

考試科目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	二月 18 日(六) 第 1 節
<p>(一) 心理與教育統計學 (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如欲以變異數分析(ANOVA)來分析資料，其資料所必須符合哪三個前提條件(Assumptions)? [3%] 2. 一筆資料為「負偏」分配時，其平均數、中位數、及眾數等三個描述統計值的相對關係為何? [3%] 3. 以統計軟體進行資料分析時，在報表中，統計量(例如，t-test statistics) 後通常會列出對應的「p 值」。如一報表列出「$t=1.661, p=0.107$」，請說明和解釋「$p=0.107$」的意義為何? [4%] 4. 請說明什麼是統計檢驗力(power)? 統計檢驗力的功用和使用時機為何? [4%] 5. 舉出兩種可以用來判斷一筆資料是否為常態分配的統計方法或檢定，並說明其判定準則。 [4%] 6. 以卡方檢定(χ^2 test)為統計方法來考驗兩個變項之間獨立性所根據之原理為何? [5%] 7. 請說明和解釋「z-分配」、「t-分配」、和「卡方(χ^2)分配」之間的關係。 [6%] 8. 影響統計檢驗力(power)的因素有哪些? 這些因素和統計檢驗力之間的相互關係為何? [6%] <p>(二) 心理測驗 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試述項目分析 (Item analysis) 在心理測驗編制時的目的和功用。 [4%] 2. 比較標準化常模(Standardized Norm) 和發展性常模(Developmental Norm)的差異。 [4%] 3. 試述效度係數(Validity Coefficient) 和估計標準誤(Standard Error of the Estimate)的關連性。 [4%] 4. 試述信度 (Reliability) 和測量標準誤(Standard Error of Measurement)的關連性。 [4%] 5. 試述題目難易度(Item Difficulty)和題目鑑別度 (Item Discrimination)的關連性。 [4%] 6. 「智力測驗」是心理測驗中一個重要的類別，過去有不同的學者對智力提出各樣的智力理論。請列出兩位智力理論研究學者以及精簡描述其所提出之智力理論內容。 [4%] 7. 請列出三項在使用心理測驗於臨床實務上必須注意的道德考量和規範，並說明其考量原因和如未注意時可能造成的影響為何。 [6%] 					
備註	<ol style="list-style-type: none"> 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 				

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>三、心理實驗法(35%)</p> <p>某公司想要評估即將推出的新手機造型外觀 (A)，相較於另外兩家公司手機 (B 和 C)的辨識度，和消費者觀看的偏好程度，也想知道年輕族群和中年族群(G1 vs. G2)是否有不同選擇，委託你設計實驗來協助評估。請以心理學實驗法的專業角度，避免各種可能混淆實驗結果的受試者、實驗材料、及實驗程序的因素，來規劃實驗細節，包括：</p> <p>(1) 實驗應採完全受試者間設計或其他設計？請說明優缺點和理由。(4%)</p> <p>(2) 說明實驗編排多少嘗試次，有何優缺點和限制，統計分析會採用何種方法。(5%)</p> <p>(3) 依該公司需求及測量信效度，你會如何定義指標或問題，來量化受試者對造型外觀的辨識度和偏好程度，並寫出實驗進行時對受試者說明的指導語內容。(8%)</p> <p>(4) 觀看不同產品的順序，會混淆實驗結果的原因有那些？此外，具體說明有那些實驗技術及編排方式可如何避免順序的影響，又能維持自變項和依變項的平衡。(8%)</p> <p>(5) 兩組受試者間有那些特性，應該在進行實驗前加以控制或匹配，以決定招募受試者的條件？(5%)</p> <p>(6) 在此案例中，除了實驗記錄的依變項之外，你會考慮額外收集那些的人口變項或其他資訊，有助於解釋實驗結果的成因。(5%)</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學/實驗與發展組、社會與人格組	考試時間	2 月 18 日(六) 第三節
<p>一、選擇題 (每題 2%，共 20%)</p> <p>1. 有天在學校裡見到經常在早餐店遇到的店老闆，此時雖然覺得很熟悉卻怎樣都想不起來這個人是誰，隔天買早餐時卻一下就認出了店老闆，這個現象可以用哪一種記憶的現象解釋？</p> <p>(1) encoding specificity theory (2) proactive interference (3) retroactive interference (4) trace decay theory</p> <p>2. 在中文中，我們對於父母的兄弟有「舅舅」、「伯伯」、「叔叔」等稱謂，在英文中卻統稱為“uncle”，根據下列哪一種觀點，華人與美國人對於親戚的思維並不相同？</p> <p>(1) Language dominance theory (2) Language domain specificity (3) early selection theory (4) Sapir-Whorf hypothesis</p> <p>3. 國文課中，老師選了一篇「季姬擊雞記」，內文為「季姬寂，集雞，雞即棘雞。棘雞饑噉，季姬及箕稷濟雞……」晚上回家後你發現這篇文的內容怎樣都記不全，你將此現象請教提出工作記憶的專家 Allan Baddeley，你認為他會用下列何種現象解釋？</p> <p>(1) phonological restoration effect (2) phonological priming effect (3) phonological inhibition effect (4) phonological similarity effect</p> <p>4. 神隱少女中的錢婆婆曾告訴忘了自己名字的小千：「曾經發生的事不可能忘記，只是暫時想不起來而已」，根據各種記憶的特性，錢婆婆指的應該是哪一種記憶？</p> <p>(1) 工作記憶 (working memory) (2) 短期記憶 (short-term memory) (3) 長期記憶 (long-term memory) (4) 感官記憶 (sensory memory)</p> <p>5. 在韓劇「太陽的後裔」中，柳時鎮帶隊到機場迎接海星醫療團隊時，與姜暮煙重逢，此時柳時鎮對姜暮煙視而不見，與其擦肩而過。根據注意力的特性，柳時鎮看到姜暮煙所使用的應該是哪一種注意力？</p> <p>(1) covert attention (2) overt attention</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	發展學識和10心理學	系所別	心理學系/實踐與發展組. 社會與人格組	考試時間	2月18日(六)第三節
<p>(3) selective attention (4) sustained attention</p> <p>6. 承上題，烏魯克發生強震，軍方與醫療團隊共同加入救援行動，行動開始之際柳時鎮注意到姜暮煙的鞋帶鬆了，便彎下身替她繫上，此時柳時鎮注意到姜暮煙的鞋帶鬆了所使用的是哪一種注意力？</p> <p>(1) covert attention (2) overt attention (3) selective attention (4) divided attention</p> <p>7. 有天去動物園，圈住老虎的柵欄因年久失修出現破洞，老虎因此突破柵欄衝向人群，當下你立即逃跑，請問根據 James-Lange 的情緒理論，下列哪一項敘述能正確描述你的情緒反應？</p> <p>(1) 看到老虎，先針對老虎出現的危險性進行評估，評估的結果認為危險性相當高，最終判斷必須逃跑 (2) 同時產生逃跑的反應與害怕的感覺 (3) 看到老虎先做出逃跑的反應，此時你認為你逃跑一定是因為發生可怕的事情，因此你才感到害怕 (4) 看到老虎先想想過去有沒有看到老虎的經驗，根據過去的經驗判斷現在的情緒是屬於恐懼</p> <p>8. 某天你獨自開車在路上，你發現正前方的車正要預備換到隔壁車道，因此你將所有注意力集中在正預備換車道的正前方車輛，大約 0.5 秒之後有位老生意圖穿越馬路而忽然衝進你正前方的道路中，你發現你竟然看不見那位老先生，即便他就在你的視野正中央，請問這是因為發生了甚麼現象所導致？</p> <p>(1) attentional blindness (2) attentional blink (3) inhibition of return (4) cocktail party effect</p> <p>9. 有天你坐在咖啡廳裡，你點的食物還沒上桌，此時你看到隔壁桌的人用手撕開了三明治的包裝紙，根據 Rizzolatti 的理論，你的哪種神經元應該會活化？</p> <p>1. Mirror neuron 2. Pyramidal cell 3. Purkinje cell 4. Hebbian cell</p> <p>10. 薩醫生有一位罹患視覺失認症的病人，這位病人經常把自己的太太知覺成帽子，每當他注視太太時便忍不住伸出手把太太當成帽子來戴，可是一旦太太出聲講話時他就能夠立刻認出太太的聲音。從這個例子你可以推論視覺和聽覺功能是屬於下列何者？</p>					

