

考試科目	心理教育與統計 心理測驗 心理實驗法	所別	心理系	考試時間	2月28日(六)第1節
------	--------------------------	----	-----	------	-------------

一、專家常建議適當的運動有益身心健康，研究者因而調查心理學系學生最喜愛的運動種類，結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，所使用之統計分析方法、虛無與對立假設及結論）：

有氧舞蹈	游泳	田徑	籃球	棒球	排球	總和
21	15	17	47	30	50	180

- (1) 研究者認為心理學系學生應較喜歡球類運動，回答比例應為 2:1，亦即最喜愛球類運動的學生人數應為非球類運動的兩倍，請問是否符合調查結果（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 11.07）？
- (2) 此種統計分析方法是一種白努利實驗（Bernoulli experiment），請說明原因與檢驗過程中會涉及的概念（5%）。
- (3) 整體而言，研究者發現喜愛球類運動的男學生有 67 位，喜歡非球類的女學生有 30 位，請問對於球類運動的偏好是否具有性別差異呢（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 3.84）？
- (4) 在調查的過程中，研究者想進一步瞭解學生每週運動時數與學業成績間的關聯性，因而隨機調查了 10 位學生，發現其間具有高相關（ $r=.78$ ），請問此相關係數是否達到顯著水準（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 2.31）？

二、研究者想瞭解大學生所感受到的學業壓力程度，隨機抽樣施測不同學院各 4 名學生，採 Likert 十點評量法進行自我評估，分數越高代表學生自評感受到的學業壓力程度越高。結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，虛無與對立假設、分析摘要表及結論）：

文學院	理學院	社會科學學院
7	5	5
9	3	8
8	4	7
8	4	4

- (1) 請問不同學院的學生所感受到的學業壓力程度是否具有差異（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 4.26）？
- (2) 請以適當的實務顯著性（或稱臨床顯著性）指標，說明此統計效果在實務上的意義與價值（5%）。
- (3) 請說明所使用之統計分析方法涉及的重要假設，並請說明若假設不能成立時，可能產生的結果（5%）。
- (4) 若是統計檢定結果發現，不同學院的學生所感受到的學業壓力程度有顯著差異，假設變異數同質的情況下，請問差異來源為何（5%）？

備註：一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理學教育學系 心理測驗、心理學 8/12/2 ~ 8/12/4	所別	心理系	考試時間	2月28日(六) 第1節
------	--	----	-----	------	--------------

心理測驗 (30%)

三、

從去年至今「白目」這個詞彙在台灣的新聞中不斷的出現，而「亞斯伯格症」這個詞也連帶的曝光率大增，身為立志要考心理的你，三不五時就會有人問你到底「亞斯」是什麼？是不是一個人很「白目」就是「亞斯」？讓你覺得很煩，因為你知道不是所有「白目」的人都是「亞斯」。你知道臨床上有測量「亞斯伯格」相關症狀用的量表，但好像沒有測量「白目」的量表，於是你就想，不如來設計一個測量「白目」的量表吧！請你用在心理測驗課程學到的相關知識，回答下列問題：

1. 以「測驗建構」的歷程來看，你會依那些步驟發展此一「白目」量表？請舉例說明。(5%)
2. 一個測驗最重要的就是信度(Reliability)，若以古典測驗理論(Classical Test Theory)來看，請說明信度的兩大測量概念，並舉例說明你會如何依據前述概念，來測量此「白目」量表的信度？(6%)
3. 在「效度(validity)」的部份，一般建立量表時要提供「效標關聯效度(Criterion-Related Validity)」或「建構效度(Construct Validity)」的資料。「效標關聯效度」的關鍵在於有「好」的效標，請問「好的效標」的特性有那些？並請舉例說明你會如何幫「白目」量表尋找好的效標？(5%)
4. 而「建構效度」的部份則更為複雜。請簡略說明何謂「聚合效度(Convergent validity)」與「區辨效度(Discriminant Validity)」，並舉例說明你會如何幫「白目」量表建立上述兩種效度？(6%)
5. 「亞斯伯格症」一般來說其特性之一是在「智力測驗」上的表現正常，但若是以 Howard Gardner 所提出的多元智力理論(Theory of Multiple Intelligences)來看，「智力表現正常」一詞並不精確。
 - a. 請以魏氏智力測驗的測量概念，來說明何謂「智力測驗」表現正常 (2%)
 - b. 請簡略說明 Gardner 所提出的多元智力理論，並推想「多元智力理論」可能會如何看待「白目」這個概念 (6%)

備註 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	8/2/12 5 8/2/12	所 別	心理學系	考 試 時 間	7 月 28 日 (六) 第 1 節
---------	--------------------------	-----------------------	-----	------	---------	--------------------

四.

、心理實驗法(30%)

研究者想瞭解文字和數字是否有不同大腦半球的處理優勢，因此想利用分視野實驗典範，在相對中央凝視點的左視野或右視野，快速呈現一個阿拉伯數字（如：5）或中文數字（如：五），數值範圍為 1 至 8，請受試者判斷該數字為奇數或偶數，並量測反應時間及錯誤率。

- (A) 實驗獨變項有那幾個？其水準各為何？(4%)
- (B) 實驗採完全受試者內設計，每位受試者要做八個嘗試次，數值不重覆出現。若要考慮平衡左右視野出現的嘗試次、奇偶數、中文或阿拉伯數字等的個數相等，且每個數值在各種情境組合都要出現過一次，藉由受試者接受不同的列表來達成平衡，試列出所需的列表組合。(10%)
- (C) 研究者預期文字有左大腦半球處理優勢，數字有右大腦半球處理優勢，試用圖示方式呈現並說明其預期結果。(5%)
- (D) 試評論研究者的實驗設計在回答研究問題上可能受到的批評為何？又可如何強化實驗結果的因果推論。(5%)
- (E) 研究者想增加每種情境的嘗試次，有那些可行的方式？而因此會遭遇的問題又為何？(6%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組 8121 8122	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	-------------------------	-----	----------------------------------	---------	-----------------

