

考試科目	輔導與諮商	所別	1641 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月25日(二) 第2節
------	-------	----	------------------	------	--------------

一、選擇題(30%)

- 所謂的「短期精神分析治療」，有一種稱為「核心衝突關係主題法」(CCRT)，最後的分析結構，通常列出三項關係情節因素，不包括
 - W
 - RO
 - RS
 - RT
- 下列哪一項概念，不是由 Donald Winnicott 所提出？
 - 真我(true self)
 - 夠好的母親(good-enough mother)
 - 鏡像(mirroring)
 - 過渡的客體(transitional object)
- 意義治療法(logotherapy)，有四種特定技巧，能夠幫助個體超越自己，並且將問題放入一個具有建設性的觀點。這四種特定技巧，不包括
 - deflection
 - paradoxical intention
 - in Vivo
 - Socratic dialogue
- 就 Heinz Kohut 的觀點而言，個體發展的主要驅動組織者(the motivating organizer)是
 - 裂解 (splitting)
 - 集體無意識(collective unconscious)
 - 個體化 (individuation)
 - 自戀性 (narcissism)
- 容格(C. Jung)的性格理論中，最為核心的心理原型是
 - the ego
 - God
 - the persona
 - the Self

考試科目	輔導與諮商	所別	1641 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2 月 25 日(文) 第 2 節
------	-------	----	---------------------	------	-------------------

6. Martin Buber 的「我與您」(I-thou) 概念，最接近下列哪一種概念？
- (A) Eigenwelt
 - (B) Überwelt
 - (C) Mitwelt
 - (D) Umwelt
7. 所謂「曼陀羅」(Mandala) 的四個元素，不包括
- (A) 木
 - (B) 火
 - (C) 水
 - (D) 空氣
8. 自我效能(self- efficacy)的來源有四個，其中，A. Bandura 認為最有力的因子(strongest factor)是
- (A) 表現上的成就(performance accomplishments)
 - (B) 替代性經驗(vicarious experiences)
 - (C) 語文上的說服(verbal persuasion)
 - (D) 情緒上的激發(emotional arousal)
9. REBT 和其他類型的認知治療相比較，最顯著的差別是 REBT
- (A) 更重視行為改變技巧
 - (B) 強調被扭曲的思考和認知
 - (C) 其哲學觀不同
 - (D) 其和行為治療的關係差異
10. Rogers 認為他所提出的六個改變的充要條件，可以幫助什麼類型的個案？
- (A) 任何心理違常的個案(psychological disorder)
 - (B) 精神官能症個案(neurotic disorders)，尤其焦慮患者
 - (C) 精神病個案(psychotic disorders)，或者對現實判斷有問題者
 - (D) 對於無法歸類為精神病或精神官能症的個案最有效，因為 Rogers 反對將個案以症狀分類
11. Furious at her boy friend, Dawn slit her wrist. Her contact boundary disturbance could be classified as
- (A) confluence
 - (B) deflection
 - (C) introjection
 - (D) retroflection

考 試 科 目	輔導與諮商	所 別	164/ 輔導與諮商碩士學位學程	考 試 時 間	2 月 25 日 (文) 第 2 節
---------	-------	-----	---------------------	---------	----------------------

12. In cognitive therapy, the client-therapist relationship would be best be described as

- (A) client directed
- (B) collaborative
- (C) reality conceived
- (D) therapist directed

13. Miriam Polster describes three stages of Gestalt psychotherapy

- (A) confluence, projection, and retroflection
- (B) discovery, accommodation, and assimilation
- (C) patterning, diagnosis, and assimilation
- (D) patterning, introjection, and confluence

14. Ellenberger(1958) describe _____, a word referring to the critical point at which a disease is expected to get better or worse.

- (A) authenticity
- (B) kairos
- (C) self-transcendence
- (D) the thrown world.

15. Dreaming about a woman in a bright blue dress with a large white hat, and then encountering a patient dressed that way the next day would be, according to Jung, an example of

- (A) active imagination
- (B) synchronicity
- (C) coincidence
- (D) archetypal symbolism

二、解釋名詞 (20%) (請舉例子解釋說明，如果只是將英文名詞翻成中文，將不計分)

1. Spitting in the client's soup
2. puella aeterna
3. Stoic school
4. Enantiodromia

備 註	試 題 隨 卷 繳 交
-----	-------------

考試科目	輔導與諮商	所別	1641 輔導與諮商碩士學位課程	考試時間	2月25日(之) 第二節
------	-------	----	---------------------	------	--------------

三、問答題

(一) 面對親眼目睹同學自殺的在校學生，學校輔導工作所應處置的積極策略為何，試詳細說明之。(25%)

(二) 由於性發育成熟及傳播媒體的快速傳輸，致使青少年對異性交友活動的投入與作法的開放，遠超越以往，然而在自我應變能力不足的情勢下，心靈亦受到嚴重的傷害。試問面對這些情況，學校輔導工作要如何強化，才可達到防範在前或提昇學生免疫力的目標？(25%)