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實踐與發展組、社會與人格組	考試時間	2 月 18 日(六) 第三節
------	----------	-----	--------------------	------	-----------------

1. perceptual dissociation
2. functional dissociation
3. single dissociation
4. double dissociation

二、問答題 (30%)

1. 電影黑暗騎士中的小丑殺人無數，不論是檢察官、記者、醫生、犯人都沒能躲過，你想要從認知心理學的觀點探討什麼因素導致小丑成為殺人魔，你認為小丑可能是抑制功能出了問題使其無法抑制想要殺人的念頭。為了要驗證你的假設，請任舉三項認知心理學中常用來探討抑制功能的實驗派典，並說明如何進行你的實驗 (15%)。
2. 你懷疑班上的凱文和道格可能是閱讀障礙，其中凱文看到錶這個字知道應該要唸成ㄅㄞˇ，卻不知道是什麼意思，道格看到錶這個字會指著手腕上戴手錶的位置，卻不知道該怎麼唸，請從閱讀的雙重路徑理論說明凱文和道格可能各是哪一條出現了問題 (15%)。



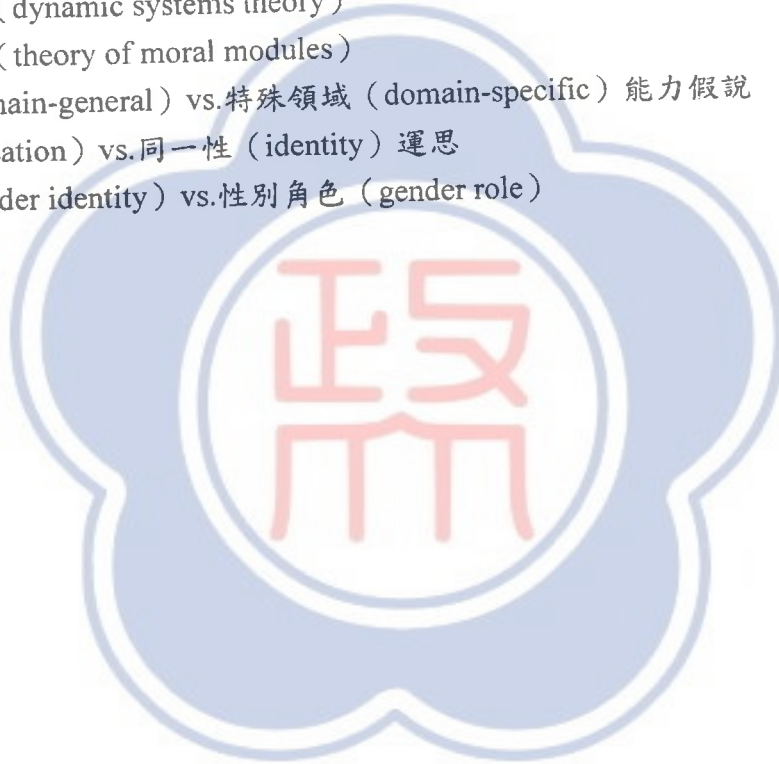
考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系／實驗與發展組、社會與人格組	考試時間	2 月 18 日(六)第三節
------	----------	-----	--------------------	------	----------------

三、申論題(20%)

1. 試舉一例說明習慣化 (habituation) 如何應用於研究嬰兒早期的認知能力？並說明習慣化快慢與嬰兒接下來幾年的智力發展有何關聯？10%
2. 請說明微笑、哭泣、擁抱及可愛等因素，對於維持嬰兒與照顧者間的依附關係有何角色？10%

四、解釋名詞 30%

1. 動力系統理論 (dynamic systems theory)
2. 道德模組理論 (theory of moral modules)
3. 一般領域 (domain-general) vs. 特殊領域 (domain-specific) 能力假說
4. 補償 (compensation) vs. 同一性 (identity) 運思
5. 性別認同 (gender identity) vs. 性別角色 (gender role)