- 一、三歲，真的定終身嗎？請從「天性或教養」與「連續或不連續」等發展觀點，闡述你對此問題的看法。15%
- 二、何謂心智理論 (theory of mind)？扮演遊戲 (pretend play) 和心智理論的發展關聯是什麼？請申論之。15%
- 三、解釋名詞。20% (每題 5%)
1. 反應界限原則 (range of reaction principle)
 2. 形式運思 (formal operation)
 3. 祈使 vs. 指稱性指示手勢 (imperative vs. declarative pointing)
 4. 偏好 vs. 習慣化研究法 (preference vs. habituation research method)
- 四、試闡述「基礎或應用研究孰重」、「內在效度或生態效度孰重」、「神經生理與行為研究方法」的爭議，請舉認知心理學之研究例證論述之，並提出你的觀點。(12 分)
- 五、何謂史楚普效應 (Stroop effect)？試說明 Stroop (1935) 之實驗並解釋史楚普效應產生的可能機制。Sparrow (2011) 以史楚普實驗派典探討 Google effect，請說明何謂 Google effect？並以該實驗說明如何探討 Google effect 及其發現。另外，請再舉出一個可以利用史楚普實驗派典探討的問題，並設計實驗探討之。(16 分)
- 六、傳統的短期記憶理論有何缺失？Baddeley 的工作記憶 (working memory) 理論有何新的看法，試說明之，並對其模式之四個成分，任選二成分舉證相關之行為及神經證據說明之。(12 分)
- 七、近年來許多研究者由情緒與神經生理的角度，探討決策的歷程。試由最後通牒賽局 (ultimatum game) 或信任賽局 (trust game) 的神經科學研究說明之，並分析該研究趨勢的科學貢獻。(10 分)

備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。
-----	-------------------------------

考 試 科 目	知覺與生理心理學 81214	所 別	心理學系/實驗與發展組 8121	考 試 時 間	2 月 28 日 (六) 第四節
一、如何測量視覺神經細胞的接受域(receptive field)? 接受域的測量對於瞭解視覺系統的運作，有何重要貢獻? (10%) 二、在知覺組織(perceptual organization)特性，以及大腦皮質的背側通道(dorsal pathway)與腹側通道(ventral pathway)功能，視覺與聽覺有何共同點? (10%) 三、有關顏色知覺的研究中，如何根據心理物理研究證據建構理論，對於顏色知覺的生理基礎加以推論? (10%) 四、有關視覺系統之知覺物體(object)與場景(scene)，有何重要議題? 舉兩項加以說明。(10%) 五、物體運動與注意力(attention)之間的關係為何? 觀察者的運動與深度知覺(depth perception)之間的關係為何? (10%) 六、解釋名詞：(3% × 4 = 12%) 1. place cells 2. selective serotonin reuptake inhibitor (SSRI) 3. anterograde amnesia 4. fear conditioning 七、大腦神經系統是由神經元細胞(neurons)所構成的，試述神經元細胞是如何運作神經訊息的傳遞。(10%) 八、試述口渴引發喝水行為受大腦調控的相關神經機制。又何謂 osmotic thirst and hypovolemic thirst? (12%) 九、試從生理心理學或行為神經科學(behavioral neuroscience)的實證觀點，論述大腦多巴胺(dopamine)的行為功能。(16%)					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考試科目	心理教育與統計(8124) 心理測驗(8124) 心理實驗法(8124)	所別	心理系	考試時間	2月28日(六)第1節
------	--	----	-----	------	-------------

一、

專家常建議適當的運動有益身心健康，研究者因而調查心理學系學生最喜愛的運動種類，結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，所使用之統計分析方法、虛無與對立假設及結論）：

有氧舞蹈	游泳	田徑	籃球	棒球	排球	總和
21	15	17	47	30	50	180

- (1) 研究者認為心理學系學生應較喜歡球類運動，回答比例應為 2:1，亦即最喜愛球類運動的學生人數應為非球類運動的兩倍，請問是否符合調查結果（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 11.07）？
- (2) 此種統計分析方法是一種白努利實驗（Bernoulli experiment），請說明原因與檢驗過程中會涉及各種概念（5%）。
- (3) 整體而言，研究者發現喜愛球類運動的男學生有 67 位，喜歡非球類的女學生有 30 位，請問對於球類運動的偏好是否具有性別差異呢（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 3.84）？
- (4) 在調查的過程中，研究者想進一步瞭解學生每週運動時數與學業成績間的關聯性，因而隨機調查了 10 位學生，發現其間具有高相關（ $r=.78$ ），請問此相關係數是否達到顯著水準（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 2.31）？

二、

研究者想瞭解大學生所感受到的學業壓力程度，隨機抽樣施測不同學院各 4 名學生，採 Likert 十點評量法進行自我評估，分數越高代表學生自評感受到的學業壓力程度越高。結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，虛無與對立假設、分析摘要表及結論）：

文學院	理學院	社會科學學院
7	5	5
9	3	8
8	4	7
8	4	4

- (1) 請問不同學院的學生所感受到的學業壓力程度是否具有差異（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 4.26）？
- (2) 請以適當的實務顯著性（或稱臨床顯著性）指標，說明此統計效果在實務上的意義與價值（5%）。
- (3) 請說明所使用之統計分析方法涉及的重要假設，並請說明若假設不能成立時，可能產生的結果（5%）。
- (4) 若是統計檢定結果發現，不同學院的學生所感受到的學業壓力程度有顯著差異，假設變異數同質的情況下，請問差異來源為何（5%）？

備註 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	15 心理與教育統計 15 心理測驗-15 心理學 8/212~8/242	所 別	心理系	考 試 時 間	2 月 28 日 (六) 第 1 節
心理測驗 (30%) 三、 從去年至今「白目」這個詞彙在台灣的新聞中不斷的出現，而「亞斯伯格症」這個詞也連帶的曝光率大增，身為立志要考心理的你，三不五時就會有人問你到底「亞斯」是什麼？是不是一個人很「白目」就是「亞斯」？讓你覺得很煩，因為你知道不是所有「白目」的人都是「亞斯」。你知道臨床上有測量「亞斯伯格」相關症狀用的量表，但好像沒有測量「白目」的量表，於是你就想，不如來設計一個測量「白目」的量表吧！請你用在心理測驗課程學到的相關知識，回答下列問題： 1. 以「測驗建構」的歷程來看，你會依那些步驟發展此一「白目」量表？請舉例說明。(5%) 2. 一個測驗最重要的就是信度(Reliability)，若以古典測驗理論(Classical Test Theory)來看，請說明信度的兩大測量概念，並舉例說明你會如何依據前述概念，來測量此「白目」量表的信度？(6%) 3. 在「效度(validity)」的部份，一般建立量表時要提供「效標關聯效度(Criterion-Related Validity)」或「建構效度(Construct Validity)」的資料。「效標關聯效度」的關鍵在於有「好」的效標，請問「好的效標」的特性有那些？並請舉例說明你會如何幫「白目」量表尋找好的效標？(5%) 4. 而「建構效度」的部份則更為複雜。請簡略說明何謂「聚合效度(Convergent validity)」與「區辨效度(Discriminant Validity)」，並舉例說明你會如何幫「白目」量表建立上述兩種效度？(6%) 5. 「亞斯伯格症」一般來說其特性之一是在「智力測驗」上的表現正常，但若是以 Howard Gardner 所提出的多元智力理論(Theory of Multiple Intelligences)來看，「智力表現正常」一詞並不精確。 a. 請以魏氏智力測驗的測量概念，來說明何謂「智力測驗」表現正常 (2%) b. 請簡略說明 Gardner 所提出的多元智力理論，並推想「多元智力理論」可能會如何看待「白目」這個概念 (6%)					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	心理與教育統計 8/2/2 心理測驗 5 心理實驗法 8/2/2	所 別	心理學系	考 試 時 間	7 月 28 日 (六) 第 1 節
---------	--	-----	------	---------	--------------------

四.

