

|         |       |       |         |         |                   |
|---------|-------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 民事財產法 | 系 所 別 | 法律學系民法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|-------|-------|---------|---------|-------------------|

- 一、甲在 2020 年時為 68 歲的退休老師，未受監護及輔助宣告，自己獨居未與家人同住。乙公司於該年年初開始對甲重複的寄出日常生活用品（及其類似品）之廣告信與訂購單，而這些廣告信及訂購單上都附有「恭喜你中大獎」之用語，但隨後則附註要購買到一定金額即可「兌獎」，甲則出於想兌獎之想法，於 2020 年之內，前後向乙就其各式產品為 5 次訂購，訂購之總金額累積達新臺幣 5 萬元。之後乙對於甲所訂購的產品皆有準時出貨給付，而這些貨品價額其實與市價相當，甲也有付款，不過這些貨品對甲的生活來說實際上沒有必要。於 2021 年年初，甲一直沒有收到乙所「承諾」之獎品、獎金，才發覺自己似乎被乙糊弄了，但甲因為自覺這樣的行為很不聰明，甚至有點蠢，故而都沒有跟家人講，也沒有為任何行動，直到 2023 年年初，被甲的家人發現該事，並因此找乙理論。請附理由論述，甲乙間就該 5 次生活用品訂購，總額達新臺幣 5 萬元之交易，其法律關係該如何認定？（25%）
- 二、甲將其所有之 A 微波爐出賣予乙，價金新臺幣 3 萬元。甲於是委託丙攜該 A 微波爐前去乙處，代甲履行其對乙之交付義務。然而，丙竟違背甲之委託，將該 A 微波爐贈與其好友丁作為丁之生日禮物。丁並出於受讓 A 微波爐所有權之目的而取得該 A 微波爐之占有，惟丁並不知 A 微波爐非丙所有之事實。試問，此時甲與丁間；甲與乙間；甲與丙間之法律關係各如何？（25%）
- 三、甲地主有 A 地，市價新臺幣 1000 萬元，於民國（下同）95 年 1 月 1 日贈與給友人乙，兩人締結書面契約但未辦理公證，甲並將 A 地交付給乙使用，惟未辦理移轉登記。甲於 96 年間死亡，其唯一繼承人為女兒丙。乙於 97 年 1 月 1 日請求丙移轉登記，但丙堅決拒絕，表示 A 地為自己所有。97 年 12 月 30 日，A 地受政府徵收，作為徵收補償獲配等值之 B 地，丙旋即將 B 地贈與給友人丁，同日移轉登記。乙知悉此事，於隔年 6 月 1 日起訴請求丙賠償 1000 萬。丙首先抗辯：自己已經於 96 年間撤銷該贈與，兩造已不存在任何契約；復抗辯謂，縱使兩造仍存在贈與契約，根據民法規定，贈與人僅就其故意或重大過失，對於受贈人負給付不能之責任，A 地之給付不能，起因於政府的徵收，丙不需負責。若您為乙之律師，會如何為乙主張權利？（25%）

|         |       |       |         |         |                   |
|---------|-------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 民事財產法 | 系 所 別 | 法律學系民法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|-------|-------|---------|---------|-------------------|

四、X 土地上有 A、B、C 建物，均於民國初年間即興建，歷時久遠，均為某氏先祖來台興建之三合院祖厝。

X 土地最早登記有案之所有權人均為宗族成員（最早於民國 26 年），嗣後始因贈與、繼承、買賣等原因而陸續登記為甲、乙、丙（亦均為宗族之後嗣）所有。

經查：ABC 建物最早登記有案之所有權人皆為宗族成員，且均曾為 X 土地之共有人。復依 X 土地及前揭建物所在區域之當地耆老（Y 先生）證稱：伊住在當地約半世紀，亦曾擔任多屆里長，擔任里長時全里都有走透透，伊知道里內有一間某氏祖厝，未曾聽過有人對住在該祖厝的人提出訴訟要求搬離。

丁（非宗族後裔）於 101 年 2 月受讓 X 土地應有部分（1/250），嗣後 X 土地經分割共有物判決確定（103 年 6 月）應予變價分割，並由丁拍定買受 X 土地全部（104 年 4 月領得權利移轉證書）。

請問：

1. 丁於 101 年受讓 X 土地應有部分後，即向甲乙丙提起拆屋還地訴訟，甲乙丙可以何理由置辯？（10%）
2. 請問分割判決及變價分割，對甲乙丙丁間之關係與 ABC 屋的影響？請分別以 103 年 6 月、104 年 4 月兩個時段，加以敘明。（15%）

備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 德文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 3 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

一、德翻中 (30 分)

Höhere Gebühren für Rechtsanwälte, Gerichtssachverständige und Verfahrensbeistände – Bundeskabinett beschließt Formulierungshilfe

Die gesetzlichen Rechtsanwaltsgebühren sollen erhöht werden. Damit soll den gestiegenen Personal- und Sachkosten von Rechtsanwaltskanzleien Rechnung getragen werden. Die Rechtsanwaltsgebühren sind seit Anfang 2021 nicht erhöht worden. Auch die Honorarsätze für Sachverständige und Sprachmittler, die von einem Gericht oder der Staatsanwaltschaft herangezogen werden, sollen an die wirtschaftliche Entwicklung angepasst werden. Gleiches gilt für die Gerichts- und Gerichtsvollziehergebühren und die Vergütung von Verfahrensbeiständen in familiengerichtlichen Verfahren. Diese sollen ebenfalls angepasst werden. Dies sieht eine vom Bundesminister der Justiz vorgelegte Formulierungshilfe für einen Gesetzentwurf vor, die das Bundeskabinett heute beschlossen hat.

(Bundesministerium der Justiz, [https://www.bmj.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2024/1211\\_KostRAEG.html](https://www.bmj.de/SharedDocs/Pressemitteilungen/DE/2024/1211_KostRAEG.html))

二、德翻中 (45 分：每小題各 15 分)

Unterwegs in Deutschland

1. Ausweise und Visa

Ausländer brauchen bei der Einreise einen gültigen Reisepass oder ein Passersatzpapier. Für Angehörige der meisten westeuropäischen Staaten genügt ein gültiger Personalausweis. Kinder brauchen in den meisten Fällen ein eigenes Reisedokument. Für Staatsangehörige bestimmter Länder ist zur Einreise ein Visum erforderlich. Für Informationen sind die deutschen Auslandsvertretungen (Botschaften und Konsulate) Ansprechpartner.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |       |      |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 德文                                       | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 3 節 |
| <p>2. Mit dem Flugzeug</p> <p>Deutschland wird von mehr als 100 internationalen Luftverkehrsgesellschaften angeflogen. Das globale Streckennetz verbindet 22 internationale Flughäfen in Deutschland mit allen Regionen der Welt. Die größten Airports sind in Frankfurt am Main, München und Düsseldorf. Alle Flughäfen sind gut an das jeweilige Verkehrsnetz angebunden.</p> <p>3. Mit der Bahn</p> <p>Deutschland hat ein flächendeckendes Bahnnetz von gut 33.000 Schienenkilometern. Fern- und Nahverkehr sind aufeinander abgestimmt und bieten gute Anschlüsse. Von Deutschland aus führen täglich mehr als 250 Direktverbindungen in rund 120 europäische Städte.</p> <p>(deutschland.de, <a href="https://www.deutschland.de/de/topic/leben/unterwegs-in-deutschland">https://www.deutschland.de/de/topic/leben/unterwegs-in-deutschland</a>)</p> <p>三、中翻德（每小題 5 分，共 25 分）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 我在大學讀的是法律系。</li><li>2. 我希望未來有機會到德國攻讀博士學位。</li><li>3. 德國目前的經濟狀況並不理想，特別是在工業製造部門。</li><li>4. 德國是最重要的歐盟會員國之一。</li><li>5. 德國與台灣並無正式外交關係。</li></ol> |                                          |       |      |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |      |         |                   |

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 日文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 3 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

一、請將下列法規之內容翻譯成中文 (20%)

動産債權讓渡特例法第三條

1 法人が動産を讓渡した場合において、当該動産の讓渡につき動産讓渡登記ファイルに讓渡の登記がされたときは、当該動産について、民法第百七十八條の引渡しがあったものとみなす。

2 代理人によって占有されている動産の讓渡につき前項に規定する登記がされ、その讓受人として登記されている者が当該代理人に対して当該動産の引渡しを請求した場合において、当該代理人が本人に対して当該請求につき異議があれば相當の期間内にこれを述べるべき旨を遲滞なく催告し、本人がその期間内に異議を述べなかつたときは、当該代理人は、その讓受人として登記されている者に当該動産を引き渡し、それによって本人に損害が生じたときであっても、その賠償の責任を負わない。

二、請將下列文獻之內容翻譯成中文 (以括弧標示出處部分，不必翻譯；(...) 乃出題者省略之部分，也不必翻譯) (35%)

(一) 結婚している女も、結婚していない女も、結婚を否定してる女も、「恋愛」という言葉には弱い。むしろ恋愛が結婚に至るプロセスの一つでなくなってからというもの、恋愛は結婚前にも、結婚後にも、結婚の外にも至るところに求められる点で、「汎恋愛の時代」とでもいうべき時代が来ている (...)。恋愛病は近代人の病いだ (...)。ここから「愛されても、愛されなくても、私は私」への距離は、どれくらい遠いだろうか。そして自立した「個人」を求めたフェミニズムは、女を「恋愛」の方へ解き放つのだろうか、それとも「恋愛」から解き放つのだろうか (節録自：上野千鶴子著「発情装置」筑摩書房，1998 年 1 月，83-85 頁) (20%)

