



Turnitin原創性比對系統

教師版 教育訓練

 iGroup 智泉國際事業有限公司

2026/09/14

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



Turnitin 可以如何使用



課堂作業、
學生寫作練習



文章草稿、
書面報告



畢業論文、
專題研究

Turnitin 比對來源



477億

公開網頁資訊



19億

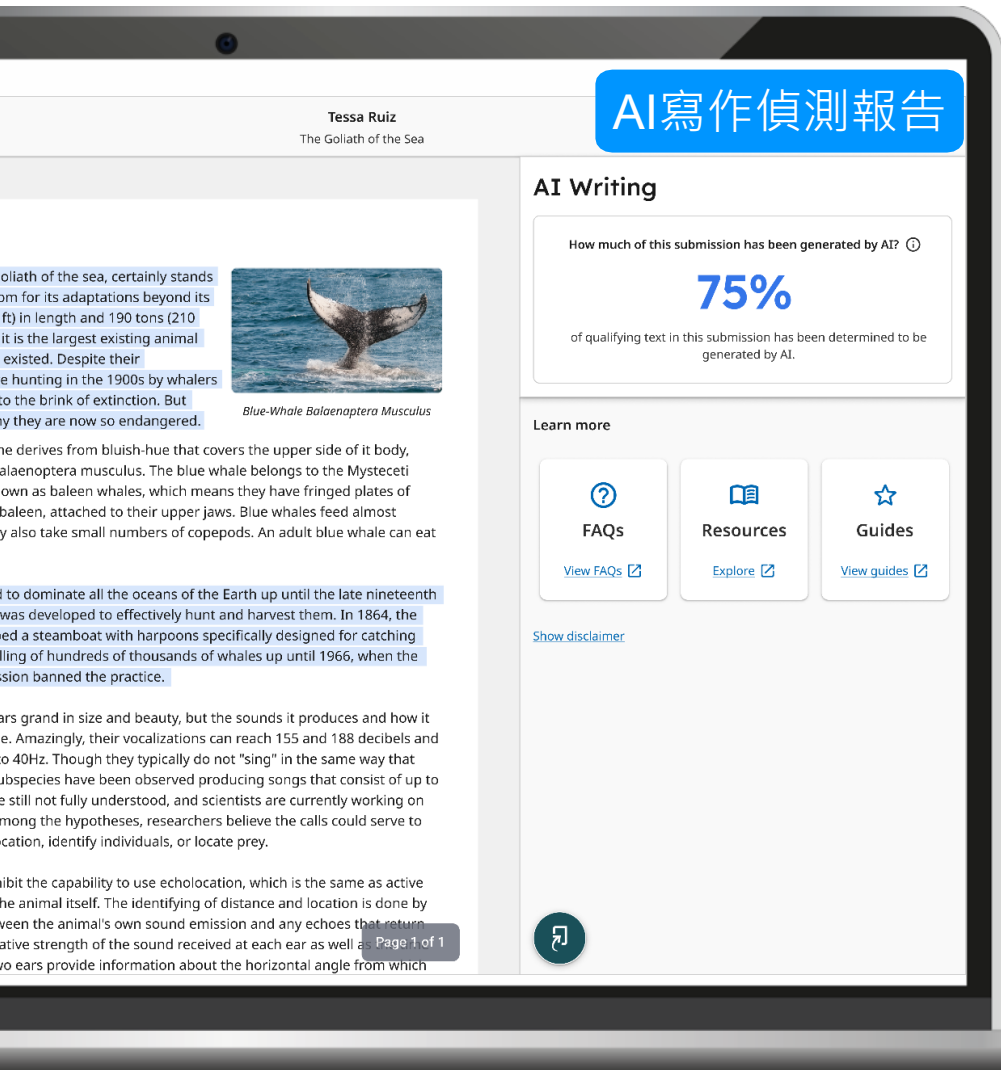
用戶上傳文稿



1.9 億

期刊出版品

AI寫作偵測 (教師功能，需另加購)



- 協助辨識英、日、西、阿拉伯文文稿中可能由 ChatGPT 等生成式 AI 寫作工具產生的文字*。

*也包含偵測疑似使用Quillbot, Scribbr等 AI工具二次潤飾改寫英文內容

- 教學輔助：**了解學生寫作、學習需求的參考依據，使機構與教師能進而提供相應的指引。教師亦能下載PDF AI報告，適時分享給學生，促進討論如何在課堂中負責且透明地應用 AI 工具。
- 把關研究品質：**減輕研究人員和出版審查單位人工檢閱手稿的負擔，提升出版效能。

詳細說明請見

Turnitin. (2023年8月). [Turnitin's AI writing detection model architecture and testing protocol](#)

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 申請啟用帳號
2. 重設密碼



申請啟用帳號

重設密碼

申請帳號

- 請至圖書館網頁，於
「資料庫」搜尋
「Turnitin」



申請啟用帳號

重設密碼

申請帳號

▶ 請填寫申請表單

▶ 於下方可瀏覽

最新參考資源

線上檢視

[回到頁面頂端](#)

可得全文

[線上檢視](#)[傳送至](#)[詳細書目](#)[連結](#)

Turnitin 學術論文原創性比對系統



帳號密碼申請說明：

1. 研究生請向系所助教申請帳號，圖書館不再受理研究生帳密核發
2. 僅管理論文的系所助教及教師可申請Turnitin教師帳號
3. 本校教師、系所助教及大學部同學申請帳號請email至 libnews@nccu.edu.tw，主旨為**申請Turnitin帳號**，內容須包含：
(本國籍請以中文姓名申請)
 - 姓:
 - 名:
 - 政大Email:
 - 系所/單位:

Turnitin Account Application Guidelines:

1. Graduate students should apply for a Turnitin account through their department assistant. The library no longer handles account creation for graduate students.
2. Only faculty members or departmental assistants who manage theses and dissertations may apply for a Turnitin instructor account.
3. NCCU faculty, departmental assistants, and undergraduate students should send an email to libnews@nccu.edu.tw with the subject line **"Application for Turnitin Account."**
The email must include the following information:
 - Surname:
 - Given name:
 - NCCU Email:
 - Department/Unit:

帳號啟用

- ▶ 管理人員為您建立帳號後，會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 請按照信中資訊進入啟用帳號流程



啟用您的帳戶 收件匣 ×



下午2:05 (0 分鐘前) ☆ 😊 ↩ ⋮



啟用您的帳戶

小美 李，您好：

iGroup Tiiadmin已將您新增為範例：流通與行銷學系的教師。

啟用帳戶

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：

<https://home.turnitin.com/set-password>

感謝您，
Turnitin

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

這封電子郵件已傳送至 logo-staff8d@icloud.com。

© Turnitin, LLC.由於您向 Turnitin 註冊，才會收到此封電子郵件。如果您需要協助，請透過 [Turnitin 服務中心](#)。電子郵件通知受我們的 [隱私權政策](#) 約束。

若為「前往帳戶」字樣，請點選後輸入您先前使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號。若不記得密碼，請參考[忘記密碼](#)流程

帳號啟用

申請啟用帳號

重設密碼



✓ 已將密碼設定說明寄至您的電子郵件信箱

請確認您的電子郵件

重設密碼的指示將以電子郵件的方式傳送給您。

電子郵件

輸入收到啟用通知信的信箱

傳送電子郵件

已有帳戶嗎？[登入](#)



設定您的帳戶密碼

您好 小美 李，

請選擇以下按鈕或連結，設定您的帳戶密碼。

設定密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：

[Redacted link]

請注意，密碼設定連結有效期為 15 分鐘。

感謝您，
Turnitin

1920 Broadway #205
Oakland, California 94612
United States

帳號啟用



建立密碼

新密碼

.....

請按照以下規範
設定12個字元以上密碼

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元
- ✓ 最少使用 12 個字元

確認密碼

.....

再次輸入密碼資訊

4

建立密碼

已有帳戶嗎？[登入](#)



i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

✓ 密碼建立成功。

×

登入 設定完成後直接以帳密登入

電子郵件

verowcdai+ins2@gmail.com

密碼

.....



5

登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請時使用哪一個信箱帳號？
2. 檢查垃圾信郵件
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號
若仍無法收到信件，請連繫為您建立帳號者



未收到啟用通知信



通知信按鈕為
「前往帳戶」
但不知道密碼



已使用過系統
但忘記密碼

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品



申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>

為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品

i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼



登入

忘記電子郵件地址？

忘記密碼？

建立新的學生設定檔

或

建議可將此頁面加入書籤列中

使用 Clever 登入



✓ 如果系統中存在您提供的電子郵件地址，您會收到含有重設密碼連結的電子郵件。請查看收件匣與垃圾郵件資料夾。

忘記密碼？

如何重設密碼的指示會以電子郵件傳送給您。

電子郵件

輸入申請帳號時提供的信箱

電子郵件

已有帳戶嗎？[登入](#)



更新密碼

小美 李，您好：

您已要求更新 Turnitin 帳戶密碼，請按下面的按鈕，然後依照提供的指示進行。

更新密碼

按鈕無法運作嗎？請複製此連結，然後貼到瀏覽器：<https://login->



此連結有效期為 1 小時。如果連結過期，您可以返回設定檔設定，要求再次傳送電子郵件。

感謝您，
Turnitin

申請啟用帳號

重設密碼



重設密碼

新密碼

.....

請按照以下規範
設定12個字元以上密碼

密碼準則：

- ✓ 至少使用 1 個數字
- ✓ 至少使用 1 個大寫字元
- ✓ 至少使用 1 個小寫字元
- ✓ 至少使用 1 個特殊字元
- ✓ 最少使用 12 個字元

確認密碼

.....

再次輸入密碼資訊

儲存

已有帳戶嗎？登入



i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

✓ 密碼建立成功。

✕

登入 設定完成後以新密碼登入

電子郵件

verowcdai+ins2@gmail.com

密碼

.....



登入

忘記電子郵件地址？

忘記密碼？

建立新的學生設定檔

Q：我重設密碼後系統還是顯示「**過期無法登入**」，該如何處理？

常見問題：若重設後密碼仍是過期

由於網頁暫存問題 通常會發生在Google Chrome 瀏覽器

1. 請再次進行重設密碼步驟，讓系統發信
2. 複製信件中的重設密碼網址
3. 貼上至瀏覽器Edge in Private 模式
4. 進行重設密碼
5. 即可重新登入 (Chrome 也可使用)



系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A

1. 快速提交
2. 開設課程
3. 添加作業
4. 新增學生帳號
5. 原創性報告檢視
6. 篩選排除設定
7. 下載報告 PDF 檔
8. 刪除文稿

申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>



為何選擇 Turnitin

產品

合作夥伴

媒體中心



登入

支援中心

取得報價



讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品



申請啟用帳號

重設密碼

Turnitin 首頁 <https://www.turnitin.tw/>[為何選擇 Turnitin](#)[產品](#)[合作夥伴](#)[媒體中心](#)

讓學生能夠盡其所能，
完成
原創作品

i 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼



登入

[忘記電子郵件地址？](#)[忘記密碼？](#)[建立新的學生設定檔](#)

或

使用 Google 帳號登入

建議可將此頁面加入書籤列中

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with the user's name '陳 瑪莉' and links for '用戶資訊', '訊息', '指導教師', '繁體中文', '社區', '說明', and '登出'. Below this, there are three numbered callouts: 1. '用戶資訊：修改個人資料、重設密碼' (User Information: Modify personal information, reset password); 2. '使用者身份切換：學生 / 教師身份' (User Identity Switch: Student / Teacher identity); 3. '平台語言切換：可支援 20 種語言 (含繁體中文)' (Platform Language Switch: Supports 20 languages (including Traditional Chinese)). The main content area shows a list of courses. The first course is 'iGroup University - Jenn'. Below it, there is a table with columns: '課程代碼', '課程名稱', '狀態', '開始日期', '結束日期', '編輯', '複製', and '刪除'. The first row of the table shows 'XXX學年度 學生論文比對' with a status of '啟用', start date '2026年08月12日', and end date '2027年08月13日'. There are also buttons for '所有課程', '過期課程', and '啟用課程'. A fourth numbered callout, '4. 課程名稱：可使用此門課程上傳文章比對' (Course Name: Can use this course to upload articles for comparison), points to the course name. A fifth numbered callout, '5. 課程狀態：啟用：可比對；過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告' (Course Status: Enabled: Can compare; Expired: Course has expired, cannot upload articles for comparison, but can still view reports), points to the '狀態' column.

