

考試科目	民族學 21711 21761	所別	民族系	考試時間	2月28日(星期日)第一節
------	-----------------------	----	-----	------	---------------

一、了解行情：(20 分)

在本次 2016 年總統大選過程中，各政黨對原住民族、新住民和客家文化的不同族裔推出不分區候選人及各有不同的族群文化政見，請就所知加以評論。

二、民族認定與分類：(20 分)

在《民族學界》的 36 期有民族認定專號，請就所知描述世界各國的民族認定情況為何？有哪些民族是不被該國家承認的？

三、民族傳統文化與法規：(20 分)

前陣子布農族獵人王光祿事件鬧得沸沸揚揚，請問所知從民族學觀點如何解讀此事件？

四、文化資產：(20 分)

在中國「市鄉聯繫」日趨頻繁的現在，少數民族居住地及其文化資產如何在現代化的衝擊下維持在傳統文化的傳承？如何能在推廣生態旅遊的同時，保護少數民族（及當地原住民族），避免其民族文化被過度「商品化」？

五、解釋名詞：(20 分) 請逐一簡單解釋以下名詞。

- (1) 法輪功
- (2) 烏魯木齊 75 事件和新疆 715 事件
- (3) 燦爛時光
- (4) 原舞者
- (5) 客家嘗會

備註	一、作答於試題上者，不予計分 二、試題請隨卷繳交。
----	------------------------------

考試科目	民族語言	所別	民族學系	考試時間	2 月 28 日 (星期日) 第二節
------	------	----	------	------	--------------------

以下共回答四題，每題 25 分，不必抄題，橫直寫均可，請依序回答

- 一、請說明參與觀察 (participant observation) 在民族誌研究方法中的重要性，以及在民族誌書寫過程中所代表的意義。
- 二、請以共生 (symbiosis) 的觀點，來分析當前下列台灣族群文化現象的發展趨勢與特色：
 1. 東南亞穆斯林移工在台灣的發展與社會文化適應
 2. 越南和中國大陸配偶與台灣在地文化的互動關係
- 三、請比較分析近三十年來，台灣對原住民的民族認定與中國大陸對少數民族民族識別，兩者所分別展現出的特色與差異。
- 四、請分析二十世紀澳大利亞對於原住民所採取的同化政策 (即所謂的“被偷竊的世代” stolen generation)，其所造成的結果，以及對於民族學 (人類學) 研究所產生的反思。

備

註

- 一、作答於試題上者，不予計分
- 二、試題請隨卷繳交。