(二) 国法の原始状態は現今の国際法に似ている点があるようである。その主要な類似点を挙げてみれば、①立法者なくして慣例または約束に依って法律關係が定まること、②その法律關係は家もしくは氏族の如き団体相互間の關係なること、③その団体間に争議あるときは、自力制裁なる族戰 (feud) に依ってこれを決するか、④または他の団体などの仲裁に依ってその解決を試みることなどである。(摘録自：穂積陳重著「法窓夜話」岩波文庫，1980 年 1 月，308 頁) (15%)

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 日文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 3 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

三、請將下列判決之內容翻譯成中文 (25%)

(一) 本件規定は、治療としては生殖腺除去手術を要しない性同一性障害者に対して、性自認に従った法令上の性別の取扱いを受けるという重要な法的利益を実現するために、同手術を受けることを余儀なくさせるという点において、身体への侵襲を受けない自由を制約するものということができ、このような制約は、性同一性障害を有する者一般に対して生殖腺除去手術を受けることを直接的に強制するものではないことを考慮しても、身体への侵襲を受けない自由の重要性に照らし、必要かつ合理的なものということができない限り、許されないというべきである。(15%)

(二) 民法第651条ハ受任者カ委任者ノ利益ノ為メニノミ事務ヲ処理スル場合ニ適用アルモノニシテ其事務ノ処理カ委任者ノ為メノミナラス受任者ノ利益ヲモ目的トスルトキハ委任者ハ同条ニヨリ委任ヲ解除スルコトヲ得サルモノト解スルヲ相当トス (10%)

四、請將下列中文翻譯成日文 (20%)

- (一) 如果考上碩士班，除了讀法律以外，我也會繼續練習日語。(10%)  
(二) 請給我咖哩飯。(5%)  
(三) 請問這附近有郵局嗎？(5%)

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 備 註 | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |
|-----|-------------------------------|

|         |    |       |      |         |                 |
|---------|----|-------|------|---------|-----------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第三節 |
|---------|----|-------|------|---------|-----------------|

**I. Vocabulary (30%):** Please choose the word that best completes each sentence below and write its corresponding letter (A, B, C, or D) on the answer card.

選擇題請在答案卡上作答，否則不予計分。

1. Bicycles are \_\_\_\_\_ in this town. Wherever you go, you can see one riding a bicycle.  
(A) ubiquitous (B) anonymous (C) dangerous (D) preposterous
2. The website of this school is under \_\_\_\_\_. Computer engineers are working on it.  
(A) destruction (B) construction (C) depletion (D) destitution
3. Samuel is a \_\_\_\_\_ salesperson. He can easily persuade customers to buy clothes in his store.  
(A) pitiable (B) dishonest (C) skillful (D) abandoned
4. She has been working \_\_\_\_\_ for three months, because she needs to take a potentially life-changing exam in March.  
(A) haphazardly (B) angrily (C) carelessly (D) diligently
5. The actor tries to \_\_\_\_\_ difficult questions during a press conference. He does not answer the questions directly.  
(A) promote (B) evade (C) congratulate (D) consist
6. This paragraph appears \_\_\_\_\_ in your essay. It is unnecessary to put this paragraph in your essay. I suggest that you delete it.  
(A) transparent (B) brilliant (C) redundant (D) wealthy
7. In this country, nursing used to be a profession \_\_\_\_\_ by women. Almost all nurses were women. But now we can see many male nurses.  
(A) revised (B) transported (C) reduced (D) dominated
8. This high school is very \_\_\_\_\_. Believing that they can benefit a lot from studying there, many students consider it their top choice.  
(A) disgraceful (B) prestigious (C) immoral (D) administrative
9. Rubbish is \_\_\_\_\_. It makes an otherwise beautiful place look very ugly.  
(A) underdeveloped (B) unfair (C) unanimous (D) unsightly

|         |    |       |      |         |                 |
|---------|----|-------|------|---------|-----------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第三節 |
|---------|----|-------|------|---------|-----------------|

10. We have been lagging behind our competitors. But if we work harder, we can \_\_\_\_\_ and outperform them in due course.

- (A) overtake                      (B) overestimate                      (C) overdose                      (D) overdraw

11. Extreme weather has created a humanitarian \_\_\_\_\_ in this region. Many people have no food to eat and no clean water to drink.

- (A) coalition                      (B) alliance                      (C) crisis                      (D) duration

12. She is always ready to \_\_\_\_\_ new technology. She is never afraid of learning how to operate new machines.

- (A) ridicule                      (B) despise                      (C) displace                      (D) embrace

13. Workers in this factory go on \_\_\_\_\_ to protest against unfair treatment. They decide not to work until their complaint is properly addressed by their employers.

- (A) stroke                      (B) stew                      (C) strike                      (D) strict

14. These two countries have signed a \_\_\_\_\_ peace treaty. They both agree that they should put an end to the devastating war.

- (A) unilateral                      (B) bilateral                      (C) crippling                      (D) irrelevant

15. Children are especially \_\_\_\_\_ to this disease. Their immune systems are not strong enough to protect them from this disease.

- (A) persistent                      (B) deplorable                      (C) edible                      (D) vulnerable

**II. Grammar. For each of the following questions, please select the most appropriate answer. (20%)**

16. Identify the correct sentence:

- (A) The teacher suggested that the student would submit his assignment early.  
 (B) I wish I know how to solve this equation.  
 (C) Were she to accept the offer, it would change her life.  
 (D) If he will come tomorrow, we can discuss the project.

17. Identify the correct sentence:

- (A) Having completed the project, the deadline was extended.  
 (B) While walking to school, a dog barked at me.

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

- (C) To win the competition, practice is essential.  
(D) Having been delayed by traffic, he arrived late.

18. Identify the correct sentence:

- (A) By the time he arrived, the show already ended.  
(B) If I knew the answer, I would have told you.  
(C) The team has been practicing for two hours when it started raining.  
(D) By next year, she will have completed her degree.

19. Identify the correct sentence:

- (A) He accused her for stealing his phone.  
(B) She insisted to join the meeting despite her illness.  
(C) They succeeded in persuading the board to reconsider.  
(D) He is addicted with video games.

20. Identify the correct sentence:

- (A) She likes dancing, singing, and to paint.  
(B) He is not only talented but also hardworking.  
(C) They are either going to the movies or stay home.  
(D) The report is neither accurate nor clarity.

21. Choose the correct sentence:

- (A) Let's meet at six o'clock, shall we?  
(B) Let's meet at six o'clock, will we?  
(C) Let's meet at six o'clock, can we?  
(D) Let's meet at six o'clock, won't we?

22. Choose the correct sentence:

- (A) The teacher demanded that he submitted his assignment.  
(B) John, along with his friends, is coming.  
(C) Had he been there, he would know the truth.  
(D) He acted as if he would be the winner.

23. Identify the error:

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

No sooner the bell rang than the students ran out.

- (A) No
- (B) the bell rang
- (C) than
- (D) ran out

24. Identify the error:

Despite the players complained about the rain and some fans left early, the match continued.

- (A) Despite
- (B) about
- (C) some
- (D) continued

25. Identify the error:

The more chances he has at dealing with significant matters, the less patience he has for trial issues.

- (A) chances
- (B) dealing with
- (C) the less
- (D) trial

**III. Reading comprehension (20%): Please choose the most appropriate answer and mark the corresponding letter (A, B, C, or D) on the answer card.**

**Passage 1**

Why does Ohtani Shohei, a Japanese baseball star, pick up litter after games? Why do Japanese people queue so politely, and wait for green lights before crossing the road? Why, in short, is Japan so orderly? Some say the answer lies in its primary schools.

As the final bell rings, a flurry of six- and seven-year-olds dash out of class at Minami Ikebukuro Primary School in Tokyo: hats on, water bottles flying. Four girls are left behind; it's their turn to clean up. They pull child-sized brooms from a cupboard and get to work. Four brushes knock together as they gather paper shreds and dirt. "It always gets dusty here," says Mariya, pointing to grooves in the floor. The others rush over to help. By cleaning, children learn not to make a mess in the first place, says Kohashiguchi Megumi, the teacher. They also learn to be egalitarian: no, "Oh the caretaker will clean it up later."

Japan's educational method dates back to centuries. During the feudal Edo period (1603-1868), the samurai class

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

set up schools to train literate, ethical warriors. Schools in temples trained the peasants; this may be where the practice of kids cleaning classrooms began. Schools in Japan today still strive to build character. They stress discipline and responsibility to others, says Nakano Koichi, a political scientist. Group harmony trumps individualism. Authority is important. Rules are internalised, so that scolding is unnecessary.

The social context in which Japanese schools operate is in many ways like the West: Japan, too, is a rich, liberal democracy. But in some ways it is different. Whereas Americans want their children to be leaders and win competitions, Japanese parents place greater value on their offspring getting along with others, surveys find. Relationships with mothers are especially close in Japan. Most kids share their mother's bed until they are ten. Research reveals Japanese mothers typically anticipate their children's needs, whereas American mothers wait for requests.

