

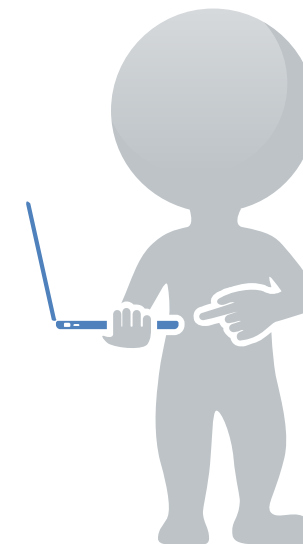
Primo Research Assistant 簡介

政治大學圖書館
推廣諮詢組



Primo Research Assistant

- 是圖書館的學術資源探索系統 (簡稱 **Primo**) 推出的創新工具，透過生成式 AI 技術，提升圖書館使用者的研究體驗
- 核心功能
 - 以自然語言查詢
 - AI 驅動的回答，附帶引用來源
 - 提供搜尋建議以擴展研究主題
 - 支援多種語言





進入路徑



政治大學圖書館
National Chengchi University Libraries



資源查詢

服務項目

學習研究

檔案特藏

法令規章

關於本館

整合查詢

館藏查詢

資料庫

期刊查詢

機構典藏

全站搜尋

AIED



借閱紀錄



忘記密碼



權限啟用



場地借用



台聯大



整合查詢



資料庫

MORE

🕒 學期中開放時間

中正 週一~週日 08:00-21:45

達賢 週一~週六 08:00-21:45

週日閉館

AIED



整合查詢



進階檢索

請先登入
圖書館帳密

資料類型

字詞不相鄰

任何欄位

調整檢索結果

本館+非本館資源

排序規則: 相關性

僅顯示

線上可獲得

圖書館館藏

同儕評鑑期刊

開放存取

主題

出版年

資源種類

期刊題名

作者

語言

政大圖書館



已選取0

頁碼1

1-50之中的18,154 檢索結果

儲存檢索語法

個人化

1



期刊文章

Automated Essay Writing: An AIED Opinion

Sharples, Mike

International journal of artificial intelligence in education, 2022-12, Vol.32 (4), p.1119-1126, Article 40593; New York: Springer New York

同行評議 開放存取

PDF HTML

線上可獲得

2



圖書

Artificial intelligence in education : 17th International Conference, AIED 2015, Madrid, Spain, June 22-26, 2015 : proceedings / edited by Cristina Conati, Neil Heffernan, Antonija Mitrovic, M. Felisa Verdejo.

International Conference on Artificial Intelligence in Education (17th : 2015 : Madrid, Spain); Conati, Cristina, editor.; Heffernan, Neil, editor.; Mitrovic, Antonija, editor.; Verdejo, M. Felisa, editor.; SpringerLink (Online service) Springer eBooks.; Cham : Springer International Publishing : Imprint: Springer; 2015. Lecture notes in computer science ; 9112.; SpringerLink.

線上可獲得

3

期刊文章

AIED Coming of Age?

Widget

探索研究助理 BETA

詢問研究問題。探索相關研究。發現新的關聯。

詢問研究問題





Primo研究助理 BETA



開始一個新主題

研究歷史

在您提問後，這裡會顯示您的研究歷史

直接輸入查詢的問題



行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?



所有類型

所有日期

所有類型

所有日期

期刊文章

過去12個月

同情審查

過去5年

圖書

過去10年

自訂日期

AI生成的內容。品質可能有所不同。請檢查準確度。

關於研究助理 隱私權與免責聲明



開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

概覽

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響是當前教育研究中的一個重要議題。隨著智能手機和平板電腦的普及，兒童在數位環境中接觸閱讀材料的機會顯著增加。研究顯示，行動裝置的使用可以促進兒童的語言和閱讀能力發展。

一項系統性回顧指出，行動應用程式的特徵對兒童的語言學習有顯著影響。特別是內建敘述功能能夠提升故事理解和詞彙學習的效果，與單獨閱讀相比，這種方式更具優勢，但與成人共同閱讀的效果相比則不如⁵。此外，實時對話提示能夠改善成人與兒童之間的交流質量和數量，這對於語言發展是有益的⁵。