備註 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	知覺與生理 心理學	系所別	心理學系/實驗 心理學	考試時間	2月18日(六) 第四節
<p>一、選擇題：(2% x 10 = 20%)</p> <p>1. The main interest for physiological psychologist is to study the ___ mechanism of behavior. (a) renal (b) cardiovascular (c) respiratory (d) brain</p> <p>2. forebrain : hindbrain = _____ : _____ (a) thalamus : cerebellum (b) basal ganglia : pons (c) hypothalamus : pons (d) all above (e) none of above</p> <p>3. When a drug becomes more and more effective in the chronic use, which of the following terms is associated to the phenomenon? (a) withdrawal (b) sensitization (c) habituation (d) tolerance</p> <p>4. Which of the following neurotransmitters is released in the neuromuscular junction? (a) serotonin (b) GABA (c) acetylcholine (d) norepinephrine</p> <p>5. The neurochemical condition of _____ is most likely associated to the schizophrenia. (a) too much norepinephrine (b) short of norepinephrine (c) too much dopamine (d) short of dopamine</p> <p>6. The melatonin would be _____ during the sleep as compared to the waking state? (a) increased (b) decreased (c) no change</p> <p>7. Which of the followings could be the biological function of sleep (a) energy reservation (b) body restoration (c) predator avoidance (d) none of above (e) all of above</p> <p>8. Which of the following nucleus being lesioned would impair the spatial memory in the rat? (a) striatum (b) amygdala (c) hippocampus (d) neocortex</p>					
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	知覺與生理 心理學	系所別	心理學系 / 實驗 與發展系	考試時間	2 月 18 日(六) 第四節
------	--------------	-----	-------------------	------	-----------------

9. Which of the following emotional response in people is different between the modern society and the isolated/non-literate group?

- (a) happiness (b) fear (c) anger (d) disgust

10. When NMDA receptor activated by a large Ca^{++} influx, which of the following protein kinases would be activated?

- (a) CREB (b) CaMK II (c) PKC (d) all above

二、解釋名詞：(5% x 4 = 20%)

1. neurotransmitter vs. neuropeptide
2. stress hormones
3. delay-non-matching-to-the-sample task
4. self-administration of drug

三、問答題

1. 為何生理心理學研究或行為神經科學研究需要進行動物實驗？另外，試舉例任何一項動物行為模式 (animal behavior model) 及其相關研究的實驗證據。(10%)
2. 何謂視覺的盲點(blind spot)？用什麼方式可以觀察到盲點的存在？可利用盲點探討何種視覺現象？(10%)
3. 根據視皮質 V1 的結構與反應特性，對於視野當中的某個物體，在 V1 層次的視覺表徵(representation)較接近於 specificity coding 或 distributed coding？為什麼？(10%)
4. "紅花需要綠葉襯"，從顏色知覺的角度，如何解釋紅花在綠葉的陪襯之下更為鮮紅？又從視覺注意力的角度，在一堆綠葉當中的一朵紅花，為何較易吸引注意力？(10%)
5. 鏡像神經元(mirror neurons)有何基本反應特性？鏡像神經元對於個體的知覺能力具有什麼作用或幫助？(10%)
6. 何謂 tonotopic map？在耳蝸(cochlea)所發現的 tonotopic map，為何是 Békésy's Place Theory of Hearing 的一個證據？(10%)

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系所別	心理學系	考試時間	二月 18 日(六) 第 1 節
<p>(一) 心理與教育統計學 (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如欲以變異數分析(ANOVA)來分析資料，其資料所必須符合哪三個前提條件(Assumptions)? [3%] 2. 一筆資料為「負偏」分配時，其平均數、中位數、及眾數等三個描述統計值的相對關係為何? [3%] 3. 以統計軟體進行資料分析時，在報表中，統計量(例如，t-test statistics) 後通常會列出對應的「p值」。如一報表列出「$t=1.661, p=0.107$」，請說明和解釋「$p=0.107$」的意義為何? [4%] 4. 請說明什麼是統計檢驗力(power)? 統計檢驗力的功用和使用時機為何? [4%] 5. 舉出兩種可以用來判斷一筆資料是否為常態分配的統計方法或檢定，並說明其判定準則。 [4%] 6. 以卡方檢定(χ^2 test)為統計方法來考驗兩個變項之間獨立性所根據之原理為何? [5%] 7. 請說明和解釋「z-分配」、「t-分配」、和「卡方(χ^2)分配」之間的關係。 [6%] 8. 影響統計檢驗力(power)的因素有哪些? 這些因素和統計檢驗力之間的相互關係為何? [6%] <p>(二) 心理測驗 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試述項目分析 (Item analysis) 在心理測驗編制時的目的和功用。 [4%] 2. 比較標準化常模(Standardized Norm) 和發展性常模(Developmental Norm)的差異。 [4%] 3. 試述效度係數(Validity Coefficient) 和估計標準誤(Standard Error of the Estimate)的關連性。 [4%] 4. 試述信度 (Reliability) 和測量標準誤(Standard Error of Measurement)的關連性。 [4%] 5. 試述題目難易度(Item Difficulty)和題目鑑別度 (Item Discrimination)的關連性。 [4%] 6. 「智力測驗」是心理測驗中一個重要的類別，過去有不同的學者對智力提出各樣的智力理論。請列出兩位智力理論研究學者以及精簡描述其所提出之智力理論內容。 [4%] 7. 請列出三項在使用心理測驗於臨床實務上必須注意的道德考量和規範，並說明其考量原因和如未注意時可能造成的影響為何。 [6%] 					
備註	<ol style="list-style-type: none"> 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 				