1. 用戶資訊：
修改個人資料、重設密碼

2. 使用者身份切換：
學生 / 教師身份

3. 平台語言切換：
可支援 20 種語言 (含繁體中文)

4. 課程名稱：
可使用此門課程上傳文章比對

5. 課程狀態：
啟用：可比對
過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片/LaTex

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非Mac直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800頁

大於20字

	快速提交	開設課程作業
優點	簡易上傳文稿即可， 省略建置課程作業步驟	易查找資料 可複製同類型課程和作業 (如：不同學年度開設相同課程)
缺點	1. 無法儲存設定值 2. 無法重新歸類文稿	設定步驟較多 (建置課程、作業、添加學生)
適用類型	無須分類管理之文稿	須分類管理之文稿
範例	1. 個人報告 2. 文章草稿	1. 學生繳交論文、專題 2. 審稿、預計投稿文章的分類管理 3. 研究計畫與成果報告 4. 一般課堂作業

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的用戶設定檔案。請使用以下表格來變更您的個人資料或用戶偏好。當您完成變更後，請確認您的密碼並點選送出。

用戶資訊/帳戶設定

用戶資訊

用戶姓名

(必須為有效之電子郵件地址)

njenny3033@gmail.com

目前密碼

(若要更新您的密碼，請輸入目前密碼，然後在下方輸入新密碼。請注意，欄位區分字母大小寫，您的密碼至少必須有 8 個字元。請不要忘記按一下底部的提交！)

.....

忘了您的密碼？

新的密碼

帳戶設定

預設用戶類型

學生 ▼

預設提交類型

個別文檔上傳 ▼

啟用快速提交功能

是 ▼

否

是 項目數

20 ▼

文件下載格式

每次都讓我選擇 ▼

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

1

每日上傳上限為**25篇文稿**。
留意勿上傳其他機構之文稿，以避免觸發帳號鎖定機制。

現在檢視：HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	Class Summary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除
44655679	XXX 學年度 上學期 A 課程	啟用	2024年07月19日	2025年07月31日					
44655666	國科會 XXX 計畫	啟用	2024年07月19日	2025年07月31日					
44655645	學生論文比對	啟用	2024年07月19日	2025年07月31日					

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

自訂您的搜尋條件

3

設定您的搜尋目標，請先選擇要跟繳交的文稿進行比對時要用的資料庫，然後點選送出作業至您的課程首頁。

☒ 搜尋網路

包括來自相關網路來源的現存內容，也包含相關網路來源上無法再獲得的內容（這些內容已經已儲存在我們的專有資料庫）。

☒ 搜尋學生文稿

把所有的文稿提交到Turnitin,這個資料庫包含了數以百萬的文件。

☒ 搜尋期刊,定期刊物, & 出版品

包含在已授權的商業數據庫內的內容; 包含受歡迎的期刊, 刊物, 及學術雜誌。

☒ 搜尋iGroup

把所有的文稿提交到iGroup。

提交文稿至: ?

無儲存庫

提交

此上傳文稿要與哪種資料庫比對？
建議全數勾選以獲得完整報告

2

提交

作者

文稿代碼

日期

這裡。

服務台

【標準文稿儲存模式】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【無儲存庫】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源
適用於仍需多次修改的文章草稿

* 建議使用無儲存庫

* 每次上傳新文章皆需要重新確認調整設定

4

提交文稿至: ?

無儲存庫
標準文稿儲存模式
無儲存庫



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請一次勾選一篇文稿後選擇「**申請刪除文稿**」，
系所管理者收到您的申請後將會審核，亦可**提供文稿代碼**給管理者刪除

提交文稿							編輯作業設定 寄電子郵件給未提交者	
您已在此頁面上選擇 1 文稿							刪除	下載
☐	作者	標題	類似處	文件	文稿代碼		從收件匣移除	
☐	ChengJenny	測試	18%		2039238156		請求永久刪除	
☐	ChengJenny	論文草稿 2023.02.11	22%		2039235279		2023年03月17日	
☐	ChengJenny	論文完稿	33%		2039236760		2023年03月17日	
☒	ChengJenny	教育訓練範例	59%		2039234465		2023年03月17日	

快速提交

開設課程

添加作業

新

文稿

5 選擇檔案上傳方式

6 填入作者姓名及提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範



7 選擇檔案

8 點擊上傳



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交：單獨檔案上傳 ▾

步驟 ● ○ ○

多數檔案上傳

剪貼上傳

壓縮檔案上傳

名

姓

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

 從 Dropbox 選擇 從 Google Drive 內選擇

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

9 確認檔案無誤後請按下確認鍵



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ○

請確認這是您想要提交的檔案...

作者:
ChengJenny

作業標題:
Quick Submit

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消

10 成功上傳文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：首頁 > QUICK SUBMIT

提交: 單獨檔案上傳

步驟 ● ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者:
ChengJenny

作業標題:
Quick Submit

提交物件標題:
教育訓練範例

文檔名稱:
!認識 Turnitin.pdf

文檔大小:
455.45K

頁面總數:
5

文字總數:
1504

字符總數:
4833

提交日期:
2023年03月17日 03:22下午 (UTC+0800)

提交物件代碼:
2039206296



我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣

提交另一個檔案

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

鄭亦珊 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 說明 | 登出

現在檢視： 首頁 > QUICK SUBMIT

關於此頁

這是您的作業收件匣。欲檢視文稿，請點選文稿標題。欲檢視相似度報告，請點選文稿相似度欄內的相似度報告圖示。如果該圖示為灰色，表示尚未作成相似度報告。

iGroup University_Jenny

快速提交 | 現在檢視： 新的文稿 ▼

提交

☐

作者

☐

Cher

☐

Cheng Jenny

相似度

文件

文稿代碼

日期

系統處理中，請稍後重新登入查看

--

59%



比對完成，點擊百分比開啟報告

2023年03月17日

2023年03月17日

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

色籤或%僅代表文字與
資料庫相比的相似程度，
並非絕對的抄襲指標

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

標準課程（一般課程）

[所有課程](#)[加入帳戶 \(助教\)](#)[快速提交](#)

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 [這裡](#)。



所有課程

加入帳戶(助教)

閱覽中: [首頁](#) > 建立課程

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型

標準

請設為「標準」

* 課程名稱

自行設定課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 學科領域

學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

25-8月-2026

* 課程截止日期

2027年08月31日



請點選小日曆調整課程截止日期

☒ 允許學生自行加入這門課程 ?

取消

上傳

標準課程 (一般課程)

1. 課程截止日建議設定為**年底**或**學期結束日**
2. 一旦課程過期，課程內所有**學生帳號會自動釋出**，將名額歸還機構，無須從課程中逐一刪除學生帳號釋出席位
3. 可新建或直接複製舊課程，再加入下一屆學生

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶(助教)

閱覽中: [首頁](#) > 建立課程

建立新課程

輸入新課程的名稱，並選擇是否允許學生自行加入。

課程設置

* 指出必填欄位

* 課程類型 標準

* 課程名稱 115學年度論文比對 Demo

* 學科領域 科學 - 一般

* 學生年級 研究所

課程開始日期 25-8月-2026

* 課程截止日期 2027年08月31日

☒ 允許學生自行加入這門課程 ?

勾選後可產生課程金鑰，
讓學生自助註冊至課程

取消

上傳

標準課程（一般課程）

1. 不建議開放自助註冊；以防止金鑰外流讓外部使用者冒用，可能觸發系統封鎖刪除課程
2. 金鑰有效期限為 14 天，過期即須更換
無法使用過期的金鑰註冊

標準課程（一般課程）



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

✓ 恭喜您！已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對。課程 ID 為 [redacted]。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示請

iGroup University - Jenny

課程代碼

課程名稱

XXX學年度 學生論文比對

建立的課程

已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對

課程 ID：[redacted]

學生需要註冊金鑰才能加入這門課程：

註冊密鑰

您可以從課程首頁檢視及／或變更您的註冊金鑰。

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

請教師留意切勿於公開處
公布課程代碼資訊
避免學校資源被冒用

繼續

新增課程

啟用課程

刪除



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： HOME

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

+ 新增課程

此帳戶中沒有新添課程。欲添加第一堂課，點選 這裡。

新增課程（主課程）
適用於給助教管理

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

新增課程（主課程）

適用於給助教管理

閱覽中: 首頁 > 建立課程

建立新課程

要創建類別，請輸入類別名和類別註冊鍵。按一下「提交」將課程添加至您的主頁。

課程設置

* 課程類型

主

請設為「主」

* 主課程名稱

自行設定課程名稱

(例：111-2 A課程、學生論文比對、科技部 XXX 計畫)

* 學科領域

學科領域可複選 (不影響比對結果)

* 學生年級

學生年級可複選 (不影響比對結果)

課程開始日期

20-3月-2023

* 課程截止日期

2024年03月19日



請點選小日曆調整課程截止日期

取消

提交

新增課程（主課程） 適用於給助教管理



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：HOME

✔ Congratulations! You have created the new class: 主課程範例. Your class ID is 38337662.

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選添增課程的選項。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱
38319675	111-2 A 課程
38319669	科技部計畫
38319651	學生論文比對
38337662	主課程範例 ✚ 段落

建立的課程

恭喜！您剛剛已建立新課程：主課程範例。

課程代碼 **38337662**

點選課程名稱以進入課程並開始建立作業。

[繼續](#)[+ 新增課程](#)

所有課程

過期課程

開啟課程

primary	Learning Analytics	編輯	複製	刪除

新增課程（子課程） 適用於給助教管理



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University - Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
██████	XXX學年度 學生論文比對 + 段落	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日	⚙️		🗑️

- 助教需先填表向圖書館申請建立「教師帳號」(助教與教師須建立於相同系所帳號中)，否則教師無法加入助教共同管理課程。
- 僅能將同機構教師帳號加入擔任子課程教師，無法把學生帳號或其他外部使用者設定為子課程教師

新增課程（子課程） 適用於給助教管理



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視： 首頁

建立新部分

欲添加附属课程至您的课程，请输入助教的资讯。您在此處輸入的資訊將傳送至所新增的 TA 的電子郵件。如果 TA 還沒有 Turnitin 的使用者設定檔，您的系統管理員則需要先以教師的身份，將之新增到相對應的帳戶。

助教资讯 (步驟2之1)

* 助教的名

* 助教的姓

* 助教电子邮件地址

取消

提交



所有課程

加入帳戶(助教)

快速提交

瀏覽中: [首頁](#) > 建立部分

建立新部分

附屬班級資訊 (步驟 2 之 2)

附屬課程名称或号码

自行設定課程名稱

(例：第一組、第一實驗室、ABC 期刊 2023 年稿件)

☒ 允許學生自行加入這門課程 ?