在數位閱讀的背景下，互動電子書的使用也顯示出對幼兒閱讀素養的正面影響。研究發現，當適當選擇和使用電子書時，兒童的閱讀能力發展可以與傳統印刷書籍相媲美，甚至在某些方面表現更佳³。這些電子書的互動性特徵，尤其是在語音和互動設計上，能夠有效促進兒童的語音意識和詞彙學習³。

然而，對於行動裝置在兒童閱讀素養發展中的具體影響，仍需進一步的研究來深入探討其長期效果及最佳實踐⁵。總體而言，行動裝置的適當使用能夠為兒童的語言和閱讀能力發展提供新的機會，但也需謹慎考量其設計和使用方式。

Primo研究助理 BETA



開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

然而，對於行動裝置在兒童閱讀素養發展中的具體影響，目前尚無一致的看法。雖然目前，行動裝置的適當使用能夠為兒童的語言和閱讀能力發展提供新的機會，但也需謹慎考量其設計和使用方式。

複製
 再試一次

來源

1 EBOOK

Mobile Technologies in Children's Language and Literacy

Oakley, Grace 2018

2 JOURNAL ARTICLE

The Impact of Tablets and Apps on Language Development

Neumann, Michelle M. 2020

3 JOURNAL ARTICLE

The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analyti...

Valverde-Montesino, Susana et al. 2021

4 JOURNAL ARTICLE

APP童书面面观

袁玉立 黄孝章 2013

5 JOURNAL ARTICLE

The impact of mobile application features on children's language and literacy...

Murphy, Victoria A et al. 2023



查看更多圖書館館藏的查詢結果

The Impact of Tablets and Apps on Language Development



Neumann, Michelle M.. Childhood education. 2020.

摘要

Young children's development of early literacy and language skills are strong predictors of future reading and writing ability. These skills in turn predict future health, well-being, and success. It is important that young children are provided with positive experiences that foster these skills. In the 21st century, such early learning can occur through interactions with both non-digital and digital forms of language and print. While the benefits of non-digital tools and experiences for literacy and language learning have been well established, the introduction of new digital technologies, such as mobile phones, touch screen tablets, and associated apps, an understanding of t...

[閱讀更多...](#)

下載PDF

線上資源

檢視所有詳情





Primo研究助理 BETA



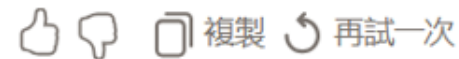
開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

然而，對於行動裝置在兒童閱讀發展中的具體影響，目前仍有一些研究人員對其效果尚未有定論。總體而言，行動裝置的適當使用能夠為兒童的語言和閱讀能力發展提供新的機會，但也需謹慎考量其設計和使用方式。



來源

1 EBOOK

Mobile Technologies in Children's Language and Literacy

Oakley, Grace 2018

2 JOURNAL ARTICLE

The Impact of Tablets and Apps on Language Development

Neumann, Michelle M. 2020

3 JOURNAL ARTICLE

The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analyti...

Valverde-Montesino, Susana et al. 2021

4 JOURNAL ARTICLE

APP童书面面观

袁玉立 黄孝章 2013

5 JOURNAL ARTICLE

The impact of mobile application features on children's language and literacy...

Murphy, Victoria A et al. 2023

查看更多圖書館藏的查詢結果



相關研究問題

? 行動裝置使用對兒童閱讀能力的影響

? 數位媒介在兒童閱讀發展中的角色

? 兒童在行動裝置上閱讀的行為模式

? 行動科技對兒童語言發展的影響

(impact of mobile devices on children's literacy development) X | 整合查詢 | 進階檢索

(impact of mobile devices on children's literacy development) OR (children's reading skills and mobile technology) OR (effects of smartphones on youth literacy) OR (digital devices and reading proficiency in children) OR (mobile learning and literacy outcomes for kids) OR (行動裝置 兒童 閱讀素養) OR (行動科技 兒童 閱讀能力) OR (數位閱讀 兒童 發展) OR (平板電腦 兒童 閱讀習慣) OR (行動應用程式 兒童 文學素養) OR (行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?)

