

考 試 科 目	心理與教育統計 心理測驗、心理實驗	所 別	心理系	考試時間	2 月 22 日 (天) 第 1 節
---------	----------------------	-----	-----	------	--------------------

一. 以下共有 20 題選擇題, 每題 2 分, 請仔細閱讀題目後作答。作答時請於答案紙上橫向填寫題號與你的答案。第一橫行為第 1 題到第 10 題的答案, 第二橫行為第 11 題到第 20 題的答案。(40%)

- (1) 假設一個箱子裏有 1g、2g 和 3g 三種砝碼各 100 個, 試問, 在這個袋子裏, 眾砝碼所形成的分配為以下哪種形態? (a) 正偏 (b) 負偏 (c) 均等 (d) 常態。
- (2) 承上題, 若從上述的箱子裏連續隨機抽樣 30 次, 每次 30 個並點選其中有幾個 1g 砝碼, 試問, 所得分配以下哪種形態? (a) 正偏 (b) 負偏 (c) 均等 (d) 常態。
- (3) 承上題, 若每次抽樣都計錄所得重量, 試問, 平均來說每次計錄的重量會是多少? (a) 60g (b) 30g (c) 20g (d) 40g。
- (4) 承上題, 若我們懷疑有些標示為 3g 砝碼其實是 2g 的, 試估計, 在 97.5% 的信心水準下, 所計錄的平均重量應該比上述的平均重量少多少, 這個說法才能得到支持? (a) 6g (b) 5g (c) 7g (d) 4g。
- (5) 以下關於假說檢定的說法, 何者較為正確? (a) 就實驗效果來看, p 值達 .01 顯著比 p 值達 .05 顯著的效果更強 (b) 第二類錯誤要以 H_1 分配作為比對標準 (c) 檢定力與效果量無關 (d) 第一類錯誤變小時, 檢定力變大。
- (6) 若已知某班女同學的英文平均分數為 80, 男同學的英文平均分數為 76 分, 兩者差距達顯著, 下列敘述何者正確? (a) 以性別預測英文成績時斜率為 4 (b) 性別為名義變項, 不能進行迴歸分析 (c) 以性別預測英文成績時的截距為 4 (d) 以性別預測英文成績時, 迴歸線不會通過全班英文平均分數。
- (7) 某研究員以受試者 8 歲的體重 X 預測 20 歲的體重 Y , 得到迴歸線 $Y = 0.8X + 40$, 同時得知迴歸模型的殘差均方值為 0.64, 下列敘述何者正確 (a) X 與 Y 相關為 0.64 (b) X 與 Y 相關為 0.80 (c) 估計標準誤為 0.64 (d) 估計標準誤為 0.80。
- (8) 某人以性別變項 G (男性=1, 女性=0) 以及腳長 X (標準分數) 預測身高 Y (標準分數), 得到迴歸模型為 $Y = b_0 + 0.6X + b_2G + 0.1GX$ 。試問, 男性的身高變異中有多大比例可以被腳長解釋? (a) 10% (b) 25% (c) 36% (d) 49%。
- (9) 承上題, 以你對腳長與身高的了解, 以下關於該迴歸模型中 b_0 和 b_2 這兩個係數的描述, 何者較為正確? (a) b_1 、 b_2 均為 0 (b) b_1 、 b_2 均大於 0 (c) b_1 、 b_2 均小於 0 (d) b_1 與 b_2 均不等於 0。

考試科目	心理與教育統計 心理測驗, 心理實驗法	所別	心理系	考試時間	2月22日(天) 第1節
------	------------------------	----	-----	------	--------------

- (10) 請使用第 8 題的資料回答本題。某偵探在事件現場發現一枚疑似犯人的男性足印，經比對後發現大約比 84% 的男性還要長。一般男性的平均身高為 170 公分（標準差為 7 公分），試問，在 95% 的信心水準下，估計疑犯的身高最高約為多少？(a) 177 公分 (b) 182 公分 (c) 189 公分 (d) 175 公分。
- (11) 阿才是賭場機具維護人員，為了確保每台吃角子老虎機器開出頭獎的機會都一樣，他長期記錄各台機器的中獎次數，並打算與均等分配的預測結果做比較。試問，他應該做下列哪種檢定？(a) Z 檢定 (b) F 檢定 (c) χ^2 檢定 (d) t 檢定。
- (12) 某研究人員為了解吸煙與肺癌的關係，他記錄三種不同程度的煙齡（輕度、中度、重度）以及兩種性別（男性 vs. 女性）各情況中得肺癌的人數，試問，他應該使用下列何種檢定方法進行分析？(a) Z 檢定 (b) F 檢定 (c) χ^2 檢定 (d) t 檢定。
- (13) 某心理學家研究人類的記憶，他讓三組受試者（每組 8 人）分別以 180 秒（長時距）、60 秒（中時距）以及 30 秒（短時距）背誦字串，並且針對受試者的回憶字數為依變項，進行迴歸分析得到以下資料：