取消

上傳

新增課程（子課程） 適用於給助教管理

1. 不建議開放自助註冊；以防止金鑰外流讓外部使用者冒用，可能觸發系統封鎖刪除課程
2. 金鑰有效期限為 14 天，過期即須更換
無法使用過期的金鑰註冊

新增課程（子課程） 適用於給助教管理



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

✓ 恭喜您！已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對 (XXX學年度 學生論文比對—第一組). 課程 ID 為 [REDACTED]。

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示

iGroup University - Jenny

課程代碼	課程名稱
[REDACTED]	XXX學年度 學生論文比對 + 段落
[REDACTED]	XXX學年度 學生論文比對—第一組 (Jenny Ch)

建立的課程

已建立新課程：XXX學年度 學生論文比對 (XXX學年度 學生論文比對—第一組)

課程 ID：[REDACTED]

選取課程名稱以開啟課程並開始建立作業。

注意事項：尚未啟用學生自行註冊功能。若要允許學生自行註冊，請編輯課程並開啟 **允許學生自行加入這門課程**。啟用學生自行註冊時，系統會建立一組註冊金鑰，您可以將它分享給學生，讓學生自行加入課程。

[繼續](#)[+ 新增課程](#)

所有課程

過期課程

啟用課程

結束日期	編輯	複製	刪除
2027年08月13日	⚙️		🗑️
2027年08月13日	⚙️		🗑️



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

課程過期後，學生帳號無法繼續上傳，

但仍能瀏覽、下載課程中的報告

iGroup University - Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54257518	XXX學年度 學生論文比對 + 段落	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			
54257620	XXX學年度 學生論文比對—第一組 (Jenny Cheng)	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			

可編輯課程內容資訊及截止時間

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



陳 瑪莉 | 用戶資訊 | 訊息 | 指導教師 ▾ | 繁體中文 ▾ | 社區 | 說明 | 登出

所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University - Jenny

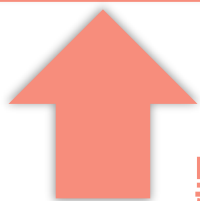
+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54257518	XXX學年度 學生論文比對 + 段落	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			
54257620	XXX學年度 學生論文比對—第一組 (Jenny Cheng)	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			



點擊課程名稱進入課程中新增作業



現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前, 請先建立新的作業檔。

+ 添加作業



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 主課程範例 (主課程)

關於此頁

這是您的主課程主頁。欲建立作業，點選新作業按鈕。一旦作業被添加至您的主課程主頁，您可以藉由點選在「選定附屬課程」欄內的按鈕來添加它們至附屬課程。欄內的現況名稱提供您被推至附屬課程內的作業的總覽。

主課程作業

QUICKMARK BREAKDOWN

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 新增作業

主課程畫面



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

主課程範例: 第二組 / 第二實驗室 / XXX期刊

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

開始

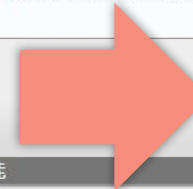
到期

發表

狀態

功能

在您或您的學生可以繳交文稿之前，請先建立新的作業檔。

+ 添加作業

子課程畫面



作業

學生

評分簿

文件庫

行事曆

討論

偏好設置

閱覽中: [首頁](#) > 學生論文比對

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

標題

作業標題

輸入作業夾標題

說明

作業指示

可填入給學生帳號的指示，若無可以留白

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

最高分數

100

無關比對結果，可隨意設定

開始日期



2024-03-08 20:24

截止日期



2024-12-31 20:24

反饋公開日期



2024-12-31 20:24

**作業截止日期
無法晚於課程截止日**

無關比對結果，請設定晚於作業截止日

【標準文稿儲存庫】（系統預設值）

上傳文章會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
再度上傳類似文章比對可能產生高相似度結果

【請勿儲存提交文稿】

上傳文章不會被儲存在 Turnitin 成為比對來源，
適用於仍需多次修改的文章草稿

* **建議使用請勿儲存提交文稿**

將文件提交至

請勿儲存提交文稿

進階設定

上傳

新增學生帳號 原創性報告檢視 篩選排除設定 下載報告 PDF 檔 刪除文稿

輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或

最高分數

100

開始日期



如誤選為「標準文稿儲存模式」而存入文章，
請一次點選一篇文稿後方選單選擇「**申請刪除文稿**」，
系所管理者收到您的申請後將會審核，亦可**提供文稿代碼**給管理者刪除

上傳

查詢

所有文稿

下載全部

移動至

☐ 作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐ DAI Weichi	測試文稿	2315139942	三月 8th 2024, 9:23 PM		30%	--	...
☐ 陳 瑪莉	教育訓練範例	2315138278	三月 8th 2024, 9:20 PM		69%		上傳 下載 從作業區移除 申請刪除文稿

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[作業](#) [學生](#) [評分簿](#) [文件庫](#) [行事曆](#) [討論](#) [偏好設定](#)閱覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#)

關於此頁面

若要建立作業，請輸入作業標題以及選擇作業的開始日期和截止日期。若有需要，您還可以輸入額外的作業說明文字。依預設，對此作業進行的提交將會與我們資料庫中的所有資料進行比對。如果您要建立自訂搜尋或檢視其他進階作業選項，請按一下「選擇性設定」連結。

? 標題

? 說明

? 將文件提交至

? 最高分數

? 開始日期

? 截止日期

? 反饋公開日期

[⚙️ 進階設定](#)[上傳](#)

第一次新增作業時，
建議需進行進階設定

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

⚙ 進階設定

提交設定

☒ 允许任何文档类型的提交物件 [?](#)☐ 允許遲交提交物件 [?](#)

是否允許作業截止之前未曾上傳過檔案的學生，在作業截止日後可上傳「一次」

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

「勾選」：產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 [▼](#)

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 [?](#)☐ 排除書目資料 [?](#)☐ 排除引用文字 [?](#)☐ 排除小的來源 [?](#)

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫☒ 現存和歸檔網頁內容☒ 期刊, 雜誌和刊物

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

⚙ 進階設定

提交設定

☒ 允许任何文档类型的提交物件 ?☐ 允許遲交提交物件 ?

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 ▾

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?☐ 排除書目資料 ?☐ 排除引用文字 ?☐ 排除小的來源 ?

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫☒ 現存和歸檔網頁內容☒ 期刊, 雜誌和刊物**1. 立即生成報告(學生無法重新繳交) (預設值)**

只有一**次**上傳機會，無法重新上傳比對
如仍需上傳需要刪除已上傳檔案

2. 立即生成報告 (允許學生在截止日前重新提交)

允許在作業截止日前重新上傳檔案(**上限50次**)，
前**3**次會**立即進行比對產生報告**，
適用於作業練習或文章草稿

※一但學生超過 **3** 次重新上傳，之後每次上傳報告會停留在
「處理中」狀態，需等待 **24** 小時後才能產生新的報告

3. 截止日當日產生報告(學生可在截止日前重新繳交)

允許在作業截止日前重新上傳檔案(**上限50次**)，
檔案在**作業截止時間**才會進行比對並產生報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

 進階設定

提交設定

☒ 允许任何文档类型的提交物件 ☐ 允許遲交提交物件 

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 ☒ 是否允許學生觀看相似度報告 **「勾選」：學生介面可查看報告、「不勾選」：學生介面無法看到報告**☐ 排除書目資料 ☐ 排除引用文字 ☐ 排除小的來源 

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫☒ 現存和歸檔網頁內容☒ 期刊, 雜誌和刊物

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

⚙️ 進階設定

提交設定

☒ 允許任何文档类型的提交物件 ?☐ 允許遲交提交物件 ?

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告

立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提

☒ 是否允許學生觀看相似度報告 ?☐ 排除書目資料 ?☐ 排除引用文字 ?☐ 排除小的來源 ?

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫☒ 現存和歸檔網頁內容☒ 期刊, 雜誌和刊物**預先排除設定：請自行斟酌是否調整****「勾選」**：上傳至此作業匣的檔案會先行排除該資料類型**「不勾選」**：後續查看報告時，可自行使用報告中篩選排除工具排除資料

⚙️ 進階設定

提交設定

☒ 允許任何文档类型的提交物件 [?](#)☐ 允許遲交提交物件 [?](#)

相似度報告

☒ 為學生上傳的文稿產生相似度報告立即生成報告 (允許學生在截止日期前重新提交) 3 重新提交 24 小時之 [▼](#)☒ 是否允許學生觀看相似度報告 [?](#)☐ 排除書目資料 [?](#)☐ 排除引用文字 [?](#)☐ 排除小的來源 [?](#)

與之比較

☒ 學生文稿儲存庫☒ 現存和歸檔網頁內容☒ 期刊, 雜誌和刊物

上傳至此作業匣的文稿要與哪種資料庫比對？

* 建議全數勾選以獲得完整報告

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

排除作業範本

上載或建立要自動從「相似度報告」中排除的文字範本。

上傳範本

建立自訂範本

注意：提交作業後，將無法再新增或編輯範本。

範本要求 ▼

- 上傳的檔案大小必須小於 100 MB
如果您的檔案大小超過 100 MB，您可以透過移除任何影像，或是將檔案另存為 RTF 格式文字或純文字檔案，以縮減其檔案大小。您還可以從檔案複製文字，並將其貼到「建立自訂範本」文字方塊中。
- 範本文字必須至少含有 20 個以上的字詞
- 可接受的上傳檔案類型：Microsoft Word、Excel、PowerPoint、WordPerfect、PostScript、PDF、HTML、RTF、OpenOffice (ODT)、Hangul (HWP) 和純文字

可上傳空白作業範本（例如：制式的題目文字、實驗步驟），
報告將會排除與範本相似的文字

***教師需上傳範本，報告內才會顯示設定**

額外設定

☒ 保存這些設置以供將來使用 ?

建議勾選作為未來作業預設值，
除非有特殊需求，之後無須設定

上傳

在課程中上傳文稿



所有課程

加入帳戶 (助教)

快速提交

現在檢視：[HOME](#)

關於此頁

這是您指導教師的首頁。欲建立一堂課程，點選新增課程的按鈕。欲顯示課程的作業和文稿，點選課程名稱。

iGroup University - Jenny

+ 新增課程

所有課程

過期課程

啟用課程

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	編輯	複製	刪除
54257518	XXX學年度 學生論文比對 + 段落	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			
54257620	XXX學年度 學生論文比對—第一組 (Jenny Cheng)	啟用	2026年08月12日	2027年08月13日			

1 點擊課程名稱進入課程中

在課程作業中上傳文稿



作業

學生

文件庫

行事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

關於此頁

這是您的課程主頁。點選「添加作業」按鈕以添加作業至您的課程主頁。點選一個作業的「檢視」按鈕以檢視作業收件匣以及任何被提交至作業的提交物件。您可以藉由點選在作業的「更多動作」選單內的「提交」選項提交物件。

學生論文比對

課程主頁 | QUICKMARK BREAKDOWN

+ 添加作業

開始

到期

發表

狀態

功能

論文草稿1

文稿

2023年03月17日
15:41PM2023年03月24日
23:59PM

論文草稿2

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PM

論文草稿3

文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

論文完稿

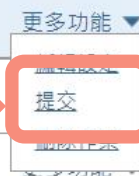
文稿

2023年03月17日
15:50PM2023年03月24日
23:59PMN/A
N/A0 / 0
已提交

查看

更多功能 ▼

在更多功能中選擇「提交」
每個上傳區僅能上傳一個檔案



快速提交

開設課程

報告 PDF 檔

刪除文稿

② 選擇檔案上傳方式

③ 選擇作者

④ 填入提交物件標題

可瀏覽檔案格式規範 ←

⑤ 選擇檔案

⑥ 點擊上傳

作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視：首頁 > 教育訓練專用 > 作業1

提交：單獨檔案上傳 ▾

作者

Jenny Cheng (jenny.cheng@igrouptaiwan.com) ▾

名

Jenny

姓

Cheng

提交物件標題

您提交的檔案將不會被添加到任何儲存庫。

我能提交什麼？

選擇您想要上傳至 Turnitin 的文檔：

從此電腦選擇

從 Dropbox 選擇

從 Google Drive 內選擇

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

上傳

取消

在課程作業中上傳文稿



教師需將自己加入課程建立學生身分，
選取自己的姓名上傳文稿。
一次只能上傳一個檔案。



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交： 7 確認檔案無誤後請按下確認鍵

請確認這是您想要提交的檔案...