備註	試題隨卷繳交
----	--------

考試科目	心理學	所別	輔導與諮商碩士學位學程 ¹⁶⁴¹	考試時間	2月25日(六) 第 3 節
------	-----	----	-----------------------------	------	----------------

問答題：(敬請答題時書寫工整清晰以利閱卷)

- 請說明下列概念的意義、發展背景及可應用或可改善之方(各 5 分，共 25 分)
 - 多元疏忽(pluralistic ignorance)
 - 少數影響(minority influence)
 - 創傷後成長(posttraumatic growth)
 - 正念(mindfulness)
 - 虛報低價策略(lowball technique)
- 請說明邊緣性及自戀型人格疾患的診斷標準及可能成因。(10 分)
- 請以社會交換理論(social exchange theory)分析人際關係的發展，及如何將其應用在個人的人際關係發展上?(15 分)
- 請以 Kohlberg 道德發展理論說明以下案例者之行爲，包含其道德發展階段、行爲動機、及其對此行爲可能的想法：一位 15 歲高中生，因好友表示被欺負，邀約他和一群朋友至公園，該生因此對另一群不認識的青少年施以棍棒毆打。(15%)
- 請說明以下 3 者的定義、形成原因：生物性別(biological sex)、性別認同(gender identity)、性傾向(sexual orientation)。(15%)
- 一般言，完整的『情緒』經驗包含有多個組成要件或成分，請以『憂鬱』爲例，完整說明其所表示的意思。(10%)
- 請說明人格之測量方式有哪些？並分別舉 1 個常見之測量工具簡要說明其內容。(10%)

備

註 試題隨卷繳交

考試科目	測驗與統計	所別	1041 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2 月 25 日(六) 第四節
------	-------	----	---------------------	------	-----------------

壹、 選擇題：包含單選、複選與無選（沒有正確答案），須自行判斷。在「無選」狀況下，請寫「無」。每題 4 分，總分 24 分。

一、 你採下列何種作法可以提昇買樂透彩中頭彩的機率（假定樂透彩公司沒有任何人為或機械疏失，確實依機率原則開獎）？

- (A) 拜神。
- (B) 積德。
- (C) 到前一期開出頭獎的獎券行購買。
- (D) 參考報明牌的刊物或網站。
- (E) 以自己的幸運數字作為彩券的號碼。
- (F) 統計以往出現過多次的數字，避開這些數字。
- (G) 統計全台各縣市中獎金額的分佈，到中獎金額較高的縣市購買。

二、 下列何種方式會增加皮爾生相關係數(Pearson Correlation Coefficient)的強度（不管是正相關或負相關，只管其絕對值）（考慮每一個答案時，其它條件保持初始狀態，保持恆定不變）？

- (A) 擴大樣本人數。
- (B) 提高樣本內部個體之間的同質性。
- (C) 從「隨機取樣」改為「叢集取樣」。
- (D) 將七點量表改為五點量表。
- (E) 將連續變數改為間斷變數。

三、 在某憂鬱量表上，某甲得分 30 分，某乙得分 15 分，張督導說：「某甲的憂鬱程度是某乙的二倍，李諮商師比較有經驗，可否請你負責某甲的諮商？」張督導是將該憂鬱量表的測量結果當成哪一種變數？

- (A) 名義變數。
- (B) 次序變數。
- (C) 等距變數。
- (D) 等比變數。
- (E) 自變數。
- (F) 依變數。

四、 你將 45 個學生隨機分派成 3 組，分別根據三種理論進行團體諮商，依變數是社交技能，以某種測量方式測得，可當做連續變數。實驗結束後你分析資料時首先想知道：「整體而言，三種團體諮商（三個組別）之間在社交技能的平均數方面是否有顯著差異」，則下列何種統計分析方式最適合？

- (A) t 考驗。
- (B) F 考驗：單因子 ANOVA。
- (C) F 考驗：二因子 ANOVA。
- (D) F 考驗：三因子 ANOVA。
- (E) 因素分析。

考試科目	測驗與統計	所別	1641 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月25日(六) 第四節
------	-------	----	---------------------	------	--------------

五、下列敘述何者正確？

- (A) 常態分配是數學家根據某種函數公式所計算出來的一種分佈圖形。
- (B) 增加樣本人數可以降低統計考驗時的第一類型錯誤率。
- (C) 第二類型錯誤率是指接受虛無假設時所可能犯錯的機率。
- (D) 在實驗設計當中如果想知道某種分數（為連續變數）的平均數在前測與後測之間是否有顯著差異，可以採用相依樣本而非獨立樣本 t 考驗。
- (E) 若想知道十年前的宗教信仰分佈型態和十年後的宗教信仰分佈型態之間是否有顯著差異，適合採用卡方考驗(χ^2 test)。