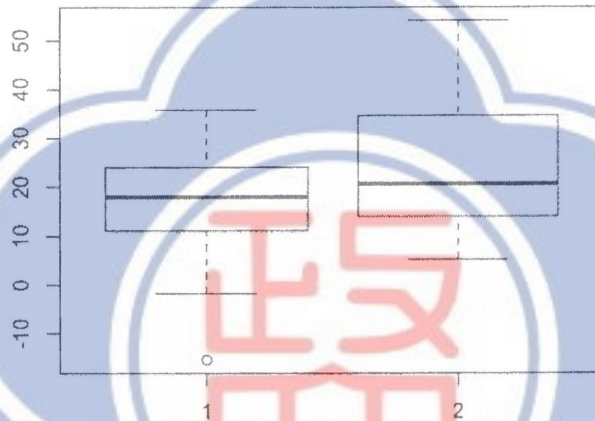
	Estimate	Std. Error	t value	Pr(> t)
Intercept	11	0.56	19.78	4.72e-15***
中時距	-1	0.77	-1.27	0.218
短時距	-5	0.77	-6.36	2.67e-06***

試問，下列描述何者正確？(a) 此表有誤，長時距資料並未列出 (b) 時距的主要並不顯著 (c) 中時距情境和長時距情境下的回憶字數沒有差異 (d) 當時距為 60 秒時，學習時間與回憶字數並沒有相關。

- (14) 承上題，本實驗總平均回憶的字數為？(a) 7 (b) 9 (c) 11 (d) 訊息太少，無法得知。
- (15) 承第 13 題，關於字串學習實驗，你會作出何種結論？(a) 學習時間與回憶字數呈線性相關 (b) 學習時間與回憶字數沒有關係 (c) 最少要學習 60 秒，學習表現才會達到穩定 (d) 訊息太少，無法給任何結論。
- (16) 承第 13 題，若有其它研究人員針對同樣資料進行變異數分析，得出 $F = 22.61$ ， $MSe = 2.48$ ，試推估第 13 題中，原始資料的變異量，大約有多少比例能被該迴歸模型解釋？(a) 45% (b) 55% (c) 60% (d) 70%。

考試科目	心理與教育統計 心理測驗、心理實驗	所別	心理系	考試時間	2月22日(天) 第 1 節
------	----------------------	----	-----	------	----------------

- (17) 某人為了準確稱重，他想從兩個磅秤中，挑出一個測量誤差比較小的。他隨手拿一個未知重量的物體讓這兩個秤各秤了 10 次和 15 次，並記錄每次的重量。試問，如果是你，為滿足他的需要，你會建議他採用哪種統計檢定？(a) Z 檢定 (b) F 檢定 (c) χ^2 檢定 (d) t 檢定。
- (18) 在現實情境中收集來的資料時常不符合常態分配，統計學家建議可以對資料進行轉換，使其趨向常態，以下方法中，何者不是常用的？(a) log 轉換 (b) exp 轉換 (c) 1/X 轉換 (d) Z 轉換。
- (19) 試根據下圖，判斷下列描述何者較為正確？(a) 圖中盒內粗線表示平均數的位置 (b) 樣本 2 的分配較樣本 1 更為正偏 (c) 上下虛線表示標準差的範圍 (d) 圖中盒內涵蓋了 95% 的資料點。



- (20) 某人宣稱自己有超能力，他拋擲一枚公正硬幣並宣稱自己能提升出現人頭的機率。四次表演中他擲出了三次人頭，他表示超過 50% 的投擲次出現人頭，故能證明他有超能力。這句話當然有問題，試問，若以 95% 的信心水準來考檢此人的超能力，則他應該至少要連續擲出幾個人頭才行？(a) 4 (b) 3 (c) 2 (d) 1。