In the 1970s and 80s scholars looked to Japan for ideas about how to improve kids' test scores. Now, foreign visitors are more interested in how Japanese schools promote character. Countries from Mongolia to Malaysia have talked to Japan's government about this, says Sugita Hiroshi, a former education official now at Kokugakuin University. Since 2014 Singapore has made students clean their classrooms.

excerpted and modified from *The Economist*

<https://www.economist.com/>

26. According to this article, what do children learn when they clean their classrooms?

- (A) They learn to help their classmates.
- (B) They learn not to make a mess.
- (C) They learn to respect the caretaker and to think that cleaning the classrooms is their duty.
- (D) All of the above

27. According to this article, why is scolding often unnecessary in Japanese schools?

- (A) Because many Japanese students are afraid of punishment
- (B) Because many Japanese teachers are kind
- (C) Because many Japanese students have already considered following rules an essential part of their belief system
- (D) Because many Japanese teachers consider scolding ineffective

28. According to this article, what is the possible reason why Singapore requires its students to clean their classrooms?

- (A) Because Singapore wants to build up the moral character of its students

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

- (B) Because Singapore wants to improve the academic performance of its students  
(C) Because Singapore is interested in international trade  
(D) Because Singapore wants to distance itself from Mongolia

29. According to this article, which of the following statement is true?

- (A) Parents in Japan encourage their children to become leaders.  
(B) Parents in America emphasizes the ability of their children to interact with others harmoniously.  
(C) Japanese mothers know what their children need before they express it.  
(D) Children in America tend to have close relationships with their mothers.

30. What is the best title for this article?

- (A) Japanese Economic Prosperity  
(B) Japanese Democracy  
(C) The Japanese Art of Child-Rearing  
(D) A Famous Japanese Baseball Player

## Passage 2

I research and write about happiness, so every year before Jan. 1, I ask people, “What resolutions will you make this year?” With reliable frequency, people tell me, “I want to read more.” Perhaps that’s not surprising. Most of us have the sense that reading is good for us—like getting enough sleep or eating more vegetables. And it’s absolutely true. Research shows that reading benefits mental health, gives us more empathy for others, mitigates stress, sharpens memory, helps us learn, and increases our tolerance for uncertainty (particularly useful these days). One study even showed that reading books helps us live longer.

But, to be honest, while I’m gratified to know that my favorite activity is good for me, I don’t really care that it’s healthy. I read because it’s fun. To me, reading is more fun than practically anything else. It’s like listening to music or hiking—the benefits are great, but that’s not why I do it. I’ve played hooky from work to finish a novel (Stephen King’s *The Stand*). I’ve given 12 friends a copy of the same book (Christopher Alexander’s *A Pattern Language*). I’ve re-read the same novel 10 times, understanding it differently every time (Virginia Woolf’s *Mrs. Dalloway*). I’ve picked up one novel by an author, then raced to read everything else that writer published (Octavia Butler’s *Wild Seed*). My favorite thing to do on a Saturday or Sunday is to binge-read for hours. So, from a happiness-boosting perspective, it’s both healthful and enjoyable to resolve to try to read more, but “I want to read more” isn’t an effective way to frame that resolution. I love to read, and even someone like me benefits from setting habits around reading. So what’s a better way to tackle that aim? Reading for at least 25 minutes every day in 2025 is the answer.

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

We're more likely to keep our resolutions when they're concrete and measurable. "No screens 6:00-9:00 p.m." works better than "reduce my screen time." Also—and this may seem counterintuitive—it's often easier to keep a resolution when we do an action every day than when we do it sometimes. Habits form best when we do an activity often and consistently, so by reading for 25 minutes each day, we're more likely to make it a habit. Committing to doing something every day also eliminates the decision fatigue of asking ourselves, "Today or tomorrow?" "Do I deserve a day off?" "I'm traveling, do I have to do it?" Like brushing our teeth, reading can become a daily activity that doesn't spark any internal debate or procrastination.

An observation I've made over the years is that something that can be done at *any* time is often done at *no* time. By committing to 25 minutes of reading every single day for the year of 2025, we can make reading a regular habit. How many other ways can we reap so many extraordinary benefits—while also indulging in one of life's greatest pleasures?

excerpted and modified from *Time* <https://time.com>

31. What is the main idea of this article?

- (A) How to use social media appropriately
- (B) How to write about happiness
- (C) How to develop a habit of reading regularly
- (D) How to purchase a good book

32. According to this article, in what ways can we benefit from reading?

- (A) Reading isolates us from other people.
- (B) Reading gives us strong bodies.
- (C) Reading gives us the ability to endure uncertainty.
- (D) All of the above

33. What does the underlined word "spark" mean in this article?

- (A) to prevent something from happening
- (B) to cause something to start
- (C) to deny something
- (D) to investigate something

34. Which of the following statements about the author's reading experience is true?

- (A) The author reads books because reading is a healthy activity.

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 英文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 三 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

- (B) The author never reads the same book again.  
(C) The author does not read on a Saturday.  
(D) The author has read everything written by Octavia Butler.

35. Which of the following statements about keeping resolutions is true?

- (A) A vague resolution is better than a concrete one.  
(B) Repeating the same action everyday does not help us keep our resolution.  
(C) If you can do a thing at any time, it is likely that you will never do it.  
(D) None of the above

#### IV. Essay. (30%)

Some scientists have contended that we should NOT explore the possibility of contacting intelligent life forms on other planets. Write an approximately 300-word essay divided into two paragraphs. In the first paragraph, discuss the possible reasons why they advocate for this position. In the second paragraph, state whether you agree with this position and provide your reasoning.



|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 備 註 | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |
|-----|-------------------------------|

|         |    |       |      |         |                   |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 法文 | 系 所 別 | 法律學系 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 3 節 |
|---------|----|-------|------|---------|-------------------|

### 一、法翻中 (60 分)

Le droit, c'est l'ensemble des règles juridiques qui existent pour assurer la paix, la justice et nous protéger. Ces règles sont créées par l'autorité publique, ce qui les différencie d'autres règles comme les règles morales (par exemple : céder sa place dans le bus à une personne qui en a besoin, etc). Prenons un exemple concret avec le droit de la famille. Il existe de nombreuses règles qui régissent les rapports familiaux. Certaines sont des règles créées par les parents pour encadrer la vie de la famille : mettre la table, faire ses devoirs, etc. D'autres sont des règles de droit, créées par l'autorité publique : on les retrouve dans le Code civil. Le droit définit par exemple ce qu'est une « famille » au sens juridique, qui peut détenir l'« autorité parentale ». Il précise également ce qu'est un parent, un beau-parent, une sœur, un demi-frère, etc. Chaque société dispose de ses propres règles de droit qui évoluent dans le temps. En effet, les règles de droit ne sont pas gravées dans le marbre : elles évoluent car elles suivent les transformations de la société.

LE SAIS-TU ? En France, le mariage civil et laïc a été institué par la Constitution du 3 septembre 1791. Dès cette époque, le mariage est révocable par le divorce : si les deux époux le souhaitent, le mariage peut être dissous sur simple allégation d'incompatibilité d'humeur ou de caractère. Plus tard, d'autres lois viendront préciser ou encadrer les cas de divorce. Le statut de la femme mariée a également évolué. Jusqu'en 1965, les femmes mariées ne pouvaient pas travailler sans l'accord de leur mari. Dans ce sens, en 1970, l'autorité parentale conjointe remplace l'« autorité paternelle ». L'une des dernières évolutions concernant le droit de la famille a eu lieu en 2013 avec la promulgation de la loi ouvrant le mariage aux couples de même sexe.

### 二、法文作文 (40 分)

Veillez écrire une présentation de soi en français.

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 備 註 | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |
|-----|-------------------------------|

|         |       |       |          |         |                   |
|---------|-------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 民事財產法 | 系 所 別 | 法律學系財經法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|-------|-------|----------|---------|-------------------|