- 調整
- 本館
- 排序規則
- 僅顯示
- 線上可獲得
- 同儕評鑑期刊
- 開放存取
- 主題
- 出版年
- 資源種類
- 期刊題名

陳昭珍(Chao-Chen Chen), 林惠姿(Huei-Ai Lin)
 王振鵠教授九秩榮慶論文集, 2014; 國立臺灣師範大學社會教育學系

“ 平板電腦的發展引發了新的數位閱讀行為。使用平板電腦閱讀對閱讀習慣尚未完全定型的國小學生造成的影響, 以及他們使用平板電腦閱讀電子書的行為, 是值得探究的問題。本研究以訪談法與紀錄分析法 (Loganalysis), 探討國小學生使用平板電腦閱讀電子書的看法並分析其閱讀行為, 研究結果顯示電子書與平板電腦的特性的確提高了學生的閱讀...”

未訂購, 全文取得需視出版社政策 >

2 期刊文章

四年级儿童移动终端阅读行为特征研究 ——对上海市等4个地区部分学校的抽样调查

姜洪伟; 汪江芳
 图书馆理论与实践, 2019 (7), p.38-42; 上海理工大学出版印刷与艺术设计学院





然而，對於行動裝置在兒童閱讀發展中的具體影響，目前仍有一些研究尚未有具體結論。總體而言，行動裝置的適當使用能夠為兒童的語言和閱讀能力發展提供新的機會，但也需謹慎考量其設計和使用方式。



來源

- 1** EBOOK

Mobile Technologies in Children's Language and Literacy

Oakley, Grace 2018
- 2** JOURNAL ARTICLE

The Impact of Tablets and Apps on Language Development

Neumann, Michelle M. 2020
- 3** JOURNAL ARTICLE

The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analyti...

Valverde-Montesino, Susana et al. 2021
- 4** JOURNAL ARTICLE

APP童书面面观

袁玉立 黃孝章 2013
- 5** JOURNAL ARTICLE

The impact of mobile application features on children's language and literacy...

Murphy, Victoria A et al. 2023

查看更多圖書館藏的查詢結果

相關研究問題

- ? 行動裝置使用對兒童閱讀能力的影響
- ? 數位媒介在兒童閱讀發展中的角色
- ? 兒童在行動裝置上閱讀的行為模式
- ? 行動科技對兒童語言發展的影響



Primo研究助理 BETA



開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響?

行動裝置使用對兒童閱讀能力的影響

查詢相關資源

從最相關的5個來源產生概述

概覽

行動裝置的使用對兒童的閱讀能力有著多方面的影響。研究顯示，幼兒在使用平板電腦或智能手機進行娛樂時，與其家庭的識字環境及字母識別能力之間存在關聯。具體而言，使用這些數位裝置的時間越少，母親的教育程度越高，以及父母與孩子進行互動閱讀的頻率越高，則孩子的字母識別能力越好。儘管如此，只有與孩子進行互動閱讀的頻率被證明是字母識別能力的顯著預測因子¹。

此外，針對電子書的使用，研究發現當電子書的選擇和使用得當時，幼兒的識字技能發展可以與印刷書籍相當，甚至在某些方面更為優越。特別是在語音意識和詞彙學習方面，互動電子書的介入顯示出顯著的正面效果，並且在與傳統學校計劃相比時，電子書的介入在識字技能的發展上表現更佳²。

在移動應用程式的特徵方面，內建敘述功能對故事理解和詞彙學習有正面影響，而即時對話提示則能提升成人與兒童之間的交流質量和數量，這些都對語言學習有助益³。然而，對於文本相關的熱點功能，則未發現其對學習的影響。

總體而言，行動裝置的使用在適當的情境下，能夠促進幼兒的閱讀能力和語言學習，但也需注意使用時間及內容的選擇，以避免潛在的負面影響。

複製
 再試一次

來源

1 JOURNAL ARTICLE

Tablet and Smartphone or a Book: The Struggle Between Digital Media and Literacy Environment in Homes of Croatian Preschool Children...

