怎麼衡量研究影響力？
從引文資料庫、期刊指標到研究圖譜

2026/11/20 推廣諮詢組 柯俊如

*以Perplexity、Claude、GPT協助資料搜尋，以Claude opus 5.5 medium將文獻做成部分簡報頁面，以GPT 6 pro將一些文獻資料整理成圖表。操作畫面由人工截圖。

引文資料庫

https://lib.video.nccu.edu.tw/p/online#citation



Scopus
全世界最大的引文資料庫Scopus廣泛收錄各學科、語文的引文索引，提供了協助研究追蹤分析與視覺化的智慧工具。課程講授查詢文獻的引用與被引用狀況，介紹資料庫的操作與實作課程。廠商提供的Scopus用戶資源



從選題到發表：善用 Scopus 與 SciVal 達成您的研究目標
利用Scopus & SciVal 協助您策略性地鎖定下一步研究重點，並評估期刊影響力，幫助選擇最適合投稿的期刊，提升研究成果的曝光與影響力。建議您可以先初步了解Scopus及Scival ，再進一步觀看此影片。[簡報下載]



學術發表的防護網：Scopus 選刊策略與掠奪性期刊查核實戰
投稿如何避開掠奪性期刊陷阱？本單帶您善用 Scopus 資料庫建立發表防護網。內容精選講座核心：識破常見學術詐騙特徵、看懂 CiteScore 與 SJR 等真實指標以破解灌水數據、查詢收錄狀態與「停止收錄清單」精準避雷，並善用期刊比較功能挑選合適標的。



期刊收錄scopus與有效管理出版流程
介紹Scopus資料庫收錄期刊的流程、條件和評估標準，以及 Scopus 如何透過獨立的內容審查諮詢委員會(CSAB)持續監控和重新評估，以確保收錄高品質、具有全球代表性的出版物。此外，也將介紹 Digital Commons 的一站式期刊平台服務。



Web of Science
本課程講授於Web of Science平台上查詢文獻及其引用關係,幫助您於研究主題中找到具影響力的文章。

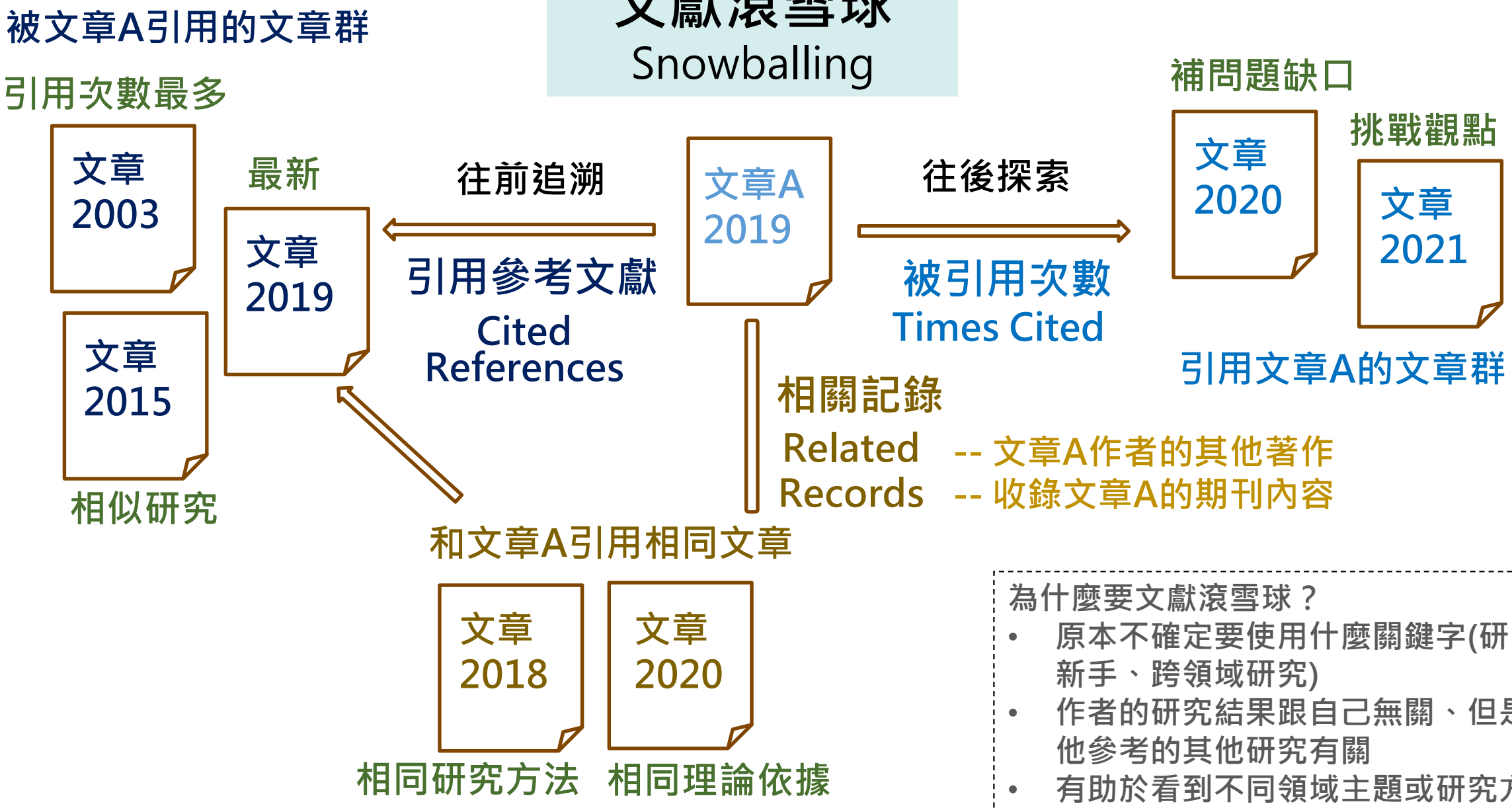


Journal of Citation Reports
藉由引用數和文章數，可對期刊進行評價和比較，每年所產生之期刊影響係數(Impact Factor)，提供有脈絡地瞭解專業學科期刊的表現。

1. 引文資料庫基本概念
2. 引文資料庫收錄資料類型的意義
3. 引文資料庫收錄標準
4. 引文資料庫評估指標
5. Scopus、Scival
6. WOS、JCR功能
7. TCI-HSS
8. Vosviewer分析
9. Measuring Research Outputs Through Bibliometrics Position Paper, 2026 Update

引文資料庫
基本概念

文獻滾雪球
Snowballing

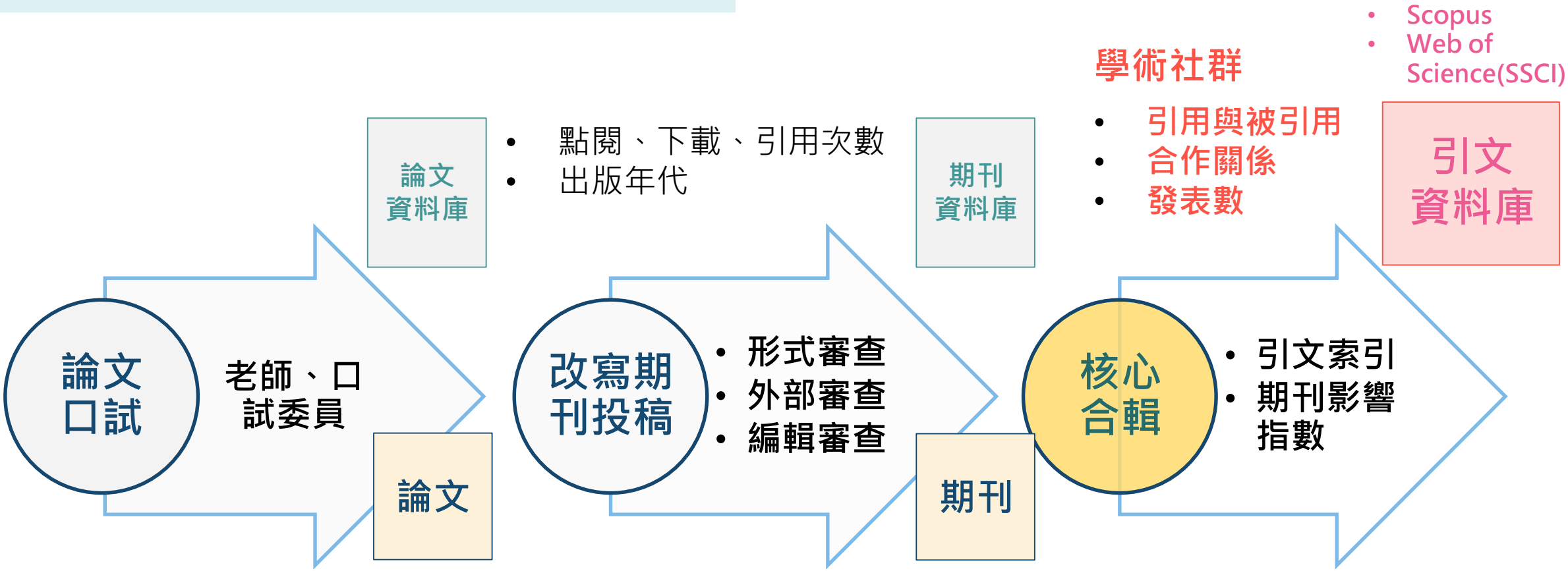


為什麼要文獻滾雪球？

- 原本不確定要使用什麼關鍵字(研究新手、跨領域研究)
- 作者的研究結果跟自己無關、但是他參考的其他研究有關
- 有助於看到不同領域主題或研究方法的重點文獻或最新文獻

學術研究的層層把關機制

80%的引用來自20%的發表



- ✓ 研究假設、問題定義明確有邏輯
- ✓ 具備周延文獻探討
- ✓ 使用正確的方式進行研究
- ✓ 願意改進假設、調整研究策略
- ✓ 對於研究影響有正確期待

- ✓ 寫作格式、內容是否符合期刊宗旨
- ✓ 匿名審查(單盲或雙盲)
- ✓ 編輯委員會審查

- ✓ 找出某作者或某論文被引用的情形，掌握後續研究狀況。
- ✓ 找出領域最有影響力的文章。
- ✓ 找出領域最有影響力的作者。

Google 學術搜尋 attention is all you need

文章 約有 9,620,000 項結果 (0.12 秒)

ExCITATION 10 results loaded

Sort by:
Cites
SJR

Filter:
- [ ] Top tier only
- [ ] Journals only
- [ ] Hide predatory
- [ ] Hide unranked

不限時間
2026 以後
2025 以後
2022 以後
自訂範圍...

按照關聯性排序
按日期排序

不限語言
搜尋所有中文網頁
搜尋繁體中文網頁

Attention is all you need

[PDF] neurips.cc
重點速覽

NA A Vaswani, N Shazeer, N Parmar... - Advances in neural ..., 2017 - proceedings.neurips.cc

... to attend to all positions in the decoder up to and including that position. We need to prevent ... We implement this inside of scaled dot-product attention by masking out (setting to −∞) ...

☆ 儲存 99 引用 被引用 282841 次 相關文章 全部共 26 個版本 »

Is Attention All You Need?

NA P Mineault - From Human Attention to Computational Attention: A ..., 2025 - Springer

... We show how transformers and attention have opened up new dimensions of inquiry in ... [10], who first introduced what they called intra-attention, what we now call self-attention. ...

☆ 儲存 99 引用 被引用 15 次 相關文章 全部共 3 個版本 »

55 0 0 0

Attention is all you need in speech separation

[PDF] ieee.org
重點速覽 - arxiv.org

Cf C Subakan, M Ravanelli, S Cornell... - ICASSP 2021-2021 ..., 2021 - ieeexplore.ieee.org

... Transformers are emerging as a natural alternative to standard RNNs, replacing recurrent computations with a multi-head attention mechanism.In this paper, we propose the SepFormer...

☆ 儲存 99 引用 被引用 1179 次 相關文章 全部共 8 個版本 »

Fastformer: Additive attention can be all you need

[PDF] arxiv.org
重點速覽

NA C Wu, F Wu, T Qi, Y Huang, X Xie - arXiv preprint arXiv:2108.09084, 2021 - arxiv.org

... attention. In Fastformer, instead of modeling the pair-wise intractions between tokens, we first use additive attention mecha... • We propose an additive attention based Transformer named ...

被引用 277 次 相關文章 全部共 4 個版本 »

https://scholar.google.com.tw/schhp?hl=zh-TW&as_sdt=0,5

文章 約有 282,841 項結果 (0.05 秒)

ExCITATION 10 results loaded

Sort by:
Cites
SJR

Filter:
- [ ] Top tier only
- [ ] Journals only
- [ ] Hide predatory
- [ ] Hide unranked

不限時間
2026 以後
2025 以後
2022 以後
自訂範圍...

引文



Attention is all you need

搜尋引用以下內容的文章

Deep learning and computer vision in plant disease detection: a comprehensive review of techniques, models, and trends in precision agriculture

3.638 Q1 NA A A Upadhyay, NS Chandel, KP Singh... - Artificial Intelligence ..., 2025 - Springer

Plant diseases cause significant damage to agriculture, leading to substantial yield losses and posing a major threat to food security. Detection, identification, quantification, and ...

☆ 儲存 99 引用 被引用 828 次 相關文章 全部共 6 個版本 Web of Science: 308 »

600 3 143 0

[PDF] springer.com
✦ 重點速覽
Full text@NCCU (政大)

From system 1 to system 2: A survey of reasoning large language models

4.829 Q1 NA A D Zhang, ZZ Li, ML Zhang, J Zhang... - ... on Pattern Analysis ..., 2025 - ieeexplore.ieee.org

Achieving human-level intelligence requires refining the transition from the fast, intuitive System 1 to the slower, more deliberate System 2 reasoning. While System 1 excels in ...