- 一、 甲年近七旬，因為在上、下樓梯時常覺得吃力，認為自己的膝蓋已漸漸退化。有一天看到電視中 A 公司之保健食品廣告，標榜專為銀髮族的需求而調製。廣告中，高齡的知名演員乙不但爬樓梯不是問題，還可以扛著自行車輕鬆上下樓梯。廣告中乙表示，因為他常常服用該牌保健食品，所以膝蓋變得很有力。甲看完廣告覺得很神奇，到經銷的 B 藥局一次買了 10 罐（每罐新台幣 1200 元），按照說明書的指示按日服用。但吃了 3 罐之後，覺得連空手爬樓梯都很吃力，更別說要扛著自行車上下樓了。甲深覺受騙，前往 B 藥局，主張撤銷買賣契約，請求 B 藥局退款，但遭拒絕。甲便狀告 A 保健食品公司、B 藥局及代言廣告之演員乙，先位請求 B 藥局及 A 保健食品公司返還價金 12000 元；備位請求 A 保健食品公司、B 藥局及演員乙負連帶損害賠償責任，賠償金額亦為 12000 元。被告等均抗辯：依據研究報告，適度補充該保健食品可以增加關節液的分泌量，對於年長者、體重過重的族群，補充該保健食品可促進關節健康及改善膝蓋疼痛；廣告中老人扛自行車爬樓梯，是為了凸顯保健效果，並非詐欺。請問：雙方之主張，何者較有理由？（25%）
- 二、 甲於 2024 年 1 月 1 日將 A 機器設備以分期付款方式出賣於乙，雙方約定價金總額（新台幣）200 萬元，分 20 期支付，各期價金應於每月 1 日支付，而乙僅於支付完全部價金後始取得該設備所有權。乙於 2024 年 5 月 1 日起將 A 設備出租於丙，雙方約定每月租金 10 萬元。試附理由回答以下問題：（共 25%）
- （一）甲於發現乙出租 A 設備後，得否以乙無權出租其所有之設備為由，請求乙交付出租 A 設備所收取之租金？（10%）
- （二）若乙從 2024 年 9 月 1 日起即未依約給付價金，甲得否請求丙返還 A 設備，以及其占有 A 設備期間之使用利益？（15%）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |       |          |         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 民事財產法                                      | 系 所 別 | 法律學系財經法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>三、 甲於民國113年2月1日與乙簽訂工程合約書，將欲改建經營民宿之A屋修繕工程，交由乙承攬施作。約定工程總價新臺幣（下同）1200萬元，於2月15日開工，同年11月15日完工，工程款分3期給付。甲於簽約當日及同年7月15日分別給付乙350萬元，合計700萬元。惟A屋修繕工程施工落後，乙又因未依正確方法拆除正面牆和隔間牆，導致A屋牆壁結構受損。同年9月25日甲發現乙欲以舊材料充當新品施作，甲當場制止，並憤而要求停工。另甲向丙租用B土地經營光觀草莓園，租期自108年1月1日至113年12月31日共5年，租金每月2萬元。查B地係丙無權占用C縣政府所有之土地，甲在113年12月31日向C縣政府繳納5年之土地使用補償金共3萬元。試問：</p> <p>（一）甲逕行依民法第 495 條第 2 項規定向乙主張解除承攬契約，並請求返還受領之工程款 700 萬元，有無理由？（13%）</p> <p>（二）甲得否依租賃契約規定，請求丙賠償其所受之損害 3 萬元？（12%）</p> <p>四、 甲所有之 A 地雖有得通行至公路之路徑，但為更方便通行，乃與鄰地所有人乙達成合意，由乙提供其土地特定部分 X 供甲設定不動產役權，以通行至公路。俟甲為擔保其向丙借款之債務，乃以 A 地供丙設定普通抵押權。如甲再次向丙借款時，其得否僅提供於 X 所設定之不動產役權供丙設定普通抵押權？（12%）</p> <p>就丙實行其對 A 地之抵押權，A 地由丁拍定之情形，於丁欲利用 X 通行至公路時，乙得否以丁非拍定 X 上所設定之不動產役權的權利人，拒絕丁之通行？（13%）</p> |                                            |       |          |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>一、 作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、 試題請隨卷繳交。</p> |       |          |         |                   |

|         |                 |       |         |         |                   |
|---------|-----------------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 民事身分法與<br>民事訴訟法 | 系 所 別 | 法律學系民法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----------------|-------|---------|---------|-------------------|

一、甲男與乙女為男女朋友，同居兩年後因性格不合而分手，乙於分手後才發現已懷有丙男，但未告知甲，丙乃由乙扶養長大成人而事業有成，時年 40 歲。此時，甲與前妻已育有兩女丁、戊，方得知其與乙生有一子丙，欣喜若狂，乃依法認領丙。試問：

(一) 甲因晚年經商失敗，窮困潦倒而無資產，其在認領丙之後，可否請求丙對其扶養，理由何在？(10%)

(二) 其後，甲自叔叔處繼承了一筆價值新臺幣 1200 萬之 A 屋，卻旋即因心臟病發而去世，甲在去世前依法立有自書遺囑，將該 A 屋給丙，除此之外，甲別無其他財產。丙於甲死亡後，持有效成立之遺囑辦理繼承登記，將 A 屋移轉於自己的名下，則丁、戊得對丙為如何主張？理由何在？(15%)

二、甲起訴主張：「乙於民國 110 年 3 月 14 日在台北市某地以棍棒毆擊甲之頭部，另又持刀刺傷甲，造成甲頭破、腦震盪及右下腹一穿刺傷，送醫急救，支出醫藥費新台幣（下同）70 萬元等語」，爰起訴請求該 70 萬元之醫藥費支出及因右下腹穿刺傷造成精神痛苦之精神損害賠償金 50 萬元。問：(25%)

(一) 若法院依職權調閱甲對乙所提起之刑事傷害罪卷宗，其中附有醫院診斷書記載甲尚受有左上腹一穿刺傷，就之法院得否依職權審酌？

(二) 若法院判決甲醫藥費 70 萬元及精神損害賠償 30 萬元之請求有理，其餘請求無理由駁回。判決確定後，甲另起訴主張甲因該次被毆造成腦震盪，頭殼縫合，受有精神損害，請求被告給付精神損害賠償金 100 萬元，法院應如何處理？

|         |                 |       |         |         |                   |
|---------|-----------------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 民事身分法與<br>民事訴訟法 | 系 所 別 | 法律學系民法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----------------|-------|---------|---------|-------------------|

三、甲基於買賣契約向台北地方法院（乙之住所地法院）訴請乙支付買賣價金新臺幣（下同）500 萬元。甲主張締結買賣契約事實存在，乙自認有該事實存在，但另主張買賣契約因意思表示錯誤而被撤銷，就此主張甲則否認之。經過法院爭點整理與調查證據，法院認定甲、乙間有締結買賣契約存在，但該契約已因意思表示錯誤而被撤銷，因而判決甲敗訴並確定。試問甲再以乙為被告，向台北地方法院（乙之住所地法院）訴請信賴利益損害賠償 30 萬元，甲主張前訴法院已判斷有締結買賣契約之事實，且意思表示已因錯誤而被撤銷，乙則主張其不受前訴判決上述判斷之拘束，仍可主張無買賣契約締結事實，無意思表示錯誤，以及意思表示未被撤銷，其毋庸賠償任何損害。試問後訴法院應如何處理？（25%）

四、請附理由說明法院就下列情形是否應行使闡明權？如是，應如何闡明？（25%）

- （一）甲為乙的債權人，甲於民國 113 年 3 月間以乙、丙為被告，主張乙、丙於 112 年 10 月間就乙所有 A 屋設定抵押權行為有害甲之債權，爰請求撤銷乙、丙間之抵押權登記。（13%）
- （二）甲於 113 年 6 月間以乙為被告，主張雙方於同年 3 月間就出售甲所有 A 車之買賣契約，甲係受乙詐欺而訂立，並已交付 A 車，爰請求撤銷該買賣行為。（12%）

備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。  
二、試題請隨卷繳交。

|         |     |       |          |         |                   |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 商事法 | 系 所 別 | 法律學系財經法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|

一、甲自民國（下同）113 年 1 月 1 日始成為非公開發行之 A 股份有限公司（下稱 A 公司）之股東，持股占 A 公司已發行股份總數百分之 1。A 公司在 113 年 6 月 30 日召開股東常會數日前，甲認為董事會編製之 112 年財務報告正確性有疑義，懷疑 A 公司過去數年財務報告亦有類似問題，遂向 A 公司請求查閱、複製該公司 110 年至 111 年之財務報告，但該請求遭時任 A 公司之董事長乙拒絕。A 公司召開股東常會當日，於臨時動議乙節，甲再就前揭 112 年財務報告正確性提出質疑，並要求乙現場答覆，但主持會議之乙消極不予回應，並即宣布散會。該次股東常會進行董事、監察人全面改選，選舉結果乙並未當選董事。該次股東常會結束十日後，甲起訴請求 A 公司應供其查閱、複製 A 公司 110 年至 111 年之財務報告，且以乙違反善良管理人注意義務為由，書面請求新任監察人丙對乙提起損害賠償訴訟。試問甲前揭請求，是否有理由？請附具體理由回答。（25%）

二、A、B 二人為好友，合資設立甲股份有限公司（下稱甲公司），由 A 擔任董事長，B 擔任總經理，二人合意以甲公司名義購買公務汽車，乃向乙銀行申辦融資貸款購車。B 向乙銀行洽詢貸款申辦時，乙銀行告知因甲公司甫設立無信用紀錄，要求須由 A 及 B 共同於甲公司簽發之擔保本票上簽名，以增強債信方能辦理貸款。B 乃電邀 A 前往乙銀行，惟 A 抵達後卻因 B 尚未確定要買哪一款汽車、及擬貸款多少金額，而遲未能辦妥融資貸款契約。A 因另有重要會議不克久留，即在乙銀行及 B 之建議下，先在一紙空白本票（受款人、金額、利率、發票日及到期日均空白）之正面發票人欄旁簽名後先行離去。B 則在兩天後，代理甲公司向丙汽車公司購車，並執該購車契約，以甲公司名義向乙銀行辦理申貸新台幣（下同）500 萬元、訂定融資貸款契約，B 同時在擔保本票上蓋用甲公司大小章及親自簽名，同時記載禁止背書轉讓。該融資貸款契約明定各期還款金額及期別、利息等，載明任何一期到期不獲付款時，全部貸款視為均已到期，並就擔保本票特別授權約定：「乙銀行得視實際狀況自行填載發票日及本票金額，並視實際需要，隨時填載到期日，以行使票據上之權利，立授權書人等絕無異議」等語。詎料，B 於購妥汽車後挾車失蹤，未能如期繳還本息；（以下各為獨立子題）