考試科目	心理與教育統計學、 心理測驗、 心理實驗法	所別	心理系	8121 8122 8123 8124	考試時間	2月22日(六) 第1節
------	-----------------------------	----	-----	------------------------------	------	--------------

二、心理測驗 (30%)

考試，是台灣學生再熟悉不過的一件事，而許多情況下「考試成績」影響了(或將會影響)我們的人生，這樣的制度有人認為公平，有人不斷批評，有利有弊。你現在正在考的研究所入學考試也一樣是一次測驗就可能影響到許多人的未來。若由「心理測驗」的角度來思考這件事的話，其實有非常多值得討論的地方。請說明

1. 何謂「心理測驗」？並請由「測驗類型(type of test)」與「測驗使用(use of testing)」的角度來說明此「研究所入學考試」(5%)
2. 請由上述面向與「測驗建構(test construction)」、「信度(reliability)」、及「效度(validity)」等角度，來說明、討論利用這樣的考試方式決定一個人是否能就讀研究所之優缺點。(20%)
3. 一般常認為「智力」和「成就」(特別是學業成就是有關的，請論述你認為研究所考試為什麼不改成測「智力測驗」？(5%)

三、(30%)

1. 為瞭解人類心理運作歷程，心理學家常進行實驗來探討各項行為的因果關係。進行心理學實驗時經常採用的設計有獨立組受試者間設計和受試者內設計，試分別舉例說明：(1)設計之本質為何(4%)；(2)使用時機與限制(6%)；(3)結果推論可能存在的威脅與改善方式(10%)。

2. 名詞解釋(請舉例)：

- (1) ceiling effect(2%)
- (2) interaction effect (4%)
- (3) longitudinal vs. cross-sectional study (4%)

考 試 科 目	發展與認知心理學	所 別	心理學系/實驗與發展組、 社會與人格組 8121 8122	考 試 時 間	2 月 22 日(六) 第三節
---------	----------	-----	-------------------------------------	---------	-----------------

1、
發展心理學

一、請舉例說明基因遺傳、神經活動、行為與社會環境等不同層次，在一項能力的發展演進過程中，彼此間互為影響之雙向關係。(15%)

二、何謂相互注意力 (joint attention) ? 在幼兒早期學習字彙的過程中，相互注意力扮演什麼樣的角色? (10%)

三、設若你想研究 3 歲幼兒與 3 個月嬰兒對所經歷事件的記憶，請說明你可能分別選取什麼樣的研究方法，以及採用這些方法的原理依據為何。(10%)

四、解釋名詞 (15%)

1. 性別基模理論 (gender schema theory)
2. 直覺性理論 (naïve theories or 'theory theory')
3. 內在運作模型 (internal working model)



備 註	試 題 隨 卷 繳 交
-----	-------------

考試科目	發展與認知心理學	所別	心理學系/實驗與發展組、社會與人格組 81>1 81>2	考試時間	2月22日(六)第三節
------	----------	----	------------------------------------	------	-------------

II、

認知心理學(1、2、3題必選；4、5題二選一)

1. 試說明先前經驗或知識如何影響我們的記憶理解歷程，闡述其正面與負面之影響，闡述過程中，請舉實驗例證佐證之。(10分)
2. 注意力神經機制的理論中，Michael Posner 提出的視覺注意力理論，將視覺注意力區分成三種。試說明其提出的三種注意力網路運作機制，負責這三種注意力功能的腦區網路為何？並說明其使用何種實驗派典檢視這三種注意力功能？請提出腦部顯影技術的研究證據說明之。(15分)
3. 試說明整體優先效應與部分優先效應(global precedence effect vs. local precedence effect)研究的實驗設計與預測，並進一步說明有哪些因素會影響整體優先或部分優先。(10分)
4. 試說明大數法則(the law of large number)、變異性概念(the concept of variability)及迴歸至平均數的概念(the concept of regression toward mean)等統計推理(statistical reasoning)的概念，並以實證研究說明人們在上述統計推理上的表現。(15分)
5. 近年來許多研究者由情緒與神經生理的角度，探討決策的歷程。試由框架效果(framing effect)的神經科學研究(如 De Martino et al., 2006)，最後通牒遊戲(ultimatum game)的神經科學研究(如 Sanfey et al., 2003)說明之，並闡述相關研究對近年決策理論的影響。(15分)