☆ 儲存 99 引用 被引用 493 次 相關文章 全部共 12 個版本 Web of Science: 21

[PDF] ieee.org
✦ 重點速覽 - arxiv.org
Full text@NCCU (政大)

Deepseek-v3 technical report

NA A Liu, B Feng, B Xue, B Wang, B Wu, C Lu... - arXiv preprint arXiv ..., 2024 - arxiv.org

We present DeepSeek-V3, a strong Mixture-of-Experts (MoE) language model with 671B total parameters with 37B activated for each token. To achieve efficient inference and cost ...

☆ 儲存 99 引用 被引用 6004 次 相關文章 全部共 5 個版本 »

[PDF] arxiv.org
✦ 重點速覽

Artif Intell Rev **2025** DOI: 10.1007/s10462-024-11100-x | Get article | Summarize | Cite | Sign up to set email alerts

Deep learning and computer vision in plant disease detection: a comprehensive review of techniques, models, and trends in precision agriculture

Abhishek Upadhyay[1], Narendra Singh Chandel[2], Krishna Pratap Singh[3], Subir Kumar Chakraborty[4], Balaji Murhari Nandede[5], Mohit Kumar[6], Anakkallan Subeesh[7], Konga Upendar[8], Ali Salem[9], Ahmed Elbeltagi[10]

Abstract: Plant diseases cause significant damage to agriculture, leading to substantial yield losses and posing a major threat to food security. Detection, plant diseases are crucial parts of precision agriculture and crop protection. Modernizing agriculture and improving production efficiency are significantly for crop disease diagnosis. This technology is notable for its non-destructive nature, speed, real-time responsivenes... Show more

600 | 3 | 143 | 0

Summarize citations

https://scite.ai/assistant

Search citation statements

Context, author(s), title ...

Order By: Relevance

Cited by 600 publications (146 citation statements)

References 234 pu

Smart Citations How the paper below cites the one you are viewing

"...In addition, this study further extends the detection outputs to disease severity representation and management-priority in demonstrating the potential of object detection models for application-oriented field support. Overall, this work provides a va for the lightweight design and application extension of maize disease detection models in complex field environments, and is with recent development trends in field-scene analysis, edge deployment, and interpretable agricultural vision systems [2

Paper Sections

Select...

Other	533
Introduction	72
Discussion	10
Methods	2

Citation Types

Supporting	3
Mentioning	143
Contrasting	0
Unclassified	0

被引用得多，代表對科學的貢獻更大嗎？

如果後續研究確實用到前人的成果，一筆引用就能留下貢獻的線索。

有些學者因此認為，要辨認科學影響，引用有時比專家審查更直接。但引用背後也可能是質疑，或只是交代背景。

為什麼提出問題的論文，可能比解答問題的論文更常被引？

作者的假設情境

論文做了什麼？	後續研究為什麼會提到它？	可能的被引情形
提出有趣的問題，或給出錯誤答案	後來的研究追問、檢驗或反駁這個主張。	**可能經常被引用**
給出明確答案，解決了問題	繼續研究同一個問題的需要減少。	**可能少被引用，甚至無人引用**

高被引還可能來自哪些用途？

標準方法　慣用方法常被引用。若有相近的替代方案，單看次數很難判斷這項方法的獨特貢獻。

背景資料　熱門議題的論文常需要交代人口特徵，同一份統計報告因而被反覆引用。

公開計算過程，能查清什麼？

怎麼算　作者以 OpenAlex 為例。公開程式碼，可以讓人檢查資料如何處理、指標如何計算。

為何引用　只看總次數，無法知道每位作者是在採用成果、反駁論點，還是交代背景。

作者主張　**在能達成評估目的的公式中，選最簡單的一種，讓受評者也能理解並核對結果。**

來源　Mike Thelwall（2026），Scientometrics。DOI 10.1007/s11192-026-05552-x　https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-026-05552-x

不要把「引用」直接翻譯成「肯定」

引用次數記錄「被提及」，不直接表示品質或同意程度。

背景引用

介紹領域既有背景或重要研究。

方法引用

沿用研究工具、資料集或方法。

支持引用

以結果支持某個論述。

反駁與問題引用

指出錯誤、爭論或被撤稿研究。

Evaluating the visual literacy of the Kuwaiti government's Arabic infographics during the COVID-19 pandemic: an automated visual analysis and AI approach

作者

您是作者本人？

Al Nashmi, E (Al Nashmi, Eisa) [1] ; Almutairi, A (Almutairi, Abdullah) [2] ; Bashir, M (Bashir, Manaf) [1] ; Alsharhan, E (Alsharhan, Eiman) [3]

檢視 Web of Science ResearcherID 和 ORCID (Clarivate 提供)

來源 ONLINE INFORMATION REVIEW

檢視期刊影響力

卷冊: 49 期: 2 頁面: 438-456

DOI: 10.1108/OIR-03-2024-0172

出版時間 MAR 7 2025

早期取閱 NOV 2024

已建立索引 2024-11-16

文獻類型 Article

跳至 被引參考文獻深度分析

開啟同行評審s 檢視開放同儕評審

引用文獻網路

於 Web of Science 核心合輯

0 引用文獻

建立引用文獻追蹤

57
篇被引參考文獻

檢視相關記錄

與同儕相比，此文獻的引用表現如何？

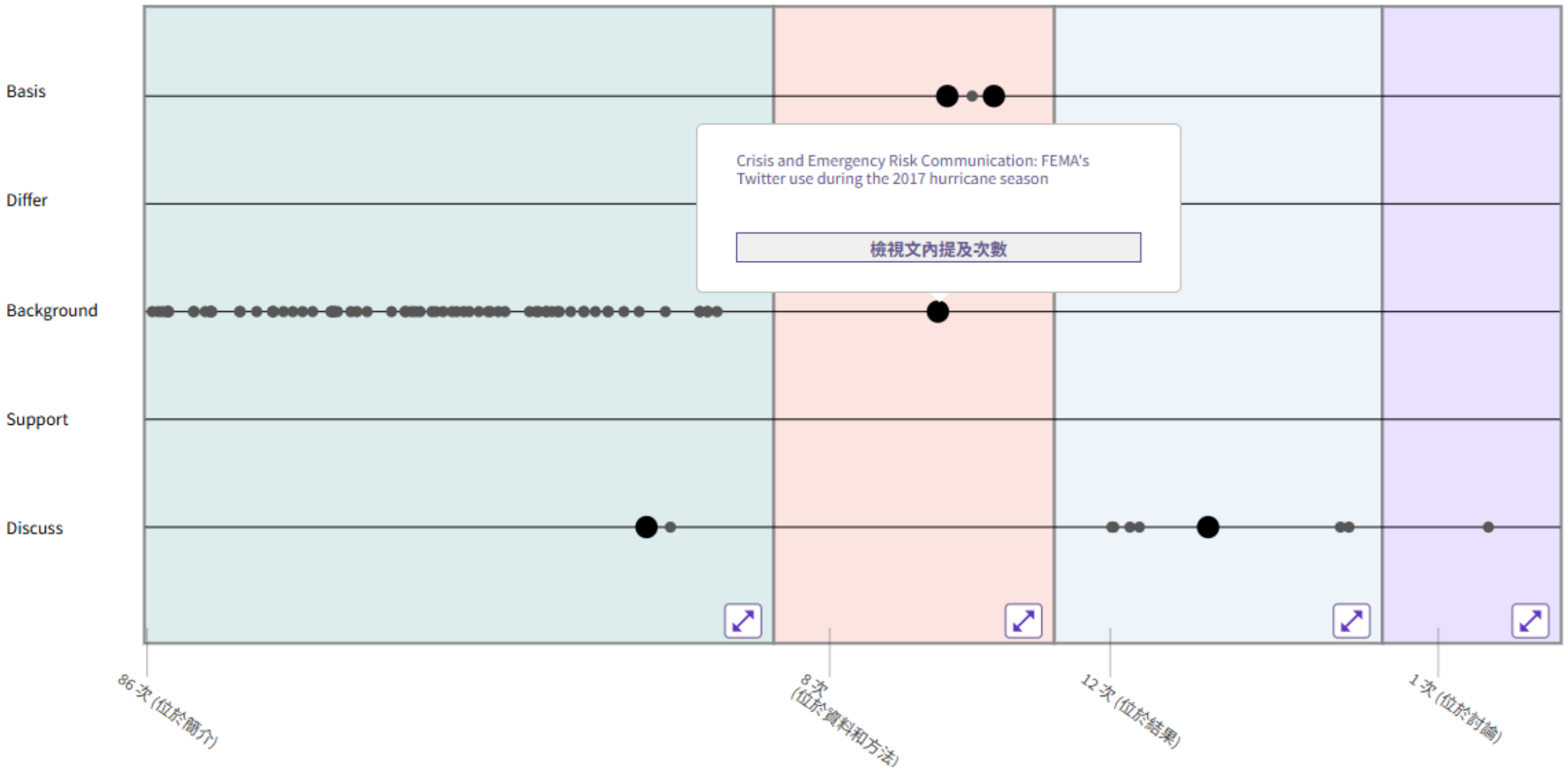
打開比較計量面板

資料來源自 InCites Benchmarking & Analytics

在 Web of Science 中使用

57 篇被引參考文獻

瀏覽



公開的同行評審

開啟並全部檢視

發行者邀請的評審

出版商邀請的評審是期刊委託並支付訂金的評審，期刊會以 Web of Science 中的已驗證的認可來肯定評審者的付出。

Online Information Review (**回合** 2)

決定函	*2024/09/23*
評審者報告	*2024/09/03*
評審者報告	*2024/09/23*
作者回覆	*2024/08/22*

Online Information Review (**回合** 1)

決定函	*2024/06/26*
評審者報告	*2024/04/05*
評審者報告	*2024/04/26*
評審者報告	*2024/06/07*

這裡顯示的所有同行評審內容均受 Creative Commons CC BY 4.0 授權的保護。

評審者報告 2024/09/23

內容

The authors have made significant improvements to the manuscript in response to the reviewers' comments. They have effectively addressed all the concerns raised. The modifications not only improve the overall clarity but also contribute to a more comprehensive understanding of the topic. The responses to the reviewers' questions were thoughtful and well-integrated into the revised text. I appreciate the effort put into refining the manuscript, and I believe it now meets the standards of the journal.
Given these substantial improvements, I recommend the manuscript for acceptance.

評審者

佚名

引用此評審
DOI

10.1108/OIR-03-2024-0172/V2/REVIEW2 複製

作者回覆 2024/08/22

內容

Response to Reviewers

We would first like to thank you for giving this manuscript another opportunity. We also wish to express our sincere gratitude for the efficient and thorough review process facilitated by your team. Additionally, we are thankful for the selection of reviewers whose valuable insights have, we believe, significantly contributed to enhancing the quality of the manuscript. We have made every effort to address the concerns raised by the reviewers, and you will find our responses to their comments below.

Reviewer(s)' Comments to Author:

Reviewer: 1

Comments:

Dear Authors,
Overall, your paper is well-written and adequately documented. However, there is room for improvement in two areas. Firstly, consider incorporating more recent sources to enhance the relevance and currency of your work. Additionally, delve deeper into the implications of your research within the scope of the journal, as this will enrich the contribution and significance of your findings.

- 有可能修改後被接受、也有可能完全不被接受 (能刊登出來的就是被接受的)
- 書目格式、參考文獻、研究方法...都有可能會是被評審建議要修改的地方
- 匿名審查以一定程度避免參雜主觀偏見

引文資料的其他用途

描述研究產出

某領域每年發表量、國家分布、文獻類型變化。

描述引用影響

作品被引用的次數、時序、標準化後的相對位置。

映射知識結構

共被引、書目耦合、共詞及研究群體間的網絡。

做研究評估

依評估目的整合量化指標、質性成果及專家判斷。

TopUniversities Rankings Discover Careers Events Scholarships Chat to Students Free counselling

Methodology For Institutions QS Insights What Is QS Stars? Terms & Conditions

Home > Rankings Overview > QS World University Rankings 2027 | TopUniversities.com

QS World University Rankings 2027 | TopUniversities.com

Explore the world's top universities

Compare study options using globally recognised rankings informed by academic reputation, employability and graduate outcomes, student experience and international opportunities.