、心理實驗法(30%)

研究者想瞭解文字和數字是否有不同大腦半球的處理優勢，因此想利用分視野實驗典範，在相對中央凝視點的左視野或右視野，快速呈現一個阿拉伯數字（如：5）或中文數字（如：五），數值範圍為 1 至 8，請受試者判斷該數字為奇數或偶數，並量測反應時間及錯誤率。

- (A) 實驗獨變項有那幾個？其水準各為何？(4%)
- (B) 實驗採完全受試者內設計，每位受試者要做八個嘗試次，數值不重覆出現。若要考慮平衡左右視野出現的嘗試次、奇偶數、中文或阿拉伯數字等的個數相等，且每個數值在各種情境組合都要出現過一次，藉由受試者接受不同的列表來達成平衡，試列出所需的列表組合。(10%)
- (C) 研究者預期文字有左大腦半球處理優勢，數字有右大腦半球處理優勢，試用圖示方式呈現並說明其預期結果。(5%)
- (D) 試評論研究者的實驗設計在回答研究問題上可能受到的批評為何？又可如何強化實驗結果的因果推論。(5%)
- (E) 研究者想增加每種情境的嘗試次，有那些可行的方式？而因此會遭遇的問題又為何？(6%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	發展與認知心理學 81213 81223	所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組 8121 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
一、三歲，真的定終身嗎？請從「天性或教養」與「連續或不連續」等發展觀點，闡述你對此問題的看法。15% 二、何謂心智理論 (theory of mind)？扮演遊戲 (pretend play) 和心智理論的發展關聯是什麼？請申論之。15% 三、解釋名詞。20% (每題 5%) 1. 反應界限原則 (range of reaction principle) 2. 形式運思 (formal operation) 3. 祈使 vs. 指稱性指示手勢 (imperative vs. declarative pointing) 4. 偏好 vs. 習慣化研究法 (preference vs. habituation research method) 四、試闡述「基礎或應用研究孰重」、「內在效度或生態效度孰重」、「神經生理與行為研究方法」的爭議，請舉認知心理學之研究例證論述之，並提出你的觀點。(12 分) 五、何謂史楚普效應 (Stroop effect)？試說明 Stroop (1935) 之實驗並解釋史楚普效應產生的可能機制。Sparrow (2011) 以史楚普實驗派典探討 Google effect，請說明何謂 Google effect？並以該實驗說明如何探討 Google effect 及其發現。另外，請再舉出一個可以利用史楚普實驗派典探討的問題，並設計實驗探討之。(16 分) 六、傳統的短期記憶理論有何缺失？Baddeley 的工作記憶 (working memory) 理論有何新的看法，試說明之，並對其模式之四個成分，任選二成分舉證相關之行為及神經證據說明之。(12 分) 七、近年來許多研究者由情緒與神經生理的角度，探討決策的歷程。試由最後通牒賽局 (ultimatum game) 或信任賽局 (trust game) 的神經科學研究說明之，並分析該研究趨勢的科學貢獻。(10 分)					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	社會與性格心理學	所 別	心理學、社會與人格組	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第 四 節
	81274		8122		

Personality Psychology (50%)

Explaining the following terms (3 points each)

1. Q-sort technique
2. Unconditioned stimulus vs. conditioned stimulus
3. Self-complexity (e.g., Linville)
4. Right-wing authoritarianism
5. The "object" in object relations theory

Essay questions

6. There were three kinds of potential nature-nurture interactions in terms of personality formation: passive, evocative, and active. Please use your words to briefly explain each kind of interactions and use one example each to illustrate the interactions (9 points).
7. Please use a) psychodynamic approach, b) trait approach, and c) social cognitive approach to analyze the main suspect's, Cheng Chieh's, personality in committing the 2014 Taipei Metro attack. This is a question where you should show your general understanding of these three approaches and to show your ability in applying theories to understand people around you. Thus, it is essential that you provide me with a detailed and in-depth answer (21 points).
8. Describe/explain the topic(s) that most attract you in personality psychology and offer me with your reasons (5 points).

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	社會學系 社會學系 81224	別	107理學系 社會學系 8122	考試時間	2月28日(六)第四節
Social Psychology (50 %) Explaining the following terms (3 points each) 9. Social facilitation 10. Cognitive dissonance 11. Cut off reflected failure 12. Ironic processes 13. Covariation model (H. Kelley) 14. In the recent years, jury system has been considered to be incorporated with our current legal system. Please use social psychological literature to argue your stance. What are the pros and cons and based on which threads of social psychological literature (20 points)? 15. There are two major theoretical approaches in accounting for mating selection: evolutionary vs. sociocultural approaches. Please explain each approach's view in accounting for mating selection and state which approach that you are inclined to endorse (15 points)					
備註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考試科目	心理教育統計 8/12 心理測驗 8/12 心理實驗法 8/12	所別	心理系	考試時間	2 月 28 日(六) 第 1 節
------	--	----	-----	------	-------------------

一、專家常建議適當的運動有益身心健康，研究者因而調查心理學系學生最喜愛的運動種類，結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，所使用之統計分析方法、虛無與對立假設及結論）：