作者：
ChengJenny作業標題：
論文草稿1提交物件標題：
教育訓練範例文檔名稱：
!認識 Turnitin.pdf文檔大小：
455.45K頁面總數：
5文字總數：
1504字符總數：
4833

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

確認

取消



作業 學生 文件庫 行事曆 偏好設定

現在檢視： 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

提交： 單獨檔案上傳

在課程作業中上傳文稿

8 成功上傳文稿

步驟 ● ● ●

恭喜 - 您已完成提交! 這是您的電子回條。您可以從文件檢視器中列印此回條。

作者：
ChengJenny作業標題：
論文草稿1提交物件標題：
教育訓練範例文檔名稱：
!認識 Turnitin.pdf文檔大小：
455.45K頁面總數：
5文字總數：
1504字符總數：
4833提交日期：
2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)提交物件代碼：
2039234465

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

前往作業收件匣

提交另一個檔案

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

註冊學生

欲註冊學生，請輸入名字、姓氏、和電子郵件地址，然後點選"提交"。

若學生已經有了Turnitin用戶設定檔案，他/她將會被通知並即刻加入您的班級。如果他/她沒有用戶設定檔案，我們將為他/她建立一個用戶設定檔案，並把包含臨時密碼的電子郵件發送給他/她。

新增學生至

課程名稱: iGroup University_Jenny, 學生論文比對

名

姓

電子郵件(用戶名稱)

提交

教師新增學生（逐一添加）

若教師欲上傳文稿，亦需要將自己加入課程為學生。

添加學生

傳送電子郵件給所有學生

除名

這裡。欲新增額外的學生，點選上方的"新增學生"。



作業

學生

現在檢視：首頁、學生論文比對、學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議



作業

學生

事曆

偏好設定

現在檢視：首頁 > 學生論文比對 > 學生

關於此頁

學生列表列出了所有加入您的班級的學生。欲新增一名學生，點選"新增學生"鏈接。

學生

已加入

學生姓名

歡迎！當前沒有學生註冊至本課程。我們建議您讓學生使用課程 ID 和您建立的課

匯入 Excel 表格只有 3 個欄位：

名，姓，Email

請勿多加序數或其餘欄位

上傳學生列表

選擇上傳檔案：

選擇檔案

未選擇任何檔案

文檔格式方針

您的文件可以是**Excel** 或純文字格式。對於清單中的每個使用者，必須按以下順序包括使用者的名字、姓氏和電子郵件地址：

名,姓,電子郵件地址

下面是我們接受的每種格式（純文字和 Excel）中正確格式清單的示例：

純文字（.txt）

康妮, 威廉斯, cwilliams@myschool.edu

帕特里夏, 黃, pwong@myschool.edu

Excel (.xls)

A	B	C
康妮	威廉斯	cwilliams@myschool.edu
帕特里夏	黃	pwong@myschool.edu

若您加入的學生已有 Turnitin 用戶簡介檔案，他們將會被通知並馬上加入。若他們沒有用戶簡介檔案，我們將會為他們建立簡介檔案並寄出包含臨時密碼電子郵件通知

上傳列表

教師新增學生（上傳列表）

作業。

學生

上傳學生列表

有學生

除名

增額外的學生，點選上方的"新增學生"。

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[編輯作業](#)[GradeMark 報告](#)[學生](#)[文件庫](#)[討論](#)

閱覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文草稿1](#)

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文稿。

[上傳](#)[所有文稿](#)

下載已上傳文稿原檔或是繳交狀態清單
(*無法直接下載原創性報告)

[下載全部](#)[移動至](#)

☐	作者	文稿標題	文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
☐	DAI Weichi	測試文稿	2315139942	三月 8th 2024, 9:23 PM			--	...
☐	陳 瑪莉	教育訓練範例	2315138278	三月 8th 2024, 9:20 PM		69%	--	...

[編輯作業](#)[GradeMark 報告](#)[學生](#)[文件庫](#)[討論](#)

閱覽中: [首頁](#) > [學生論文比對](#) > [論文草稿1](#)

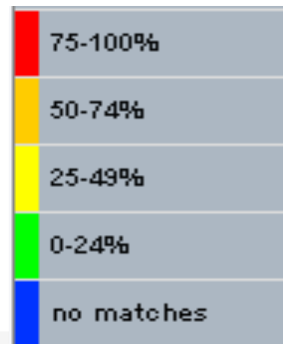
關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

[上傳](#)[所有文稿](#)[下載全部](#)[移動至](#)

☐	作者	文稿標題	檢視	相似度	旗標	選項
☐	DAI Weichi	測試文稿			--	...
☐	陳 瑪莉	教育訓練範例	2019136276 二月 6th 2024, 9:20 AM	69%	--	...

系統處理中，請稍後重新登入查看
超過3次重新上傳，24小時後報告才會產生



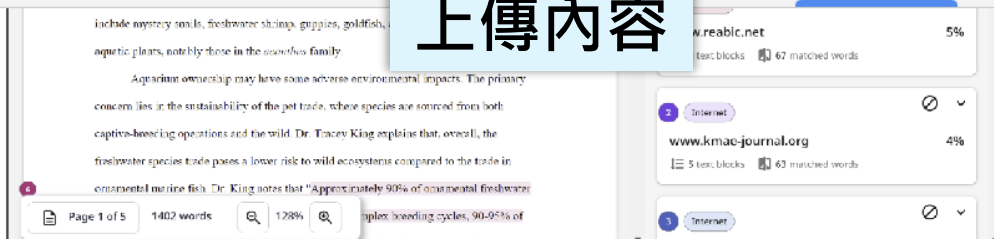
比對完成，點擊百分比開啟報告

新版報告

相似度 63%

旗標 1

上傳內容



17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

3

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽寫作情況；當學生有疑問時無需



頁面：1/8

3347 個字



128%



相似度總百分比

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ

相似來源

1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

↑ 9 文字 個區塊 342 已比對 個字

2

網際網路



www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

↑ 2 文字 個區塊 109 已比對 個字

相似度 63%

旗標 1

include mystery snails, freshwater shrimp, guppies, goldfish, clownfish, and a variety of aquatic plants, notably those in the *poecilia* family.

Aquarium ownership may have some severe environmental impacts. The primary concern lies in the sustainability of the pet trade, where species are sourced from both captive-breeding operations and the wild. Dr. Tracey King explains that, overall, the freshwater species trade poses a lower risk to wild ecosystems compared to the trade in ornamental marine fish. Dr. King notes that "Approximately 90% of ornamental freshwater

Page 1 of 5 1402 words 128%

www.reabic.net 5%
3 text blocks 67 matched words

Internet

www.kmao-journal.org 4%
5 text blocks 63 matched words

Internet

17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

3

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽寫作情況；當學生有疑問時無需

頁面：1/8

3347 個字

🔍

128%

🔍

切換相似段落總覽 / 所有相似來源

左：相似段落總覽

右：檢視所有來源

標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ



2 網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3 網際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字

由於一段文字可能與資料庫中多個不同出處來源內容重複相似，為了計算總百分比，右側列表中只會列出**相似度最高的代表性來源名稱、內容和百分比**。

左側以**不同顏色/數字**標示相似段落與對應的來源資料，**用於快速綜覽相似處**。

17

3

4

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統結合多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽寫作情況；當學生有疑問時無需



頁面：1/8

3347 個字



128%



相似段落總覽

標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

篩選

顯示重疊來源 ⓘ



1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

↑ 9 文字 個區塊 342 已比對 個字

2

網際網路



www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

相似度 63%

旗標 1

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：排除此文字

- A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」
- B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems,

右側為所有相似來源列表，**獨立呈現**來自不同來源名稱但重複相似的內容。各項百分比為該來源整體文字內容與上傳文稿比較之相似度。

左側以**一種顏色/數字**標示右側被選取來源與上傳文稿相似文字，**用於檢視與哪些來源有較多文字重合**。

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，
低報告相似度百分比，請參閱

檢視所有來源

篩選

所有來源

顯示重疊來源 ⓘ



網路網路

www.lib.ncku.edu.tw

21%

484 已比對 個字

< 2 / 18 >

42 個字

https://www.lib.ncku.edu.tw/news/admin_news/att_file/em65781-210217090949.pdf

形造成相似%數值偏高：①不具抄襲意義的字詞 如：專有名詞、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等②雖引述他人作品文字，但已有標示參考來源 如：1.中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」2.根據統計資料顯示，2013年因流感死亡的人數有71位，其中16.9%患有糖尿病(衛福部統計處，2015)

③比對到自己的文章，包含曾經上傳的作業或公開發表過的文章。可請指導教師透過「篩選與排除」功能，排除特定相似來源，以降低相似度百分比，

完整來源文字

排除相符項目

相似度 63%

旗標 1

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

如：

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：其他用戶文稿，無法瀏覽全文

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容



頁面：3/8

3347 個字



128%



報告中的「篩選與排除」功能，
或報告相似度百分比，請參閱

portal.lib.nttu.edu.tw

4%

92 已比對 個字

86

學生文稿



Florida State University

4%

90 已比對 個字

87

網際網路



www.taperdtee.co

4%

89 已比對 個字

88

網際網路



learning.mediatagtw.com

4%

88 已比對 個字

89

出版物



Handbook of Academic Integrity, 2016.

3%

80 已比對 個字

相似度 63%

旗標 1

引導學生學習方向」。

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而導致比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

點選色塊，於右方視窗內
對照套色處相似內容

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

< 1 / 2 >

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？



頁面：2/8

3347 個字

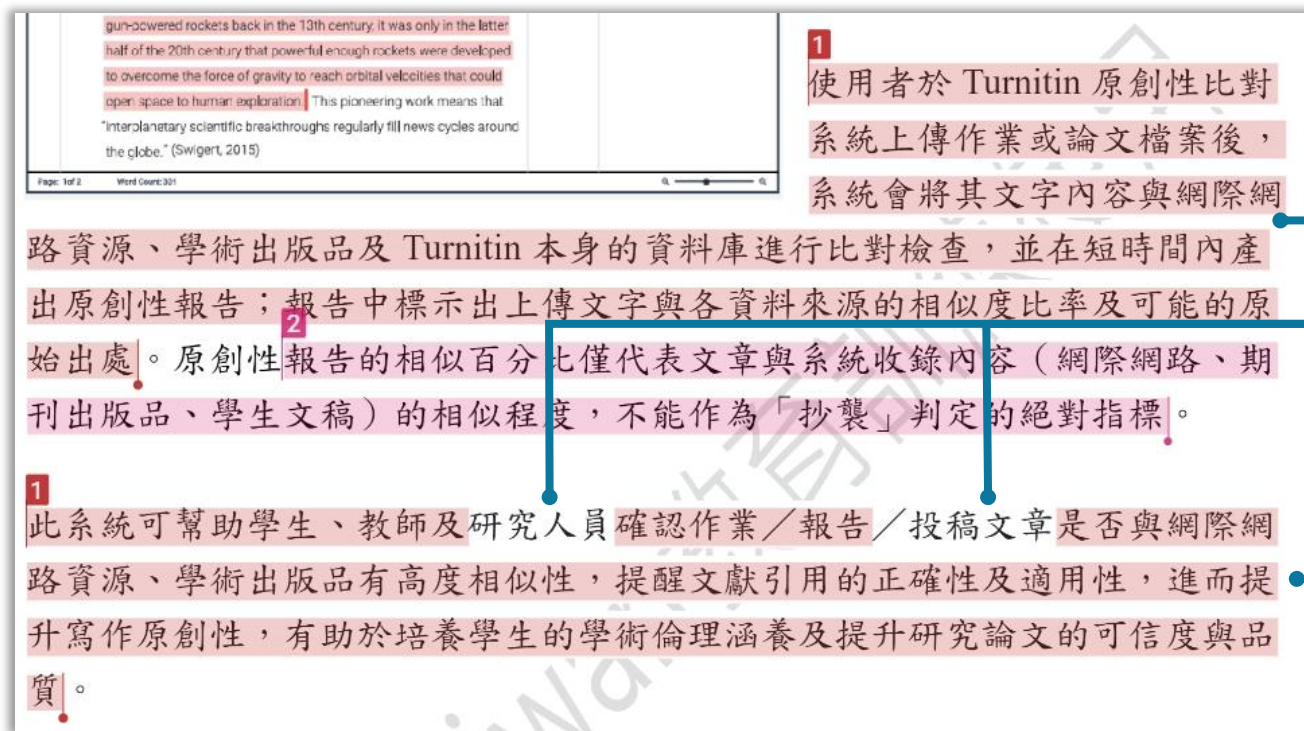


128%



文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The screenshot shows a Turnitin plagiarism report. The main document text is highlighted in pink, indicating similarity. The sidebar on the right contains numbered annotations: 1. 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。2. 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。1. 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

(請諮詢指導教師及參考
臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程)

網際網路來源

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63%

旗標 1

引導學生學習方向」。

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

、目錄格式、參考文獻列表...等

頁面：2/8

3347 個字



128%



2

網際網路

www.turnitin.com

5%

點擊 URL 檢視相似來源網頁

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分 實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

點擊可檢視該來源完整內文

完整來源文字

排除相符項目

檢視其他來源

3

網際網路

網際網路來源

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 63%

旗標 1

完整來源文字

排除此文字

■ 節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

■ 以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：

可能因系統侷限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：

也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

如：該領域專有名詞、機構名稱、常用詞句、目錄格式、參考文獻列表...等

2 網際網路



www.turnitin.com

5%

1 文字 個區塊

< 1 / 1 >

洞見問題，精進寫作能力 解決抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際網路資料、學術內容和學生文稿，可確保在檢查學生論文的文字相似度時獲得可靠的結果。何須把個人的互動限制在課堂上？拖放快速評語、文字和語音評論以及自動文法檢查為學生提供個人化的建議和具體的指導。別讓評分的勞累把您擊垮 預設或自訂的評量表協助指導教師一致地評估學生作品，並輕鬆地將評分標準與內文評語相連結。New Features Turnitin Draft Coach™ 提供相似性檢查並在學生使用

完成

左右對照
相似文字段落

頁面：2/8

3347 個字



128%



出版品來源

4/4: 瑪莉陳
教育訓練範本

相似度 63% 旗標 1

排除此文字

Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. *Leisure Sciences*, 16, 229-247.