Why millions of students trust QS

- Explore more than 1,500 universities worldwide
- Compare subjects, study destinations and student experience
- Look beyond academic performance with employability and career insights
- Take the next step by connecting with universities and accessing expert guidance, visit QS TopUniversities Apply

Explore careers and study pathways aligned to your interests and ambitions

Answer a few questions to receive personalised career and study recommendations – QS Career Match



In partnership with ELSEVIER

THE Times Higher Education Home News Rankings Jobs Students Events Campus

Rankings Home World University Rankings 2027 Rankings by subject Sustainability Impact Ratings 2026 In

			Humanities	and Economics	Science
Teaching	Teaching reputation	15%	25.3%	21.1%	19.5%
	Student:staff ratio	4.5%	3.90%	3.3%	3%
	Doctorate:bachelor's ratio	2%	1.7%	0%	1%
	Doctorate:staff ratio	5.5%	4.3%	4.2%	3%
	Institutional income	2.5%	2.1%	1.8%	1.5%
Research environment	Research reputation	18%	30%	22.8%	21%
	Research income	5.5%	3.6%	4.4%	4%
	Research productivity	5.5%	3.6%	4.4%	4%
Research quality	Citation impact	15%	7.5%	13%	13.7%
	Research strength	5%	2.5%	4%	4.6%
	Research excellence	5%	2.5%	4%	4.6%
	Research influence	5%	2.5%	4%	4.60%

該怎麼維護數位學術身份？Scopus與WOS研究者資料修正指南

https://www.lib.nccu.edu.tw/p/406-1000-4547,r118.php?Lang=zh-tw

研究者經營與維護自己的研究發表歷程資料是很重要的事情。可以讓其他學者更加了解自己的研究領域及影響力、增加合作研究的機會；被掠奪性期刊或會議冒用姓名發表文章或列為編輯委員時，或是AI虛擬文獻時，能提供一個可信出處讓他人查證。

現在世界大學排名THE、QS皆與Elsevier合作，都會以Scopus資料庫的資料來計算研究者與研究機構的研究量能，也就更突顯維護研究者檔案的重要性。(您好奇什麼樣的期刊能被Scopus收錄嗎？請見收錄標準)

各種排名資料會怎麼運用Scopus資料庫內容？

- **QS世界大學排名計算項目：**

1. 研究 (學術聲譽30%+教師人均論文引用率 20%)
2. 就業與產出 (雇主聲譽 15%+就業成果5%)
3. 國際參與度 (國際學生5%+國際教師5%+國際研究網絡5%)
4. 學習體驗 (師生比10%)
5. 永續性5% *QS排名的永續性計算內容很豐富，其中Research Impact on SDGs for系列指標也會用到Scopus資料。

橘色字體標示者乃利用Scopus資料計算，計算的研究發表數量為近五年內、引用時間則為近六年，且會根據學科領域及機構做加權。(2026年排名會使用 2020 年至 2024 年期間被Scopus收錄的發表文獻，以及2020年至2025年期間這些文獻的被引用量)

- **THE世界大學排名計算項目：**

1. 教學 (教學聲譽15%+師生比4.5%+博士生與大學生比例2%+博士生與教師比例5.5%+機構收入2.5%)
2. 研究環境 (研究聲譽18%+研究收入5.5%+研究生產力5.5%)
3. 研究品質 (引用影響15%+研究強度5%+研究卓越性5%+研究影響力5%)
4. 國際視野 (國際學生比例2.5%+國際員工比例2.5%+國際合作2.5%)
5. 產業 (產業收入2%+專利2%)

《萊頓宣言》的研究評估十原則

2015 年原版

看論文篇數、引用次數或期刊指標時，先釐清要評估什麼，再結合研究內容與學科脈絡來判斷。

01 讓數據輔助專家的質性判斷

專家閱讀研究內容後，可用引用資料檢視原先的判斷，並為最後的評估決定負責。

02 依研究任務選擇指標

先說明機構、團隊或研究者想達成什麼，再選擇能反映這項任務的評估方法。

03 重視具在地價值的優秀研究

例如評估臺灣地方史，也要看中文專書對理解當地社會的貢獻。

04 公開資料蒐集與分析的過程

說清楚資料從哪裡來、如何篩選、指標怎麼算，讓使用者看得懂整個過程。

05 讓受評者核對資料與分析

讓當事人查核哪些成果算到自己名下、結果怎麼算，並有機會指出作者誤認或漏列等錯誤。

06 考慮各學科的出版與引用慣例

歷史學重視專書，各領域累積引用的速度也不同。比較表現時，應把這些差異算進去。

07 根據整體成果，質性評估個人

閱讀研究者的多項作品，考量生涯階段及其實際貢獻，再判斷整體表現。

08 說明指標的意義與不確定性

引用次數只能反映部分影響。分數即使算到小數點後好幾位，也未必足以區分研究品質。

09 留意評估制度會鼓勵哪些行為

例如只獎勵論文篇數，可能鼓勵研究者把一項研究拆成多篇發表。

10 定期檢驗並更新指標

研究目標、出版方式或資料來源改變時，重新檢查原有指標是否合用，必要時調整。

原文　Hicks 等（2015），Nature 520，429–431。DOI 10.1038/520429a

參照繁中譯本　林雯瑤、陳明俐 譯

用 AI 評估研究，《萊頓宣言》還適用嗎？

Thelwall 比較專家審查、引用指標與大型語言模型（LLM），主張沿用原有十項原則，另提兩項擴充建議。

既有研究的證據

21 / 34

個英國學科評估單位

在這些學科中，ChatGPT-4o 評分與系所平均品質評分的相關性，高於長期引用率與該評分的相關性。

解讀單篇論文的分數時，仍需審慎。

作者設想的用途

輔助系所或國家評估，也可計算期刊所載論文的 LLM 平均分，與期刊影響因子（JIF）對照。

原有十項原則，用在 AI 評估時怎麼問？

依原則編號整理為四個課堂問題

誰來判斷？ **原則 1、7**	分數輔助專家判斷。評估個人時，應綜合閱讀其研究成果，也考慮合作、資料集等貢獻。
評估什麼價值？ **原則 2、3、6**	依研究任務設計提示詞，納入在地貢獻。跨學科比較時，要檢查不同領域的評分差異。
分數能核查嗎？ **原則 4、5、8**	讓受評者核對輸入、模型版本、提示詞與參數。有錯的論文也可能得到高分，模型分數的精確度有限。
評分會改變誰的行為？ **原則 9、10**	留意作者為迎合模型而誇大研究成果。模型或提示詞更新後，可用專家評過的文章重新測試。

Thelwall 提議新增的兩項原則

11　比較評估方法的成本與效益

這項決策值得投入多少時間、人力和經費？專家審查耗時，LLM 也需要資料與專業人力。LLM 與引用分析哪一種更省，仍待比較。

12　遵守著作權法

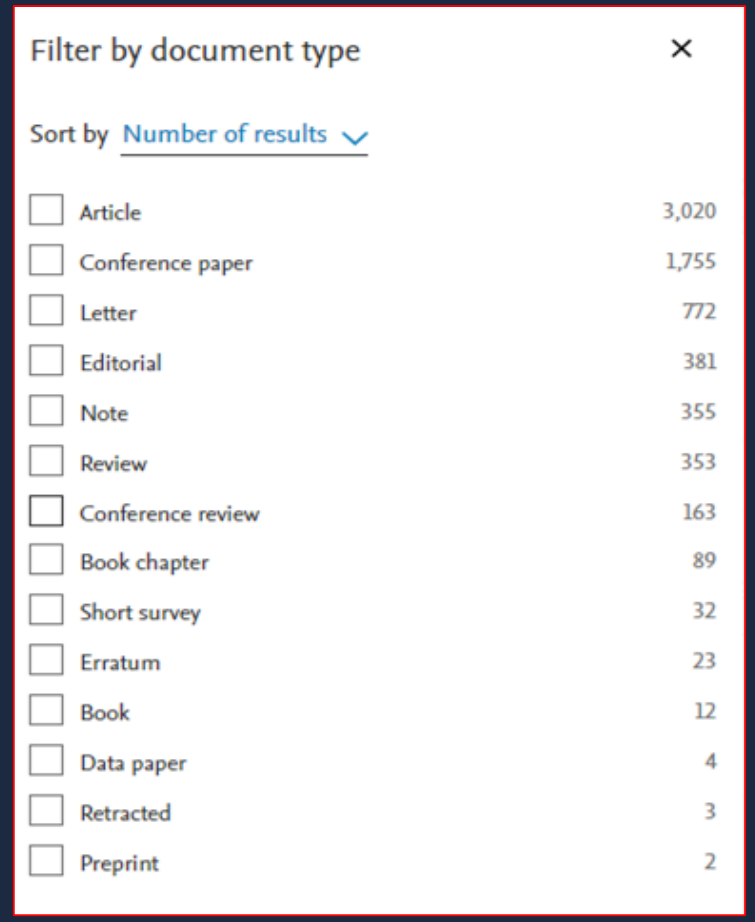
把文章交給模型前，先查當地法律與授權是否允許自動處理，再確認服務商會不會用輸入的內容訓練模型。

來源　Mike Thelwall（2026），Scientometrics。DOI10.1007/s11192-026-05552-x

英國比較數據　Thelwall（2025），arXiv:2504.04464

資源與定位	期刊收錄標準或資料來源	評估指標與計算方式	主要用途
Scopus **國際引文資料庫**	期刊須有同儕審查、定期出版及倫理聲明等。遴選委員會另評估內容、學術地位等五個面向。	CiteScore 計算同一個四年期間內，該刊發表的五類文獻平均被引幾次。可查期刊在同學科的百分位。	找跨學科文獻，追蹤作者與機構的產出，建立合作或引用網絡。
WoS 核心合輯 **國際引文資料庫**	新收期刊通過 24 項品質標準後進入 ESCI。另符合 4 項影響力標準者，可依領域進入 SCIE、SSCI 或 AHCI。	提供單篇被引次數，也能針對選定的文獻集合計算總被引次數與 h 指數。	追溯引用與被引用文獻，建立資料集，分析領域的知識發展。
JCR **年度期刊引證報告**	期刊於 1 月 1 日前獲 WoS 核心合輯收錄，至 3 月製作報告時仍在列，即具當年 6 月版的納入資格。	JIF ＝該年對前兩年內容的合資格引用數 ÷ 該刊前兩年可引用文獻數。JCI 則校正學科、出版年與文獻類型。	查指定年度的期刊影響係數、學科排名與適用類別的分區。
TCI-HSS **臺灣人社引文索引**	收錄臺灣及海外華人人社期刊。期刊須有審查制度、定期出刊，全年平均每期至少 3 篇。另收臺灣博士論文、專書等。	可查被引次數與五年影響係數。後者以當年對前五年論文的引用次數，除以該刊前五年發表的論文篇數。	找臺灣人社研究與專書引用，追蹤本地議題的學術脈絡。

引文資料庫
收錄資料類型的意義



文獻類型	兩庫的常見名稱	意義	適合的使用情境
研究論文	Article	報告研究、方法或論點，也可能包含短篇研究、技術報告或個案	檢查研究問題、資料、方法、結果與論證；找可以支持或挑戰自己觀點的研究
文獻回顧 / 綜論	Review	整理、比較與討論既有研究	初入領域、掌握主要概念與爭論、建立關鍵詞、找到核心參考文獻
會議論文	WoS：Proceedings Paper；Scopus：Conference Paper	在會議發表並形成出版文獻的研究	追蹤會議社群、新方法與研究進展；檢查是否另有後續期刊版本
專書	Book	整本學術著作	理解完整理論體系、歷史敘事或需要較長篇幅的論證
書籍章節	Book Chapter	一本書中的獨立章節	查特定子題、專題研究、論文集中的不同觀點
資料論文	Data Paper	描述資料集及其產生、特徵與取得方式的文章	尋找可重用資料、了解資料如何蒐集與整理、確認資料適用範圍
短篇綜論	Scopus：Short Survey	篇幅較精簡的研究回顧	快速了解一個較小的議題，再追讀原始研究

文獻類型	兩庫情況	意義	適合的使用情境
編輯評論、觀點與專號導言	WoS：Editorial Material；Scopus：Editorial	議題介紹、立場、評論或編輯說明	了解某個議題為何被提出、學界如何界定問題、專業社群的立場
來函與回覆	Letter	致編輯的通信、批評、回應或澄清	追蹤論戰、檢查研究受到哪些質疑，以及作者如何回應
短評與補充討論	Scopus：Note；WoS 部分舊紀錄也有 Note	篇幅較短的討論或補充	找後續評論、補充資訊與研究交流
書評	WoS：Book Review；Scopus 現行一般收錄政策不納入	對某本書的評價與討論	研究學術接受、思想傳播、書籍評價與論戰
會議摘要	WoS：Meeting Abstract；Scopus 現行一般收錄政策不納入	會議發表的摘要或延伸摘要	找到初步研究線索，再尋找完整論文或後續發表

名稱	在哪裡看到	代表的狀態	適合用途與判讀方式
Early Access	WoS	已由期刊線上出版、尚未分配完整卷期資訊的正式版本	追蹤最新正式出版研究；留意提前出版年與編入卷期的年份
Article in Press	Scopus	已接受出版、尚未編入期刊期次的文獻	追蹤已接受的新研究；正式版本出現後，書目可能更新
Preprint 預印本	WoS 的 Preprint Citation Index；Scopus 的獨立 Preprints 分頁及作者頁	正式期刊出版前公開的研究稿件	掌握最新研究、研究版本變化；須另外確認審查與後續出版情況

What is Early Access in the Web of Science…

Compatible Early Access material is journal material that is the Version of Record (VOR), made available early, before it is published in an issue. It has a DOI [1] and a distinct early access publication date [2]. When it is later published in an issue, it then has volume, issue, pages, and final publication date data [3].