備

註

試題隨卷繳交

考 試 科 目	知覺與生理心理學	所 別	心理研究所 實驗發展組 821	考 試 時 間	2 月 22 日 (六) 第四節
---------	----------	-----	--------------------	---------	--------------------

知覺心理學

- 一、完形 (Gestalt) 心理學派所提出的知覺組織 (perceptual organization) 原則，在視覺與聽覺上具有許多共同性，試舉兩例加以說明。(10%)
- 二、視覺的空間知覺有何重要問題？如何解決？而聽覺空間定位 (auditory localization) 又有何不同於視覺的困難問題？(10%)
- 三、Gibson 所提出的 ecological approach 有何重要觀點？與其他理論有何不同？(10%)
- 四、在不同的光源之下，人類具有相當程度的顏色恆常性 (color constancy)，以相機拍照片則不具恆常性，為何有此不同？人類的顏色恆常性是如何達到的？(10%)
- 五、注意力 (attention) 對於知覺處理為何是重要的？相較於「不注意」，「注意」對於知覺處理可產生那些幫助？(10%)

生理心理學

六、解釋名詞：(10%)

1. mesolimbocortical pathways
2. GABA
3. aphagia
4. learned helplessness

七、試從下列腦組織任選其中的三個，分別敘述其解剖 (位置) 特徵、神經功能、臨床異常現象或症狀等：pituitary gland, prefrontal cortex, basal ganglia, hippocampus, amygdala, hypothalamus。(12%)

八、試從生理心理學或行為神經科學 (behavioral neuroscience) 的實證觀點，論述學習與記憶的神經行為機制 (neuro-behavioral mechanisms)。(16%)

九、睡眠不是單單因身體累了所引發的行為，試述睡眠行為受大腦調控的相關神經機制之研究實證。又何謂 circadian rhythm？(12%)

考試科目	社會與性格心理學	別	心理 - 8122 社會與人格組	考試時間	2月22日(六) 第四節
------	----------	---	---------------------	------	--------------

Personality psychology (50%)

I. Please explain the following terms: (18%)

1. neurotic trends (Horney)
2. sublimation
3. the Big Five
4. psychogenic needs
5. reciprocal determination
6. Type C Personality

II. Essay questions: (32%)

1. 媒體上常見星座專家以星座來說明個人的個性及行為。請問若是 Kelly (personal construct theory) 及 Rogers (the humanistic approach) 仍然健在，若從他們的理論角度，他們會如何評論？請先說明他們各自的理論特色，之後再進行評述。(16%)
2. 當有人覺得『我很不快樂』時，請以生物學派(the biological approach) 及行為/社會學習學派的角度來討論為何如此，及該如何協助改善。(16%)

考試科目	社會與人格心理學	別	1520 - 8122 社會與人格組	考試時間	2月22日(六) 第 四 節
------	----------	---	-----------------------	------	----------------

Social Psychology (50%)

III. Please explain the following terms: (15%)

1. Negative state relief model
2. Overjustification
3. Transformational leader
4. Stereotype threat
5. Availability heuristic

IV. Essay questions: (35%)

(我們希望看到你的個人見解，請有條理的論述並以相關研究來支持你的論點)

1. Self-regulation 是近年非常熱門的研究主題，請先定義何謂 self-regulation，其次請以相關研究說明其運作歷程及限制，最後請討論其可能進行的相關研究及拓展。(15%)
2. 年底即將又有一場選戰，候選人都摩拳擦掌、躍躍欲試。假若你被聘請為某一陣營的幕僚，你要如何(1)讓原本中立的選民支持你的候選人(2)你要如何讓已經偏向你的候選人的選民，更堅定支持的立場，並轉化成實際的投票行為(3)你要如何讓原先不支持你候選人的選民改變他們的立場？請以相關的理論及研究來支持你的論述。(15%)
3. 請說明你感興趣的研究主題，和你的研究假設及可能採用的研究設計。(5%)

備

註 試題隨卷繳交

考 試 科 目	普通心理學	所 別	心理學系/工業與組織 組、臨床組 8123 8124	考 試 時 間	2 月 22 日(六) 第三節
---------	-------	-----	-------------------------------	---------	-----------------