© service@igrouptaiwan.com

 www.igroup.com.tw

☎ 02-2571 3369

◎ 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

點擊 URL 連結至文章網頁

認識 Turnitin/Turnitin101

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from

<https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%B C%9F/>

頁面： 7/8

3347 個字



128%



are not enough: Using originality

24

出版品

Ching-Hua Ho, Vinod Sasidharan, William ... <1%

1 文字 個區塊 15 已比對 個字

1/1

15 個字

<https://doi.org/10.1080/00222216.2005.11950054>

ess resto- ration. *Leisure Sciences*, 17, 1-14. Hutchison, R. (1987). Ethnicity and urban recreation: Whites, Blacks, and Hispanics in Chicago's public parks. *Journal of Leisure Research*, 19, 205-222. **Hutchison, R. (1994). Women and the elderly in Chicago's public parks. *Leisure Sciences*, 16, 229- 247.** Isajiw, W. W. (1990). Ethnic- identity retention. In: Raymond Breton, Wsevolod W. Isajiw, Warren Kalbach and Jeffrey G. Reitz (Eds.), *Ethnicity identity and equality:*

25

學生文稿

The Open University of Hong Kong

<1%

僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選連結外連至
期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限

僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選連結外連至
期刊網站上，視單位是否有訂購使用權限

相似度 63%

旗標 1

排除此文字

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

建議學生與教師討論後斟酌使用 Turnitin 線上報告中的「篩選與排除」功能，或請教師利用其帳號排除特定相似來源以降低報告相似度百分比，請參閱 Turnitin 操作手冊：

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/>

仍須請教師指導學生判別文字內容相似原因與寫作方式是否合乎學術倫理規範，例如有無遺漏引用、引用他人著作範圍是否適切、或有無自我抄襲等。



頁面：3/8

3347 個字



128%



高相似比例，您點選相似處會看到
瀏覽對方完整文章內容」提示，如



學生文稿

American Public University System

4%

1 文字 個區塊 99 已比對 個字

1 / 1 99 個字

私人內容

此內容屬於私人，不可進行檢視。

使用者無法瀏覽到任何內容



網際網路

lib.pccu.edu.tw

4%

4 文字 個區塊 89 已比對 個字



網際網路

相似度 15%

旗標 2



旗標工具(Flags)

塗白隱藏文字(Hidden Texts)

These are whitentexts ABCDEFG XXXXXXXX12345678 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

替換為非拉丁語字母(Replaced Characters)

There are few situations in which swapping characters would be necessary. When you find replaced characters in a document, you should focus your attention on here for a more in-depth review. Try downloading the original file and confirm our findings.

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號

報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）
相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認

2 完整性 旗標 以供檢閱

發現可疑的文字操控情形。請優先審閱旗標。

完整性旗標

隱藏文字

文字經過更改以混合到文件的白色背景中

58 個可疑字元 · 在 1 頁上

什麼是隱藏的文字？

嘗試利用排除機制阻礙相似性偵測或以人為方式增加字數計算。文字會混合到文件的白色背景中以使其隱藏。

[了解詳情](#)

完整性旗標

取代的字元

字母以另一種字母的相似字元換掉

34 個可疑字元 · 在 1 頁上

Greek: 18

Armenian: 16

何謂取代字元？

嘗試以不同字母表或字元集中外形相似的字元取代字元來阻礙相似性偵測。

[了解詳情](#)

報告內

1. 排除特定文字套色段落

2. 排除特定相似來源

執行篩選條件前，請參考機構規範，
或與指導教師討論後再執行。

學生執行篩選條件，相似度雖會降低，
但無法保留更改後結果。

若指導教師開啟學生報告，代為執行
篩選，則會維持更改後結果。



篩選

1. 排除參考書目

2. 排除引述文字

3. 排除引用內容

4. 排除小型來源

相似度 63%

旗標 1

排除此文字

節省評分和回饋時間

為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。

以評等衡量學生的成就

追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。

三、如何解讀原創性報告

原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的標準。

■ 當比對結果的相似度指標較低，不代表完全沒有抄襲：可能因系統局限例如作者引用或參考 Turnitin 尚未收錄的來源而未列入比對結果，致使相似度較低。

■ 當比對結果的相似度指標較高，不代表一定有抄襲：也有可能因比對到以下文字類型造成相似指標數值積累，產生偽陽性(false-positive)的偏高情況。

(1)比對到不具抄襲意義的字詞

排除此文字套色段落

排除此來源

2

網際網路

www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

< 1 / 2 >

45 個字

<https://www.turnitin.com/zh-tw/products/feedback-studio>

抄襲問題，簡化評分，並提供回饋。電話預約 捍衛學術誠信 結合最先進工具與課程資源以遏止抄襲、教授真實寫作的價值以及保護貴機構的聲譽。節省評分和回饋時間 為教師提供評論和評分工具，使回饋過程更快、更簡單且更具一致性。以評等衡量學生的成就 追蹤和分析學生的進度，為整個機構安排教學及支援策略計劃。安排一次通話 您能用 Feedback Studio 做什麼？檢查相似性 提供有意義的回饋 標準化評分實務 不同於一般的抄襲檢查軟體 涵蓋世界最全面的網際

[完整來源文字](#)

排除相符項目

檢視其他來源

3

網際網路



頁面：2/8

3347 個字



128%



視

4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

相似度 56% 旗標 1

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業後，系統會將作業內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

/8 3347 個字 128%

也方能加強改進，培養學生瞭解原
tin 公司於 2018 年針對數千位學生


 頁面： 1/8 3347 個字

⊖ 128% ⊕

也方能加強改進，培養學生瞭解原
tin 公司於 2018 年針對數千位學生

標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

56% 標準相似度

篩選

4 個排除 →

來源

顯示重疊來源 ⓘ

1 網際網路

yahoo-emarketing.tumblr.com	12%
-----------------------------	-----

↑三 9 文字 個區塊 270 已比對 個字

2 網際網路

www.turnitin.com 5%

↑三 2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3 網際網路

www.igroup.com.tw 5%

相似度 56%

旗標 1

個排除

← 返回相似度報告

還原先前排除的所有來源

包含所有來源

國際網路

www.lib.ncku.edu.tw

國際網路

stcoolbee.wordpress.com

還原此來源

還原先前排除的所有文字段落

包含所有文字區塊

管理軟體-台大圖書館數位學習網臺大錄製的基礎...

exam.lib.tku.edu.tw

4 ★由於比對來源

library.ttu.edu.tw

還原此文字段落

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中，也方能加強改進，培養學生瞭解原

Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生



頁面： 1/8

3347 個字



128%



[↔ 前往經典檢視](#)

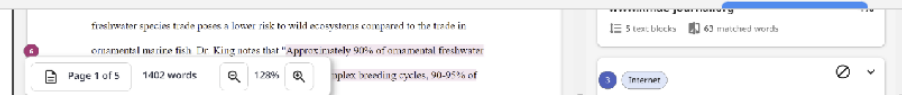
4/4: 瑪莉 陳

教育訓練範本



相似度 56%

旗標 1



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中

也方能加強改進，培養學生瞭解原創性公司於 2018 年針對數千位學生



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 [更多資訊](#)

56% 標準相似度

4 個排除 →

來源

顯示重疊來源 ⓘ ☐

篩選



網際網路



yahoo-emarketing.tumblr.com

12%

↑ 9 文字 個區塊 ↓ 270 已比對 個字



網際網路



www.turnitin.com

5%

↑ 2 文字 個區塊 ↓ 116 已比對 個字



網際網路



www.igroup.com.tw

5%

相似度 63% 旗標 1

參考文獻

Chou, C., & P
進、真實案例
Studies, 18(2),

Check Hayden
<https://doi.org/>

Deem, R. (198
Keynes, Engla

Hrasky, S. & B
approach to pl
7(2), 23-36.

Hutchison, R. (1994). v

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

https://guides.ithenticate.com/hc/en-us/articles/27870922360333-Quotes-and-bibliography-exclusions#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXM1B

篩選

← 返回相似度報告

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

尚未排除



篩選

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Currie, G. M. (2023). Academic Integrity and Artificial Intelligence: Is chatgpt hype, hero or heresy? *Seminars in Nuclear Medicine*, 53(5), 719-730. <https://doi.org/10.1053/j.semnuclmed.2023.04.008>



@ service@igrouptaiwan.com

🌐 www.igroup.com.tw

☎ 02-2571 3369

🏠 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

Deem, R. (1986). All work and no play? The sociology of women and leisure. Milton Keynes, England: Open University Press.

Braskv. S. & Kronenberg. D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred. *Journal for Educational Integrity*,



頁面：6/7

3099 個字



128%



篩選

← 返回相似度報告

66% 整體相似度

35 Matching Text Blocks

排除篩選條件 ?



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

<排除引用（引述文字）>

支援排除 ' ... ' "..." „... ” «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：(...)

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，
判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dani, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

尚未排除

相似度 42%

旗標 1

認識 Turnitin/Turnitin101

(2)若引述他人作品文字，並正確標示參考的出處來源，因 Turnitin 尚無法自動判別引用是否正確並加以排除，只要文字與來源相似皆會被納入比對結果

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

Dani, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. *Active Learning in Higher Education*, 8(2), 173–191.
<https://doi.org/10.1177/1469787407074110>

篩選

← 返回相似度報告

比較提交依據 ?

請至少選取一個來源類型以檢查相似度。

- ☒ 學生資料庫
繼承自作業設定
- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☒ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字
- ☐ 排除小型相符處

21 “The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

99 16 Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

23 “Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over whether the research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden, E. 2014)

<排除引文>

排除文內引註(in-text citation)

(...) 前後之引文。

* 目前僅適用於英文文章

☐ 排除引用文字

尚未排除

☐ 排除小型相符處

取消

套用篩選條件

篩選

“The role of AI tools in education and scientific writing, especially ChatGPT, has been the topic of broad discussion, including in social media. Perhaps artificial intelligence would be better expressed as augmented intelligence or engineered learning. Several personal anecdotes provide an important context for further discussion.” (Currie, 2023)

Diet and Feeding Ecology

Diet and feeding behavior data are crucial to a deep understanding of the behavioral response and adaptation of primates to a high-altitude environment. (Zhang, K. et al., 2023)

In addition to their social intricacies, the dietary habits and feeding ecology of rainforest monkeys play a crucial role in shaping their behavior and interactions. These primates exhibit a diverse diet, ranging from fruits and leaves to insects and small vertebrates, adapting their foraging strategies to seasonal variations in food availability. Their selective feeding behaviors not only sustain individual health but also influence group dynamics and resource competition within their forest habitats.

“Monkeys on a reduced-calorie diet live longer than those that can eat as much as they want, a new study suggests. The findings add to a thread of studies on how a restricted diet prolongs life in a range of species, but they complicate the debate over

research applies to animals closely related to humans.” (Check Hayden,



Filters applied



頁面： 14/15

3653 個字



128%



篩選

[← 返回相似度報告](#)

11% 整體相似度

21 Matching Text Blocks

排除篩選條件



排除參考書目



排除引述文字



排除引用文字



排除小型相符處

取消

套用篩選條件

相似度 42% 旗標 1

<排除小型相符處>

排除小於某字詞數量的相似處套色段落

* 由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主

路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提
升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品
質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中
開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏
覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需
透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中
的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原
創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

篩選

← 返回相似度報告

- ☒ 網際網路內容
- ☒ 期刊、雜誌和出版品

排除篩選條件 ?