有氧舞蹈	游泳	田徑	籃球	棒球	排球	總和
21	15	17	47	30	50	180

- (1) 研究者認為心理學系學生應較喜歡球類運動，回答比例應為 2:1，亦即最喜愛球類運動的學生人數應為非球類運動的兩倍，請問是否符合調查結果（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 11.07）？
- (2) 此種統計分析方法是一種白努利實驗（Bernoulli experiment），請說明原因與檢驗過程中會涉及的概念（5%）。
- (3) 整體而言，研究者發現喜愛球類運動的男學生有 67 位，喜歡非球類的女學生有 30 位，請問對於球類運動的偏好是否具有性別差異呢（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 3.84）？
- (4) 在調查的過程中，研究者想進一步瞭解學生每週運動時數與學業成績間的關聯性，因而隨機調查了 10 位學生，發現其間具有高相關（ $r=.78$ ），請問此相關係數是否達到顯著水準（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 2.31）？

二、研究者想瞭解大學生所感受到的學業壓力程度，隨機抽樣施測不同學院各 4 名學生，採 Likert 十點評量法進行自我評估，分數越高代表學生自評感受到的學業壓力程度越高。結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，虛無與對立假設、分析摘要表及結論）：

文學院	理學院	社會科學學院
7	5	5
9	3	8
8	4	7
8	4	4

- (1) 請問不同學院的學生所感受到的學業壓力程度是否具有差異（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 4.26）？
- (2) 請以適當的實務顯著性（或稱臨床顯著性）指標，說明此統計效果在實務上的意義與價值（5%）。
- (3) 請說明所使用之統計分析方法涉及的重要假設，並請說明若假設不能成立時，可能產生的結果（5%）。
- (4) 若是統計檢定結果發現，不同學院的學生所感受到的學業壓力程度有顯著差異，假設變異數同質的情況下，請問差異來源為何（5%）？

備註 一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	心理學教育學部 心理測驗、心理學 8/12~8/14	所 別	心理系	考 試 時 間	2 月 28 日 (六) 第 1 節
心理測驗 (30%) 三、 從去年至今「白目」這個詞彙在台灣的新聞中不斷的出現，而「亞斯伯格症」這個詞也連帶的曝光率大增，身為立志要考心理的你，三不五時就會有人問你到底「亞斯」是什麼？是不是一個人很「白目」就是「亞斯」？讓你覺得很煩，因為你知道不是所有「白目」的人都是「亞斯」。你知道臨床上有測量「亞斯伯格」相關症狀用的量表，但好像沒有測量「白目」的量表，於是你就想，不如來設計一個測量「白目」的量表吧！請你用在心理測驗課程學到的相關知識，回答下列問題： - 以「測驗建構」的歷程來看，你會依那些步驟發展此一「白目」量表？請舉例說明。(5%) - 一個測驗最重要的就是信度(Reliability)，若以古典測驗理論(Classical Test Theory)來看，請說明信度的兩大測量概念，並舉例說明你會如何依據前述概念，來測量此「白目」量表的信度？(6%) - 在「效度(validity)」的部份，一般建立量表時要提供「效標關聯效度(Criterion-Related Validity)」或「建構效度(Construct Validity)」的資料。「效標關聯效度」的關鍵在於有「好」的效標，請問「好的效標」的特性有那些？並請舉例說明你會如何幫「白目」量表尋找好的效標？(5%) - 而「建構效度」的部份則更為複雜。請簡略說明何謂「聚合效度(Convergent validity)」與「區辨效度(Discriminant Validity)」，並舉例說明你會如何幫「白目」量表建立上述兩種效度？(6%) 「亞斯伯格症」一般來說其特性之一是在「智力測驗」上的表現正常，但若是以 Howard Gardner 所提出的多元智力理論(Theory of Multiple Intelligences)來看，「智力表現正常」一詞並不精確。 - 請以魏氏智力測驗的測量概念，來說明何謂「智力測驗」表現正常 (2%) - 請簡略說明 Gardner 所提出的多元智力理論，並推想「多元智力理論」可能會如何看待「白目」這個概念 (6%)					
備 註	一、作答於試題上者，不予計分。 二、試題請隨卷繳交。				

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗 心理實驗法	8/2/12 5 8/2/12	所 別	心理學系	考 試 時 間	7 月 28 日 (六) 第 1 節
---------	--------------------------	-----------------------	-----	------	---------	--------------------

四.

、心理實驗法(30%)

研究者想瞭解文字和數字是否有不同大腦半球的處理優勢，因此想利用分視野實驗典範，在相對中央凝視點的左視野或右視野，快速呈現一個阿拉伯數字（如：5）或中文數字（如：五），數值範圍為 1 至 8，請受試者判斷該數字為奇數或偶數，並量測反應時間及錯誤率。

- (A) 實驗獨變項有那幾個？其水準各為何？(4%)
- (B) 實驗採完全受試者內設計，每位受試者要做八個嘗試次，數值不重覆出現。若要考慮平衡左右視野出現的嘗試次、奇偶數、中文或阿拉伯數字等的個數相等，且每個數值在各種情境組合都要出現過一次，藉由受試者接受不同的列表來達成平衡，試列出所需的列表組合。(10%)
- (C) 研究者預期文字有左大腦半球處理優勢，數字有右大腦半球處理優勢，試用圖示方式呈現並說明其預期結果。(5%)
- (D) 試評論研究者的實驗設計在回答研究問題上可能受到的批評為何？又可如何強化實驗結果的因果推論。(5%)
- (E) 研究者想增加每種情境的嘗試次，有那些可行的方式？而因此會遭遇的問題又為何？(6%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	普通心理學 81233, 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	-----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

一、選擇題 (共 25 題, 每題兩分)

本科目之選擇題請在答案卡上作答

- 某位心理學家認為對於人類情緒反應的瞭解可以從這個反應對於物種生存的價值來探討, 此一觀點較符合下列何種理論取向?
 - Structuralism
 - Functionalism
 - Behaviorism
 - Gestalt psychology
- 下列何種機制最可以增進 neurotransmitter 的作用?
 - 減少該 neurotransmitter 的 precursor
 - 阻塞該 neurotransmitter 的 postsynaptic receptor
 - 增進該 neurotransmitter 的 reuptake
 - 抑制 synaptic cleft 當中分解該 neurotransmitter 的 enzyme 的作用
- 下列何者屬於腦部的活動造影技術?
 - Transcranial magnetic stimulation (TMS)
 - Transcranial direct current stimulation (tDCS)
 - Functional magnetic resonance imaging (fMRI)
 - Computed tomography (CT)
- 下列何者不屬於 limbic system 的一部分?
 - Amygdala
 - Hippocampus
 - Nucleus accumbens
 - Cingulate gyrus
- Baillargeon 等學者讓三、四個月的嬰兒觀看屏幕穿越被遮蔽的盒子, 研究結果發現:
 - 支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒缺乏 object permanence 的概念。
 - 不支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒已有 object permanence 的概念。
 - 支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒已有 object permanence 的概念。
 - 不支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒缺乏 object permanence 的概念。
- 下列有關 temperament 的研究結果何者不正確?
 - 雙胞胎研究支持氣質部分受到遺傳影響。
 - 以父母主觀報告加上行為觀察的研究發現, temperament 的穩定性不若早期單由父母報告獲得的結果來得穩定。
 - Chess 與 Thomas 的研究發現成年期的 temperament 及心理適應與 5 歲前的 temperament 有高度的相關。
 - Behavior inhibition 相關的氣質較為穩定, 可預測成長後焦慮的程度。