（一）乙銀行因向甲公司要求清償貸款未果，乃將該筆債權轉讓給丁債權管理公司（下稱丁公司），同時將擔保本票之受款人欄填上丁公司一併交付，其他各欄位則授權丁公司自行填寫。試問，依票據法，丁公司得如何向 A、B 及甲公司主張票據債權，而 A、B 及甲公司又各有何可得抗辯之權利？

（15%）

|         |     |       |          |         |                   |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 商事法 | 系 所 別 | 法律學系財經法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|

(二) 乙銀行因向甲公司要求清償貸款未果，乃填上受款人、金額及發票日，向甲公司請求清償票款，遭甲公司拒絕後，乙銀行復將該紙本票背書轉讓予丁債權管理公司（下稱丁公司）。試問，丁公司有何權利可為主張？（10%）

三、甲以自己為被保險人，經由 A 保險經紀人公司業務員乙之招攬，向 B 人壽保險公司投保人壽保險附加健康保險，約定若被保險人因傷病住院時，保險人將按日給付新台幣 3000 元；死亡保險金額則為 500 萬元，同時指定死亡保險金之受益人為「法定繼承人」。甲在填寫要保書之健康告知事項時，以口頭告訴乙，其一年前曾經因缺鐵性貧血而就診，但經治療之後已恢復正常。乙認為甲之貧血既已痊癒，為避免核保時之困擾，建議甲無須記載。甲便於要保書上所詢問問題：「過去兩年內是否曾因接受健康檢查有異常情形而被建議接受其他檢查或治療？」之回答勾選「否」。訂約一年後，甲因罹患乳癌而住院治療 20 日，出院後向 B 公司請求保險給付。B 公司雖依約給付保險金與甲，但仍於查知甲曾因貧血就醫治療後之一週內，以甲違反告知義務為由，發函給甲，表明解除契約。甲則主張其於投保時已向業務員乙說明貧血病史、且乳癌與貧血並無關連為由，認為保險人依法無權解除契約，訴請法院確認保險關係仍然存在。請附理由說明：

(一) 何者之主張有理由？（18%）

(二) 受不利判決之一方，能否向 A 保險經紀人公司或乙請求負損害賠償責任？（7%）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |       |          |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 商事法                           | 系 所 別 | 法律學系財經法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
| <p>四、甲自 2010 年 6 月起即擔任 A 上市公司之董事兼董事長，為 A 公司之負責人，2024 年 6 月，甲指示員工將其與妻子持有 100% 股權的 B 公司，以提供面額 8,000 萬元本票供質押之方式，設定 B 公司之信用額度為 8,000 萬元，高於該公司資本額 1,500 萬元，不當放大 B 公司信用額度。2024 年 7 月間，甲安排 B 公司向 A 公司下訂單購買商品，再由 A 公司向 C 公司訂購同一商品，其後 A 公司先給付全額貨款予 C 公司，貨到後 45 天再由 B 公司外加 3.5% 毛利之金額支付予 A 公司，惟實際上無論是 AB 公司間或 AC 公司間均無任何貨物交付，僅在 AC 公司間有金流產生，B 公司亦未給付任何款項給 A 公司，且事後發現 C 公司也是甲董事指定人頭成立的空殼公司。嗣按 A 公司內控機制不得對 B 公司出貨後，甲遂指示公司相關人員，對 B 公司為「無信用額度出貨」。上述交易行為反覆發生，使 A 公司自 2024 年 7 月起至隔年年 3 月止，按月虛增營業額，共計 3 億 5,000 萬元。甲利用上述商品交易以虛增 A 公司營業額後，經 A 公司財務及會計人員陸續將不實交易記入帳冊及會計報表，並據以製作 A 公司依證券交易法第 36 條每月營收報表，以及應提出於主管機關之 2024 年第 3 季暨 2024 年度財報、2025 年第 1 季財報，虛增金額分別占 2024 年與 2025 年度 A 公司總營業收入之 10.8% 及 8.3%，上述財務文件業經 A 公司申報併公告。</p> <p>試問：甲之行為違反證券交易法中那些規定？又證券投資人及期貨交易人保護中心得否對甲提起裁判解任董事之訴訟？若可以，解任訴訟提起後訴訟係屬中，甲辭任 A 公司董事，該解任訴訟是否可以繼續進行？請分別說明理由。(25%)</p> |                               |       |          |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |       |          |         |                   |

|         |    |       |          |         |                   |
|---------|----|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 憲法 | 系 所 別 | 法律學系公法甲組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|----|-------|----------|---------|-------------------|

一、民國 116 年施行之「性別平等交易法」，禁止公開交易場所之性別歧視（相關條文見附錄）。主管機關為監察院所設之國家人權委員會。

葛琳姐女士獨資經營花店「以斯帖花房」，以設計、布置婚禮聞名。男性丁丁是葛琳姐的朋友，也經常在以斯帖花房購買花束。丁丁即將與男友成成舉行婚禮，即向葛琳姐洽商，由以斯帖花房訂做婚禮花束布置。但葛琳姐婉拒，表示自己是虔誠基督徒，堅信婚姻是神設計給一男一女的制度。如果她為同性婚禮布置，就等於自己認同並祝福它。這種牴觸教義的行為，她恕難從命。但歡迎丁丁購買她已經製作好的現成花束、花環。

Liv 為高雄市知名夜店，推出「週三女夜」活動：每週三晚上，女性（以身分證為準）免費入場，另額外招待調酒一杯。

監察院國家人權委員會經調查後，認定以斯帖花房以及 Liv 均構成性別歧視，各課處罰鍰新台幣 10 萬元。但葛琳姐認為此法逼迫她在個人深層宗教信仰與遵守法律之間做選擇，侵犯了宗教信仰自由。Liv 則主張此法過度侵害其營業自由與契約自由。二者均依法定程序聲請憲法法庭為法規範審查。

請問：

該法第 3 條是否違憲侵犯人民的宗教自由、營業自由與契約自由？（請就憲法條文、釋憲先例、學理，正反雙方見解，以及有無合憲性解釋空間，綜合做成結論）（25%）

該法賦予監察院國家人權委員會調查、裁罰人民，有無違反權力分立原則？（15%）

#### 【附錄】性別平等交易法相關條文

第 2 條：本法主管機關為監察院國家人權委員會。

第 3 條：依民事法律關係，對公眾提供物品、設施或服務之大眾交易，於決定是否提供及提供過程中，不得基於性別、性傾向、性別認同、性別特質為特定人為差別待遇。但差別待遇有正當理由，且在必要範圍內者，不在此限。

前項大眾交易，指相對人之個人情況無關重要，通常以相同或類似交易條件，反覆與不特定多數人成立者。

第 18 條：違反第三條者，處新台幣十萬元至一百萬元罰鍰；必要時，並令其停業。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |       |          |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 憲法                                       | 系 所 別 | 法律學系公法甲組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>二、近年來，司法院大法官有多次變更既有解釋先例的情形（包括以補充解釋的方式，實質改變先前解釋內涵）。請問，依據憲法訴訟法、相關司法院大法官解釋及憲法法庭判決，大法官變更既有解釋、判決的要件與考量因素有哪些？（15%）</p> <p>針對死刑是否合憲的問題，憲法法庭於 113 年 9 月作成 113 年憲判字第 8 號判決，請問，依據前一小題的分析，本件判決未來是否以及在何種條件下可以變更？（15%）</p> <p>三、台灣地區與大陸地區人民關係條例第 9 條之 3 規定：「曾任國防、外交、大陸事務或與國家安全相關機關之政務副首長或少將以上人員，或情報機關首長，不得參與大陸地區黨務、軍事、行政或具政治性機關（構）、團體所舉辦之慶典或活動，而有妨害國家尊嚴之行為。前項妨害國家尊嚴之行為，指向象徵大陸地區政權之旗、徽、歌等行禮、唱頌或其他類似之行為。」同法第 91 條第 6 項規定：「違反第九條之三規定者，得由（原）服務機關視情節，自其行為時起停止領受五年之月退休（職、伍）給與之百分之五十至百分之百，情節重大者，得剝奪其月退休（職、伍）給與；已支領者，並應追回之。其無月退休（職、伍）給與者，（原）服務機關得處新臺幣二百萬元以上一千萬元以下罰鍰。」</p> <p>問：上開規定是否違憲侵害人民之財產權與服公職權利。又停止發給退休金，如致退休將領之退休所得，低於公務人員退休資遣撫卹法第 4 條第 6 款規定之最低保障金額（指公務人員委任第一職等本俸最高級之本俸額與該職等一般公務人員專業加給合計數額），是否侵害退休將領之生存權？以上問題請分別說明之。（30%）</p> |                                          |       |          |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |          |         |                   |

|         |     |       |          |         |                   |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 行政法 | 系 所 別 | 法律學系公法甲組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----|-------|----------|---------|-------------------|