六、X 代表血型 (1=A 型, 2=B 型, 3=AB 型, 4=O 型), Y 代表幸福指數 (1=不幸福, 2=普通, 3=很幸福), 研究者想知道 X 和 Y 之間的關連強度, 應該使用下列何種相關係數？

- (A) ϕ 相關。
- (B) 四分相關。
- (C) 點二系列相關。
- (D) 列聯相關。
- (E) 斯皮爾曼等級相關。
- (F) 相關比。

貳、應用題：每題 13 分，總分 26 分。

一、你是諮商師，有一天，一個來談者阿強提到他的遭遇如下：「

有一天，我在電子郵件中看到這樣一個標題：「精準的棒球比賽勝負預測」。內容大意是說：「親愛的球迷，現在騙局很多，凡事不可輕易相信，但我們確實已經設計出了絕對精準預測美國大聯盟棒球比賽結果的奇妙方法。三天後 A 隊和 B 隊的比賽，B 隊將會勝出」。

三天後我收看電視實況轉播比賽，B 隊果然勝出。

隨即那封電子郵件又來了：「親愛的球迷，你是否還記得前一輪比賽，我們預測 B 隊獲勝。現在我們預測一週後的 C 隊和 D 隊的比賽，C 隊將會勝出。不過，我們奉勸你暫時不要參與賭博，你應該再多蒐集一點資訊」。

一週後，C 隊確實擊敗了 D 隊。不久，那封電子郵件第三次來函，這次他們預測兩天後的比賽 E 隊會打敗 F 隊。兩天後，E 隊果然打敗 F 隊。這時，我有點驚訝了！

這封電子郵件總共來了五次，提出五次預測，全部預測正確，簡直料事如神。第六次來信時，他們說：「我們買斷了一個資訊科學家最新的程式設計，可以精準預測美國大聯盟棒球比賽的結果，經過前面五次的測試，您應該可以體會到這個程式的預測力了；下一週，K 隊和 L 隊即

考試科目	測驗與統計	所別	1641 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月25日(六)第 四 節
------	-------	----	---------------------	------	---------------

將開打，您只需支付新台幣一萬元，我們就會將預測結果通知你。我們並不提供賭博，您必須自行尋找簽賭的地方，祝您賭運旺旺」。

我心理想：「一萬元並不少，但也不多，尤其如果可以用一萬元贏得幾十萬甚至上百萬元的話，的確很值得。至於這個預報集團，也許真的有程式，也許有內線交易訊息，也許能控制比賽，不管怎樣，與我無關，只要預報準確就行了」。於是，我匯去了一萬元。但自此，無消息，我是不是被騙了？」

請問：（一）這群騙子如果每次都是純憑機率亂猜，他們連續猜中五次的機率是多少？（二）如果這群騙子第一波電子郵件發了十萬封，隨後依其設計的騙局進行；如果連續收到五次預報準確的收信者全都匯去了一萬元，這群騙子總共會詐得多少金額？（三）你會如何向你的來談者解釋這個騙局？

二、 某諮商師和個案正在晤談。

諮商師：「我建議你戒掉煙癮，因為吸煙者罹患肺癌的比率比非吸煙者高十五倍……。」

個案：「亂講！我父親也吸煙，他活到 85 歲去世，一生也沒有罹患肺癌。」

……

諮商師：「我也提醒你酒後不要開車，因為酒後駕車的肇事率比清醒駕車高出十三倍……。」

個案：「我昨天晚上才酒後開車，還不是平安開到家……。」

請問：（一）用統計術語來說，這位諮商師和這位個案的思考方式最大的不同在哪裡？（二）如果你是這位諮商師，你會如何讓這位個案理解哪一種思考方式對他本身比較有幫助？

叁、 名詞解釋：每題 5 分，總分 20 分。

一、 增益效度

二、 動態評量

三、 發展性常模

四、 投射測驗

備

註

試題隨卷繳交

考試科目	測驗與統計	所別	164 輔導與諮商碩士學位學程	考試時間	2月25日(六) 第 四 節
------	-------	----	--------------------	------	----------------

肆、測驗的選擇：每題 10 分，總分 30 分。

- 一、一名國二學生本來成績都在班上的前三名，一次的運動課與同學發生嚴重的碰撞，昏迷了半小時。之後，發現注意力較難集中，成績也明顯的退步，老師懷疑是否有腦傷的可能，請求諮商中心協助進行心理衡鑑。請問您會想使用哪些測驗來協助？（簡要說明測驗內容與使用原因）
- 二、一名高二學生到輔導中心進行生涯諮商，您會想使用哪些測驗來協助？（簡要說明測驗內容與使用原因）
- 三、您認為何種測驗比較適合於評估心理異常的人格特質？（簡要說明測驗內容與原因）