考 試 科 目	普通心理學 81233 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

7. 下列關於 signal detection theory 的敘述何者正確？
- 此理論常應用在測驗編制當中分析評量者間的一致性。
 - 此理論主要應用於評估偵測感官刺激的 absolute threshold。
 - 此理論證實當標準刺激越大時，感官系統對於改變的偵測就越不明顯。
 - 此理論可應用在瞭解 memory recognition 的歷程以及評估記憶的敏感度。
8. 月亮接近地平面時比在頭頂上時看起來明顯較大的原因最可能是
- 因為大小恆常性的補償作用造成的錯覺。
 - 月亮接近地平面時離我們比較近所造成的錯覺。
 - 月亮接近地平面時落在視網膜上的影像會比較大所造成的錯覺。
 - 因為雙眼視差的深度線索過度運作所造成的錯覺。
9. 有關睡眠階段與作夢的關聯性，下列何者正確？
- 作夢只發生在 REM 睡眠階段。
 - 作夢只發生在 Non-REM 睡眠階段。
 - 在 REM 與 Non-REM 都會作夢，但 REM 的夢境比較生動逼真。
 - 大部分人作夢只發生在 REM 睡眠階段，但有情緒困擾者在 Non-REM 睡眠也會作夢。
10. 原來中性的 CS 與 US 重覆配對形成制約後，其他的中性刺激與原來的 CS 重覆配對就可能引發 CR。此一現象稱為
- Stimulus generalization
 - Stimulus discrimination
 - Counter conditioning
 - Second-order conditioning
11. 下列有關操作制約的敘述何者正確？
- Partial reinforcement 比持續 reinforcement 更難削弱。
 - Variable ratio schedule 比 fixed ratio schedule 的增強可以誘發更高的反應率。
 - Variable interval schedule 比 Variable ratio schedule 的增強可以誘發更高的反應率。
 - Negative reinforcement 指的是透過給予個體負向回饋以減少目標行為。
12. 下列何者並非學者提出可能與 mirror neuron 有關的功能？
- Imitation learning
 - Self image
 - Empathy
 - Communication through language
13. 下列有關 working memory 的敘述何者正確？
- 在沒有 rehearsal 的情況下僅能維持 5 分鐘左右。
 - 內容以聽覺訊息為主。
 - 其更新的歷程包含 retrieval, transformation 及 substitution 三個部分。
 - 是一個被動儲存的空間，本身沒有處理訊息的作用。

考 試 科 目	普通心理學 8123 8124	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	--------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

14. 下列何者是 stereotypes 的成因之一？
- False memory
 - Poor judgment
 - Framing effects
 - Schema
15. 有關選擇的研究發現，相較於有限的選項，給予受試者很多的選項：
- 可以刺激更多購買，且讓受試者更滿意自己的選擇。
 - 可以刺激更多購買，但讓受試者較不滿意自己的選擇。
 - 無法刺激更多購買，且讓受試者較不滿意自己的選擇。
 - 無法刺激更多購買，但讓受試者更滿意自己的選擇。
16. 下列有關 EQ 的敘述何者不正確？
- EQ 對於人際及學業表現都有顯著預測力。
 - EQ 對於人際及學業表現都沒有顯著預測力。
 - EQ 對於人際表現有顯著的預測力，但對於學業表現沒有預測力。
 - EQ 對於學業表現有顯著的預測力，但對於人際表現沒有預測力。
17. 「當面對威脅刺激時，個體會同時感到恐懼的情緒，並產生相關的生理反應」，這樣的說法比較符合下列那一個理論？
- James-Lange Theory
 - Cannon-Bard Theory
 - Schacter-Singer Two-Factor Theory
 - Facial Feedback Hypothesis
18. 下列有關情緒 display rule 的敘述何者有誤？
- Display rule 主要受到社會學習的影響。
 - Display rule 在不同文化之間可能有所不同。
 - Display rule 在性別之間可能有所不同。
 - Display rule 的研究顯示基本情緒在不同文化之間有相當大的差別。
19. HPA axis 指的是：
- Hypothalamus-Pituitary gland-Adrenal gland
 - Hippocampus-Pineal gland-Amygdala
 - Hypothalamus-Pituitary gland-Amygdala
 - Hippocampus-Pineal gland-Adrenal gland

考 試 科 目	普通心理學 8123 8124	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
20. 研究受試者被要求在進行極度無聊的作業後告知他人很有趣，結果發現給予很少受試者費的受試者比給予較多受試者費者覺得這個作業比較有趣，這個現象可用何種理論解釋？					
A. Internal motivation					
B. Cognitive dissonances					
C. Suggestion effect					
D. Implicit attitude					
21. 下列何者並非 Seligman 等人 (2005) 認為 happiness 包含的成份之一：					
A. Positive emotion and pleasure					
B. Engagement in life					
C. A meaningful life					
D. Achievement of goals					
22. 根據 elaboration likelihood model，說服較缺乏瞭解資訊動機的受試者					
A. 主要透過 central route，且形成的態度較容易被改變。					
B. 主要透過 peripheral route，且形成的態度較容易被改變。					
C. 主要透過 central route，且形成的態度較不容易被改變。					
D. 主要透過 peripheral route，且形成的態度較不容易被改變。					
23. 下列何者並非能改善團體決策的策略之一？					
A. 儘量讓團體人數多一些。					
B. 儘量表達自己不同的意見。					
C. 對不同意見者表達尊重。					
D. 列出所有意見的好壞處。					
24. 下列何者是親密關係能長久維持良好的相關因素？					
A. 維持長久的 passionate love					
B. 對於伴侶的行為作正向的歸因					
C. 生兒育女，形成兩代的家庭					
D. attachment style 發生改變					
25. 下列何者並非 The Big Five Personality Factors 之一？					
A. Conscientiousness					
B. Extraversion					
C. Neuroticism					
D. Compliance					

考 試 科 目	普通心理學 81233 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8177 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第 三 節
---------	----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-------------------