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>三、心理實驗法(35%)</p> <p>某公司想要評估即將推出的新手機造型外觀 (A)，相較於另外兩家公司手機 (B 和 C)的辨識度，和消費者觀看的偏好程度，也想知道年輕族群和中年族群(G1 vs. G2)是否有不同選擇，委託你設計實驗來協助評估。請以心理學實驗法的專業角度，避免各種可能混淆實驗結果的受試者、實驗材料、及實驗程序的因素，來規劃實驗細節，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 實驗應採完全受試者間設計或其他設計？請說明優缺點和理由。(4%) (2) 說明實驗編排多少嘗試次，有何優缺點和限制，統計分析會採用何種方法。(5%) (3) 依該公司需求及測量信效度，你會如何定義指標或問題，來量化受試者對造型外觀的辨識度和偏好程度，並寫出實驗進行時對受試者說明的指導語內容。(8%) (4) 觀看不同產品的順序，會混淆實驗結果的原因有那些？此外，具體說明有那些實驗技術及編排方式可如何避免順序的影響，又能維持自變項和依變項的平衡。(8%) (5) 兩組受試者間有那些特性，應該在進行實驗前加以控制或匹配，以決定招募受試者的條件？(5%) (6) 在此案例中，除了實驗記錄的依變項之外，你會考慮額外收集那些的人口變項或其他資訊，有助於解釋實驗結果的成因。(5%) 					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、社會與人格組	考試時間	2 月 18 日(六) 第三節
一、選擇題 (每題 2%，共 20%)					
1. 有天在學校裡見到經常在早餐店遇到的店老闆，此時雖然覺得很熟悉卻怎樣都想不起來這個人是誰，隔天買早餐時卻一下就認出了店老闆，這個現象可以用哪一種記憶的現象解釋？ (1) encoding specificity theory (2) proactive interference (3) retroactive interference (4) trace decay theory 2. 在中文中，我們對於父母的兄弟有「舅舅」、「伯伯」、「叔叔」等稱謂，在英文中卻統稱為“uncle”，根據下列哪一種觀點，華人與美國人對於親戚的思維並不相同？ (1) Language dominance theory (2) Language domain specificity (3) early selection theory (4) Sapir-Whorf hypothesis 3. 國文課中，老師選了一篇「季姬擊雞記」，內文為「季姬寂，集雞，雞即棘雞。棘雞饑噉，季姬及箕稷濟雞……」晚上回家後你發現這篇文的內容怎樣都記不全，你將此現象請教提出工作記憶的專家 Allan Baddeley，你認為他會用下列何種現象解釋？ (1) phonological restoration effect (2) phonological priming effect (3) phonological inhibition effect (4) phonological similarity effect 4. 神隱少女中的錢婆婆曾告訴忘了自己名字的小千：「曾經發生的事不可能忘記，只是暫時想不起來而已」，根據各種記憶的特性，錢婆婆指的應該是哪一種記憶？ (1) 工作記憶 (working memory) (2) 短期記憶 (short-term memory) (3) 長期記憶 (long-term memory) (4) 感官記憶 (sensory memory) 5. 在韓劇「太陽的後裔」中，柳時鎮帶隊到機場迎接海星醫療團隊時，與姜暮煙重逢，此時柳時鎮對姜暮煙視而不見，與其擦肩而過。根據注意力的特性，柳時鎮看到姜暮煙所使用的應該是哪一種注意力？ (1) covert attention (2) overt attention					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實踐與發展組、社會與人格組	考試時間	2月18日(六)第三節
------	----------	-----	--------------------	------	-------------

- (3) selective attention
(4) sustained attention

6. 承上題，烏魯克發生強震，軍方與醫療團隊共同加入救援行動，行動開始之際柳時鎮注意到姜暮煙的鞋帶鬆了，便彎下身替她繫上，此時柳時鎮注意到姜暮煙的鞋帶鬆了所使用的是哪一種注意力？

- (1) covert attention
(2) overt attention
(3) selective attention
(4) divided attention

7. 有天去動物園，圈住老虎的柵欄因年久失修出現破洞，老虎因此突破柵欄衝向人群，當下你立即逃跑，請問根據 James-Lange 的情緒理論，下列哪一項敘述能正確描述你的情緒反應？

- (1) 看到老虎，先針對老虎出現的危險性進行評估，評估的結果認為危險性相當高，最終判斷必須逃跑
(2) 同時產生逃跑的反應與害怕的感覺
(3) 看到老虎先做出逃跑的反應，此時你認為你逃跑一定是因為發生可怕的事情，因此你才感到害怕
(4) 看到老虎先想想過去有沒有看到老虎的經驗，根據過去的經驗判斷現在的情緒是屬於恐懼

8. 某天你獨自開車在路上，你發現正前方的車正要預備換到隔壁車道，因此你將所有注意力集中在正預備換車道的正前方車輛，大約 0.5 秒之後有位老生意圖穿越馬路而忽然衝進你正前方的道路中，你發現你竟然看不見那位老先生，即便他就在你的視野正中央，請問這是因為發生了甚麼現象所導致？

- (1) attentional blindness
(2) attentional blink
(3) inhibition of return
(4) cocktail party effect

9. 有天你坐在咖啡廳裡，你點的食物還沒上桌，此時你看到隔壁桌的人用手撕開了三明治的包裝紙，根據 Rizzolatti 的理論，你的哪種神經元應該會活化？

1. Mirror neuron
2. Pyramidal cell
3. Purkinje cell
4. Hebbian cell

10. 薩醫生有一位罹患視覺失認症的病人，這位病人經常把自己的太太知覺成帽子，每當他注視太太時便忍不住伸出手把太太當成帽子來戴，可是一旦太太出聲講話時他就能夠立刻認出太太的聲音。從這個例子你可以推論視覺和聽覺功能是屬於下列何者？

考試科目	發展與認知心理學	系所別	心理學系/實驗與發展組、社會與人格組	考試時間	2 月 18 日(六) 第三節
------	----------	-----	--------------------	------	-----------------

1. perceptual dissociation
2. functional dissociation
3. single dissociation
4. double dissociation

二、問答題 (30%)

1. 電影黑暗騎士中的小丑殺人無數，不論是檢察官、記者、醫生、犯人都沒能躲過，你想要從認知心理學的觀點探討什麼因素導致小丑成為殺人魔，你認為小丑可能是抑制功能出了問題使其無法抑制想要殺人的念頭。為了要驗證你的假設，請任舉三項認知心理學中常用來探討抑制功能的實驗派典，並說明如何進行你的實驗 (15%)。
2. 你懷疑班上的凱文和道格可能是閱讀障礙，其中凱文看到錶這個字知道應該要唸成ㄅㄛˇ，卻不知道是什麼意思，道格看到錶這個字會指著手腕上戴手錶的位置，卻不知道該怎麼唸，請從閱讀的雙重路徑理論說明凱文和道格可能各是哪一條出現了問題 (15%)。



考 試 科 目	發展與認知心理學	系 所 別	心理學系／實驗與發展組、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第三節
---------	----------	-------	--------------------	---------	-----------------

三、申論題(20%)

1. 試舉一例說明習慣化 (habituation) 如何應用於研究嬰兒早期的認知能力？並說明習慣化快慢與嬰兒接下來幾年的智力發展有何關聯？10%
2. 請說明微笑、哭泣、擁抱及可愛等因素，對於維持嬰兒與照顧者間的依附關係有何角色？10%

