

考試科目	民族學與人類學	系所別	民族學系	考試時間	2月11日(二)第3節
------	---------	-----	------	------	-------------

本卷共回答四題，每題 25 分，請依序答寫，橫直寫均可，不必抄題

一、在民族誌或相關的實證研究中，研究者如何認知田野倫理 (ethics of field work) 的重要性？在一般的田野倫理的規範中，對你 (妳) 來說那些部份至為重要？其理由為何？

二、人權 (human rights) 已成為當前重要的普世價值，但基於意識形態衝突或國家利益糾葛日趨複雜，捍衛人權意識的爭議也愈發激烈。在這個趨勢下，對於民族學·人類學人文關懷的今後取向會產生那些影響或反思？

三、若以「文化」作為主體性的思維，面對以下這些台灣社會中具有爭議性的話題，民族學·人類學的學科特質能提供那些重要的觀察與論述視角？

1. 廢死與反廢死
2. 擁核與反核
3. 反同與支持同性婚姻

四、如果你 (妳) 想進行旅行書寫 (travel writing)，或閱讀他人的類似文本時，民族學·人類學的知識體系會提供那些有意義的問題意識與對話空間？這種切入點或反思，有那些是其他人文社會學科中較不容易看到的部份？

備註

- 一、作答於試題上者，不予計分。
- 二、試題請隨卷繳交。

考 試 科 目	當代民族社會文化 議題	系 所 別	民族學系	考 試 時 間	2 月 11 日(二) 第 4 節
---------	----------------	-------	------	---------	-------------------

本考試共有四大題，每大題有兩小題。

一、

1.1 新的理論典範挑戰了「自然」(nature) 與人類世界是分離的，以及「自然」與人類建構的環境是絕對分立的想法。請說明人類學家 Philip Descola 提出的「大鴻溝」(the Great Divide) ? (12 分)

1.2 並說明這種鴻溝如何挑戰或破壞了「永續發展」的作法? (13 分)

二、

2.1 參與式研究 (engaged research) 是資料收集的方法之一，民族誌研究者可透過這種方法提出研究問題，並進一步發展出以「社區為基礎」(community-based) 的相關問題和研究目的。請解釋什麼樣的元素會讓研究者決定採納「參與式研究」的方法? (12 分)

2.2 並討論參與式研究方法是如何可以成為 (或無法成為) 您自己欲關注的研究議題，或欲發展的研究方向。(13 分)

三、

3.1 請說明當代社會科學家提出「銜接」(articulation)、「聚合」(assemblage) 和「地下塊莖」(rhizome) 的理論思潮及其重要性? 它們的論點有何異同之處? (13 分)

3.2 舉出一個人類學或民族學的研究，具體說明上述的理論概念是如何被運用的? (12 分)

四、

4.1 說明何謂解殖民/抵殖民 (decolonization) ? 透過解殖民/抵殖民觀點如何探究文化主權 (cultural sovereignty) ? 這樣的取向有何意義與重要性? (12 分)

4.2 說明如何運用「解殖民/抵殖民研究方法論」(decolonizing methodologies) 探討您關注的研究議題或研究方向，或是用於探究當代民族關係 (族群關係)、宗教實踐、空間實踐、物質文化、語言復振、和歷史記憶 (請以您的研究議題，或是上面列出的議題之一，進行回答)? (13 分)

備 註

一、作答於試題上者，不予計分。
二、試題請隨卷繳交。