一、(一) 最高行政法院 112 年度大字第 1 號裁定主文如下：

「對於行駛於一般道路上汽車在通過警告標誌後 100 公尺至 300 公尺距離範圍內之違反速限規定行為，以非固定式科學儀器取得證據資料證明予以取締，不因該儀器未位於該距離範圍內，致使舉發程序違反民國 103 年 1 月 8 日修正公布之道路交通管理處罰條例第 7 條之 2 第 3 項規定，而不得予以裁罰。」

請由程序瑕疵之角度，分析本件大法庭裁定對於實體決定與程序行為二者關聯性所持之見解，並提出個人評釋意見。(20%)

〈參考法條〉道路交通管理處罰條例第 7 條之 2

第1項 汽車駕駛人之行為有下列情形之一，當場不能或不宜攔截製單舉發者，得逕行舉發：七、經以科學儀器取得證據資料證明其行為違規。(其餘各款規定略)

第2項 前項第七款之科學儀器屬應經定期檢定合格之法定度量衡器，其取得違規證據資料之地點或路段，應定期於網站公布。但汽車駕駛人之行為屬下列情形之一者，不在此限：九、行車速度超過規定之最高速限或低於規定之最低速限。(其餘各款規定略)

第3項 對於前項第九款之取締執法路段，在一般道路應於一百公尺至三百公尺前，在高速公路、快速公路應於三百公尺至一千公尺前，設置測速取締標誌。

(二) 如駕駛人甲因警察以非固定式測速儀器測得其行車速度超過規定之最高時速，依法舉發其違法行為，主管機關依舉發結果對甲作成裁罰處分。甲不服，提起行政爭訟，經行政法院判決駁回訴訟確定。甲於行政法院判決確定後一個月取得新證據，可證明警察舉發時使用之非固定式測速儀器未經檢定合格，甲即依行政程序法第 128 條第 1 項規定，向原處分機關提出重新進行行政程序之申請。請問原處分機關對於甲之申請，應作成何種決定？請依實務及學說之見解分析說明之。(20%)

二、行政院人事總處以公開徵選方式，由臺灣銀行及中國信託商業銀行股份有限公司獲選辦理之

「111 年至 113 年之築巢優利貸—全國公教員工房屋貸款」方案，該方案係為協助使全國各機關

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |       |          |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 行政法                                      | 系 所 別 | 法律學系公法甲組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
| <p>學校及公營事業機構員工購置房屋時有適當貸款管道，爰徵選能提供最優惠貸款條件之國內金融機構，轉介予公教員工。公務員甲向臺灣銀行 A 分行申請貸款，然經該行認其所欲申請築巢優利貸之標的為「餘屋貸款」，申請房屋貸款之對象與中央銀行對金融機構辦理不動產抵押貸款業務規定及相關授信規定未符，故拒絕甲之貸款申請。甲認臺銀之回復缺乏事實與法律依據，且未依築巢優利貸方案就甲申請案件為實質審核，單方拒絕甲之貸款權利，欲提起救濟，就教於你/妳，請問你/妳要如何建議甲？(30%)</p> <p>三、(一) 甲是國立 A 大學專任教師，因未經核准在外兼課及兼職，經該校教評會，以甲違反《教師法》第 16 條第 1 項第 2 款「違反聘約情節重大」予以「不續聘」。甲不服不續聘之決定循序救濟，應提起何種類型行政訴訟？(15%)</p> <p>(二) 承上題，若甲因遭學生申訴有性騷擾行為，經 A 校性平會調查，結果確認甲有性騷擾行為。A 校遂召開教評會，決議依《教師法》第 15 條第 1 項第 1 款規定解聘甲，且 2 年內不得聘任為教師（即 2 年內不得受聘於全國其他學校），並報經教育部核准在案。甲不服「2 年期間不得聘任為教師」之議決，認為剝奪任教時間太長、違反比例原則，循序提起行政訴訟，應以何者為被告？(15%)</p> <p>【參考條文】 《教師法》</p> <p>第 15 條</p> <p>教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。(第 1 項)</p> <p>教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。(第 2 項)</p> <p>第 16 條</p> <p>教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘：二、違反聘約情節重大。(第 1 項)</p> <p>教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。(第 2 項)</p> |                                          |       |          |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |          |         |                   |

|         |    |       |          |         |                   |
|---------|----|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 憲法 | 系 所 別 | 法律學系公法乙組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|----|-------|----------|---------|-------------------|

一、民國 116 年施行之「性別平等交易法」，禁止公開交易場所之性別歧視（相關條文見附錄）。主管機關為監察院所設之國家人權委員會。

葛琳姐女士獨資經營花店「以斯帖花房」，以設計、布置婚禮聞名。男性丁丁是葛琳姐的朋友，也經常在以斯帖花房購買花束。丁丁即將與男友成成舉行婚禮，即向葛琳姐洽商，由以斯帖花房訂做婚禮花束布置。但葛琳姐婉拒，表示自己是虔誠基督徒，堅信婚姻是神設計給一男一女的制度。如果她為同性婚禮布置，就等於自己認同並祝福它。這種牴觸教義的行為，她恕難從命。但歡迎丁丁購買她已經製作好的現成花束、花環。

Liv 為高雄市知名夜店，推出「週三女夜」活動：每週三晚上，女性（以身分證為準）免費入場，另額外招待調酒一杯。

監察院國家人權委員會經調查後，認定以斯帖花房以及 Liv 均構成性別歧視，各課處罰鍰新台幣 10 萬元。但葛琳姐認為此法逼迫她在個人深層宗教信仰與遵守法律之間做選擇，侵犯了宗教信仰自由。Liv 則主張此法過度侵害其營業自由與契約自由。二者均依法定程序聲請憲法法庭為法規範審查。

請問：

該法第 3 條是否違憲侵犯人民的宗教自由、營業自由與契約自由？（請就憲法條文、釋憲先例、學理，正反雙方見解，以及有無合憲性解釋空間，綜合做成結論）（25%）

該法賦予監察院國家人權委員會調查、裁罰人民，有無違反權力分立原則？（15%）

#### 【附錄】性別平等交易法相關條文

第 2 條：本法主管機關為監察院國家人權委員會。

第 3 條：依民事法律關係，對公眾提供物品、設施或服務之大眾交易，於決定是否提供及提供過程中，不得基於性別、性傾向、性別認同、性別特質為特定人為差別待遇。但差別待遇有正當理由，且在必要範圍內者，不在此限。

前項大眾交易，指相對人之個人情況無關重要，通常以相同或類似交易條件，反覆與不特定多數人成立者。

第 18 條：違反第三條者，處新台幣十萬元至一百萬元罰鍰；必要時，並令其停業。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |       |          |         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 憲法                                       | 系 所 別 | 法律學系公法乙組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>二、近年來，司法院大法官有多次變更既有解釋先例的情形（包括以補充解釋的方式，實質改變先前解釋內涵）。請問，依據憲法訴訟法、相關司法院大法官解釋及憲法法庭判決，大法官變更既有解釋、判決的要件與考量因素有哪些？（15%）</p> <p>針對死刑是否合憲的問題，憲法法庭於 113 年 9 月作成 113 年憲判字第 8 號判決，請問，依據前一小題的分析，本件判決未來是否以及在何種條件下可以變更？（15%）</p> <p>三、台灣地區與大陸地區人民關係條例第 9 條之 3 規定：「曾任國防、外交、大陸事務或與國家安全相關機關之政務副首長或少將以上人員，或情報機關首長，不得參與大陸地區黨務、軍事、行政或具政治性機關（構）、團體所舉辦之慶典或活動，而有妨害國家尊嚴之行為。前項妨害國家尊嚴之行為，指向象徵大陸地區政權之旗、徽、歌等行禮、唱頌或其他類似之行為。」同法第 91 條第 6 項規定：「違反第九條之三規定者，得由（原）服務機關視情節，自其行為時起停止領受五年之月退休（職、伍）給與之百分之五十至百分之百，情節重大者，得剝奪其月退休（職、伍）給與；已支領者，並應追回之。其無月退休（職、伍）給與者，（原）服務機關得處新臺幣二百萬元以上一千萬元以下罰鍰。」</p> <p>問：上開規定是否違憲侵害人民之財產權與服公職權利。又停止發給退休金，如致退休將領之退休所得，低於公務人員退休資遣撫卹法第 4 條第 6 款規定之最低保障金額（指公務人員委任第一職等本俸最高級之本俸額與該職等一般公務人員專業加給合計數額），是否侵害退休將領之生存權？以上問題請分別說明之。（30%）</p> |                                          |       |          |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |          |         |                   |

|         |      |       |          |         |                   |
|---------|------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 國際公法 | 系 所 別 | 法律學系公法乙組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|------|-------|----------|---------|-------------------|

一、A 國是一個主權國家，在國際法與國內法的關係上，採取一元論 (Monism) 立場，而 B 國屬於二元論 (Dualism) 國家。B 原為 A 領土一個地區，20 年前在國際社會的調解下，成功通過公投獨立，成立為新的主權國家 B 國。A 國在 B 國獨立建國前，曾與若干鄰國簽署了邊界條約，明確劃定 A 國與各鄰國的國界線，但是 B 國不接受繼承 A 國與其鄰國 C 的邊界條約，主張 C 國應與獨立後的 B 國重新談判國界線。