- ☐ 排除參考書目
- ☐ 排除引述文字
- ☐ 排除引用文字

- ☒ 排除小型相符處

設定排除相符閾值

10

填入數字
僅為參考範例

字

取消

套用篩選條件



頁面：1/8

3347 個字



128%



taiwan.com

www.igroup.com.tw

[↔ 前往經典檢視](#)

4/4: 瑪莉 陳



下載

❶ 下載原創性比對報告PDF檔案

❷ 下載電子回條

包含該篇文稿資料

(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)

❸ 下載檔案原稿

下載



相似度報告



數位收據



原始提交

認識 Turnitin/T

一、Turni

turnitin

Page 1 of 5 1402 words 128%

www.reabic.net 5%
3 text blocks 67 matched words

Internet 4%
www.kmae-journal.org
5 text blocks 63 matched words

Internet

1 國際網路

www.lib.ncku.edu.tw

8%

4 文字 個區塊 152 已比對 個字

2 國際網路

library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字

3 國際網路

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

封面

瑪莉 陳

教育訓練範本

- 📅 期中報告
- 📖 113-2 A課程
- 🎓 iGroup University-OC only

文件詳細資料

提交物件代碼
trn:oid:::1:3163109221

提交日期
2025年2月23日 下午1:12 [GMT+8]

下載日期
2025年2月23日 下午1:15 [GMT+8]

檔案名稱
Tii__Turnitin__5_202408_.docx

檔案大小
326.1 KB

8 頁

3,347 個字

7,442 個字元

相似度概覽



頁 2 of 12 - 完整性概觀

提交物件代碼 trn:oid:::1:316310

34% 整體相似度

各個資料庫所有相符項目的聯合總和, 包括重疊來源。

從報告濾除

- ▶ 參考書目
- ▶ 引用文字
- ▶ 小部分相符 (少於 10 個字)

重要來源

- 34% 🌐 網際網路來源
- 2% 📖 出版物
- 3% 👤 已提交的工作 (學生文稿)

完整性旗標

1 個完整性旗標供複查

- 🚩 隱藏文字
107 個可疑字元在 1 頁上
文字經過修改以融入文件的白色背景中。

若未設定篩選條件，此處不會顯示
若有篩選，則顯示相應資訊
請依學校系所規範執行排除條件

我們的系統演算法會深入檢視文件是否有不一致，並使得文字無法正常提交的情形。如果我們發現奇怪的內容，我們會對其加註旗標以供您審閱。

旗標不一定指示發生問題。但建議您關注旗標內容，以判斷是否需要進一步審閱。

相似來源列表

重要來源

- 34% 網際網路來源
- 2% 出版物
- 3% 已提交的工作 (學生文稿)

重要來源

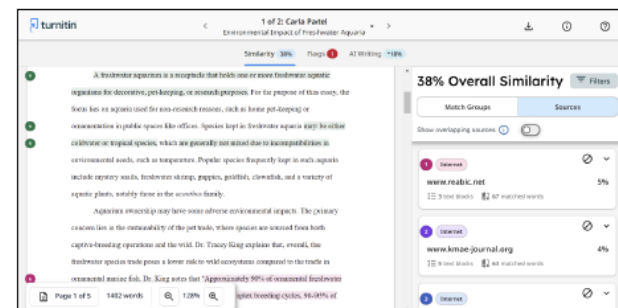
此提交內容中具有最多匹配項的來源。不會顯示重疊來源。

1	網際網路	
www.lib.ncku.edu.tw		8%
2	網際網路	
library.ttu.edu.tw		5%
3	網際網路	
www.igroup.com.tw		5%
4	網際網路	
imod.lib.ksu.edu.tw		3%
5	網際網路	
libapp.lib.ncku.edu.tw		3%

內文

一、Turnit

是什麼？



- 透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。
- 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。
- 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。
- Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數十位學生

原版報告

目前學生帳號僅能使用原版報告，
教師則可視需求切換兩個版本

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

[↔ 前往經典檢視](#)4/4: 瑪莉 陳
教育訓練範本

切換至原版報告

相似度 63% 旗標 1

相似度 63% 旗標 1

www.reabic.net 5%
8 text blocks 67 matched words

Internet 4%
5 text blocks 63 matched words

www.kmae-journal.org 4%
5 text blocks 63 matched words

Internet 4%
5 text blocks 63 matched words

Page 1 of 5 1402 words 128%

17

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

3

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

4

3

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統全面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中



頁面：1/8

3347 個字



128%



上傳作業文章比對。藉由線上瀏
的寫作情況；當學生有疑問時無需



標準報告 ⓘ

英文報告不可用 更多資訊

63% 標準相似度

篩選

來源

顯示重疊來源 ⓘ



1

網際網路



www.lib.ncku.edu.tw

15%

9 文字 個區塊 342 已比對 個字

2

網際網路



www.turnitin.com

5%

2 文字 個區塊 116 已比對 個字

3

網際網路



library.ttu.edu.tw

5%

2 文字 個區塊 109 已比對 個字



Jenny Cheng | 教育訓練範例



4/4



工作列



0

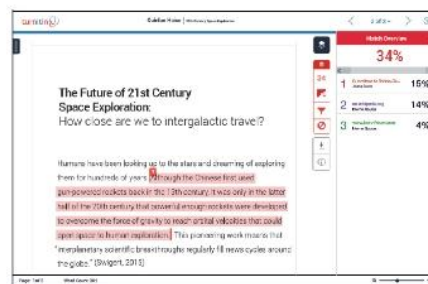
59



文章內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。



The Goliath of the Sea



Blue Whale - *Balaenoptera musculus*

The majestic blue whale, the goliath of the sea, certainly stands alone within the animal kingdom for its **ada** massive size. At 30 metres (98 ft) in length (short tons) or more in weight, it is the largest existing heaviest that has ever existed. Despite their incomplete hunting in the 1900s by whalers seeking whale oil d extinction. But there are other reasons for why they

The blue whale's common name derives from bluish upper side of its body, while its Latin designation is *Balaenoptera musculus*. The blue whale belongs to the Mysticeti suborder of baleen whales, which means they have fringed

在英文文章中偵測抽換字母或塗白隱藏文字符號
報告會以旗標與紅框指出以下內容：

1. 被塗白隱藏的文字符號
2. 以其他外語（如希臘；亞美尼亞；斯拉夫）
相似字母替換一般羅馬字母

教師可能需進一步下載原始檔案確認



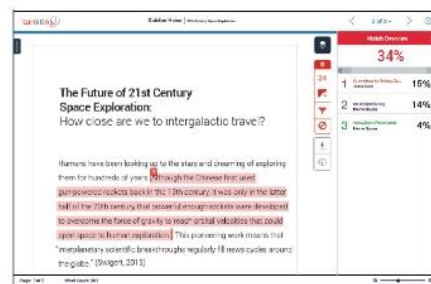
Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

相符處總覽

不同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

相似度總百分比

59%

不同數字顏色標示來源

2	www.igroup.com.tw	7%	>
網際網路來源			
3	提交至 American Publi...	7%	>
學生文稿			
4	lib.pccu.edu.tw	6%	>
網際網路來源			
5	demo.turnitin.com	5%	>
網際網路來源			
6	tss.ym.edu.tw	3%	>
網際網路來源			
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%	>
網際網路來源			
8	www.turnitin.com	3%	>
網際網路來源			
9	link.springer.com	2%	>
網際網路來源			
10	www.ojs.unisa.edu.au	2%	>
網際網路來源			



Jenny Cheng

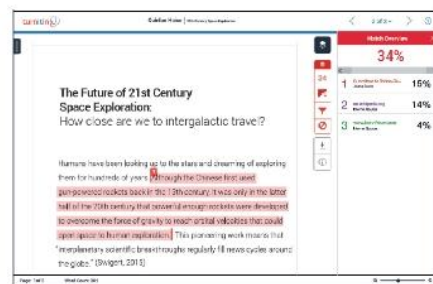
教育訓練範例

< 4/4 > ?

所有來源

相同顏色標示相似段落

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

www.igroup.com.tw	21%
網際網路來源 - 8 個 URL	
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
turnitin-feedback-studio/faq/	10%
ithenticate/faq/	9%
%E6%8A%84%E8%A5%B2%...	7%
%e6%8a%84%e8%a5%b2%...	7%
turnitin-feedback-studio/	4%
[Home Page]	2%
www.ncyu.edu.tw	16%
網際網路來源 - 2 個 URL	

相似來源列表

moocs.nknu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 3 個 URL	
www.lib.ntnu.edu.tw	15%
網際網路來源 - 2 個 URL	
library-r.ntust.edu.tw	15%
網際網路來源 - 4 個 URL	
lib.pccu.edu.tw	15%

排除來源

相符處總覽

Turnitin/Turnitin101

Jenny Cheng | 教育訓練範例

相符處總覽

相似度總百分比 59%

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢閱文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理觀念及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。學生瞭解原創性報告後，能了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

1 library.ttu.edu.tw 7%
2 www.igroup.com.tw 7%
3 提交至 American Publi... 7%
4 lib.pccu.edu.tw 6%
5 demo.turnitin.com 5%
6 tss.ym.edu.tw 3%
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3%
8 www.turnitin.com 3%
9 link.springer.com 2%
10 www.ojs.unisa.edu.au 2%

依顏色區分不同來源

內容的各個段落和網路 / 期刊 / 學生文稿相似的程度比例；各細項加總為右上方總相似度百分比。由系統判定各個文字段落的最相似來源，並以不同顏色顯示

所有來源

Turnitin/Turnitin101

Jenny Cheng | 教育訓練範例

所有來源

符合 1 個中的 16 個

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢閱文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中間設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。學生瞭解原創性報告後，能了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

1 www.igroup.com.tw 21%
2 turnitin-feedback-studio/faq/ 10%
3 turnitin-feedback-studio/faq/ 10%
4 itenticate/faq/ 9%
5 %E6%8A%B4%E8%A5%B2%... 7%
6 %e6%8a%b4%e8%a5%b2%... 7%
7 turnitin-feedback-studio/ 4%
8 [Home Page] 2%
9 www.ncyu.edu.tw 16%
10 libapp.lib.ncku.edu.tw 16%
11 moocs.nknu.edu.tw 15%
12 www.lib.ntnu.edu.tw 15%
13 library.r.ntust.edu.tw 15%
14 lib.pccu.edu.tw 15%

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

呈現所有相似來源，包含重複相似的內容，各項來源百分比為該來源內容與文稿比較之相似度

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

☐

排除參考書目

☐

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

排除作業範本

☐

選擇性設定

彩色醒目提示

☒

套用變更

新報告

篩選條件與設定

排除引用 / 參考文獻 /

排除小型相似來源 /

* 排除作業範本 (若有設定
才會顯示)

【新報告】使文稿再次與 Turnitin 資料庫比對，重新產生報告；相似度可能會因比對到資料庫內容變動而改變。

顯示 / 復原排除來源

列出已排除之特定來源，

亦可將其復原

排除來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/turniti...>
網際網路來源

☐

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/ithenti...>
網際網路來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/%E6%...>
網際網路來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/%e6%...>
網際網路來源

☐

<http://www.igroup.com.tw/turnitin-...>
網際網路來源

☐

<https://www.igroup.com.tw/>
網際網路來源

復原 (0)

全部復原

turnitin

Jenny Cheng 教育訓練範例

4/4

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

網際網路來源：可瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

質。

Turnitin 原創性比對系統界面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生進行的一份調查，使用此工具有助於協助學生提升其寫作內容 50% 的原創性。

所有來源

符合 1 個中的 14 個

www.semanticscholar...	3%
網際網路來源	
www.debarra.co	2%
網際網路來源	
ebin.pub	2%
網際網路來源	
提交至 National Sun Ya...	2%
學生文稿 - 2 個文稿	
提交至 University of W...	2%
學生文稿	
jlis.lis.ntu.edu.tw	2%
網際網路來源 - 3 個 URL	
Aisvah Hani Mohd Hab...	2%
出版物	
提交至 Northcentral	2%
學生文稿	
提交至 Grand Canyon U...	2%
學生文稿	
Ann M. Rogerson, Gisel...	2%
出版物	

排除來源

turnitin Jenny Cheng 教育訓練範例

4/4

相符處總覽

59%

Rank	Source	Similarity
1	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
4	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
5	demo.turnitin.com	5%

點選色塊，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

建議仔細確認段落相似原因
是否符合學術倫理寫作方式
- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

The Future of 21st Century Space Exploration:
How close are we to intergalactic travel?

library.ttu.edu.tw
網際網路來源

首頁 讀者服務 turnitin原創性比對系統 turnitin原創性比對系統 turnitin 原創性比對系統使用說明 系統網址：https://www.turnitin.com/zh-tw 【系統簡介】使用者於Turnitin原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及Turnitin本身的資料庫，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫
出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料
始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章
刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業
路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻

頁面: 1/5 字數: 1504

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

?