一、選擇題 (每題 2 分, 共 40%)

- 下列何種神經傳導物質與酬賞 (reward) 機制最為相關?
 - Acetylcholine
 - Norepinephrine
 - Dopamine
 - Serotonin
- 下列何者並非促進神經傳導物質作用的方法?
 - 增加其前驅物 (precursor)
 - 阻斷其再回收 (reuptake)
 - 抑制其分解酶
 - 阻斷其接收器 (receptor)
- 下列何者是 Erikson 心理社會發展理論一歲前的發展任務?
 - 基本信任感
 - 生存動機
 - 口腔期的滿足
 - 自主性的建立
- 根據皮亞傑的理論, 哪一個階段開始發展出具備以符號象徵具體事物的思考能力?
 - 感覺動作期
 - 運思前期
 - 具體運思期
 - 形式運思期
- 下列有關錐細胞 (cones) 與桿細胞 (rods) 的描述何者正確?
 - 錐細胞在較暗的光線下比桿細胞敏銳
 - 顏色的分辨主要由錐細胞負責
 - 桿細胞有較精確的解析度
 - 桿細胞的分佈主要在兩眼的內側
- 下列有關睡眠的敘述何者錯誤?
 - 整夜的睡眠大致會由淺睡進入深睡再進入快速動眼睡眠, 約 90 分鐘一個循環。
 - 前半夜會有較多的快速動眼睡眠, 後半夜則會有較多的深度睡眠。
 - 做夢的意識經驗主要發生在快速動眼睡眠。
 - 睡眠有助於記憶鞏固的歷程。
- 下列何種物質與晝夜節律 (circadian rhythms) 的運作最有關連?
 - GABA
 - Glutamate
 - Dopamine
 - Melatonin

考 試 科 目	普通心理學	所 別	心理學系/工業與組織 組、臨床組 8123、8124	考 試 時 間	2 月 22 日(六) 第三節
---------	-------	-----	----------------------------------	---------	-----------------

8. Thorndike 籠中貓的實驗發現貓是如何學習開門的？

- 嘗試錯誤
- 頓悟學習
- 聯結學習
- 思考計畫

9. 下列何者並非 Baddeley 提出工作記憶的系統之一？

- Phonological Loop
- Counting Timer
- Episodic Buffer
- Visual-spatial Sketchpad

10. 下列何者屬於 declarative memory?

- Priming effect
- Classical conditioning
- Episodic memory
- Procedure memory

11. 下列何者並非影響事件後記憶再建構 (post-event memory reconstruction) 正確性的 inference 來源？

- Perceptual interference
- Schemas
- Social stereotypes
- Post-event information

12. 下列何者是 ventromedial hypothalamus 被破壞的老鼠會出現的進食行為？

- 老鼠停止進食直到營養不良導致死亡。
- 老鼠進食量及體重顯著下降，但一陣子之後就維持一較輕的體重。
- 老鼠大量進食直到生理機能異常導致死亡。
- 老鼠進食量及體重顯著上升，但一陣子之後就維持一較重的體重。

13. 你在路上有一隻大老鼠從腳邊跑過去，心跳加快、肌肉緊繃，並感受到害怕的感覺，根據 James-Lange theory，此一歷程是

- 你回想到過去被老鼠嚇到的經驗，因此產生害怕的情緒。
- 你被突然出現的事物嚇了一跳而有害怕的情緒，因此產生心跳加快、肌肉緊繃的經驗。
- 你將老鼠的行為解釋為有攻擊性，因此產生害怕情緒及相關的生理反應。
- 老鼠的出現誘發心跳加快、肌肉緊繃的反應，因有這些生理反應而感受到害怕的情緒。

14. 下列何者最符合 Paul Ekman 有關情緒的研究的結果？

- 基礎情緒存在不同文化之中，類似的情緒刺激會出現一樣的情緒表情，不受文化影響。
- 基礎情緒存在不同文化之中，但其表達程度會受文化的影響而有不同。
- 情緒受文化影響甚大，不同文化有不同的基礎情緒。
- 情緒受到多重因素的影響，無法找出基礎情緒。