四、解釋名詞 30%

1. 動力系統理論 (dynamic systems theory)
2. 道德模組理論 (theory of moral modules)
3. 一般領域 (domain-general) vs. 特殊領域 (domain-specific) 能力假說
4. 補償 (compensation) vs. 同一性 (identity) 運思
5. 性別認同 (gender identity) vs. 性別角色 (gender role)



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學系 81224 81234	系所別	109 社會學系 社會學系 工業社會學	考試時間	2月8日(五) 第四節
------	------------------------	-----	---------------------------	------	-------------

Personality Psychology

I. Contrasting and differentiating the following terms; you should demonstrate your rich knowledge not only in the terms themselves but also their theoretical background and related research findings (each pair for 5 points)

1. Nomothetic vs. idiographic approach
2. Reaction formation vs. projection
3. Autonomy vs. relatedness (in self-determination theory)
4. Ideal vs. ought self
5. Traits vs. states
6. Learning vs. performance goals
7. Outcome expectancy vs. self-efficacy
8. Inhibited vs. uninhibited temperament

II. Essay question (10 points)

There have been public discussions with regards to how parents should educate their children. On the one hand, Chinese parents often feel that it's their responsibilities to shape their children into the form that they and the society desire. On the other hand, Western White parents often promote the idea that children should be encouraged to grow into their own. What is your stance in this matter based on your knowledge in Personality Psychology? Cite relevant theories/research findings to back up your arguments of the stance.

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學 / 社會心理學	系所別	心理學 / 社會心理學 / 工業組織	考試時間	2 月 18 日 (六) 第四節
------	-------------	-----	--------------------	------	------------------

Social Psychology

III. Explain the following terms; you should demonstrate your rich knowledge not only in the terms themselves but also their theoretical background and related research findings (each pair for 5 points)

1. Self-enhancement vs. self-verification
2. Relational vs. collective self
3. Perseverance effect vs. hindsight bias
4. Systematic vs. heuristic processing
5. Stereotype vs. prejudice
6. Informational influence vs. normative influence
7. Matching hypothesis
8. Egoistic vs. altruistic motivations

IV. Essay Question (10 points)

There have been quite a few demonstrations/rallies in Taiwan nowadays. Please choose one cause that you have paid close attention and use social psychological theories and research findings to analyze the demonstrations/rallies. The responses could be about, but not limited to, why do people demonstrate/rally.

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	10 心理與教育統計 81212 10 心理測驗 81222 10 心理實驗法 81232 81242	系所別	心理學系 心理學系 社會工作學系 工業心理學系 教育心理學系	考試時間	二月 18 日(六) 第 1 節
<p>(一) 心理與教育統計學 (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如欲以變異數分析(ANOVA)來分析資料，其資料所必須符合哪三個前提條件(Assumptions)? [3%] 2. 一筆資料為「負偏」分配時，其平均數、中位數、及眾數等三個描述統計值的相對關係為何? [3%] 3. 以統計軟體進行資料分析時，在報表中，統計量(例如, t-test statistics) 後通常會列出對應的「p值」。如一報表列出「$t=1.661, p=0.107$」，請說明和解釋「$p=0.107$」的意義為何? [4%] 4. 請說明什麼是統計檢驗力(power)? 統計檢驗力的功用和使用時機為何? [4%] 5. 舉出兩種可以用來判斷一筆資料是否為常態分配的統計方法或檢定，並說明其判定準則。[4%] 6. 以卡方檢定(χ^2 test)為統計方法來考驗兩個變項之間獨立性所根據之原理為何? [5%] 7. 請說明和解釋「z-分配」、「t-分配」、和「卡方(χ^2)分配」之間的關係。[6%] 8. 影響統計檢驗力(power)的因素有哪些? 這些因素和統計檢驗力之間的相互關係為何? [6%] <p>(二) 心理測驗 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試述項目分析 (Item analysis) 在心理測驗編制時的目的和功用。[4%] 2. 比較標準化常模(Standardized Norm) 和發展性常模(Developmental Norm)的差異。[4%] 3. 試述效度係數(Validity Coefficient) 和估計標準誤(Standard Error of the Estimate)的關連性。[4%] 4. 試述信度 (Reliability) 和測量標準誤(Standard Error of Measurement)的關連性。[4%] 5. 試述題目難易度(Item Difficulty)和題目鑑別度 (Item Discrimination)的關連性。[4%] 6. 「智力測驗」是心理測驗中一個重要的類別，過去有不同的學者對智力提出各樣的智力理論。請列出兩位智力理論研究學者以及精簡描述其所提出之智力理論內容。[4%] 7. 請列出三項在使用心理測驗於臨床實務上必須注意的道德考量和規範，並說明其考量原因和如未注意時可能造成的影響為何。[6%] 					
備註	<ol style="list-style-type: none"> 一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。 				

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>三、心理實驗法(35%)</p> <p>某公司想要評估即將推出的新手機造型外觀 (A)，相較於另外兩家公司手機 (B 和 C)的辨識度，和消費者觀看的偏好程度，也想知道年輕族群和中年族群(G1 vs. G2)是否有不同選擇，委託你設計實驗來協助評估。請以心理學實驗法的專業角度，避免各種可能混淆實驗結果的受試者、實驗材料、及實驗程序的因素，來規劃實驗細節，包括：</p> <p>(1) 實驗應採完全受試者間設計或其他設計？請說明優缺點和理由。(4%)</p> <p>(2) 說明實驗編排多少嘗試次，有何優缺點和限制，統計分析會採用何種方法。(5%)</p> <p>(3) 依該公司需求及測量信效度，你會如何定義指標或問題，來量化受試者對造型外觀的辨識度和偏好程度，並寫出實驗進行時對受試者說明的指導語內容。(8%)</p> <p>(4) 觀看不同產品的順序，會混淆實驗結果的原因有那些？此外，具體說明有那些實驗技術及編排方式可如何避免順序的影響，又能維持自變項和依變項的平衡。(8%)</p> <p>(5) 兩組受試者間有那些特性，應該在進行實驗前加以控制或匹配，以決定招募受試者的條件？(5%)</p> <p>(6) 在此案例中，除了實驗記錄的依變項之外，你會考慮額外收集那些的人口變項或其他資訊，有助於解釋實驗結果的成因。(5%)</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考 試 科 目	工業與組織心理學 81233	系 所 別	心理學系/工業與組織組	考 試 時 間	02月18日(六) 第三節
---------	-------------------	-------	-------------	---------	---------------