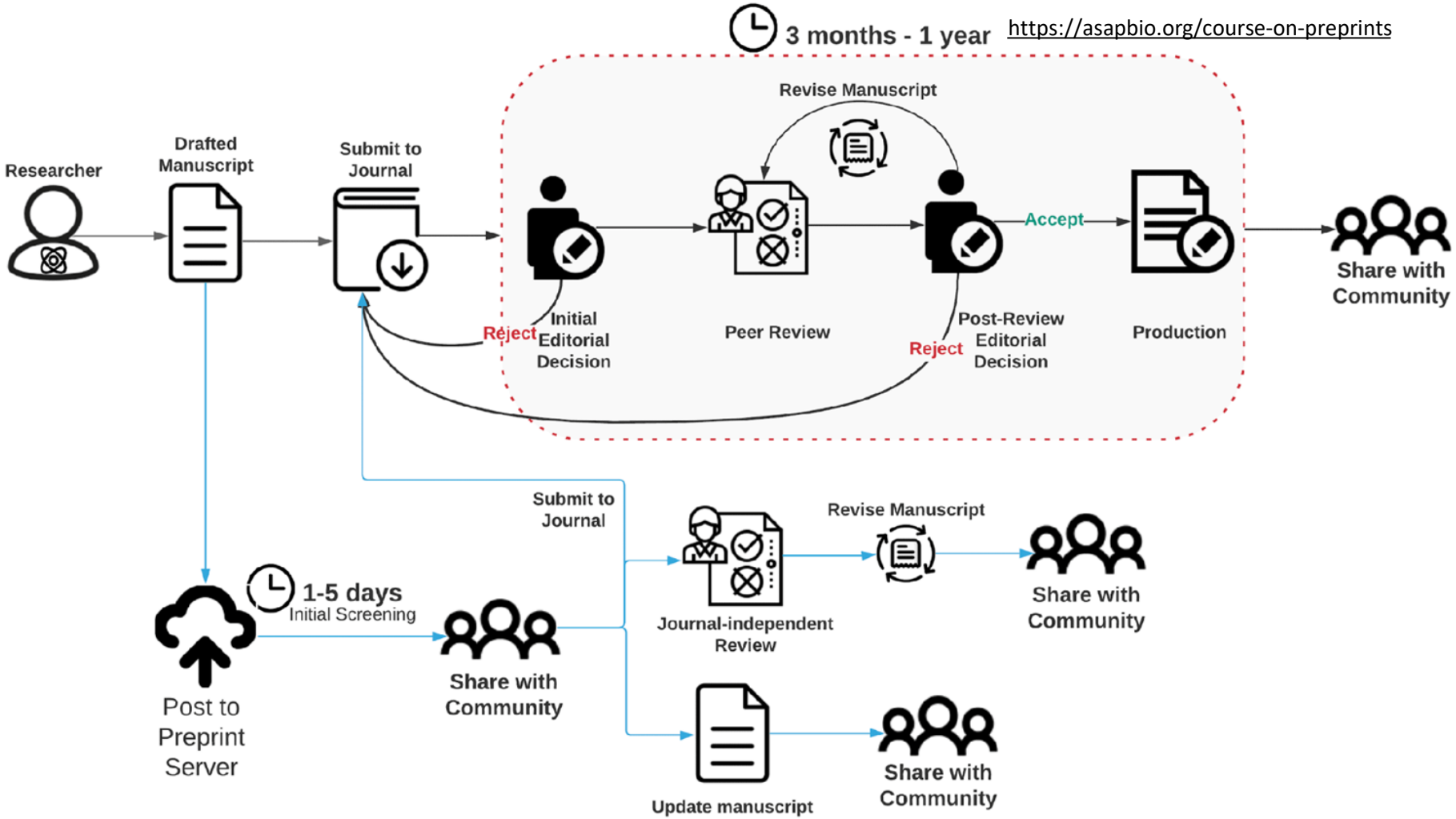


*Accepted manuscripts and corrected proofs are not VOR.

https://clarivate.com/academia-government/wp-content/uploads/sites/3/dlm_uploads/2026/06/JCR-Reference-Guide-2026-V1.pdf

預印本 (Preprint)

- 多數預印本不會正式發布，若發布則另外收錄與計算數值。
- 有助於探索最新研究、找尋合作對象、搶得研究先機以獲得計畫或贊助。
- Scopus與WOS皆不替他們保證品質，也不會納入評比指標。可從被引用情形來推估品質。



Scopus 涵盖2017年以來的ArXiv、ChemRxiv、bioRxiv、medRxiv、SSRN、TechRxiv 和 Research Square +自 2023 年起納入的 eLife

WOS：
ArXiv(1991-) bioRxiv(2013-)、ChemRxiv(2017-)、medRxiv(2019-)、preprints.org、EdRxiv、SocRxiv、PsyArxiv、TechRxiv、Advance(2020-)

異常情境	聲明 / 通知	文件類型	說明
內容勘誤	**更正（Correction）**		針對發表後發現的錯誤進行更正（含補充與勘誤），標題會引用原文。2016 年前撤稿也歸類於此。
完整性存疑	**表達關切（Expression of Concern）**	**附有關注聲明的出版物**	通常由編輯發布，提醒讀者該文完整性有疑慮，後續可能演變為更正或撤稿。
正式撤稿	**撤回（Retraction）**	**撤銷稿（Retracted Publication）**	由作者、機構、編輯或出版商宣布撤稿並說明原因。類型建立於 2016 年。
稿件撤回	**物品提取（Item Withdrawal）**	**撤回出版品（Withdrawn Publication）**	宣布撤回稿件的聲明與被撤回之原文。類型建立於 2021 年（此前比照撤稿處理）。

https://webofscience.zendesk.com/hc/en-us/articles/26916283577745-Document-Types

勘誤 Erratum	已撤回文章 Retracted article
• 報告先前發表論文的錯誤、更正或撤回。 • 頁面上會顯示“更新通知”。	• 作者或出版商要求撤回的已發表文章。 • 文章會標示：“retracted” “retraction”

Scientific Reports . *開放取用* . 卷 14, 期 1 . December 2024 . 論文號碼 1983

A multinational study on the factors influencing university students' attitudes and usage of ChatGPT

更新記事

Correction to: A multinational study on the factors influencing university students' attitudes and usage of ChatGPT (Scientific Reports, (2024), 14, 1, (1983), 10.1038/s41598-024-52549-8)
Scientific Reports, 卷 14, 期 1, December 2024, 論文號碼 8281

Abdaljaleel, Maram[a, b]; Barakat, Muna[c]; Alsanafi, Mariam[d, e]; Salim, Nesreen A.[f, g]; Abazid, Husam[c]; Malaeb, Diana[h]; Mohammed, Ali Haider[i]; Hassan, Bassam Abdul Rasool[j]; Wayyes, Abdulrasool M.[j]; Farhan, Sinan Subhi[k]; Khatib, Sami El[l, m]; Rahal, Mohamad[n]
顯示其他的作者 將全部儲存到作者清單

文獻類型
已撤銷 • *Bronze Open Access*
來源出版物種類
期刊
ISSN：
02545330
DOI
10.1007/s10479-018-3103-9
展開

Retraction Note to: OSGA: genetic-based open-shop scheduling with consideration of machine maintenance in small and medium enterprises (Annals of Operations Research, (2015), 229, 1, (743-758), 10.1007/s10479-015-1855-z)

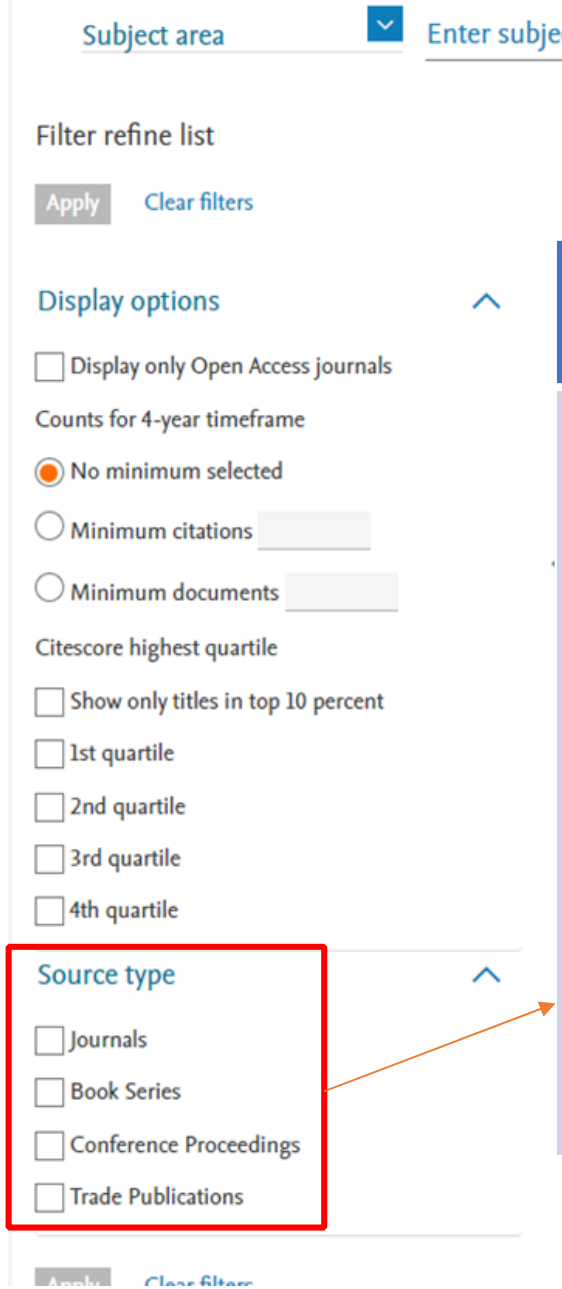
Shamshirband, Shahaboddin[a]; Shojafar, Mohammad[b]; Hosseinabadi, A. A. Rahmani[c]; Kardgar, Maryam[c]; Nasir, M. H. N. Md.[d]; Ahmad, Rodina[d]
將全部儲存到作者清單

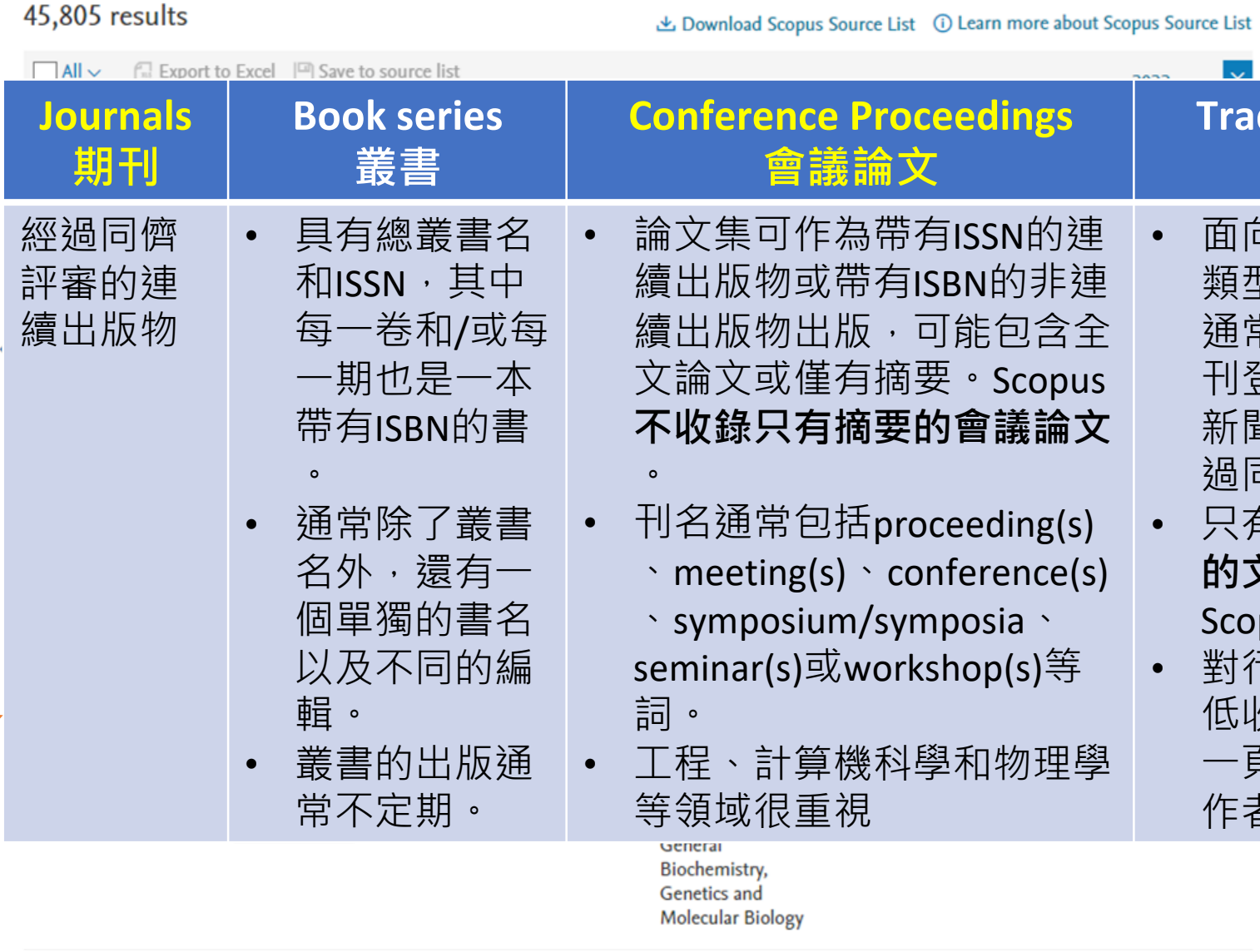
[a] Department of Computer System and Technology, Faculty of Computer Science and Information Technology, University of Malaya, Kuala Lumpur, 50603, Malaysia
[b] Department of Information Engineering Electronics and Telecommunications (DIET), Sapienza University of Rome, Via Eudossiana 18, Rome, 00184, Italy
[c] Young Research Club, Behshahr Branch, Islamic Azad University, Behshahr, Iran
[d] Department of Software Engineering, Faculty of Computer Science and Information Technology, University of Malaya (UM), Kuala Lumpur, 50603, Malaysia

