	-----------------

變態心理學 (50%)

四、解釋名詞 (每題 3 分，共 24 分；請描述其定義 [2 分]，並舉例說明 [1 分])

1. Projective Identification
2. Objectification
3. Psychopathy
4. Single Case Experimental Design
5. Psychophysiological Disorders
6. Sensitivity and Specificity
7. Major Neurocognitive Disorders
8. Safety Behaviors

五、個案題 (共 26 分)

王先生今年 61 歲，獨居，是退休的中學教師，育有二子分別在外地工作及成家。王先生的個性原來就較為壓抑、內斂，太太在半年前因病過世，王先生雖然跟心理師表示生老病死是很自然的事，但兒子表示父親在家中談到母親時還經常眼眶泛紅，也會獨自落淚，常常悶悶不樂。由於三個月後逢總統及立委選舉，王先生近兩個月來突然非常熱衷於參與特定候選人的造勢活動，也在網路上參與相關的社群，並且常容易激動，更因為支持的對象不同而與多年好友決裂，甚至叫支持其他候選人的兒子不要再回家。近兩週來，王先生的狀況更是嚴重，常常上網到半夜不睡覺，更開始疑心自己受到監控

1. 請問王先生的狀況是否屬於 abnormal behavior? 說明你是如何判斷的。(6 分)
2. 請就王先生的狀況舉出兩個可能有關的精神疾患診斷，並就這兩個診斷分別回答下列問題 (20 分)
 - 1) 此診斷的主要診斷標準為何？為何與王先生的狀況可能有關？
 - 2) 還需要什麼樣的資料來確認診斷？
 - 3) 此診斷相關的病因理論為何？針對王先生的狀況這些因素扮演什麼角色？
 - 4) 你若是心理師，會給予什麼處遇的建議？