考試科目	普通心理學	所別	心理學系/工業與組織組、臨床組 9123, 9124	考試時間	2月22日(六)第三節
------	-------	----	-------------------------------	------	-------------

15. 下列何者不屬於 Sternberg 的 triarchic theory 當中成份子理論中的智力的成分之一？
- A. Metacomponents
 - B. Performance components
 - C. Reasoning components
 - D. Knowledge-acquisition components
16. 研究者讓多個受試者再黑暗中凝視光點判斷移動距離，幾次嘗試後彼此判斷的距離會越來越接近，此一現象最適合用下列哪個理論來解釋？
- A. 訊息性的社會影響
 - B. 壓力性的社會影響
 - C. 規範性的社會影響
 - D. 策略性的社會影響
17. 日月明宮的信眾跟隨著領導人一起虐死小孩，其信眾一開始仍不覺的自己有錯而表示是為了要幫助小孩，這個現象最可能的解釋為：
- A. psychopathic personality
 - B. overjustification
 - C. social facilitation
 - D. diffusion of responsibility
18. 團體思維 (group thinking) 導致不恰當的決策經常出現在：
- A. 同質性高，且凝聚力也高的團體
 - B. 同質性高，但凝聚力差的團體
 - C. 同質性低，但凝聚力高的團體
 - D. 同質性低，且凝聚力也低的團體
19. 小珍對已婚的上司有愛慕之情，但心中的罪惡感讓她經常跟同事抱怨上司的不好之處，此一防衛機轉稱為
- A. projection
 - B. reaction formation
 - C. replacement
 - D. rationalization
20. 下列何者不屬於 Daniel Goleman 所提出的 EQ 的元素之一？
- A. 確切知覺他人的情緒與表達自己的情緒
 - B. 評估自己的情緒並應用在問題解決的決策上
 - C. 清楚感受及知覺情緒的生理反應
 - D. 情緒調節

考 試 科 目	普通心理學	所 別	心理學系/工業與組織 組、臨床組 8123, 8124	考 試 時 間	2 月 22 日(六) 第三節
<p>二、解釋名詞（每題三分，共 30%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. limbic system 2. mirror neuron 3. object permanence 4. gate control theory 5. signal detection theory 6. conditioned reinforcer 7. long-term potentiation 8. confirmation bias 9. broaden-and build theory 10. personal construct theory <p>三、申論題（每題 15 分，共 30%）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請以心理學的理论，來分析「洪仲丘事件」之類軍中罷凌事件發生的原因，並就此提出可能減少其發生的方法。（15%） 2. 請說明「情緒」與「動機」的關聯性，並舉兩個實例來說明之。（15%） 					
備 註	試 題 隨 卷 繳 交				

考試科目	工業與組織心理學	系別	心理學系 工業與組織心理學一般生	考試時間	2 月 22 日(六) 第四節
------	----------	----	---------------------	------	-----------------

一、一家公司最近推出新款的隨身包咖啡，想以高階定價策略進入咖啡市場。對公司而言，這是個全新的市場，身為行銷主管的您，需為此產品的行銷活動負全責：(本大題共二十六分)

1. 公司想以利益(benefit)來進行市場區隔(segmentation)，並以此進行市場定位(position)與產品廣告，因此請您提出此隨身包咖啡的市場定位與廣告內容的設計。(本小題八分)
2. 在您設計的隨身包咖啡廣告中，使用了哪些廣告訴求 (Advertising appeals)？(本小題六分)
3. 您認為消費者對此隨身包咖啡的購買行為，會受到社會階層(social class)的影響，請問您會如何測量消費者的社會階層？(本小題六分)
4. 有專家建議您可以使用刺激類化(stimulus generalization)的古典條件化理論來進行市場行銷，如此來提升消費者對此咖啡的學習效果，您會如何進行？(本小題六分)

二、一家本地大型的房屋銷售公司，由於業務擴展之需要，因此聘請您為公司的高階主管，負責公司的管理活動：(本大題共三十四分)

1. 目前公司對於業務人員的甄選 (selection)，完全採結構式面談 (structure interview)的方式，您認為適合嗎？(本小題六分)
2. 若公司想要新增加一種甄選工具，用來甄選業務人員，您會建議增加哪一種？(本小題八分)
3. 最近公司有一批新進業務人員，您會如何對這些新進人員進行社會化 (socialization)，以使他們能快速融入工作及組織中？(本小題八分)
4. 您認為房屋銷售公司適合何種組織結構 (organizational structure)？(本小題六分)
5. 若公司想要推行員工認可方案(employee recognition program)，委請您來進行規劃與推動，您會如何執行？(本小題六分)