45
瀏覽次數
查看所有計量
查閱 PDF 全文選項 匯出

Sources

Scopus type 來源出版物類型 *都是連續性出版品(才能計算數值)*





Journals 期刊	Book series 叢書	Conference Proceedings 會議論文	Trade publications 行業期刊
經過同儕評審的連續出版物	• 具有總叢書名和ISSN，其中每一卷和/或每一期也是一本帶有ISBN的書。 • 通常除了叢書名外，還有一個單獨的書名以及不同的編輯。 • 叢書的出版通常不定期。	• 論文集可作為帶有ISSN的連續出版物或帶有ISBN的非連續出版物出版，可能包含全文論文或僅有摘要。Scopus **不收錄只有摘要的會議論文**。 • 刊名通常包括proceeding(s)、meeting(s)、conference(s)、symposium/symposia、seminar(s)或workshop(s)等詞。 • 工程、計算機科學和物理學等領域很重視	• 面向特定行業或商業類型的連續出版物。通常是雜誌型期刊，刊登熱門話題文章、新聞和廣告，很少經過同行評審。 • 只有**具備科學相關性的文章或綜述**才會被Scopus收錄。 • 對行業期刊文章的最低收錄要求是:(1)至少一頁,(2)至少提及一位作者

引文資料庫
収録標準

投稿停、看、聽！別讓「掠奪性期刊」影響您的學術聲譽

https://www.lib.nccu.edu.tw/p/404-1000-684.php?Lang=zh-tw

您是否有聽說過「**掠奪性期刊(predatory journal)**」？沒有聽過的人，或許會很好奇，期刊出版商要怎麼對研究者進行掠奪呢？

掠奪性期刊會故意使用和知名期刊類似的刊名、假造很高的期刊影響係數(Impact Factor)、與知名會議選在同一天舉辦會議等欺騙手法，或利用「快速審查、保證刊登」等誘因邀稿，讓研究人員一時不察，就拱手交付自己的研究稿件與投稿費用。

研究新手、跨領域研究者、資深的研究人員都有可能會上當，或是不小心答應成為掠奪性期刊的編輯委員，也可能在不知情的狀況下被列名為編輯委員。

這些掠奪性期刊只在乎自己的利益，不想花費時間與經費進行審稿與DOI碼申請等程序，通常收錄的文章品質不佳、錯誤百出，期刊網站的介面與功能也往往十分簡陋。

研究者辛辛苦苦做出的研究結晶，若刊登在這樣的期刊，不僅是被騙了錢，還會傷害到自己的學術聲譽，發表文章的可信度與引用次數會受到影響。

而且這些掠奪性期刊網站之後有可能會關閉，導致發表的文章也隨之消失，基於「一稿不二投」的原則，研究者也無法將這篇文章重新發表在其他刊物。

有時，研究者發現不對勁而想撤稿時，甚至會被要求支付高額撤稿費用。

所以，研究人員在投稿前，記得「**停**、**看**、**聽**」，參考以下作法，避免不小心踏入掠奪性期刊的陷阱喔！

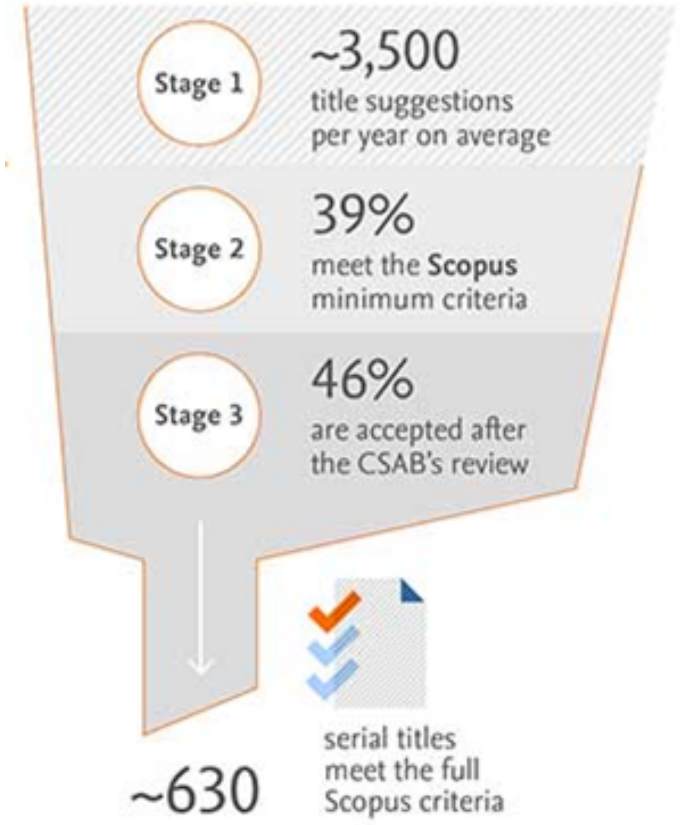
停：發現以下情形，請停下來先想一想！

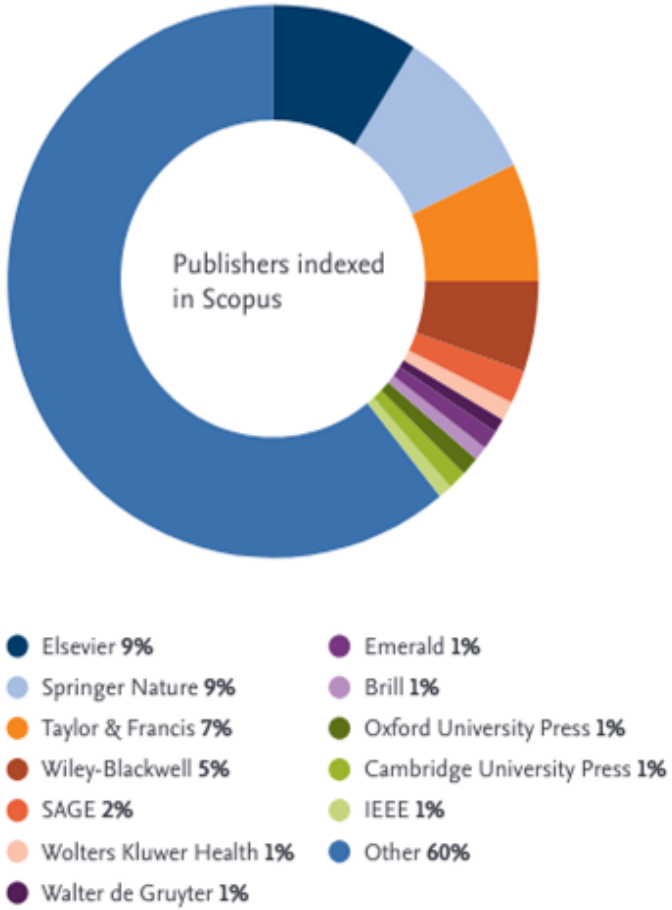
【邀約說明】

- 過於殷勤地邀稿，強調「審稿時間很快」、「無須審稿」、「保證刊登」、「可由投稿者推薦審稿者」。
- 對於授權方式、投稿費用、審稿機制、撤稿方式等說明不清楚，或聲明作者投稿等同立即將版權交給出版社。
- 信件內容基本檢視：

(1) 對您的稱呼/職銜是否正確？郵件的文法、用字和拼字是否正確？郵件的語氣與語言是否恰當？

	收錄範圍
Scopus 綜合學科引文索引摘要資料庫	1966年起跨領域期刊、商業雜誌、會議論文、叢書、學術網路資源、專利







https://supportcontent.elsevier.com/Support%20Hub/Scopus/Scopus_ContentCoverage_Guide_WEB.pdf

資料類型	評選方式與主體	核心門檻	關鍵評估標準
期刊	出版商/編輯單獨推薦，CSAB 審查 **期刊的審查最為嚴格，且包含後續的持續品質監控**	同儕審查、ISSN、定期出版、英文標題與摘要、公開出版倫理聲明	期刊政策、內容、期刊排名、出版規律、線上可用性
圖書	**出版社主導**（評估整個出版計畫，不接受單本推薦），CSAB 審查	ISBN、須有電子版、ONIX/MARC 元資料、主題代碼、英文元資料	出版商聲譽、書目規模與領域、內容可用性、編輯使命、內容品質
會議	依出版形式分流審查	視單篇或系列論文集而定	單篇依 Engineering Village 標準；系列論文集比照期刊流程由 CSAB 審查
預印本	**伺服器層級**篩選（未經同儕審查）	2017 年後發布、僅收錄最新版本、具備完整書目詮釋資料（如 DOI）	對研究界的實用性、伺服器成熟度、詮釋資料品質

https://www.elsevier.com/products/scopus/content/content-policy-and-selection

https://readyforscopus.com/

Scopus 提交的預評估

0 %

準備就緒

3. 本刊發表經同儕審查的內容

- 此流程以及與期刊同儕審查程序相關的任何政策，包括所採用的同儕審查方法，均應在期刊網站上明確說明。——

期刊網站不應保證稿件一定會被接收或同儕審查時間會非常短。

☐ 是的 ☐ 不

評論

所有期刊都必須有同儕審查制度。同儕審查是指從該領域專家（非期刊編輯人員）那裡獲得對稿件的意見。您可以在以下網址找到有關同行評審的更多資訊：http://www.elsevier.com/reviewer/what-is-peer-review。

4. 摘要、標題和關鍵字使用英文：作者姓名使用羅馬字母。

☐ 是的 ☐ 不

評論

所有文章必須提供英文標題、摘要、關鍵字和作者單位信息，且作者姓名必須使用羅馬字母書寫。

5. 參考文獻採用（翻譯/音譯）羅馬字母（建議但不強制）

☐ 是的 ☐ 不

評論

參考文獻是出版物的重要組成部分。對於希望被Scopus收錄並面向更廣泛全球讀者群、提升影響力的非羅馬字母語言期刊，強烈建議其在提供原文參考文獻的同時，也提供翻譯（或音譯）版本。請注意，Scopus的引用指標目前是基於羅馬字母語言的元資料。此外，對於這些期刊，另一個重要建議是，在每篇文章中都註明"引用本文為"，以便研究人員使用統一的引用格式。

14. 該期刊的編輯都是期刊所涵蓋領域的專家。

☐ 是的 ☐ 不

期刊編輯必須是期刊所在領域的專家，這一點至關重要。您可以在Scopus資料庫中查詢編輯的權威性（無論是否訂閱）。造訪www.scopus.com，您可以使用作者搜尋功能尋找編輯的Scopus作者簡介。編輯簡介中的論文發表量、引用次數和研究領域應能證明其在期刊所在領域的學術權威性。

15. 期刊論文都有DOI（建議但不強制）。

☐ 是的 ☐ 不

評論

數位物件識別碼 (DOI) 是索引的重要組成部分，它有助於期刊及其文章被輕鬆檢索，並有助於建立正確的連結。
如果期刊擁有 DOI，您可以監控您的文章何時何地被在線提及。

16. 內容品質

16.1 該期刊始終發表科學嚴謹且與該領域的國際學術或專業讀者相關的文章。

☐ 是的 ☐ 不

16.2 文章內容與期刊既定的範圍和宗旨相符，且始終保持較高的學術品質。

☐ 是的 ☐ 不

16.3 文章中的表格和圖表清晰明了，並且在文章內容中佈局合理（並非直接從 Excel 複製貼上）。

☐ 是的 ☐ 不

評論

內容連貫、清晰易懂、語言語法規範，是衡量期刊品質、期刊及其編輯委員會和出版商聲譽的關鍵指標。文章內容決定了能否被閱讀和引用。
文章的標題、摘要和關鍵字易於被搜尋引擎收錄。因此，確保這些部分清晰易懂、語言規範且與文章內容和期刊主題相符至關重要。
文章內容評估對期刊在Scopus資料庫的收錄評估有顯著影響。

產權重新評估流程

https://www.elsevier.com/products/scopus/content/content-policy-and-selection#2-title-re-evaluation%E2%80%AF

CSAB 使用與 Scopus 內容選擇標準相同的審查標準對所有標記的標題進行重新評估，以評估新建議的標題。

委員會也會通知出版商，並索取相關資訊以完善線上期刊評估表。為確保在重新評估期間，Scopus 不會收錄任何來自正在接受重新評估的期刊的內容，這些期刊的內容流將暫停，直到重新評估完成。重新評估結束後，CSAB 將決定是否繼續收錄該期刊，或停止在 Scopus 中收錄該期刊的內容。評估結果（包括評審員的意見）隨後將告知出版商。

對於繼續出版的期刊，內容更新將恢復。對於停刊或暫停出版的期刊，已收錄於Scopus的內容將保留，作為科學記錄的一部分，並確保研究趨勢分析的穩定性和一致性。在特殊情況下，如果存在經證實且嚴重的出版不道德行為，已收錄於Scopus的內容可能會被移除。停刊後，期刊將進入一段禁售期，在此期間，該期刊將無法再次被推薦。