二、解釋名詞（共十題，每題 3 分）

1. Sensitive period
2. Trichromatic theory
3. Inattention blindness
4. Latent learning
5. Reconsolidation of memory
6. Somatic marker hypothesis
7. Fundamental attribution error
8. Secondary appraisal
9. Bystander effect
10. Eysenck's hierarchical model of personality

三、申論題（共 20 分）：請引用兩個心理學的理论或現象來解釋「柯 P 旋風」（柯 P 的高支持度與媒體的高關切度），請先定義引用的理論，再具體說明此一理論如何解釋「柯 P 旋風」的現象。



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	工業與組織心理學 81234	系 別	心理學系 工業與組織心理學一般生 8123	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第四節
---------	-------------------	-----	-----------------------------	---------	-----------------

一、您是一家有三十年歷史，專門代理國外燈具產品公司的高階主管，近年來公司業務大幅成長，人力需求急遽增加，因此公司聘用了許多新進的業務人員。但最近您發現(目前公司所有的管理制度與系統都沒改變)，由於公司新舊員工世代的不同，造成彼此間互動不佳，導致公司的效能有下降之趨勢：(本大題共六十八分)

1. 您認為新舊員工互動不佳，最主要的原因可能為何？(本小題六分)
2. 您發現由於互動不佳，使得有些新進員工產生心理退縮(psychological withdrawal)，請問您判斷的依據為何？(本小題六分)
3. 您觀察到公司有些主管對新進員工有不當督導(abusive supervision)的現象，請問您可能看到主管對部屬展現哪些行為與態度？(本小題六分)
4. 對於公司未來業務人員的甄選決策模式，人力資源部門詢問您要採多重關卡模式(multiple cutoff approach)或多重障礙模式(multiple hurdle approach)，您會如何回答？(本小題六分)
5. 公司人力資源部門想要建立績效評估的效標(Criteria)，因此詢問您需要設立哪些類型的效標，您會如何回答？(本小題六分)
6. 公司在進行業務人員績效評估時，想採行為加註評估量尺(Behaviorally anchored rating scale, BARS)來進行評估，請您針對業務人員的「服務態度」向度，設計一個行為加註評估量尺？(本小題六分)
7. 為了提升新進同仁的工作動機，人力資源部門想推動工作豐富化(job enrichment)方案，以強化新進員工的心理有能感(psychological empowerment)，您認為可行嗎？(本小題八分)
8. 公司想要引進職位分析問卷(position analysis questionnaire, PAQ)來進行工作分析，因此尋求您的同意，您會同意嗎？(本小題八分)
9. 若公司想要強化主管的領導效能，因此由您負責規劃六個小時的主管訓練課程，您想以轉換型領導(transformational leadership)做為訓練課程的理論基礎，請問您規劃的訓練課程內容大要為何？(本小題八分)
10. 您認為可以藉由服務導向文化(service-oriented culture)的型塑，來解決公司新舊員工互動的問題，請問您會如何塑造及衡量這樣的文化？(本小題八分)

二、解釋名詞(每小題四分，本大題共三十二分)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Consumer socialization | 5. Skimming policy |
| 2. Co-branding | 6. Contextual performance |
| 3. Perceptual mapping | 7. Span of control |
| 4. Advertising wearout | 8. Affective events theory |

考試科目	心理教育統計 心理測驗 心理實驗法	所別	心理系	考試時間	2月28日(六) 第1節
------	-------------------------	----	-----	------	--------------

一、

專家常建議適當的運動有益身心健康，研究者因而調查心理學系學生最喜愛的運動種類，結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，所使用之統計分析方法、虛無與對立假設及結論）：

有氧舞蹈	游泳	田徑	籃球	棒球	排球	總和
21	15	17	47	30	50	180

- (1) 研究者認為心理學系學生應較喜歡球類運動，回答比例應為 2:1，亦即最喜愛球類運動的學生人數應為非球類運動的兩倍，請問是否符合調查結果（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 11.07）？
- (2) 此種統計分析方法是一種白努利實驗（Bernoulli experiment），請說明原因與檢驗過程中會涉及的概念（5%）。
- (3) 整體而言，研究者發現喜愛球類運動的男學生有 67 位，喜歡非球類的女學生有 30 位，請問對於球類運動的偏好是否具有性別差異呢（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 3.84）？
- (4) 在調查的過程中，研究者想進一步瞭解學生每週運動時數與學業成績間的關聯性，因而隨機調查了 10 位學生，發現其間具有高相關（ $r=.78$ ），請問此相關係數是否達到顯著水準（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 2.31）？

二、

研究者想瞭解大學生所感受到的學業壓力程度，隨機抽樣施測不同學院各 4 名學生，採 Likert 十點評量法進行自我評估，分數越高代表學生自評感受到的學業壓力程度越高。結果如下（本題合計 20%，請詳列計算過程，虛無與對立假設、分析摘要表及結論）：

文學院	理學院	社會科學學院
7	5	5
9	3	8
8	4	7
8	4	4

- (1) 請問不同學院的學生所感受到的學業壓力程度是否具有差異（5%， $\alpha=0.05$ 時決斷值約為 4.26）？
- (2) 請以適當的實務顯著性（或稱臨床顯著性）指標，說明此統計效果在實務上的意義與價值（5%）。
- (3) 請說明所使用之統計分析方法涉及的重要假設，並請說明若假設不能成立時，可能產生的結果（5%）。
- (4) 若是統計檢定結果發現，不同學院的學生所感受到的學業壓力程度有顯著差異，假設變異數同質的情況下，請問差異來源為何（5%）？

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	心理學教育統計 心理測驗-心理學 8/212~8/242	所別	心理系	考試時間	2月28日(六)第1節
------	------------------------------------	----	-----	------	-------------

心理測驗 (30%)

三、

從去年至今「白目」這個詞彙在台灣的新聞中不斷的出現，而「亞斯伯格症」這個詞也連帶的曝光率大增，身為立志要考心理的你，三不五時就會有人問你到底「亞斯」是什麼？是不是一個人很「白目」就是「亞斯」？讓你覺得很煩，因為你知道不是所有「白目」的人都是「亞斯」。你知道臨床上有測量「亞斯伯格」相關症狀用的量表，但好像沒有測量「白目」的量表，於是你就想，不如來設計一個測量「白目」的量表吧！請你用在心理測驗課程學到的相關知識，回答下列問題：