三、解釋名詞(每小題四分，本大題共四十分)

1. Satisfaction-based pricing
2. Organizational politics
3. Consumer ethnocentrism
4. Theory of trying-to-consume model
5. Hybrid multitrait-multirater analysis
6. The behavior costing approach
7. The high-performance work practices
8. Diversity management
9. Socialized charismatic leadership
10. Employment engagement

備註 試題隨卷繳交

考試科目	臨床變態心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2月22日(六) 第 4 節
------	---------	----	----------------	------	----------------

一. 選擇題，每題兩分，共 25 題 (50%) 選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. In many states in US the Tarasoff ruling has had the effect of
 - a. requiring clinicians to follow confidentiality in certain circumstances.
 - b. imposing a “duty to warn” on psychological research.
 - c. raising more studies with individuals with HIV/AIDS.
 - d. requiring clinicians to violate confidentiality in certain circumstances.

2. Assessing competence to stand trial usually begins with
 - a. a detailed chart review.
 - b. a mental status examination.
 - c. an intelligence test.
 - d. a semi-structured interview.

3. Whether individuals can understand legal proceedings and can assist their attorney in their defense is called
 - a. competence to stand trial.
 - b. Social-cognitive maturity
 - c. cognitive maturity.
 - d. sanity.

4. Criminal profiling remains somewhat controversial because
 - a. many outcome studies have been undertaken by individuals who have a stake in the results of the studies.
 - b. only a small number of cases have actually been evaluated.
 - c. Many outcome studies have been undertaken by several reliable teams resulted into different outcomes
 - d. many profiles have been inaccurate.

5. Insanity
 - a. is clearly defined in the DSM-III but not DSM-IV and DSM-5.
 - b. is a legal term whose standards have evolved over time.
 - c. can be assessed by using specific questionnaires.
 - d. can be assessed by using a structured interview.

備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	臨床與變態心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2月22日(天) 第 4 節
------	----------	----	----------------	------	----------------

6. Which part of the brain is severed in order to control severe epilepsy, resulting in split brains?
 - a. parietal lobes
 - b. corpus callosum
 - c. cerebellum
 - d. prefrontal lobe

7. An assessment of premorbid functioning is important because
 - a. it is important to know how long of the brain could be recovered.
 - b. it allows the placement of current functioning in a historical context.
 - c. it enables the establishment of goals for rehabilitation.
 - d. it enables the establishment of goals for psycho-education.

8. A child who scores very high on the verbal subscales of the WISC-IV but displays poor spatial abilities and visual motor skills may be diagnosed as having
 - a. Asperger disorder.
 - b. William's syndrome.
 - c. a nonverbal learning disability.
 - d. dyslexia.

9. Which of the following is NOT an example of problem-focused coping?
 - a. distancing oneself from the situation
 - b. confronting the situation head-on
 - c. making a plan of action and following it.
 - d. consulting with someone to get more information or new ideas

10. Research has demonstrated that the most health-risky aspect of the Type A personality is
 - a. pressured speech.
 - b. fast pace of life.
 - c. impatience.
 - d. hostility.

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	臨床與健康心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2 月 22 日(六) 第 4 節
------	----------	----	----------------	------	-------------------

11. The theory that describes several perceptual sets patients maintain that affect treatment compliance or adherence is called
 - a. the general adaptation model.
 - b. contingency contract.
 - c. the health belief model.
 - d. the health compliance model.

12. The only consistent developmental data included in the DSM-IV diagnostic criteria are
 - a. clinically derived systems.
 - b. using a special axis for child disorders.
 - c. comorbidity estimates.
 - d. age of onset and course of the disorder.

13. When a child exhibits acting-out behavior such as aggression and delinquency these behaviors are considered:
 - a. resilient behaviors.
 - b. externalizing behaviors.
 - c. internalizing behaviors.
 - d. comorbid behaviors.

14. The DSM-IV Anxiety disorders include all of the following except:
 - a. panic disorder.
 - b. test anxiety disorder.
 - c. post traumatic stress disorder.
 - d. obsessive-compulsive disorder.