相符處總覽

59%

1

library.ttu.edu.tw

7%

網際網路來源

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

點擊 URL 檢視相似來源網頁

library.ttu.edu.tw

網際網路來源

1

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業 / 報告 / 論文是否與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業 / 報告 / 投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

點擊可檢視該來源完整內文

2

學生文稿

4

lib.pccu.edu.tw

6%

網際網路來源

5

demo.turnitin.com

5%

網際網路來源

6

tss.ym.edu.tw

3%

網際網路來源

7

libapp.lib.ncku.edu.tw

3%

網際網路來源

8

www.turnitin.com

3%

網際網路來源

9

link.springer.com

2%

網際網路來源

10

www.ojs.unisa.edu.au

2%

網際網路來源

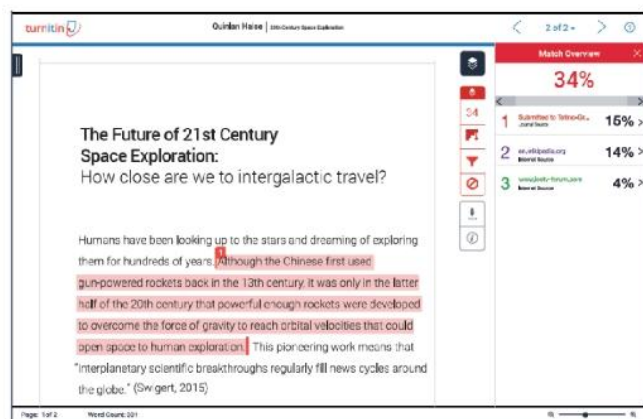


Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

完整來源文字

< 符合 1 個中的 2 個 >

<https://library.ttu.edu.t...>

網際網路來源

7%

網際網路來源

<https://www.turnitin.com/zh-tw> 【系統簡介】

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。此系統可幫助學生、教師及研究者確認作業／報告／論文是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。【使用方式】本系統採申請制，限大同大學在職教職員及在學學生申請，申請人均需使用本校 e-mail 做為申請帳號（「@gm.ttu.edu.tw」或「@ms.ttu.edu.tw」或「@o365.ttu.edu.tw」）。註：本校 e-mail 請參考校務資訊組說明。申請之帳號僅限本人使用，切勿共用，以避免比對錯誤問題之產生。使用前請詳閱操作手冊。因涉及帳號數量及權限管控，統一設定層級為圖書館管理，教師如需申請「課程使用」之權限，讓修課學生可自行上傳報告進行原創性比對，請再以 e-mail 特別申請。【帳號申請】申請個人帳號，請填寫線上表單。經本館審核通過，系統會發出信件至申請者所填寫的學校信箱。請按照信中資訊進入啟用帳號流程，在確認帳號（即學校信箱）及設定密碼後，至 Turnitin 網站登入使用。帳號申請審核需 1-3 個工作天，如未收到系統通知信，請留意



Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

< Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism d...
出版物

點擊來源名稱連結至文章網頁

/turnitin-faces-new-questions-about-efficacy-plagiarism-detection-software [Google Scholar]
Turnitin. (n.d .). WriteCheck beta. <https://www.turnitin.com/products/writecheck/> [Google
Scholar] Turnitin. (2021). The Turnitin difference: The largest and fastest growing database.
https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bi81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf [Google Scholar] Turnitin Support

[m-spectrum](#)

lback Studio. 2022/02/17

[e-effectiveness-of-turnitin-](#)

僅限檢視相似上下文處，
若要瀏覽下載全文，需點選標題外連至
出版品網站上，視單位是否有訂購使用權限

growing database.

-05-

2.57594794.14526502

1 Values of Academic

Integrity. 2017/12/05 Retrieved from <https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf>



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓



完整來源文字



< 符合 1 個中的 1 個 >

Anna Wigtil. "Is there a ...
出版物

1%

turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

4/4

?

提交至 American Public University System

學生文稿

由於已提交文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，所以我們現在無法將此文稿的內容提供給您觀看。如果您仍想檢視此文稿，請按一下上方的機構名稱，向作者的教師請求允許檢視此文稿。

數有 71

由於已繳交之文稿的智慧財產權仍屬於其作者、教師及所屬機構，我們現在無法提供您觀看此文稿的內容。

如果您還想查看這篇文稿，請使用下面的按鈕發送一個許可請求給作者的指導教師。我們將給這位指導教師發送一封電子郵件，詳述您的請求以及包含了這位指導教師需要用以回答的所有資訊（如果您的請求被接受的話）。

發送查看這個文稿的請求

相符處總覽

59%

符合 1 個中的 1 個

1 library.ttu.edu.tw 7% >

7% >

7% >

6% >

5% >

3% >

7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% >
網際網絡來源

8 www.turnitin.com 3% >
網際網絡來源

9 link.springer.com 2% >
網際網絡來源

10 www.ojs.unisa.edu.au 2% >

students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

19

Dahl, S. (2007). Turnitin®: The student perspective on using plagiarism detection software. Active Learning in Higher Education, 8(2), 173–191.
https://doi.org/10.1177/1469787407074110

7

(3)比對到自己的文章，包含曾經上傳存入 Turnitin 的作業文稿或自己公開發表或刊載的文章內容

頁面:3/5

字數:1504

唯文字報告 | 高解析度 開啟

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

快速提交

開設課程

添加作業

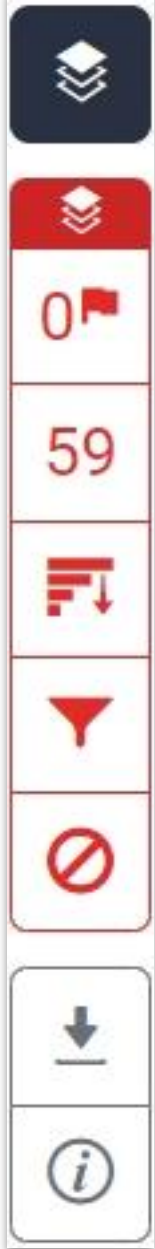
新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



1. 排除引文

2. 排除參考文獻

3. 排除小型來源

4. 排除作業範本



5. 排除特定相似來源



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文:
4

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 "... " «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；不支援：' ... ' (...)

病 (衛福部統計處, 2015)

3

C. "Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly"

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源:

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

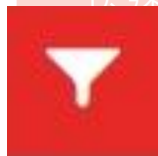
選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

文:

3

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com

www.igroup.com.tw

02-2571 3369

台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9%患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly”

相符處總覽

44%

<	>		
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%	>
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%	>
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%	>
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%	>
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%	>
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%	>
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%	>
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%	>
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	1%	>
10	www.researchgate.net 網際網絡來源	1%	>



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2017). 進、真實案例、現行規範。Studies, 18(2), 43-72. [http://www.ijournal.org/ijournal/article/view/9](#)

Hrasky, S. & Kronenberg, S. (2017). approach to plagiarism recognition. Studies, 18(2), 23-36. [http://www.ijournal.org/ijournal/article/view/10](#)

iGroup Taiwan(2020). 抄襲與剽竊 from <https://www.igroup.com.tw/5%E5%88%A4%E6%96%B7%E5%A0%B1%E5%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, J. (2017). reports to improve academic writing postgraduate students. International Journal of Academic Writing, 1(1), 1-10. Retrieved from [https://www.ijournal.org/ijournal/article/view/10](#)

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用

※更多可使用的英文標題請參考：

<https://help.turnitin.com/feedback-studio/turnitin-website/student/the-similarity-report/bibliography-and-quote-exclusion-definitions.htm>

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料



排除參考書目



排除比下列數值還小的來源。

☐ 字☐ %☒ 不要依大小排除

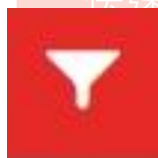
選擇性設定

彩色醒目提示



套用變更

新報告



Turnitin

Jenny Cheng

教育訓練範例



4/4



相符處總覽



57%



1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%	>
2	提交至 American Publi... 學生文稿	8%	>
3	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%	>
4	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7%	>
5	demo.turnitin.com 網際網絡來源	6%	>
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4%	>
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%	>
8	www.turnitin.com 網際網絡來源	4%	>
9	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%	>
10	www.lib.ntnu.edu.tw	2%	>

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%E7%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%E7%B7%9C%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47-57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>



Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< news.lib.nycu.edu.tw >
網際網路來源

注意什麼？就論文內容而言，建議遵循 臺灣學術倫理教育資源中心 的指引，若引用他人或自己發表過的文獻，都應引述、摘寫或改寫，並註明出處（[更多資訊請見 臺灣學術倫理教育資源中心 課程內容](#)）。在檔案格式方面，注意事項如下。其他系統操作說明，請詳閱使用手冊。
Turnitin Symscan文獻相似度檢索服務 檔案大小上限40MB 允許檔案類型包括

(2) 在來源列表中是否有特定來源的文字相似比例過高可能有引用過當疑
摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，
多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

<排除比下列數值還小的來源>

相似來源若少於設定之**總字數**或是**百分比**，則該來源將會被排除

由於各研究領域特性不同，設定值並無均一標準，
若相關單位有另行規定，請以其為主

4/4

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☐

排除比下列數值還小的來源

☐ 字

☒ 2 %

☐ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

填入數字
僅為參考範例

套用變更



Turnitin

Jenny Cheng

教育訓練範例



4/4



(2) 在來源列表中是否有特定來源的相似數值較高？

文字相似比例過高可能有引用過當疑慮，需請學生詳細檢視是否需要以改寫、摘寫方式重新調整

(3) 請提醒學生據實且正確地引述使用的材料(包含引用自己曾發表過的研究，更多資訊請見[臺灣學術倫理教育資源中心課程內容](#))

適切的相似度百分比標準可能因研究領域、文章類型（如課堂作業、畢業論文或期刊投稿）而異，建議學生與教師個案討論相似度百分比指標的準則；若為投稿文章，請參考欲投稿的期刊出版社官方網站。

因學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此判讀文章是否有抄襲疑慮時，建議與該領域專業人士（例如：指導教授）個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。關於報告解讀建議，歡迎參考：<https://reurl.cc/N6QG49>



所有來源



符合 1 個中的 1 個

• 提交至 NLearning 學生文稿	2%
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%
• pdfs.semanticscholar.... 網際網路來源	2%
• www.saibw.co.za 網際網路來源	2%
• www.iier.org.au 網際網路來源	2%
• ruor.uottawa.ca 網際網路來源	2%
• mafiadoc.com 網際網路來源	2%
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%

排除來源

小於設定數值來源會自右方來源列表消失





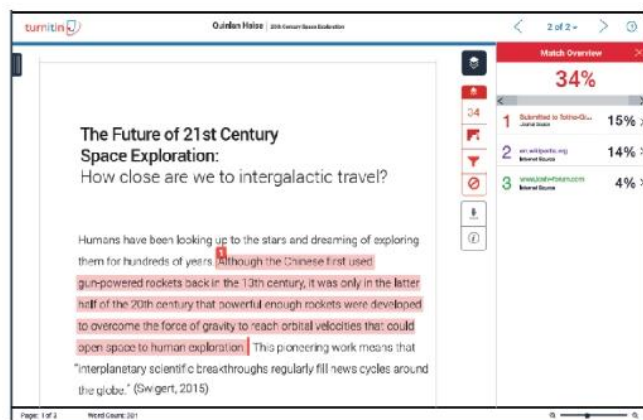
Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback)



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，並

1 選擇「所有來源」模式

2 找到欲排除的來源

所有來源		×
< 符合 1 個中的 16 個 >		
• www.igroup.com.tw	21%	
網際網路來源 - 8 個 URL		
網際網路來源 - 4 個 URL		
• moocs.nknu.edu.tw	15%	
網際網路來源 - 3 個 URL		
• www.lib.ntnu.edu.tw	15%	
網際網路來源 - 2 個 URL		
• library-r.ntust.edu.tw	15%	
網際網路來源 - 4 個 URL		
• lib.pccu.edu.tw	15%	
網際網路來源 - 3 個 URL		
• www.lib.cycu.edu.tw	14%	
網際網路來源 - 5 個 URL		
• lib.ntou.edu.tw	14%	
網際網路來源 - 5 個 URL		
• mslibrary.nutc.edu.tw	14%	
網際網路來源 - 3 個 URL		