1. 以「測驗建構」的歷程來看，你會依那些步驟發展此一「白目」量表？請舉例說明。(5%)
2. 一個測驗最重要的就是信度(Reliability)，若以古典測驗理論(Classical Test Theory)來看，請說明信度的兩大測量概念，並舉例說明你會如何依據前述概念，來測量此「白目」量表的信度？(6%)
3. 在「效度(validity)」的部份，一般建立量表時要提供「效標關聯效度(Criterion-Related Validity)」或「建構效度(Construct Validity)」的資料。「效標關聯效度」的關鍵在於有「好」的效標，請問「好的效標」的特性有那些？並請舉例說明你會如何幫「白目」量表尋找好的效標？(5%)
4. 而「建構效度」的部份則更為複雜。請簡略說明何謂「聚合效度(Convergent validity)」與「區辨效度(Discriminant Validity)」，並舉例說明你會如何幫「白目」量表建立上述兩種效度？(6%)
5. 「亞斯伯格症」一般來說其特性之一是在「智力測驗」上的表現正常，但若是以 Howard Gardner 所提出的多元智力理論(Theory of Multiple Intelligences)來看，「智力表現正常」一詞並不精確。
 - a. 請以魏氏智力測驗的測量概念，來說明何謂「智力測驗」表現正常 (2%)
 - b. 請簡略說明 Gardner 所提出的多元智力理論，並推想「多元智力理論」可能會如何看待「白目」這個概念 (6%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	心理與教育統計 8/2/2 心理測驗 5 心理實驗法 8/2/2	所 別	心理學系	考 試 時 間	7 月 28 日 (六) 第 1 節
---------	--	-----	------	---------	--------------------

四.

、心理實驗法(30%)

研究者想瞭解文字和數字是否有不同大腦半球的處理優勢，因此想利用分視野實驗典範，在相對中央凝視點的左視野或右視野，快速呈現一個阿拉伯數字（如：5）或中文數字（如：五），數值範圍為 1 至 8，請受試者判斷該數字為奇數或偶數，並量測反應時間及錯誤率。

- (A) 實驗獨變項有那幾個？其水準各為何？(4%)
- (B) 實驗採完全受試者內設計，每位受試者要做八個嘗試次，數值不重覆出現。若要考慮平衡左右視野出現的嘗試次、奇偶數、中文或阿拉伯數字等的個數相等，且每個數值在各種情境組合都要出現過一次，藉由受試者接受不同的列表來達成平衡，試列出所需的列表組合。(10%)
- (C) 研究者預期文字有左大腦半球處理優勢，數字有右大腦半球處理優勢，試用圖示方式呈現並說明其預期結果。(5%)
- (D) 試評論研究者的實驗設計在回答研究問題上可能受到的批評為何？又可如何強化實驗結果的因果推論。(5%)
- (E) 研究者想增加每種情境的嘗試次，有那些可行的方式？而因此會遭遇的問題又為何？(6%)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	普通心理學 81233, 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	-----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

一、選擇題 (共 25 題, 每題兩分)

本科目之選擇題請在答案卡上作答

- 某位心理學家認為對於人類情緒反應的瞭解可以從這個反應對於物種生存的價值來探討, 此一觀點較符合下列何種理論取向?
 - Structuralism
 - Functionalism
 - Behaviorism
 - Gestalt psychology
- 下列何種機制最可以增進 neurotransmitter 的作用?
 - 減少該 neurotransmitter 的 precursor
 - 阻塞該 neurotransmitter 的 postsynaptic receptor
 - 增進該 neurotransmitter 的 reuptake
 - 抑制 synaptic cleft 當中分解該 neurotransmitter 的 enzyme 的作用
- 下列何者屬於腦部的活動造影技術?
 - Transcranial magnetic stimulation (TMS)
 - Transcranial direct current stimulation (tDCS)
 - Functional magnetic resonance imaging (fMRI)
 - Computed tomography (CT)
- 下列何者不屬於 limbic system 的一部分?
 - Amygdala
 - Hippocampus
 - Nucleus accumbens
 - Cingulate gyrus
- Baillargeon 等學者讓三、四個月的嬰兒觀看屏幕穿越被遮蔽的盒子, 研究結果發現:
 - 支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒缺乏 object permanence 的概念。
 - 不支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒已有 object permanence 的概念。
 - 支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒已有 object permanence 的概念。
 - 不支持皮亞傑的理論, 發現嬰兒缺乏 object permanence 的概念。
- 下列有關 temperament 的研究結果何者不正確?
 - 雙胞胎研究支持氣質部分受到遺傳影響。
 - 以父母主觀報告加上行為觀察的研究發現, temperament 的穩定性不若早期單由父母報告獲得的結果來得穩定。
 - Chess 與 Thomas 的研究發現成年期的 temperament 及心理適應與 5 歲前的 temperament 有高度的相關。
 - Behavior inhibition 相關的氣質較為穩定, 可預測成長後焦慮的程度。

考 試 科 目	普通心理學 81233 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

7. 下列關於 signal detection theory 的敘述何者正確？
- 此理論常應用在測驗編制當中分析評量者間的一致性。
 - 此理論主要應用於評估偵測感官刺激的 absolute threshold。
 - 此理論證實當標準刺激越大時，感官系統對於改變的偵測就越不明顯。
 - 此理論可應用在瞭解 memory recognition 的歷程以及評估記憶的敏感度。
8. 月亮接近地平面時比在頭頂上時看起來明顯較大的原因最可能是
- 因為大小恆常性的補償作用造成的錯覺。
 - 月亮接近地平面時離我們比較近所造成的錯覺。
 - 月亮接近地平面時落在視網膜上的影像會比較大所造成的錯覺。
 - 因為雙眼視差的深度線索過度運作所造成的錯覺。
9. 有關睡眠階段與作夢的關聯性，下列何者正確？
- 作夢只發生在 REM 睡眠階段。
 - 作夢只發生在 Non-REM 睡眠階段。
 - 在 REM 與 Non-REM 都會作夢，但 REM 的夢境比較生動逼真。
 - 大部分人作夢只發生在 REM 睡眠階段，但有情緒困擾者在 Non-REM 睡眠也會作夢。
10. 原來中性的 CS 與 US 重覆配對形成制約後，其他的中性刺激與原來的 CS 重覆配對就可能引發 CR。此一現象稱為
- Stimulus generalization
 - Stimulus discrimination
 - Counter conditioning
 - Second-order conditioning
11. 下列有關操作制約的敘述何者正確？
- Partial reinforcement 比持續 reinforcement 更難削弱。
 - Variable ratio schedule 比 fixed ratio schedule 的增強可以誘發更高的反應率。
 - Variable interval schedule 比 Variable ratio schedule 的增強可以誘發更高的反應率。
 - Negative reinforcement 指的是透過給予個體負向回饋以減少目標行為。
12. 下列何者並非學者提出可能與 mirror neuron 有關的功能？
- Imitation learning
 - Self image
 - Empathy
 - Communication through language
13. 下列有關 working memory 的敘述何者正確？
- 在沒有 rehearsal 的情況下僅能維持 5 分鐘左右。
 - 內容以聽覺訊息為主。
 - 其更新的歷程包含 retrieval, transformation 及 substitution 三個部分。
 - 是一個被動儲存的空間，本身沒有處理訊息的作用。