已停刊的圖書可在 Scopus 圖書來源列表中找到（下載 Excel 文件 該文件包含已停用資源的列表，並每月更新。

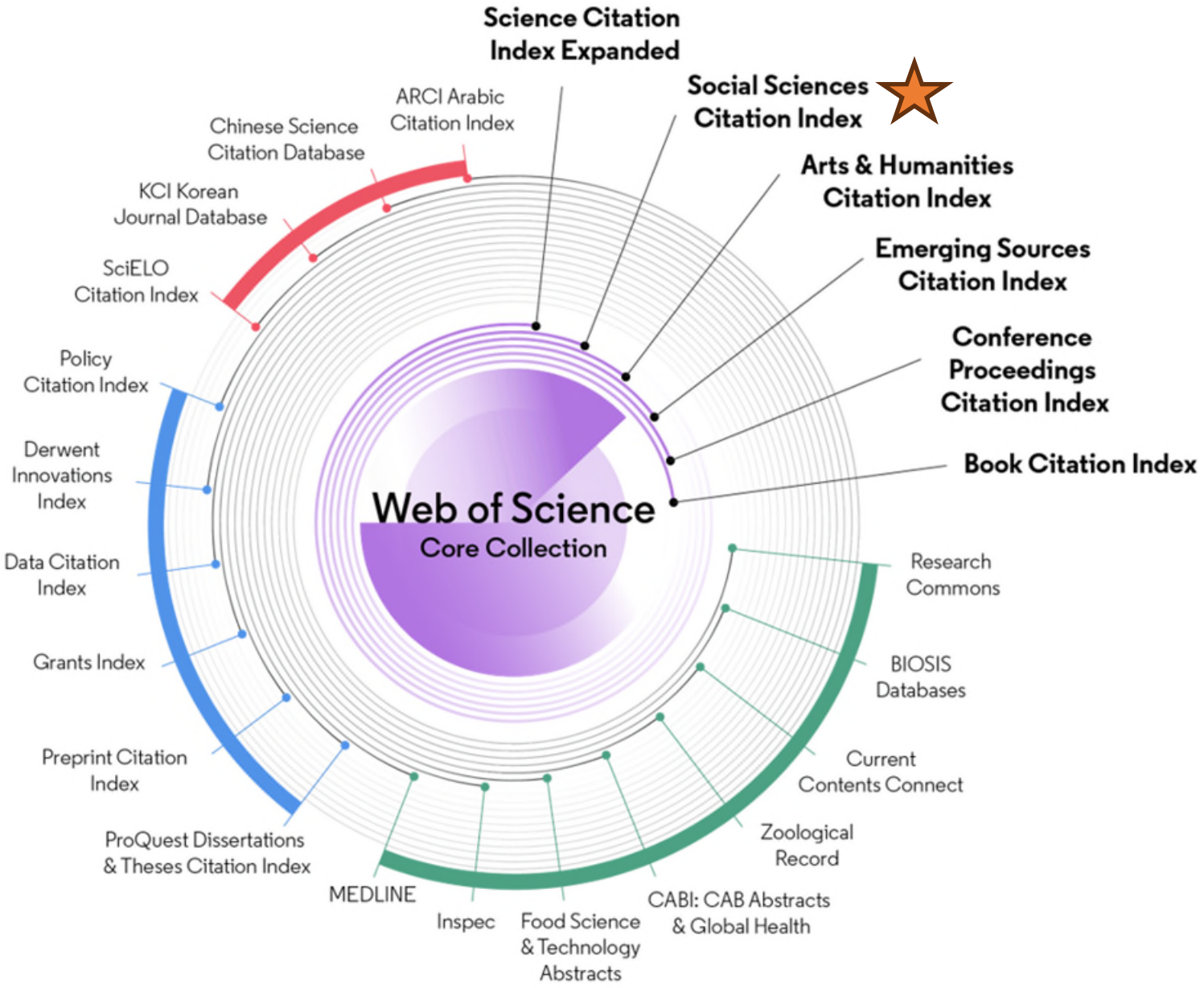
如有任何疑問

	A	B	C	D	E	F	G
119	19300157018	**Academy of Accounting and Financial Studies Journal**	10963685	15282635	Inactive	2009-2021	Discontinued by Scopus
120	19700175173	Academy of Banking Studies Journal	19392230	19392249	Inactive	2009-2012	
121	19700175174	**Academy of Entrepreneurship Journal**	10879595	15282686	Inactive	2009-2021	Discontinued by Scopus
122	19900191906	Academy of Management Annals	19416520	19416067	Active	2010-2026	
123	21101146363	Academy of Management Discoveries		21681007	Active	2019-2026	
124	20189	Academy of Management Executive	10795545	21672725	Inactive	1996-2005	
125	20191	Academy of Management Journal	00014273		Active	1989-2026; 1975-1987	
126	5200152701	Academy of Management Learning and Education	1537260X		Active	2005-2026	
127	4700152287	Academy of Management Perspectives	15589080		Active	2006-2026	
128	20206	Academy of Management Review	03637425		Active	1996-2026; 1989-1991; 1978-1987	
129	19700175175	**Academy of Marketing Studies Journal**	10956298	15282678	Inactive	2008-2016	Discontinued by Scopus
130	19700175176	**Academy of Strategic Management Journal**	15441458	19396104	Inactive	2009-2021	Discontinued by Scopus

期刊變

為維持高品質
會核實來源變更的真實性。這些變更包括但不限於期刊名稱、ISSN、所有權或編輯監督方面的變更。 Scopus 不保證期刊在變更後仍會被收錄；這取決於 CSAB 的持續酌情審查。發生重大變更的期刊將被視為新期刊，並可能根據常規的期刊評估流程提交 Scopus 審核。

愛思唯爾在決定是否將某部作品收錄至Scopus時，會遵循CSAB的獨立建議。愛思唯爾與CSAB協商後，保留在不事先通知的情況下更改決定、調整遴選標準、停止、移除或重新評估已收錄於Scopus的作品的權利。



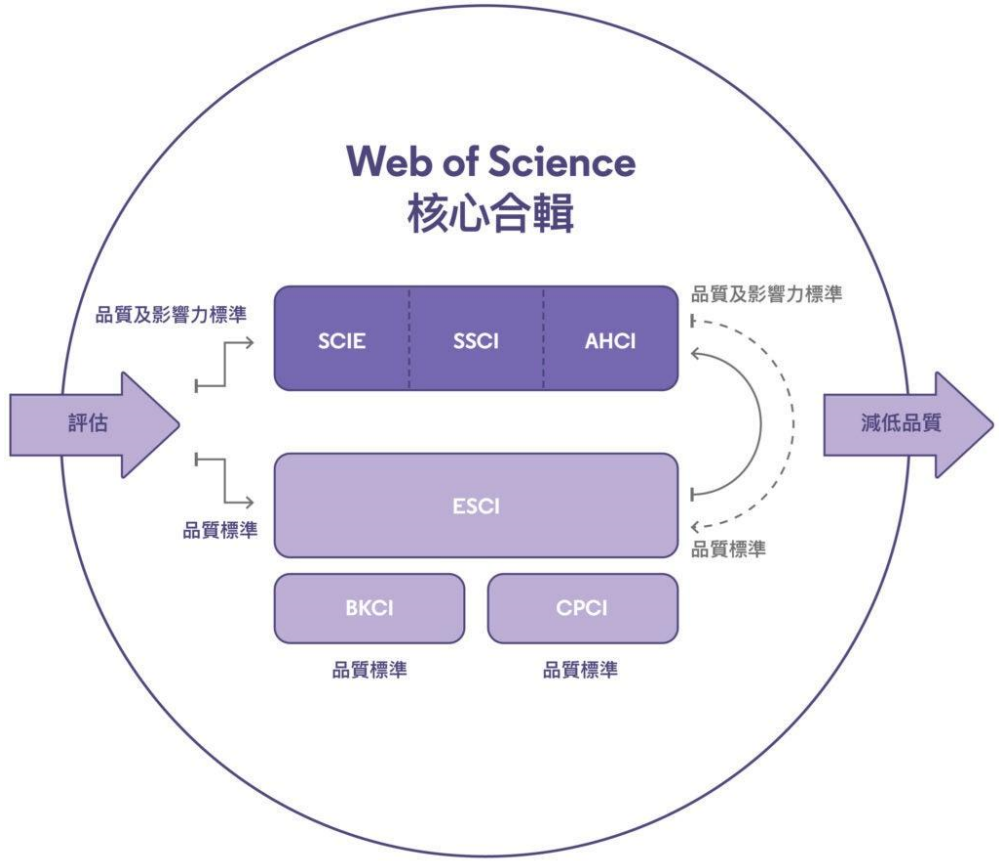
- 每日更新
- SCI、SSCI、AHCI變化率為10-12%，ESCI變化率通常更高

出版年份：1900年至今

涵蓋的學科包括：

- 人類學
- 歷史
- 勞資關係
- 資訊科學與圖書館學
- 法律
- 語言學
- 哲學
- 政治學
- 精神病學
- 心理學
- 公共衛生
- 社會問題
- 社會工作
- 社會學
- 藥物濫用
- 城市研究
- 女性研究

1. 初步篩選	2. 編輯篩選	3. 編輯評估	
品質標準			影響力標準
✓ ISSN ✓ 期刊名稱 ✓ 期刊出版商 ✓ URL(電子期刊) ✓ 內容存取 ✓ 具備同儕評閱政策 ✓ 詳細聯繫方式	✓ 學術內容 ✓ 英文版文章標題和摘要 ✓ 以羅馬拼音標示的參考書目資訊 ✓ 語言表述清晰 ✓ 及時性和 / 或出版量 ✓ 網站功能性 / 期刊格式 ✓ 具有道德聲明 ✓ 詳細的編輯機構資訊 ✓ 詳細的作者機構資訊	✓ 編輯委員會組成 ✓ 聲明有效性 ✓ 同儕評閱 ✓ 內容相關性 ✓ 詳細的基金資助資訊 ✓ 遵守學術共同體標準 ✓ 作者分佈 ✓ 適當的文獻引用	✓ 比較性引文分析 ✓ 作者引文分析 ✓ 編委引文分析 ✓ 內容重要性
成功結果 →			
開始編輯篩選	開始編輯評估	進入 ESCI，開展影響力評估	進入 SCIE/SSCI/AHCI
失敗結果 →			
初步篩選失敗 問題解決後歡迎重新提交	**編輯篩選失敗** 問題解決後歡迎重新提交	**編輯品質評估失敗** 需等待至少兩年，方可重新提交	**編輯影響力評估失敗** ESCI 繼續收錄或遷移到 ESCI 需等待至少兩年，方可重新提交



https://clarivate.com/zh-hant/products/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-workflow-solutions/web-of-science/core-collection/editorial-selection-process/editorial-selection-process/
https://clarivate.com/academia-government/scientific-and-academic-research/research-discovery-and-referencing/web-of-science/web-of-science-core-collection/editorial-selection-process/editorial-policies-category-change-requests-appeals/#removal

家
什麼是新的
使用期刊引證報告
註冊和登入
期刊簡介
JCR最佳實踐
如何引用期刊引證報告
瀏覽期刊
編輯訊息
標題壓制
標題壓制
JCR 編輯部表達關注
下載訊息
詞彙表
訓練

標題壓制

更新5個月前

2025 年 JCR 資料（2026 年發布）中被封鎖的期刊

由於2025年引文資料中發現異常的引文模式，以下列出的期刊未公佈其影響指標（期刊影響因子、五年影響因子和即時指數）。這些異常模式導致期刊影響因子和排名有顯著偏差，無法準確反映期刊在文獻中的引文表現。期刊影響因子是衡量期刊對學術交流貢獻的重要且客觀的指標。

為了確保所有期刊的公平性和準確性，由於引用過於集中導致期刊影響因子（JIF）失真，因此有必要對這些期刊進行屏蔽。科睿唯安將持續監測這些期刊，並在異常模式解決後，將其納入未來版本的JCR（期刊核心合集），並列出完整的指標。這些期刊在Web of Science和其他科睿唯安™產品中的收錄不會立即受到JCR屏蔽的影響。但是，這些期刊可能會接受審查，以確定其是否仍然符合Web of Science核心合集所需的品質和出版標準。

更多資訊請參閱JCR參考指南中的「期刊禁售」部分 。往年被禁售的期刊清單可在此處查看。

JCR標題	完整標題	類型
行動學習	行動學習	自我引用
最強	刺激	堆疊
老化醫療保健	老年醫學與醫療保健	堆疊
AV CIENC ING	科學與工程進展	自我引用
BALNEO PRM RES J	Balneo 和 PRM 研究期刊	自我引用

目錄

2025 年 JCR 資料（2026 年發布）中被封鎖的期刊
已封鎖自引標題及關鍵資料點
引用堆疊抑制標題與關鍵數據點

https://journalcitationreports.zendesk.com/hc/en-gb/articles/28351398819089-Title-Suppressions#h_01J7P08YVV5BCYSNEAP0JR7WE2

How do we identify citation stacking distortion?

Suppression decisions are based on analysis of 2025 citation data. Suppressed journals represent anomalies in citation behavior and exceed category-based norms.

- We look at the following data:
- Donor as % of Recipient's total citations
- Donor as % of Recipient's JIF numerator
- Concentration of citations exchanged into JIF numerator
- Identification of individual item(s) in Donor journal with non-scholarly and/or near-exclusive reference to Recipient journal(s)
- New journals, where citations are naturally concentrated to recent years, are not suppressed

JIFs are suppressed for one year, but journals remain indexed in the Web of Science Core Collection and visible in the JCR.

