

考試科目	民族學	所 別	民族系 216、2171	考試時間	2 月 23 日(日) 第 一 節
一、了解行情：(10 分) 請就所知寫出五本跟民族學/文化人類學有關的學者簡介並說明該學者的重要研究專書或研究論點。 二、民族認定與分類：(20 分) (1) 請問台灣的民族認定的學理依據與申請認定的程序為何？ (2) 請就所知提出「沙阿魯阿」和「卡那卡富」兩族的民族文化特色何在？與周邊民族有何異同？這二個民族為何要獨立成族？ 三、生態旅遊與民族觀光：(20 分) (1) 試就所知，列舉一個在中國及台灣因生態旅遊或民族觀光而造成危機的少數民族及原住民族，並略述民族文化遇到的衝擊現況。 (2) 請問如何能在推廣生態旅遊與民族觀光的同時，保護少數民族（及原住民族），避免其民族文化被「商品化」？ 四、民族語言復振與語言行銷：(20 分) (1) 請問台灣瀕危語言的民族語言有那些？ (2) 根據辛頓觀察世界各地所實施的語言復振計畫，將這些語言復振計畫分為以下五大類（Hinton, 2001: 7-13。）： (一)、學校(例如族語學科、雙語教育、完全沉浸) (二)、校外兒童族語班(例如課後+暑假→例如語言巢及族語魔法學院) (三)、成年人語言學習及其他活動(例如:師徒制) (四)、語料紀錄與教材編撰(例如:政大原民中心的九階教材) (五)、家庭為主的計畫(例如使族語成為家庭第一語言) 請就所知從語言行銷的角度來看台灣的客家話和原住民族語言的語言復振工作現況。 五、解釋名詞：(30 分) 請逐一簡單解釋以下名詞。 (1) 原生家庭、繁衍家庭、多元成家 (2) 性別階層化、性別刻板印象、民族刻板印象 (3) 同化、涵化、多元文化主義 (4) 走婚、外婚、內婚 (5) gaga、gaya					
備 註	試 題 隨 卷 繳 交				

考 試 科 目	民族誌	所 別	民族學系 2171、2176	考試時間	2 月 23 日(日) 第 2 節
---------	-----	-----	-------------------	------	-------------------

壹、解釋名詞（8 題，每題 5 分，共 40 分）

1. 參與觀察
2. 侗族
3. 鼻笛
4. 苯教
5. 巴斯克人
6. 息利爾蒙文（Cyrillic Mongolian）
7. 烏居龍藏
8. 拱北

貳、申論題（3 題，每題 20 分，共 60 分）

1. 請舉中國／台灣與歐美人類學家所撰寫民族誌經典著作各一本為例，具體說明一本優秀的民族誌應有的面貌以及您個人對這兩本書的評論。
2. 請說明民族誌田野調查前應有的準備工作以及這些工作的作用與意義。如果要就「○○部落／聚落的祭儀信仰」此一主題進行訪談，請列出您會訪談的對象，並說明選擇這些對象的原因以及可能的訪談順序。
3. 請以「從話語權看原住民族／少數民族的文化展演」為方向，擬定具體題目，撰寫一份民族誌研究計畫，並請說明您的題目內涵、理論／觀點、假設、田野調查方式與注意事項等等。請注意，這是研究設計，不是作文。