考 試 科 目	普通心理學 8123 8124	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	--------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

14. 下列何者是 stereotypes 的成因之一？
- False memory
 - Poor judgment
 - Framing effects
 - Schema
15. 有關選擇的研究發現，相較於有限的選項，給予受試者很多的選項：
- 可以刺激更多購買，且讓受試者更滿意自己的選擇。
 - 可以刺激更多購買，但讓受試者較不滿意自己的選擇。
 - 無法刺激更多購買，且讓受試者較不滿意自己的選擇。
 - 無法刺激更多購買，但讓受試者更滿意自己的選擇。
16. 下列有關 EQ 的敘述何者不正確？
- EQ 對於人際及學業表現都有顯著預測力。
 - EQ 對於人際及學業表現都沒有顯著預測力。
 - EQ 對於人際表現有顯著的預測力，但對於學業表現沒有預測力。
 - EQ 對於學業表現有顯著的預測力，但對於人際表現沒有預測力。
17. 「當面對威脅刺激時，個體會同時感到恐懼的情緒，並產生相關的生理反應」，這樣的說法比較符合下列那一個理論？
- James-Lange Theory
 - Cannon-Bard Theory
 - Schacter-Singer Two-Factor Theory
 - Facial Feedback Hypothesis
18. 下列有關情緒 display rule 的敘述何者有誤？
- Display rule 主要受到社會學習的影響。
 - Display rule 在不同文化之間可能有所不同。
 - Display rule 在性別之間可能有所不同。
 - Display rule 的研究顯示基本情緒在不同文化之間有相當大的差別。
19. HPA axis 指的是：
- Hypothalamus-Pituitary gland-Adrenal gland
 - Hippocampus-Pineal gland-Amygdala
 - Hypothalamus-Pituitary gland-Amygdala
 - Hippocampus-Pineal gland-Adrenal gland

考 試 科 目	普通心理學 8123 8124	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第三節
---------	--------------------	-----	-----------------------------------	---------	-----------------

20. 研究受試者被要求在進行極度無聊的作業後告知他人很有趣，結果發現給予很少受試者費的受試者比給予較多受試者費者覺得這個作業比較有趣，這個現象可用何種理論解釋？
- Internal motivation
 - Cognitive dissonances
 - Suggestion effect
 - Implicit attitude
21. 下列何者並非 Seligman 等人 (2005) 認為 happiness 包含的成份之一：
- Positive emotion and pleasure
 - Engagement in life
 - A meaningful life
 - Achievement of goals
22. 根據 elaboration likelihood model，說服較缺乏瞭解資訊動機的受試者
- 主要透過 central route，且形成的態度較容易被改變。
 - 主要透過 peripheral route，且形成的態度較容易被改變。
 - 主要透過 central route，且形成的態度較不容易被改變。
 - 主要透過 peripheral route，且形成的態度較不容易被改變。
23. 下列何者並非能改善團體決策的策略之一？
- 儘量讓團體人數多一些。
 - 儘量表達自己不同的意見。
 - 對不同意見者表達尊重。
 - 列出所有意見的好壞處。
24. 下列何者是親密關係能長久維持良好的相關因素？
- 維持長久的 passionate love
 - 對於伴侶的行為作正向的歸因
 - 生兒育女，形成兩代的家庭
 - attachment style 發生改變
25. 下列何者並非 The Big Five Personality Factors 之一？
- Conscientiousness
 - Extraversion
 - Neuroticism
 - Compliance

考 試 科 目	普通心理學 81233 81243	所 別	心理學系 / 工業與組織組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第 三 節
---------	----------------------	-----	-----------------------------------	---------	-------------------

二、解釋名詞 (共十題, 每題 3 分)

1. Sensitive period
2. Trichromatic theory
3. Inattention blindness
4. Latent learning
5. Reconsolidation of memory
6. Somatic marker hypothesis
7. Fundamental attribution error
8. Secondary appraisal
9. Bystander effect
10. Eysenck's hierarchical model of personality

三、申論題 (共 20 分) : 請引用兩個心理學的理论或現象來解釋「柯 P 旋風」(柯 P 的高支持度與媒體的高關切度), 請先定義引用的理論, 再具體說明此一理論如何解釋「柯 P 旋風」的現象。



備

註

- 一、作答於試題上者, 不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	臨床心理學 8/244	所別	心理臨床組	考試時間	2月28日(六)第四節
------	----------------	----	-------	------	-------------

一、臨床心理學簡答題(1-10題每題2分，11-20題每題3分) 50%

1. Prescription privileges
2. Incidence
3. Effectiveness study
4. Clinical practicum
5. Radical behaviorism
6. Apraxia
7. Crystallized ability
8. Successive approximation
9. Response cost
10. Ecological analysis
11. Double-blind procedure
12. Tarasoff case
13. Logotherapy
14. Debriefing
15. Managed care
16. Paradoxical intention
17. Relapse prevention
18. Working through process
19. Unconditional positive regard
20. Mental status examination interview

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	臨床與變態心理學 8/244	所 別	心理學系臨床組	考 試 時 間	2 月 28 日(六) 第 四 節
---------	-------------------	-----	---------	---------	-------------------

二、解釋名詞（每題 4 分，若只做出名詞翻譯，不予計分）。20%

1. Anomic suicide
2. Binge eating disorder
3. Corticotrophin-releasing factor
4. Diagnostic fads
5. Equifinality

三、申論問答題（每一題各 10 分）。30%

1. How would a practitioner distinguish between delusional disorder, delirium, and dementia in an older adult? Please discuss it in detail.
2. Discuss the rationale behind the dopamine theory of schizophrenia. What evidence is there to support this theory? What evidence is there to discount it?
3. What are some of the changes appeared in the DSM-5 involving mood disorders and anxiety disorders? What is your opinion on the DSM-5 version?

備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。