一、立法院於12月6日三讀通過勞基法部分條文，包括了：1、確定實施「一例一休」，7日內有一例假日、一休息日；2、刪除勞工7天國定假日；3、「特休假」未休完，雇主應發給工資；4、提高休息日出勤之加班費；5、增加資淺勞工特休假等。(本大題共十六分)：

1. 從人事心理學的角度，請問您認為會衍生出甚麼問題？對企業人力規劃或人事功能運作有何衝擊？對員工心理又會有何影響？並請說明原因。(本小題共八分)
2. 請試想若您擔任服務業人資主管，需要為此擬定應變策略，請列舉三項您會優先著手進行的相應策略或專案？並請說明原因。(本小題共八分)

二、學者估計，在1977和1997年間出生的千禧世代（亦稱為Y世代），將於四年內佔全球員工人數的接近一半。更有經濟學家預言，今天的Y世代懂得善用科技，習慣創新、即時回應，將會是歷史上最具有生產力的一代。然而同時，卻也常聽聞嬰兒潮世代、甚至X世代的主管，覺得該世代抗壓性低、不易合作、缺乏工作倫理。(本大題共十六分)：

1. 請您引用適當的心理學理論，來闡釋並論述Y世代員工的特色。(本小題共八分)
2. 從組織心理學的角度，您認為身為Y世代的領導者，該如何建立領導風格及強化相互溝通？並請說明原因。(本小題共八分)

三、在這個科技爆炸的年代，網際網路的迅速發展改變了消費者購物的行為，也改變企業的經營型態。(本大題共十六分)：

1. 請您引用適當的心理學理論，來闡釋並論述傳統消費者與網路消費者的購買動機與行為模式差異。(本小題共八分)
2. 從消費者心理學的角度，您認為影響消費者線上購物行為最大的三項因素為何？並請說明原因。(本小題共八分)

四、請從您個人的生活觀察、工作經驗中，選擇一個實際的例子來說明如何可運用工商心理學的相關知識與學問，來闡釋或解讀該生活或工作現象背後的原理。(本大題共六分)

五、若政治大學是一間企業，心理學系是其中一個部門，而工業與組織心理學組是其中一個單位，請以您個人的一個優點、一個缺點，說明我們應該要錄取您的原因。(本大題共六分)

六、解釋名詞（每小題四分，本大題共四十分）

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Abusive supervision | 6. Voice behavior |
| 2. Polychronicity | 7. Green advertising appeals |
| 3. Enterprise competitive ability | 8. User experience (UX) |
| 4. Psychological capital | 9. Competency-based curriculum |
| 5. Core self-evaluations (CSE) | 10. Behaviorally anchored rating scales (BARS) |

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考試科目	社會心理學	系所別	109 心理學 社會心理學 工業與組織	考試時間 2 月 8 日(二) 第四節
<p style="text-align: center;">81234</p> <p>Personality Psychology</p> <p>I. Contrasting and differentiating the following terms; you should demonstrate your rich knowledge not only in the terms themselves but also their theoretical background and related research findings (each pair for 5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomothetic vs. idiographic approach 2. Reaction formation vs. projection 3. Autonomy vs. relatedness (in self-determination theory) 4. Ideal vs. ought self 5. Traits vs. states 6. Learning vs. performance goals 7. Outcome expectancy vs. self-efficacy 8. Inhibited vs. uninhibited temperament <p>II. Essay question (10 points)</p> <p>There have been public discussions with regards to how parents should educate their children. On the one hand, Chinese parents often feel that it's their responsibilities to shape their children into the form that they and the society desire. On the other hand, Western White parents often promote the idea that children should be encouraged to grow into their own. What is your stance in this matter based on your knowledge in Personality Psychology? Cite relevant theories/research findings to back up your arguments of the stance.</p>				
備註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>			

考試科目	社會心理學	系所別	心理學	考試時間	2月18日(六)第四節
------	-------	-----	-----	------	-------------

Social Psychology

III. Explain the following terms; you should demonstrate your rich knowledge not only in the terms themselves but also their theoretical background and related research findings (each pair for 5 points)

1. Self-enhancement vs. self-verification
2. Relational vs. collective self
3. Perseverance effect vs. hindsight bias
4. Systematic vs. heuristic processing
5. Stereotype vs. prejudice
6. Informational influence vs. normative influence
7. Matching hypothesis
8. Egoistic vs. altruistic motivations

IV. Essay Question (10 points)

There have been quite a few demonstrations/rallies in Taiwan nowadays. Please choose one cause that you have paid close attention and use social psychological theories and research findings to analyze the demonstrations/rallies. The responses could be about, but not limited to, why do people demonstrate/rally.