會被踢出JCR、Master journal list一年但仍在WOS內


JCR封鎖期刊特徵與封鎖因素之分析

The Characteristics and Factors of Journals Suppressed by JCR

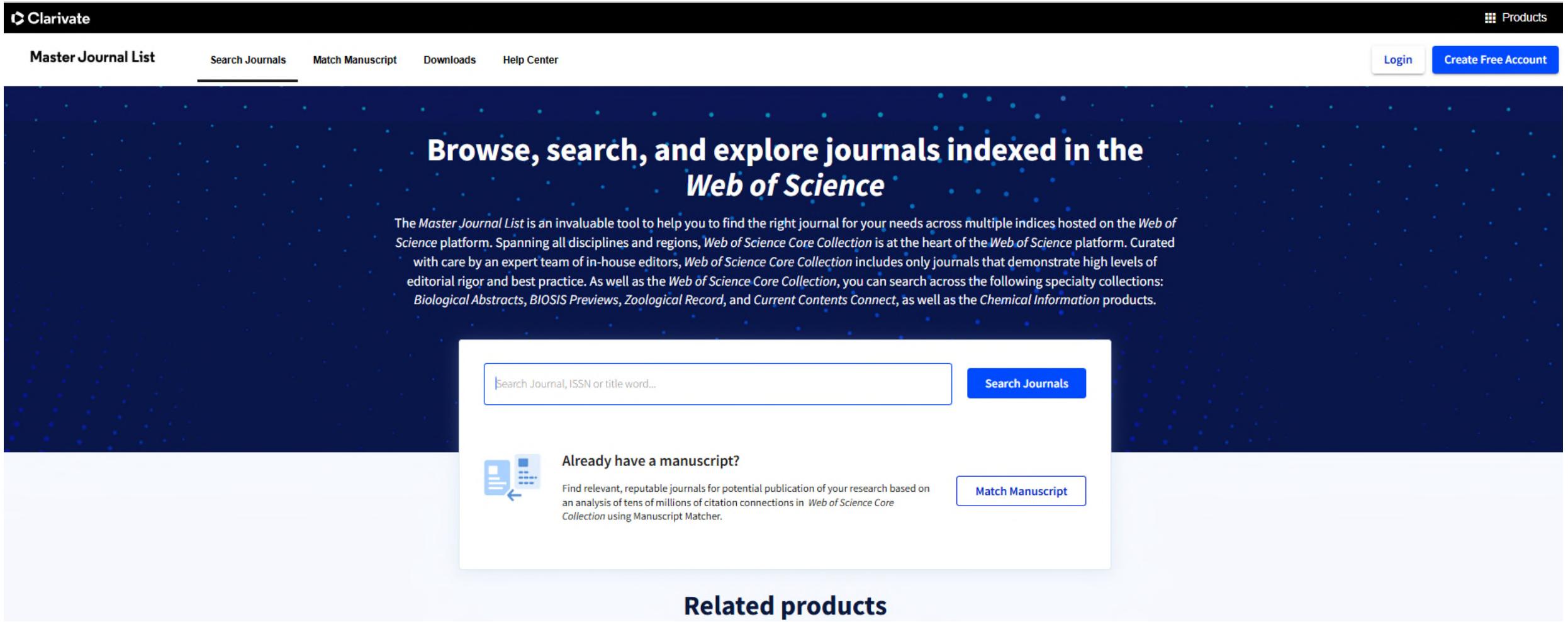
張瑜庭(Yu-TIng Chang)

指導教授：林雯瑤

淡江大學/文學院/資訊與圖書館學系碩士班/碩士(2016年)

https://doi.org/10.6846/TKU.2016.00104

https://clarivate.com/academia-government/wp-content/uploads/sites/3/dlm_uploads/2026/06/JCR-Reference-Guide-2026-V1.pdf



JCR是每年更新，如果想知道每月更新的結果，
可以至Master Journal List查詢

https://mjl.clarivate.com/home

Clarivate

Master Journal List

Search Journals | Match Manuscript | Downloads | Help Center

Already have a manuscript?

Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals!

Find a Match

Filters Clear All

Web of Science Coverage

Core Collection

- [x] Science Citation Index Expanded (SCIE)
- [x] Social Sciences Citation Index (SSCI)
- [x] Arts & Humanities Citation Index (AHCI)
- [x] Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Current Contents

- [ ] Agriculture, Biology & Environmental Sciences
- [ ] Arts & Humanities
- [ ] Business Collection
- [ ] Clinical Medicine
- [ ] Electronics & Telecommunications Collection

Refine Your Search Results

annals of financial economics | Search | Sort By: Relevancy

Active Filters

SCIENCE CITATION INDEX EXPANDED (SCIE) × | SOCIAL SCIENCES CITATION INDEX (SSCI) × | ARTS & HUMANITIES CITATION INDEX (AHCI) × | EMERGING SOURCES CITATION INDEX (ESCI) ×

Search Results

Found 1,809 results (Page 1) Share These Results

Exact Match Found

ANNALS OF FINANCIAL ECONOMICS

Publisher: WORLD SCIENTIFIC PUBL CO PTE LTD , 5 TOH TUCK LINK, SINGAPORE, Singapore, 596224

ISSN / eISSN: 2010-4952 / 2010-4960

Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index

Journal Citation Report™ (JCR) — Journal Citation Reports™ 2025

View profile page

* Requires free login.

需要登入

Journal Impact Factor™ (JIF) 被鎮壓的年度不會計算JIF JCR SUBSCRIPTION ACTIVE

2024	2023
3.6	N/A
Category: Economics	Category: Economics

JCR Year 2023

Annals of Financial Economics

ISSN
2010-4952

EISSN
2010-4960

JCR ABBREVIATION
ANN FINANC ECON

ISO ABBREVIATION
Ann. Financ. Econ.

Journal information

EDITION
Emerging Sources Citation Index (ESCI)

CATEGORY
ECONOMICS

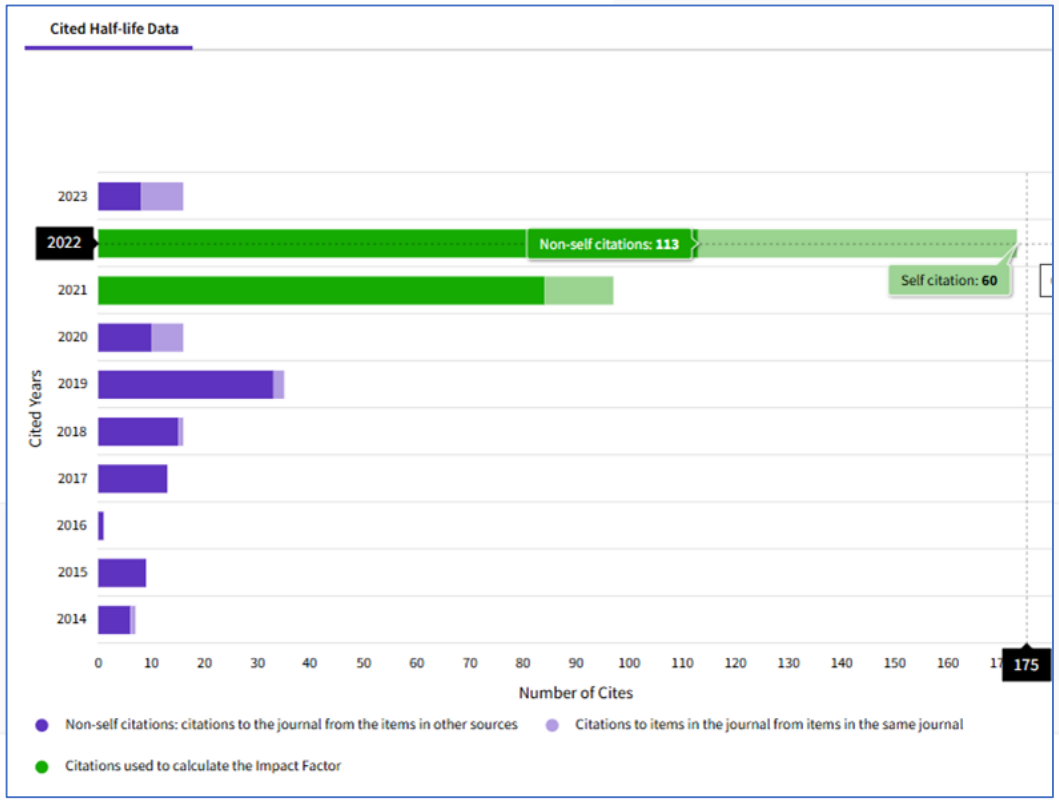
REGION
SINGAPORE

1ST ELECTRONIC JCR YEAR
2020

ADDRESS
5 TOH TUCK LINK, SINGAPORE 596224, SINGAPORE

PUBLICATION FREQUENCY
4 issues/year

Cited Half-life Data



Journal's performance

Suppressed Journal

All information for this journal using Journal Impact Factor are not shown due to anomalous citation patterns found in the 2023 citation data. These patterns result in a distortion of the Journal Impact Factor and rank that does not accurately reflect the journal's citation performance in the literature.

引文資料庫
評估指標

哪些數值可以衡量 文獻/期刊/作者/機構 的研究影響力(品質)？

Publication Count 發表數量	Citation Count 被引用次數	Almetrics 網路使用量
• 研究發表篇數	• 單篇被引用次數/累計被引用次數	• 觀看次數/下載次數
• 被引用次數很高的研究發表篇數	• 被引用次數平均值/被引用次數比例	• 被網路文章、社群媒體、新聞報等等提到的次數
• 發表在世界排名很高的期刊上之研究發表篇數	• 期刊影響指標/正規化後的期刊影響指標 JIF, JCI, CiteScore, FWCI	• 被社群媒體分享的次數
• 與國際學者或企業合作研究的研究發表篇數	• 被引用情形在領域內的排行比例	
• 符合SDGs目標的研究發表篇數		

H-index, Beamplot:
同時呈現發表數量與被引用次數

除了引文資料庫，也有一些期刊資料庫可以看得到這些數值。未來如果有看到，都可以當成挑選資源時的參考依據。

指標的分析層級

期刊層級

JIF、5-year JIF、JCI、CiteScore、SJR、SNIP

文章層級

被引次數、引用百分位、FWCI、引用脈絡

作者層級

總引用、h-index、職涯期間與研究貢獻

機構 / 國家

領域標準化引用、合作網絡、主題結構

JIF 和 CiteScore 各在算什麼？

不同領域有不同的引用行為，**不能跨領域比較！**
要比較的話，請用**百分位數！**(例：某領域排行前25% / Q1)

JIF　期刊影響因子

Journal Impact Factor ／ JCR

這本期刊先前刊出的內容，在 2025 這一年被引用了幾次？

指標	2020	2021	2022	2023	2024	2025
二年 JIF	即時反應熱點 (短期影響力)			出版	出版	算引用
五年 JIF	出版	出版	出版	出版	出版	算引用

人文社會學科

分子：這本期刊在前2/5年出版的各類內容，在 2025 年這一年共收到幾次引用。
研究論文、綜述，以及社論等其他內容收到的引用，都可能計入。

把 2025 年對這些內容的有效引用總數，
除以同一出版期間的可引用文獻篇數。

二年 JIF 算例　300 次 ÷ 100 篇 ＝ 3.0

分母：這本期刊在前**2/5**年出版的總篇數，包括研究論文（**Article**）、綜述（**Review**）及符合分類的會議論文（**Proceedings Paper**）。

CiteScore

Scopus

這本期刊四年內發表的五類文獻，在同一段時間裡，平均每篇被引用幾次？

年度	2022	2023	2024	2025
納入範圍	出版、引用	出版、引用	出版、引用	出版、引用

五類文獻包括研究論文、綜述、會議論文、專書章節與資料論文。

假設四年共發表 120 篇，期間共被引 480 次。

480 次 ÷ 120 篇 ＝ 4.0，平均每篇 4 次。

一篇 2022 年刊出的研究論文，在 2024 年被引用了一次。這次引用算在哪裡？
算入 2025 CiteScore。二年與五年 JIF 都只數 2025 年發生的引用。

- JIF,JCI詳情請見: https://clarivate.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2023/08/JCR-Reference-Guide-2023-August-update-1.pdf
- Citescore詳情請見: https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14880/supporthub/scopus/

資料來源　Clarivate《2026 Journal Citation Reports》·Elsevier Scopus《What is CiteScore?》

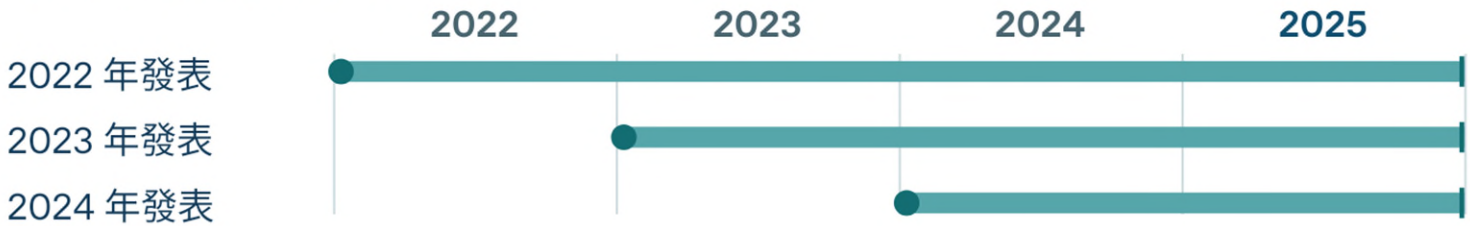
期刊與單篇論文的引用，怎麼讀？

JCI　這本期刊的文章，和同類文獻比如何？

Journal Citation Indicator

取 2022–2024 年出版的研究論文與綜述，逐篇和全球同年、同領域、同類型文獻比較，再取平均。

每篇從發表起算，到 2025 年底



JCI 數值怎麼讀？

- **2.0** 同類文獻平均的兩倍
- **1.0** **與同類文獻平均相當**
- **0.5** 同類文獻平均的一半

SJR 與 SNIP　同一段時間，兩種算法

兩者都看 2022–2024 年出版的文獻，只計 2025 年收到的引用。



SJR　SCImago Journal Rank
依引用來源期刊的聲望，以及兩刊主題的接近程度，給予引用權重。

SNIP　Source Normalized Impact per Paper
把不同領域列參考文獻的習慣算進去，再比較期刊的引用表現。

FWCI　這一篇被引用得多嗎？

Field-Weighted Citation Impact

以 2022 年論文為例，計入 2022–2025 年這四年的引用。

比較對象是全球同年、同領域、同類型的文獻。



12 ÷ 8 ＝ 1.5，比預期高 50%。

資料來源　Clarivate JCR、SCImago、萊頓大學 CWTS、Elsevier Scopus／SciVal。FWC數字為教學假設。

在Scopus 來源出版物看期刊排行

學科領域 | 輸入學科領域: lib

學科領域: Library And Information Sc

- Social Sciences
  - Library and Information Sciences

套用

CiteScore 2024 has been released.