排除來源

3 點選「排除來源」



Turnitin

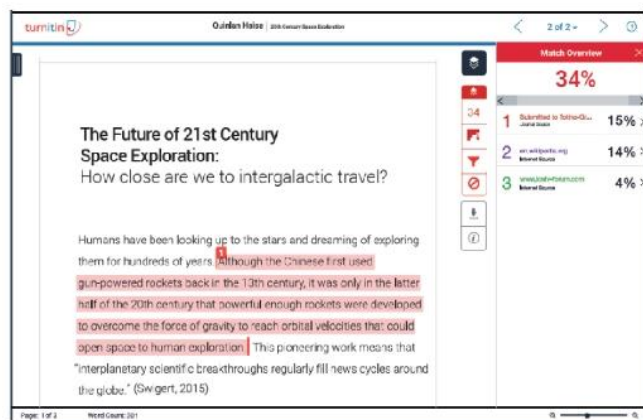
Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

4 勾選欲排除的來源方框

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而

5 點選「排除」

所有來源		×
< 符合 1 個中的 16 個		>
☒	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
☐	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
☐	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
☐	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
☐	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
☐	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
☐	www.lib.cycu.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	lib.ntou.edu.tw 網際網路來源 - 5 個 URL	14%
☐	mslibrary.nutc.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	14%
☒ 排除 (8)		取消
重新計算原創性分數		



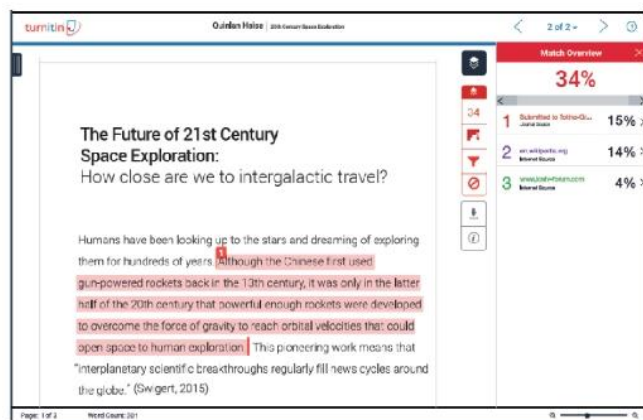
Turnitin

Jenny Cheng | 教育訓練範例

< 4/4 > ?

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查

Turnitin 原創

研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性。

1 選擇「還原」模式

2 勾選欲還原的來源方框

3 點選「還原來源」或「全部復原」

排除來源

☒

https://www.igroup.com.tw/turniti...
網際網路來源

☒

http://www.igroup.com.tw/turnitin-...
網際網路來源

☒

https://www.igroup.com.tw/ithenti...
網際網路來源

☒

https://www.igroup.com.tw/%E6%...
網際網路來源

☐

https://www.igroup.com.tw/
網際網路來源

☐

http://www.igroup.com.tw
網際網路來源

復原 (4)

全部復原

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**

封面

教育訓練範例

作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)

作業提交代碼: 2039234465

文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)

文字總數: 1504

字符總數: 4833

內文

近期更新後，原版報告所下載的PDF報告文章版面會偏小，如需檢視細節建議從線上版瀏覽

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

2 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產生原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

3 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

Turnitin 原創性比對系統介面的多元互動性亦適合應用於教學。當教師在系統中開設課程與作業夾，加入選課學生，學生即可上傳作業文章比對。藉由線上瀏覽學生的原創性報告，教師能及時掌握班級的寫作情況；當學生有疑問時無需透過紙本或檔案傳輸，師生能同步瀏覽報告，利於討論與回饋。原創性報告中的資訊有助學生了解自己的作業文章有哪些地方能加強改進，培養學生瞭解原創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

教育訓練範例

原創性報告

38%
相似度指數

相似度概覽

38%
網際網絡來源2%
出版物2%
學生文稿

主要來源

1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	6%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	4%
6	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
7	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
8	www.researchgate.net 網際網絡來源	2%
9	exam.lib.tku.edu.tw 網際網絡來源	2%

10 moocs.nk
網際網絡來源

篩選排除備註

2%

排除引述	開	排除相符處	< 2%
排除參考書目	開		

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X 字/<X%」
請依學校系規範執行排除條件

操作方式

系統簡介

帳號申請與啟用

常見問題 / Q & A

快速提交

開設一般 / 助教課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

1. 由教師從帳號中向系所管理者申請刪除
2. 由教師提供文稿代碼(Submission ID)給系所管理者查詢刪除



編輯作業

GradeMark 報告

學生

文件庫

討論

閱覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿 ▼



作者

文稿標題

文稿代碼 已上傳

1

已檢視



下載全部 ▼

移動至

一次僅能選一筆

相似度

旗標

選項



DAI Weichi

測試文稿



陳 瑪莉

教育訓練範例

2

從收件匣移除：資料庫中的文章 **不會** 被刪除

僅從畫面中消失

申請刪除文稿：資料庫中的文章 **會** 被刪除，

不再做為比對來源



30%

--



上傳

下載

從作業匣移除

申請刪除文稿

快速提交

開設課程

添加作業

新增學生帳號

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

刪除文稿

3

永久刪除請求

您將向 Turnitin 傳送永久刪除此文件的請求。

一旦取得「Turnitin 管理員」的核准，我們將立即刪除已上傳的檔案、任何評分和「相似度報告」。

管理員將無法復原已經核准刪除的文件。刪除一旦通過核准，管理員或 Turnitin 都無法復原文件。

取消

繼續

4

永久刪除請求

文件標題

Homework

文稿代碼

1809257028

提交者姓名

瑪莉 陳

課程標題

認識 Turnitin

作業標題

作業5

刪除的原因*

請選取原因

請選取原因

已提交錯誤文件

移除個人資料

不知道該文件會出現在相似度匹配中

其它

取消

確認

5

永久刪除請求

文件標題

Homework

文稿代碼

1809257028

提交者姓名

瑪莉 陳

課程標題

認識 Turnitin

作業標題

作業5

刪除的原因*

不知道該文件會出現在相似度匹配中

一切看起來都正確嗎？鍵入 刪除 以繼續

刪除

取消

確認



關於此頁面

這是您的作業收件匣。若要檢視文件，請選擇文件標題。若要檢視「相似度報告」，請選擇文件相似度欄位中的「相似度報告」圖示。影子圖示指示尚未產生「相似度報告」。

上傳

查詢

所有文稿



下載全部 ▾

移動至

申請刪除文稿後，可看到您適才送出的結果

* 在管理者尚未審核刪除前，
仍然會比對到此篇文章



文稿代碼	已上傳	已檢視	相似度	旗標	選項
2315158161	三月 8th 2024, 9:59 PM		100%	--	...
2303189457	二月 24th 2024, 8:43 PM		38%	--	...

系統簡介

帳號申請與啟用

操作方式

常見問題 / Q & A



政治大學圖書館 - Turnitin教師端操作說明

<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/turnitin-teacher1>

政治大學圖書館

知識中心 登入 繁體 A

Turnitin教師端操作說明

Turnitin簡介

Turnitin簡介

Turnitin操作模式

- Turnitin帳號的申請及啟用
- 新增課程
- 新增作業
- 新增學生

教師自行上傳論文比對 (以下方式二擇一)

- 已設好課程及作業
- 使用快速提交功能 (未設定課程及作業)

瀏覽原創性報告

- 篩選條件與設定

一、Turnitin比對的內容來源

公開網頁資料

收錄1998年開始迄今



學生文稿

全球Turnitin用戶中已儲存至系統的學生文稿

期刊雜誌



政治大學圖書館 - Turnitin學生端操作說明

<https://lib.video.nccu.edu.tw/p/turnitin-student2>

政治大學圖書館

全站搜尋

Q

知識中心

登入

繁體

A

Turnitin學生端操作說明

學生端-Turnitin帳號申請及啟用

Turnitin簡介

Turnitin帳號申請及啟用

上傳論文進行比對

瀏覽原創性報告

- 原創性報告工具列介紹
- 相符處總覽
- 所有來源
- 設定篩選條件
- 下載比對報告

相似度多少才算適切

常見問題

- 沒有收到帳號啟用信或忘記密碼
- 您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次
- 可以上傳幾次進行比對
- 如何設定排除比對的條件
- Turnitin密碼過期

一、帳號申請

研究生申請帳號，請向系所助教申請。圖書館只受理大學部同學申請帳號(請填寫表單)。
若您之前曾向圖書館或系所助教申請，且已經完成帳號啟用，在加入的課程過期後，可以用原帳號向系所助教申請加入新的課程，就可以沿用原帳號，不必再重新啟用帳號。(仍需申請加入新課程，但不必再重新啟用帳號)
Turnitin的操作模式是必須被加入在有效的課程內才可上傳比對，自行在Turnitin網站註冊取得帳號，仍是無法進行比對！

二、帳號啟用

一旦被加入Turnitin，您會收到二封來自Turnitin的信，
一封是帳號啟用信，另一封是密碼創建信。
(第一封啟用後，才會收到第二封)
啟用帳號前，請先將收到的啟用信改成html格式，才可看到完整顯示。
第一封帳號啟用信
會收到如下圖的啟用通知信，請依照信中資訊登入並修改密碼，

Turnitin教師版教學影音檔案

<https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-instructor/>

請掃描以下QR CODE至網頁右方教師專區觀看，如有使用問題歡迎詢問 AI 助理

[關於我們](#)[學術倫理](#)[學術資源](#)[電子書展專區](#)[企業資源](#)[顧問諮詢](#)[最新消息](#)[聯繫我們](#)

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

– 使用手冊 (User Guide)

管理者 (Administrator)

指導教師 (Instructor)

學生 (Student)

– 常見問題 (FAQ)

– 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

使用手冊

中文操作手冊：[請按此下載](#)

英文操作手冊：[請按此觀看](#)

iPad：[APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔

[session 1 帳號啟用](#)

[session 2 重新設定密碼](#)

[session 3 介面功能介紹與新增課程](#)

[session 4 新增作業](#)

[session 5 加入學生A-由教師建置學生帳號](#)

[session 5 加入學生B-允許學生自行加入課程](#)

[session 6 上傳文稿](#)

[session 7 快速提交](#)

[session 8 瀏覽與下載相似度報告\(含報告排除設定\)](#)

[session 9 申請刪除文稿](#)

[session 10 Grading功能詳細介紹](#)



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 喔！



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表一定沒抄襲

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿

可以嘗試以下方法

- 1 檢查引註格式是否正確
- 2 檢查引述內容的篇幅是否適切
- 3 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容，以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- 4 若為無法改寫的內容，請適當且不過度的使用「篩選與排除  」工具，
或排除特定相似來源、排除範本，調整報告數值



建議

個案討論相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，
請至臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>



如果不小心把文章存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 使用報告中**排除特定來源功能**排除高相似度來源，
讓報告恢復正常相似度
- 之後返回誤存文章的作業匣向所屬 Turnitin 管理者申請從資料庫中
刪除文稿

請先確認資料庫中文章的上傳方式

使用「**快速提交**」上傳而誤存文稿

在快速提交文章列表中勾選文稿

1. 點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**

使用「**課程作業**」上傳而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業匣中勾選文稿點選「**申請刪除文稿**」，向帳號所屬管理者提出申請
2. 或**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**
3. 調整作業夾設定為「**請勿儲存提交文稿**」

使用「**課程作業、快速提交**」上傳而誤存文稿：
教師已從個人帳號中刪除文稿

1. 如果記得文稿代碼，請**將文稿代碼提供給帳號所屬管理者刪除**
2. 若無法查找資訊，教師發信向 Turnitin Support Team 申請還原刪除的課程作業文稿

由校內 Turnitin 管理者
審核申請或執行刪除
(不會額外 email 通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請前往原課程作業夾，調整設定值：
[**將文件提交至**] 改為 [**請勿儲存提交文稿**] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 
按下新報告按鈕  **新報告**
即可重新產生一份新的報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是否已解除比對到自己文章的情形。



Q & A

如有其他問題，歡迎與我們聯繫：

智泉國際事業有限公司(iGroup Taiwan)

客服表單：<https://wkf.ms/4b8TRJN>

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

**THANK
YOU**