15. The psychoanalytic and behavioral traditions often look at an individual subject's response to treatment over time. In evaluating response to treatment, these clinicians are likely to use the
 - a. within-subjects design.
 - b. between-subjects design.
 - c. baseline measurements design.
 - d. Quasi-experimental design.

考試科目	臨床與變態心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2月22日(六) 第 4 節
------	----------	----	----------------	------	----------------

16. A treatment is considered *efficacious* if
- it works in large-scale studies run under controlled conditions.
 - clinicians determine that they want to use it in their practices.
 - it can be determined to work for all clients with a particular diagnosis.
 - it is useful in the real world of clinical service delivery.
17. The goal of prevention
- has been negated by the development of the field of positive psychology.
 - is no longer a goal of clinical psychology.
 - has been fully integrated into the field of clinical psychology.
 - has been realized except in the field of pediatrics and health psychology.
18. The therapeutic approach with families that is based on principles from attachment theory and that allows therapists to work with the parents and children together is called
- conjoint therapy.
 - couple therapy.
 - ecological family intervention and therapy.
 - parent-child interaction therapy.
19. Both observational learning and vicarious conditioning support the understanding that
- structured learning is more persistent.
 - behavior is developed only through operant and classical conditioning.
 - behaviors can be learned by simply observing others.
 - reinforcement is more powerful than punishment in changing behavior.
20. The antianxiety treatment known as systematic desensitization utilizes the principle of
- reciprocal inhibition.
 - consequence modification.
 - flooding.
 - classical conditioning

備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	臨床變態心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2月22日(六) 第 4 節
------	---------	----	----------------	------	----------------

21. A common technique for developing insight is
 - a. encouraging catharsis.
 - b. administering self-report measurements often over the course of treatment.
 - c. interpretation of a client's behavior to foster an understanding of errors of the past.
 - d. direct confrontation of the client's weaknesses.

22. Which of the following client variable is related to treatment outcome?
 - a. the client's age
 - b. the gender of the client
 - c. the client's openness and cooperation
 - d. the match between presenting problem and treatment choice

23. The Triarchic theory of intelligence
 - a. is measured by the STAT which has been well researched to establish it's validity and reliability.
 - b. argues that there are three kinds of intelligence, analytical, creative and practical.
 - c. was developed by Howard Gardner.
 - d. all of the above.

24. Values, interest and attitude assessment instruments remain in wide use, largely because
 - a. they can be used to stimulate personal and career exploration.
 - b. they have an exceptionally high reliability and validity.
 - c. they can be administered, scored and interpreted by almost anyone.
 - d. all of the above

25. Which of the following interviewers are most likely to rely on a structured interview?
 - a. a crisis worker at a suicide hot line
 - b. an intake worker at a mental health center
 - c. an epidemiological researcher
 - d. all of the above would be equally likely to use structured interviews

備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	臨床與變態心理學	所別	心理所臨床組 8124	考試時間	2月22日(六)第四節
------	----------	----	----------------	------	-------------

二、解釋名詞與概念比較（以下是兩兩配組的概念與名詞，請整體考量後，列出兩者間的異同點。請留意，需相同點與相異點，分別列出，始予計分）（每大題 6 分，同與異各佔 3 分）。30%

- Schizophrenia, Paranoid type VS. Delusional disorder
- DSM-IV-TR VS. DSM-5
- Briquet's syndrome VS. Cushing's syndrome
- Interoceptive conditioning VS. Two factor conditioning
- Bulimia Nervosa VS. Binge Eating Disorder

三、申論問答題（每大題 10 分）。20%

- (1)請以「人格疾患」(personality disorder)做為例子，說明何謂構成「變態」(abnormal)的定義？又該如何建立心理診斷的「構念效度」(construct validity)？(4%)。(2)按照前揭您所提出的變態定義，請各提出一種關於「精神分裂症」和「憂鬱症」的心理病理相關理論，並說明所提理論的「構念效度」實質意涵為何？(6%)
- 以下是臨床與變態心理學研究法摘要表，請以「自閉症」研究為例，分別說明妳（你）對該方法的描述與評價。(10%)

方法	描述	評價
probands of family method		
analogue experiment		
association study		
single-case experimental design		
meta-analysis		