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	10 心理與教育統計 10 心理測驗 10 心理實驗法	系所別	10 心理學系 心理學系 心理學系 心理學系	考試時間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>(一) 心理與教育統計學 (35%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如欲以變異數分析(ANOVA)來分析資料，其資料所必須符合哪三個前提條件(Assumptions)? [3%] 2. 一筆資料為「負偏」分配時，其平均數、中位數、及眾數等三個描述統計值的相對關係為何? [3%] 3. 以統計軟體進行資料分析時，在報表中，統計量(例如，t-test statistics) 後通常會列出對應的「p 值」。如一報表列出「$t=1.661, p=0.107$」，請說明和解釋「$p=0.107$」的意義為何? [4%] 4. 請說明什麼是統計檢驗力(power)? 統計檢驗力的功用和使用時機為何? [4%] 5. 舉出兩種可以用來判斷一筆資料是否為常態分配的統計方法或檢定，並說明其判定準則。[4%] 6. 以卡方檢定(χ^2 test)為統計方法來考驗兩個變項之間獨立性所根據之原理為何? [5%] 7. 請說明和解釋「z-分配」、「t-分配」、和「卡方(χ^2)分配」之間的關係。[6%] 8. 影響統計檢驗力(power)的因素有哪些? 這些因素和統計檢驗力之間的相互關係為何? [6%] <p>(二) 心理測驗 (30%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 試述項目分析 (Item analysis) 在心理測驗編制時的目的和功用。[4%] 2. 比較標準化常模(Standardized Norm) 和發展性常模(Developmental Norm)的差異。[4%] 3. 試述效度係數(Validity Coefficient) 和估計標準誤(Standard Error of the Estimate)的關連性。[4%] 4. 試述信度 (Reliability) 和測量標準誤(Standard Error of Measurement)的關連性。[4%] 5. 試述題目難易度(Item Difficulty)和題目鑑別度 (Item Discrimination)的關連性。[4%] 6. 「智力測驗」是心理測驗中一個重要的類別，過去有不同的學者對智力提出各樣的智力理論。請列出兩位智力理論研究學者以及精簡描述其所提出之智力理論內容。[4%] 7. 請列出三項在使用心理測驗於臨床實務上必須注意的道德考量和規範，並說明其考量原因和如未注意時可能造成的影響為何。[6%] 					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	系 所 別	心理學系	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第 1 節
<p>三、心理實驗法(35%)</p> <p>某公司想要評估即將推出的新手機造型外觀 (A)，相較於另外兩家公司手機 (B 和 C)的辨識度，和消費者觀看的偏好程度，也想知道年輕族群和中年族群(G1 vs. G2)是否有不同選擇，委託你設計實驗來協助評估。請以心理學實驗法的專業角度，避免各種可能混淆實驗結果的受試者、實驗材料、及實驗程序的因素，來規劃實驗細節，包括：</p> <p>(1) 實驗應採完全受試者間設計或其他設計？請說明優缺點和理由。(4%)</p> <p>(2) 說明實驗編排多少嘗試次，有何優缺點和限制，統計分析會採用何種方法。(5%)</p> <p>(3) 依該公司需求及測量信效度，你會如何定義指標或問題，來量化受試者對造型外觀的辨識度和偏好程度，並寫出實驗進行時對受試者說明的指導語內容。(8%)</p> <p>(4) 觀看不同產品的順序，會混淆實驗結果的原因有那些？此外，具體說明有那些實驗技術及編排方式可如何避免順序的影響，又能維持自變項和依變項的平衡。(8%)</p> <p>(5) 兩組受試者間有那些特性，應該在進行實驗前加以控制或匹配，以決定招募受試者的條件？(5%)</p> <p>(6) 在此案例中，除了實驗記錄的依變項之外，你會考慮額外收集那些的人口變項或其他資訊，有助於解釋實驗結果的成因。(5%)</p>					
備 註	<p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p>				

考試科目	普通心理學 81243	系所別	心理學系 / 臨床組	考試時間	二月 18 日(六) 第 3 節
------	----------------	-----	------------	------	------------------

一、選擇題（每題兩分，共 50 分）選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. 下列有關心理學近年來的進展的敘述何者有誤？
 - A. 演化的觀點漸漸被文化的觀點取代而不受重視。
 - B. 更加瞭解基因對行為的影響會受到環境因素的促發。
 - C. 更從適應的觀點來瞭解文化所發展的“rule”。
 - D. 對行為的瞭解強調從不同層次（生物、個人、社會及文化）的角度進行分析。
2. Node of Ranvier 的作用在於：
 - A. 分泌 neurotransmitter
 - B. 接收 neurotransmitter
 - C. 調節 post-synaptic potential 的程度
 - D. 加速 action potential 的傳遞
3. 下列何者被稱為腦中的 reward center？
 - A. Hypothalamus
 - B. Amygdala
 - C. Thalamus
 - D. Nucleus accumbens
4. （承上題）這個部位的神經迴路跟下列那種 neurotransmitter 最有關？
 - A. Acetylcholine
 - B. Dopamine
 - C. Serotonin
 - D. Norepinephrine
5. 下列有關 brain plasticity 的描述何者正確？
 - A. 過了關鍵期即不會再有新的 neuron 或連結形成。
 - B. 會隨著年齡成長而下降一直到青春期。
 - C. 會隨著年齡成長而下降，但到老年仍然可以有新的 neuron 或新的連結形成。
 - D. brain plasticity 本身並不會受到年齡影響，但會受到經驗與刺激影響。
6. 下列何者屬於 availability heuristics？
 - A. 住在都市的人傾向認為圖書館館員的人數比農夫來得多。
 - B. 當判斷某個文靜內向的人比較可能是圖書館員或護士時，大多數的人會認為是圖書館員。
 - C. 逛街時看到一件標價 1200 元的衣服，之後又在另一家店看到類似的衣服標價 1000 元，便覺得這家店賣得很便宜。
 - D. 人們通常傾向高估正向的事情會帶來正向情緒的程度，以及負向事件會帶來負向情緒的程度。

考 試 科 目	普通心理學	系 所 別	心理學系 / 臨床組	考 試 時 間	二月 18 日(六) 第三節
---------	-------	-------	------------	---------	----------------

7. 某新生開學後每天來往宿舍與系館之間，當有路人詢問其他校園中其他系所的位置，該生雖沒有進去過，但卻可以指出它的位置，此種現象可以用下列何者來解釋？
- Observational learning
 - Vicarious learning
 - Latent learning
 - Insight learning
8. 語言中最基本的有意義的單位稱為：
- Phonemes
 - Morphemes
 - Words
 - Sentence
9. 下列有關 Broca's aphasia 的敘述何者有誤？
- 受損的部位在 left frontal cortex
 - 造成語言表達的問題
 - 對於他人的語言可以理解
 - 會呈現 word salad 的表達方式
10. 以下何者屬於 implicit memory 的例子？
- 幼童在辦案人員的引導之下「回想起來」自己曾被鄰居叔叔不當的觸碰。
 - 睡醒後記得夢中出現許久沒有聯繫的小學同學。
 - 記得女友收到自己禮物時開心的笑容。
 - 小時候過年時經常開心地放鞭炮，現在聞到鞭炮的味道總會誘發一種年節的開心感覺。
11. 李先生在車禍中頭部受創，之後他無法學習新的事物，這種情形稱為：
- Anterograde amnesia
 - Retrograde amnesia
 - Dissociative amnesia
 - Developmental amnesia
12. 下列何者並非 Robert Sternberg 提出的三種 intelligence 之一？
- Emotional intelligence
 - Analytic intelligence
 - Creative intelligence
 - Practical intelligence
13. 如果我們以一個修訂良好的數學測驗來測量某生的 IQ，此一測驗是
- Valid and reliable
 - Not valid, and not reliable
 - Reliable but not valid
 - Valid but not reliable

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 / 臨床組	考試時間	2月18日(六) 第三節
------	-------	-----	------------	------	--------------