A 國近日通過法律，禁止進口來自 B 國的蘋果，理由是擔心蘋果可能帶有病蟲害。然而，A 國 5 年前曾與 B 國簽署了一項 AB 雙邊貿易協定，協定規定雙方所有農產品自由進口，除非該農產品經國際衛生標準局檢測結果不合格。AB 雙邊貿易協定已經分別依 A 國和 B 國的憲法程序批准並生效。國際衛生標準局也並未檢測出 B 國蘋果不合格。B 國因此向國際法院提起訴訟，聲稱 A 國違反了 AB 雙邊貿易協定。

C 國聞訊後，也向國際法院提起訴訟，表示基於「對一切的權利和義務」(rights and obligations *erga omnes*) 原則，要求根據國際法上關於國家繼承的原則，B 國必須自動繼承 A 國與 C 國簽署的邊界條約。

你是 A 國的法律顧問，請依據具體的國際法規範，如《維也納條約法公約》、《國家在條約方面的繼承的維也納公約》、國際法院判決和相關理論，詳細說明有關下列問題的分析過程和結論。(40%)

問題 1：A 國國內法與 AB 雙邊貿易協定發生衝突時的解決方式為何？(10%)

問題 2：根據國際法原則和該國內部法律制度，A 國是否違反國際法？(10%)

問題 3：什麼是「對一切的權利和義務」(rights and obligations *erga omnes*) 原則？(10%)

問題 4：B 國是否必須繼承 A 國與 C 國簽署的邊界條約？(10%)

二、在國際環境法上，有哪些重要的基本原則？試舉三例，分別說明所舉原則之由來、內涵與具體例子（出現在哪些公約、宣言等國際文件或國際級法院或區域法院之案例）(30%)

|         |      |       |          |         |                   |
|---------|------|-------|----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 國際公法 | 系 所 別 | 法律學系公法乙組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|------|-------|----------|---------|-------------------|

三、A 國為一個海岸線冗長而曲折的國家，鄰近其海岸有星羅密佈之島礁。其中，距離其海岸十哩外和十二哩外分別有部分低潮高地，其更實際佔領在更外海處存在主權歸屬爭議之數座群島。近期 A 國聲稱有鑑於這些群島在地理、經濟和政治上之一體性，挑選群島外圍島礁，作為基點，連成基線。針對其本土，亦挑選外圍之低潮高地作為基點，連成基線，並將有關海圖送交聯合國秘書長。此舉引發鄰近國家 B 國之抗議，B 國認為 A 國基線劃設違反聯合國海洋法公約，針對存在主權歸屬爭議之島礁劃設基線，更是破壞現狀，違反國際法。B 國更主張在主權尚未確認之前，聯合國秘書長應退回 A 國送交之海圖。試回答下列問題：(30%)

(一) A 國針對其海外群島之基線劃設是否符合國際法？(10%)

(二) A 國針對其主要海岸周遭之低潮高地之基線劃設是否符合國際法？(10%)

(三) B 國之前述主張是否符合國際法，其應如何尋求爭議之解決？(10%)



備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

|         |    |       |         |         |                   |
|---------|----|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 刑法 | 系 所 別 | 法律學系刑法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
|---------|----|-------|---------|---------|-------------------|

一、甲為乙、丙工作上的主管，某日公司慶生宴，甲在宴會後邀乙、丙同赴KTV續攤。在KTV包廂中，甲對乙、丙說三人可以趁著酒興，一起來一場群交性虐趴。乙聽後極為不悅，丙則反問甲哪來的自信對兩人提出這樣的要求。甲說自己可以提供工作高升的機會，但只能給兩人中的一人，要看誰先答應。丙在考慮後說，如果乙願意，那可以同意甲的邀約。甲見狀，私下對乙說，若乙不同意則下月就會被解僱，乙無奈在丙不知情的情形下，假意點頭答應，但要求性愛過程必須關燈。在三人的性愛趴中，乙刻意閃避，儘管仍遭甲觸摸胸部等身體隱私部位，但總算沒有發生更進一步的性行為。黑暗間，甲在不知道拉著誰的情狀中，刻意不斷重力抓、打性交對象的身體，想在乙、丙二人身上留下性虐的傷痕，至於乙則趁著漆黑，默默以手機錄下甲、丙性行為以及丙被拍打的聲音。一段時間後，三人皆已累倒，且因酒力發作，三人昏昏大睡。隔日甲先醒來，看著乙的手腕有著明顯瘀青痕跡，甲心中竊喜，心想難得在同事的身上留下「愛的印記」，很想在乙未清醒時，再想辦法將「印記」留深刻一些，此時剛好乙翻身，甲驚嚇閃避時，不小心踩到了乙的手腕，乙被痛醒，查看傷勢，手腕被甲踩得嚴重紅腫，事實上昨夜乙根本沒有被甲打到，乙的手腕瘀青其實是其從小就有的胎記。乙、丙回家後，乙告知丙其有錄下性愛趴的聲音，兩人私下全程聽完後，只聽到甲在性行為時，偶而會呼喊乙的名字，雖知道是有人性行為的聲音，但也沒有除了乙的名字外，有更多其他具體人別的辨識性，丙因此沒有要求乙其他具體事情的作為。

