

考試科目	日本近代史	系所別	日本研究碩士學位學程	考試時間	2月8日(六)第三節
------	-------	-----	------------	------	------------

一、解釋名詞 (4*10%)

1. 滿州事變 (九一八事變)
2. ロンドン海軍軍縮會議 (倫敦海軍會議)
3. ポツダム宣言 (波茲坦宣言)
4. 田中角栄と中日關係

二、申論題(2*30%)

1. 試論近代中日關係史上日本何以選擇了戰爭之路？
2. 試述岩倉具視使節團的具體內容與歷史意義。



備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	政治學	系所別	日本研究碩士學程	考試時間	2 月 8 日(六) 第四節
------	-----	-----	----------	------	----------------

一、解釋名詞：(每題 5 分，計 40 分)

1. 總統制
2. 內閣制
3. 司法審查權
4. 公共政策的理性決策
5. 相對剝奪感
6. 政治參與
7. 政治社會化的機構
8. 不自由的民主

二、詳答題：(每題 20 分，計 60 分)

1. 請比較專制 (autocracy) 和極權 (totalitarianism) 政體的不同，並且詳加說明各自的施政特質。
2. 何謂民主鞏固 (democratic consolidation)? 已經鞏固的民主政治 (consolidated democracy) 必須具備哪些主要的意涵?
3. 現代政黨有哪些功能? 為什麼說「民主政治即是政黨政治」? 試詳述之。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考試科目	經濟學	系所別	日本研究碩士學位學程	考試時間	2月8日(六)第4節
------	-----	-----	------------	------	------------

一、名詞解釋

- (一) 史拉斯基方程式 (Slutsky equation) (10 分)
- (二) 美中貿易戰 (China-United States trade war) (10 分)
- (三) 鄰避現象 (not in my back yard) (10 分)

二、近年，日本政府大力推動「勞動方式改革」，設定加班上限，並導入「同工同酬」、「高度專業制度」。同工同酬是指同一工作內容下，非正式員工與正職員工的待遇一致化；高度專業制度是指年收入 1,075 萬日圓以上的高度專業人士，不受工時之限制與保護，其目標是建構包容多樣化勞動方式的社會。在上述的政策背景下，請回答下列問題。

- (一)「同工同酬」在現實的日本市場經濟環境下，是否可行？請以經濟理論說明。(10 分)
- (二)日本社會長期存在的「過勞死」問題，何以無法找到有效的對策？「勞動方式改革」能否有效改善此一現象？請具體說明。(10 分)

三、請針對下列子題回答擴張性財政政策（金融寬鬆政策）的效果。

- (一)請以 IS-LM 模型，繪圖說明擴張性財政政策對生產量與利率的影響。(10 分)
- (二)在浮動匯率體制下，請以蒙代爾—弗萊明模型 (Mundell-Flemming Model)，繪圖說明擴張性財政政策對生產量與匯率的影響。(10 分)

四、某閉鎖經濟體系的國內生產毛額 (GDP) 為 Y，消費為 C，投資為 I，政府支出為 G。

消費函數： $C=10 \text{ 兆元}+0.8Y$

投資： $I=20 \text{ 兆元}$

政府支出： $G=10 \text{ 兆元}$

請回答下列問題。

- (一)求均衡所得。(10 分)
- (二)求政府支出乘數。(10 分)
- (三)若達成充分就業之 GDP 水準為 300 兆元，政府支出為若干？(10 分)

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。