14. 下列何者並非 Eysenck's Biological Trait Theory 的向度之一？
- Openness – Closeness
 - Neurotic – Emotionally stable
 - Introversion – Extraversion
 - High constraint (low psychoticism) – Low constraint (high psychoticism)
15. Sleep spindles 以及 K-complex 是那個階段睡眠的特徵？
- Stage 1 Sleep
 - Stage 2 Sleep
 - Stage 3 Sleep
 - REM Sleep
16. 情緒的 cognitive appraisal 指的是：
- 對於情緒刺激的認知處理歷程。
 - 情緒反應對於認知功能表現的影響。
 - 對於情境結果的正負向的信念與預期。
 - 對於情境與想要達成的目標之差距的解讀。
17. 當情緒激發停止時，下列何者與個體回復到平靜狀態的機轉最相關？
- 交感神經系統的作用提高。
 - 副交感神經系統的作用提高。
 - 前額葉的作用下降。
 - 杏仁核的作用上升。
18. 某一天你到政大校園閒晃，突然遇到動物園逃脫的獅子瞪著你看，此時妳會出現心跳加速、呼吸急促、流汗等生理反應，根據 James-Lange Theory，你會：
- 出現“打或逃”所需的生理反應。
 - 解讀情境為害怕，因此後續出現這些生理反應。
 - 出現這些生理反應，因此解讀感受到害怕情緒。
 - 在認知上解讀情境為害怕，在生理上出現恐懼相關的症狀，兩者決定個體感受到的情緒。
19. Psychophysiological disorders 產生的原因最常見是
- 壓力造成身體資源耗竭所致。
 - 壓力造成長期壓力反應所致。
 - 壓力啟動身體自我毀滅的反應所致。
 - 為了逃避壓力而出現的行為所致。
20. 下列有關他人在場對於作業表現的影響的描述何者正確？
- 會促進大多數作業的表現。
 - 會干擾大多數作業的表現。
 - 會促進簡單作業的表現，干擾複雜作業的表現。
 - 會促進複雜作業的表現，干擾簡單作業的表現。

考 試 科 目	普通心理學	系 所 別	心理學系 / 臨床組	考 試 時 間	2 月 18 日 (六) 第三節
---------	-------	-------	------------	---------	------------------

21. 如果從眾的原因是不想和別人不同，這樣的影響稱為
- Normative social influence
 - Informational social influence
 - Differential social influence
 - Observational social influence
22. Zimbardo 模擬監獄的研究呈現了什麼現象?
- 人性本善。
 - 人性的善惡取決於個性。
 - 人們通常傾向服從權威。
 - 人們通常低估了情境因素的影響。
23. 下列有關動機理論的敘述何者有誤?
- Drive theory 強調個體內在的因子。
 - Incentive theory 強調外在因子的影響。
 - Liking 是 wanting 的情緒基礎，兩者屬同一向度。
 - Homeostasis 指稱的是內在有維持特定的 set-point 的傾向。
24. 下列有關 Stereotype 的敘述何者正確?
- 通常是在意識之外自動出現的分類歷程。
 - 通常會出現在自身成長經驗有創傷的個體。
 - 通常是由於父母教導而產生的。
 - 通常可以透過簡單的教育提醒而修正。
25. 根據 Harlow 的研究，猴子依附的對象主要為
- 身體接觸的對象。
 - 餵食奶水的對象。
 - 會撫摸個體的對象。
 - 會與猴子互動的對象。

二、解釋名詞（每題三分，共 30 分）

- Evolutional Psychology
- Hawthorne Effect
- Transcranial Magnetic Stimulation
- False Memory
- Context-dependent Memory
- Activation Synthesis Model of Dreaming
- Bystander Effect
- Cognitive Dissonance
- Piaget's concrete operational stage

考試科目	普通心理學	系所別	心理學系 / 臨床組	考試時間	2月18日(六) 第三節
------	-------	-----	------------	------	--------------

10. Type A personality

三、問答題（每題 10 分，共 20 分）

1. 請舉出心理學相關理論，說明為何川普能在大部分的專家不看好的狀況下，當選美國總統；請先定義該理論，之後說明其關係。
2. 請以認知心理學的觀點，說明 PPAP (Pen-Pineapple-Apple-Pen) 為何會如此流行。



備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	臨床與變態心理學 81244	系 所 別	心理學系/臨床組	考 試 時 間	2 月 18 日(六) 第四節
<p>一、 名詞解釋 (50%：1~6 題 3 分，7~14 題 4 分，只翻譯為中文不給分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsychosocial model 2. Therapeutic alliance 3. Confirmation bias 4. Eclecticism 5. Privileged communication 6. Dyslexia 7. Malingering 8. Placebo effect 9. Existential Anxiety 10. Fictional finalism 11. Unfinished business 12. Shame-attacking exercises 13. Motivational Interview 14. Stigma <p>二、 簡答題(20%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小皮(9 歲)因在教室常有一些干擾上課的行為，而被老師要求進行臨床心理評估。請問你會如何設計行為衡鑑(Behavior Assessment)來評估他在教室內(非診療室內)的狀況？(8%) 2. 請說明何謂 Social selection hypothesis 與 Sociogenic hypothesis？若今天你有足夠的研究經費與時間，請說明你會如何設計一個可在台灣進行的研究，以比較上述兩種假說何者較適用？(12%) <p>三、 申論題(30%)</p> <p>心理衡鑑與心理治療是一個連續的歷程，請選擇以社交焦慮症(social anxiety disorder)或憂鬱症(depressive disorders)為例(選擇其中之一即可)，回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請詳細說明你的衡鑑(assessment)計畫(8%) 2. 請特別說明依照你的衡鑑計畫，你會如何進行與此個案的初次晤談(4%) 3. 若衡鑑後，發現該個案雖然確實有社會焦慮(或憂鬱)的情形，但並未達 DSM-5 的診斷標準(例如社交焦慮或持續性憂鬱不到 6 個月)，請詳細說明你的治療計畫為何？是否會受有無符合診斷影響，並請說明原因？(10%) 4. 請詳細說明上述計畫之心理病理學基礎(8%) <p>(請注意衡鑑計畫、治療計畫與心理病理學基礎的連貫性，若各自獨立或甚至矛盾將視情況扣分或不給分)</p>					
備 註	<p>一、 作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、 試題請隨卷繳交。</p>				