Kotrla Topić, Marina et al. 2020

2 JOURNAL ARTICLE

The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analytical Review

Valverde-Montesino, Susana et al. 2021

3 JOURNAL ARTICLE

The impact of mobile application features on children's language and literacy learning: a systematic review

Murphy, Victoria A et al. 2023

4 JOURNAL ARTICLE

The impact of parent mediation on young children's home digital literacy practices and learning: A narrative review

Scull, Janet et al. 2024

5 JOURNAL ARTICLE

基于人因视角的儿童陪伴机器人交互界面设计研究

王秋惠 et al. 2019



查看更多圖書館館藏的查詢結果

相關研究問題



行動裝置對兒童學習成效的影響



數位媒介使用與兒童語言發展的關聯



平板電腦使用對幼兒閱讀習慣的影響



科技介入對兒童閱讀理解能力的影響

Primo研究助理 BETA



開始一個新主題

研究歷史

今天

行動裝置對兒童閱讀素養發展的影響? (2問題)

系統預設將所有問題歸入同一主題

如果研究多個領域，建議為每個領域建立新的主題

行動裝置使用對兒童閱讀能力的影響

查詢相關資源

從最相關的5個來源產生概述

概覽

行動裝置的使用對兒童的閱讀能力有著多方面的影響。研究顯示，幼兒在使用平板電腦或智能手機進行娛樂時，與其家庭的識字環境及字母識別能力之間存在關聯。具體而言，使用這些數位裝置的時間越少，母親的教育程度越高，以及父母與孩子進行互動閱讀的頻率越高，則孩子的字母識別能力越好。儘管如此，只有與孩子進行互動閱讀的頻率被證明是字母識別能力的顯著預測因子¹。

此外，針對電子書的使用，研究發現當電子書的選擇和使用得當時，幼兒的識字技能發展可以與印刷書籍相當，甚至在某些方面更為優越。特別是在語音意識和詞彙學習方面，互動電子書的介入顯示出顯著的正面效果，並且在與傳統學校計劃相比時，電子書的介入在識字技能的發展上表現更佳²。

在移動應用程式的特徵方面，內建敘述功能對故事理解和詞彙學習有正面影響，而即時對話提示則能提升成人與兒童之間的交流質量和數量，這些都對語言學習有助益³。然而，對於文本相關的熱點功能，則未發現其對學習的影響。

總體而言，行動裝置的使用在適當的情境下，能夠促進幼兒的閱讀能力和語言學習，但也需注意使用時間及內容的選擇，以避免潛在的負面影響。

👍 👎 📄 複製 🔄 再試一次

來源

- JOURNAL ARTICLE**
Tablet and Smartphone or a Book: The Struggle Between Digital Media and Literacy Environment in Homes of Croatian Preschool Children and...
Kotrla Topić, Marina et al. 2020
- JOURNAL ARTICLE**
The Impact of E-Book Reading on Young Children's Emergent Literacy Skills: An Analytical Review
Valverde-Montesino, Susana et al. 2021
- JOURNAL ARTICLE**
The impact of mobile application features on children's language and literacy learning: a systematic review
Murphy, Victoria A et al. 2023
- JOURNAL ARTICLE**
The impact of parent mediation on young children's home digital literacy practices and learning: A narrative review
Scull, Janet et al. 2024
- JOURNAL ARTICLE**
基于人因视角的儿童陪伴机器人交互界面设计研究
王秋惠 et al. 2019

查看更多圖書館館藏的查詢結果

相關研究問題

- 行動裝置對兒童學習成效的影響
- 數位媒介使用與兒童語言發展的關聯
- 平板電腦使用對幼兒閱讀習慣的影響
- 科技介入對兒童閱讀理解能力的影響

資料庫範圍限制

使用CDI 中的摘要及資料，排除以下內容：

- 新聞內容 (報紙文章 / Newspaper Articles、時事通訊 / Newsletters、文本資源 / Text resources, 如小冊子)
- 在 CDI 清單中未標記為「免費搜索」的特藏 (如訂購的索摘資料庫)
- 來源缺乏足夠的元數據(matadata)和摘要，無法有效運用
- 被標記為已撤稿 (Retracted Publication)或撤回通知(Retraction notice)的出版品
- 來自以下出版商或資料庫的內容：APA、DataCite、Elsevier、JSTOR、Conde Nast

不支援後續提問

每個問題都是獨立的，系統無法理解前一個問題的上下文

大型語言模型的限制

- 大型語言模型可能會產生不準確的回覆
- 訓練數據或研究文獻中存在的偏差也可能導致回覆產生偏差
- 目前檢索次數沒有限制，但為了控制大型語言模型的成本，未來有可能會設定在特定時間內的檢索次數上限

問題諮詢



libnews@nccu.edu.tw



8237-7066