試問甲、乙行為依刑法應如何論處？（50%）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |       |         |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 刑法                            | 系 所 別 | 法律學系刑法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>二、大學生甲一直對同班同學乙抱有好感，並認為乙應該也對自己有意思。某次營隊外宿，甲便想趁此機會邀約乙發生性關係。當天深夜，甲得知乙在洗澡（營區浴室門可關上但無法上鎖，浴室內沒有乾溼分離設計），便脫光衣服進入浴室，問乙是否願意與他性交。乙大驚失色，因甲就站在浴室門前，且浴室內空間狹小，無處躲避，只能大聲叫甲離開。甲見乙拒絕，轉而詢問那是否可以讓他在這裡「打出來」，同時開始在乙面前自慰。乙回絕，並再次厲聲叫甲出去。甲聽言後沮喪離開。</p> <p>稍後，甲仍不死心，便摸進乙的臥室，再次低聲向床上的人求歡。見沒有反應，甲便逕自躺下，將手伸進對方褲子裡，在小陰唇、陰道口與陰蒂上摩擦揉捏。不料，乙在經歷浴室的事件後不敢回自己房間，而私下跟朋友丙換了房間，因此甲摸的其實是丙。此時丙在睡夢中翻身，甲才看清原來自己正在碰觸丙，嚇得馬上停手，奪門而出。但丙在翻身之時也醒了，知道自己被甲侵犯，深受傷害，事後便哭著將此事告訴了伴侶丁。</p> <p>丁得知此事後怒不可遏，私下找上甲，要甲支付 20 萬「心靈補償金」，並告訴甲，當天晚上發生的事都已被監視器錄下，若甲不從，就馬上提告。但事實上房間裡並沒有裝監視器，這只是丁用來欺騙甲好讓他乖乖付錢的手段。甲信以為真，心中害怕，但大學生手頭哪來的 20 萬呢？於是甲暗地拿了母親的提款卡，知道母親平時喜歡用「1234」當密碼，果然一試成功，使用自動提款機分數次共提領出 20 萬元交給丁。</p> <p>請問甲、丁刑事責任如何？（50%）</p> |                               |       |         |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 一、作答於試題上者，不予計分。<br>二、試題請隨卷繳交。 |       |         |         |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |       |         |         |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 刑事訴訟法                                    | 系 所 別 | 法律學系刑法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
| <p>一、甲求職受騙，將自己的銀行帳戶存摺、提款卡及密碼交給公司，不料卻遭公司經理乙利用該帳戶進行投資詐騙，經受害人丙向警方報案。檢察官偵查後，以甲乙共犯詐欺取財及洗錢罪一併提起公訴。第一審法院審理後，判處甲乙罪刑。檢察官以第一審法院判處甲乙徒刑過輕而提起上訴。甲乙則未上訴。第二審法院審理中，檢察官又以本案另有被害人丁等數人，向檢察官陳述遭乙詐騙，此部分事實未經第一審法院審理，請求法院一併加以審判。第二審法院審理後，發現甲確實未參與投資詐騙，且本案被害人除丙外尚有丁等數人，因而判決諭知甲無罪，乙則判處比第一審判決更重的刑期。檢察官及乙皆提起上訴。甲另對乙提出告訴，經檢察官為不起訴處分後，甲不服而聲請再議，亦遭駁回。甲即委任律師向法院聲請准許提起自訴，經法院裁定准許提起自訴後，甲以此裁定向法院提起自訴。自訴法院審理後，卻認本案不應提起自訴而將自訴駁回。</p> <p>請說明：(50%)</p> <p>(一) 第二審判決之合法性。</p> <p>(二) 自訴法院裁定之合法性。</p> <p>二、某地發生重大槍擊命案，偵查中發現前科累累的甲涉有重嫌。</p> <p>1 警察取得法院核發之搜索票後，搜索甲之住宅，甲當時不在家。搜索時發現，停於甲宅附近停車場車牌號碼「1234」的汽車所有人是乙，但均是甲使用，警方前往查看，發現車內有可疑旅行袋一只，警方立刻打破車窗後取得該旅行袋，打開後發現內有手槍一把及毒品一包，警方全部扣押在案。</p> <p>2 檢察官拘提甲到案後訊問案情，檢察官問甲「是不是丙叫你去做做的？證據都在這，不老實說我就考慮聲押你！」甲猶豫 30 分鐘後，供稱「是丙拿 20 萬叫我去做的，因為欠賭債甚多，我無奈之下只好答應。」</p> <p>後甲與丙均遭起訴，甲於審判中改稱「我是冤枉的，我什麼都不知道！」，甲與丙均主張上述所有證據無證據能力。法院審理後，依據扣案之手槍、毒品、甲於偵查中供詞等，分別判處甲與丙有罪。</p> <p>試問：法院之判決是否適法？(50%)</p> |                                          |       |         |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |         |         |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |       |              |         |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|--------------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 勞動法                                      | 系 所 別 | 法律學系勞工法與社會法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>一、A 公司為交通運輸之國營事業，其所屬員工組織 B 企業工會，會員中有公務員兼具勞工身分者。B 企業工會請求就勤務排班事項進行協商，歷經多次會議，雙方仍無共識，經調解不成立，B 企業工會舉行罷工投票，題目為：「您是否同意就勤務排班之調整事項，進行罷工？」。罷工投票取得過半數同意。B 企業工會之理事會作成決議：責由理事長甲逕行指定參加罷工之人員與罷工範圍及方式。數日後，B 企業工會理事長甲下達指示：於 A 公司台北機務段服務之會員，應於翌日開始罷工，台北檢車段之會員，即日起逕行特別休假，台北機廠之會員，則即日起陳報病假而不上班，據聞亦有非工會會員之其他員工請事假，以表聲援。請分析下列爭點，並為該當法律效果之判斷。(共 40 分)</p> <p>(一) 罷工是否合法？(10 分)</p> <p>(二) 公務員兼具勞工身分者得否參加罷工？(5 分)</p> <p>(三) 工會理事長甲指定罷工人員與範圍，是否合法？(5 分)</p> <p>(四) 台北檢車段、台北機廠之工會會員，以及非工會會員之員工的請假行為，是否合法？是否因受工會指揮、從事活動，而在判斷上有所影響？(20 分)</p> <p>二、勞動契約相關約款，得受合法性控制、定型化契約控制、契約內容控制等三個不同形式的審查節制。請分別就此不同形式，分析其制度目的、依據與基礎、彼此之差異，同時舉實例說明之。(30 分)</p> <p>三、勞動部訂定之「因應景氣影響勞雇雙方協商減少工時應行注意事項」，其中第六點明文：「勞雇雙方協商減少工時及工資者，對於按月計酬全時勞工，其每月工資仍不得低於基本工資」。請從該協商後約定之性質暨效力（特別注意是否有給付障礙之問題）、「按月計酬全時勞工」、「不得低於基本工資」等角度，分析此規定。(30 分)</p> |                                          |       |              |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |              |         |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |       |             |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社會法                                      | 系 所 別 | 法律系勞工法與社會法組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
| <p>一、民國 109 年 6 月 10 日制定公布，並自 110 年 1 月 1 日施行之農民退休儲金條例，引進農民退休儲金制度。此一制度之性質是否為社會保險？請說明之。(25 分)</p> <p>二、國民年金保險被保險人甲為重度身心障礙者，於罹患重病期間委託其堂弟乙至勞保局(國民年金保險保險人)詢問喪葬給付事宜，經勞保局人員丙說明，並告知乙，甲尚有勞工保險老年給付一萬多元尚未領取。因甲已符合請領資格，丙詢問乙，甲是否打算領取勞工保險老年給付。翌日，乙受甲委託至勞保局辦理請領勞保老年給付事宜。甲於領取勞工保險老年給付後不久即去世，因無配偶、子女，喪葬事宜由乙辦理。乙後續依國民年金法第 39 條規定向勞保局申請喪葬給付。案經勞保局審查，以甲已領取社會保險老年給付，依國民年金法第 7 條第 1 款規定，已非國民年金保險之被保險人，因此乙之請求與國民年金法第 39 條第 1 項所定「被保險人死亡」之要件不符，故駁回乙之申請。乙不服，主張勞保局人員丙並未告知，如甲領取勞保老年給付即會退保國民年金保險，而提起爭議審議。問：</p> <p>(一) 勞保局人員丙未告知乙，如甲領取勞保老年給付即會退保國民年金保險，此是否違法？請說明之。(20 分)</p> <p>(二) 德國聯邦社會法院以其判決發展出所謂之「法律地位回復請求權」(Herstellungsanspruch)，請從學理說明法律地位回復請求權之概念與要件，並據以判斷本件當事人是否得主張法律地位回復請求權？(30 分)</p> <p>參考法條：</p> <p>國民年金法第 7 條第 1 款：「未滿六十五歲國民，在國內設有戶籍而有下列情形之一者，除應參加或已參加相關社會保險者外，應參加本保險為被保險人：一、年滿二十五歲，且未領取相關社會保險老年給付。」</p> <p>國民年金法第 39 條第 1 項：「被保險人死亡，按其月投保金額一次發給五個月喪葬給付。」</p> <p>三、立法院如修正老人福利法，規定「老人或其法定扶養義務人就老人參加全民健康保險之保險費，經稅捐機關核定其最近一年綜合所得總額合計未達申報標準或綜合所得稅稅率未達百分之二十者，由中央主管機關全額補助。」此一規定是否合憲？請說明之。(25 分)</p> |                                          |       |             |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |             |         |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |       |           |         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 法理學及法社會學                                 | 系 所 別 | 法律學系基礎法學組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 2 節 |
| <p>一、最高法院 102 年度台上字第 3819 號刑事判決稱：「狹義之法律解釋方法，固有文義解釋、體系解釋、法意解釋（又稱歷史解釋或沿革解釋）、比較解釋、目的解釋及合憲解釋（後五者合稱為論理解釋），及偏重於社會效果之預測與社會目的考量之社會學解釋。」</p> <p>最高法院將「體系解釋、法意解釋、比較解釋、目的解釋及合憲解釋」合稱為「論理解釋」。</p> <p>請試申其義（25 分）；並請從楊日然的法學方法論分析最高法院所提出論理解釋的特色。（25 分）</p> <p>二、法意識研究深入不平等結構中的認知模板，致力於經由拆解文化圖式，進而發展突破法律霸權的法律實踐。請依據法意識理論回答以下問題（每小題 10 分）：</p> <p>（一）請闡述「法律性」（legality）的意涵，並說明其如何透過認知模板和文化圖式構成日常生活中的社會權威。</p> <p>（二）請說明法意識如何在不平等的結構中形成挑戰或順從的文化實踐，並舉例說明能動主體如何透過改變認知模板促成法文化的轉變。</p> <p>三、請根據〈法律解殖之路〉這篇文章回答以下問題（每小題 10 分）：</p> <p>（一）本文提到「單一主權敘事」與「自然主權」的概念衝突，請以臺灣原住民族的土地政策為例，分析這種衝突如何影響原住民族的權利和生活。</p> <p>（二）作者認為單靠「騰出空間」的承認路徑不足以解決法律殖民問題。請批判性地討論這一觀點是否合理，並說明可能的替代方案。</p> <p>（三）以本文所述的「法律時空」理論為基礎，探討法律製圖學如何能重新定義國家法與原住民族法律傳統的關係。</p> |                                          |       |           |         |                   |
| 備 註                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>一、作答於試題上者，不予計分。</p> <p>二、試題請隨卷繳交。</p> |       |           |         |                   |

|         |     |       |           |         |                   |
|---------|-----|-------|-----------|---------|-------------------|
| 考 試 科 目 | 法制史 | 系 所 別 | 法律學系基礎法學組 | 考 試 時 間 | 2 月 11 日(二) 第 4 節 |
|---------|-----|-------|-----------|---------|-------------------|

一、清代中國的法典，在內容上可見到「家族本位」的立法精神，以家族的利益作為保護的重要對象。此種立法精神中，也隱含了傳統漢人對於祖先祭祀高度重視的意識，而清代的「分家」與「立嗣」制度中，即多處反映了此種重視祖先祭祀的意識。請問：

(一) 關於分家

1. 何謂分家？(5%)
2. 祖先祭祀意識在分家制度中有哪些反映？請詳細說明兩者間的因果關連性。(20%)

(二) 關於立嗣

1. 何謂立嗣？(5%)
2. 祖先祭祀意識在立嗣制度中有哪些反映？請詳細說明兩者間的因果關連性。(20%)

二、當代台灣的憲法第 80 條規定：「法官須……依據法律獨立審判，不受任何干涉。」又民、刑訴訟法等多部法律中，亦揭示了「依法審判」的原則。與此相對，《大清律例》「斷罪引律令」條律文規定：「凡官司斷罪，皆須具引律例，違者，如不具引答三十……。」但乾隆帝曾說：「讞獄必依乎律，律必準乎情理之平。刑部為執法之官，辦理案件固當執法，而其情節不一，又當參酌覈擬，以期歸於平允。」又清代官員方大湜亦嘗道：「自理詞訟原不必事事照例，但本案情節應用何律何例，必須考究明白，再就本地風俗準情酌理而變通之，庶不與律例十分相背。」請您根據上述訊息，輔以自身對於清代中國法律與訴訟制度的理解，盡可能全面地闡述清代中國「斷罪皆須具引律例」和當代台灣「依法審判」間，有哪些重要的差異。(50%)

備 註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。