篩選後清單

套用 清除篩選

顯示選項

- 只顯示開放取用期刊

4 年的引用總數

- 未選取最小值
- 最少引用數量
- 最少文獻數量

CiteScore 最高的四分位數

- 僅顯示前百分之十的出版物名稱
- 第一四分位數
- 第二四分位數
- 第三四分位數
- 第四四分位數

來源出版物種類

- 期刊
- 叢書
- 會議記錄
- 商業出版物

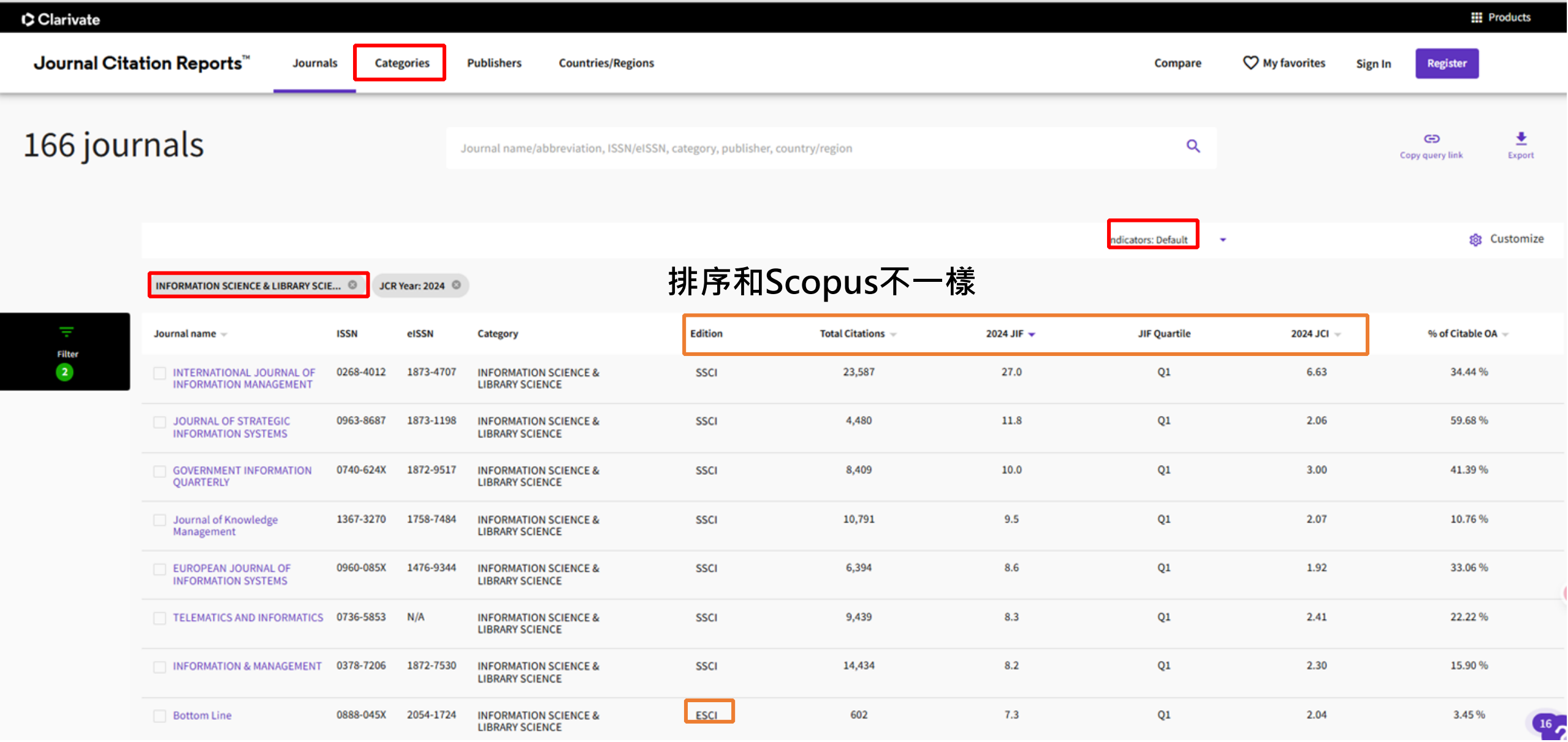
376 個結果

影響力數值 | 領域排行 | 被引用次數 | 收錄文章數

全部 | 匯出至 Excel | 儲存到來源出版物 | 來源出版物清單 | 2024

	來源出版物名稱	CiteScore	最高百分比	引用次數 2021-24	文獻 2021-24	引用 %	SNIP	SJR
1	International Journal of Information Management Find it@NCCU SSCI	54.9	99% 1/507 Computer Networks and Communications	21,368	389	97	6.932	6.26
2	International Journal of Information Management Data Insights *開放取用* Find it@NCCU SSCI	26.5	99% 2/287 Library and Information Sciences	7,767	293	85	3.604	2.302
3	European Journal of Information Systems Find it@NCCU SSCI	19.5	99% 3/287 Library and Information Sciences	3,223	165	95	3.045	3.459
4	Information Processing and Management Find it@NCCU SSCI	18.6	99% 1/69 Media Technology	21,720	1,168	91	2.906	2.062
5	Government Information Quarterly Find it@NCCU SSCI	18.4	99% 2/1105 Law	5,430	295	91	3.197	2.861
							2.085	1.675
							1.981	1.352

在JCR看期刊排行　收錄數量比Scopus 少 (品質佳但是可能不夠齊全)



Indicators: Impact

2024年發表的文章在2024年的總引用次數/2024年發表的文章數

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIE... | JCR Year: 2024

Journal name	ISSN	eISSN	Category	Edition	Total Citations	2024 JIF	JIF Rank	5 Year JIF	5 Year JIF Quartile	JIF Without Self Cites	Immediacy Index
MIS QUARTERLY	0276-7783	N/A	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	30,593	6.0	15/166	11.0	Q1	5.7	1.1
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT	0268-4012	1873-4707	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	23,587	27.0	1/166	23.0	Q1	25.7	7.3

Indicators: Normalized

Customize

被高聲望期刊的引用會獲得更高的權重

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIE... | JCR Year: 2024

Journal name	ISSN	eISSN	Category	Edition	2024 JCI	JCI Rank	JCI Quartile	JCI Percentile	Eigenfactor	Normalized Eigenfactor	Article Influence Score	JIF Percentile	JIF Quartile	AIS Quartile	AIS Rank
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT	0268-4012	1873-4707	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	6.63	1/166	Q1	99.70	0.02302	5.12287	4.064	99.7	Q1	Q1	2/159
Ethics and Information Technology	1388-1957	1572-8439	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	3.02	2/166	Q1	99.10	0.00250	0.55765	1.229	83.4	Q1	Q1	24/159

Indicators: Source

Customize

在特定年份，該期刊所有文章所獲得的引用總數中，有 50% 來自於多久以前發表的文章

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIE... | JCR Year: 2024

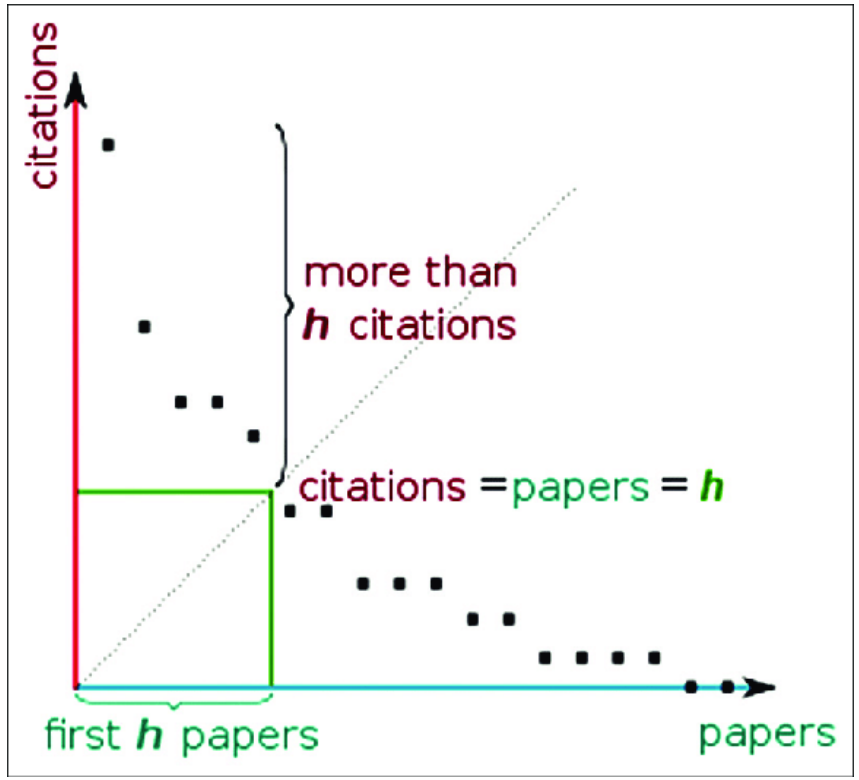
Journal name	ISSN	eISSN	Category	Edition	Citable Items	% of Articles in Citable items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Total Articles	% of Citable OA
INFORMATION PROCESSING & MANAGEMENT	0306-4573	1873-5371	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	364	99.18 %	3.7	4.4	361	10.64 %
SCIENTOMETRICS	0138-9130	1588-2861	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	SSCI	297	98.65 %	8.6	8.0	293	34.18 %

該期刊所有文章在8.6年內獲得的引用總數中，有 50% 來自於8.6年前發表的文章 (文獻影響力的時效，理論與人社學科的半衰期較長)

H-Index

- Influenced by
  - Career length (if number of publications is correlated)
  - Field practices
- Is not field normalized
  - Citation behavior can vary based on practices with the field, so be careful comparing h-indices between fields
- Can be manipulated based on self-citations

可以用來計算人、期刊、機構
在某段期間發表的X篇文章被引用X次



H-index from a plot of decreasing citations for numbered papers. Masic, Izet. "Scientometric Analysis: A Technical Need for Medical Science Researchers Either as Authors or as Peer Reviewers." Review Article. *Journal of Research in Pharmacy Practice* 5, no. 1 (January 1, 2016 2016): 1-6. https://doi.org/10.4103/2279-042x.176562. Image licensed under CC BY-NC-SA 3.0

This slide is distributed under the terms of a CC BY-NC-SA 3.0 license.

頁面出處： https://pdoehle.github.io/bibliometrics-for-librarians (session 1)

Google 學術搜尋 https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&hl=zh-TW&vq=en

- 我的個人學術檔案
- 我的圖書館
- 指標
- 快訊

類別 英文

H5 指數代表過去整整 5 年中，已發表學術文章的 H 指數，這是最大的 H 數值，因此 2020-2024 年間發表的 H 篇文章中，每篇至少都被引用 H 次。
隱藏

	文章	H5 指數	H5 中位數
1.	Nature	490	784
2.	IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition	450	702
3.	The New England Journal of Medicine	441	854

熱門文章

日文

文章的 H5 中位數，代表 H5 指數涵蓋的所有文章引用次數的中位數。 隱藏

	文章	H5 指數	H5 中位數
1.	日本教育工学会論文誌	13	20
2.	日本公衆衛生雑誌	12	16
3.	心理学研究	10	12



Charles Robert Darwin

naturalist (1809-1882)
Verified email at unr.edu.ar - Homepage

life sciences evolution biogeography speciation natural selection

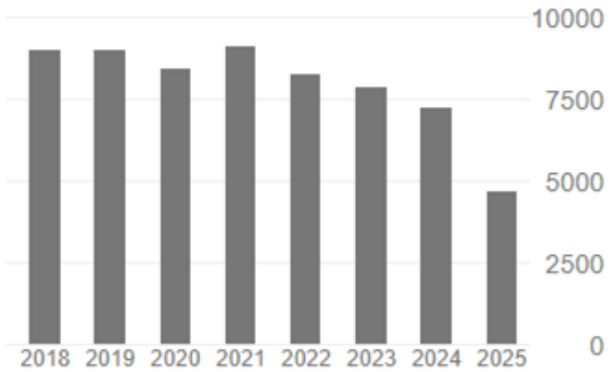
https://scholar.google.com/citations?user=D847cGsAAAAJ&hl=en

FOLLOW

TITLE	CITED BY	YEAR
The origin of species (6th C Darwin John Murray, London	41943 *	1859
The descent of man and evolution in relation to sex C Darwin London: Murray	35296 *	1871
The expression of the emotions in man andanimals C Darwin Oxford University Press, New York	30436 *	1872
The Voyage of the Beagle, ed C Darwin Nora Barlow (London: 1945), 66	30281 *	1966
1889Journal of researches into the natural history and geology of the countries visited during the voyage of HMS'Beagle'round the world C Darwin London: John Murray	~~30263~~ *	

Cited by VIEW ALL

	All	Since 2020
Citations	217391	45824
h-index	97	55
i10-index	546	182



Public access VIEW ALL

0 articles 1 article

not available available

Based on funding mandates

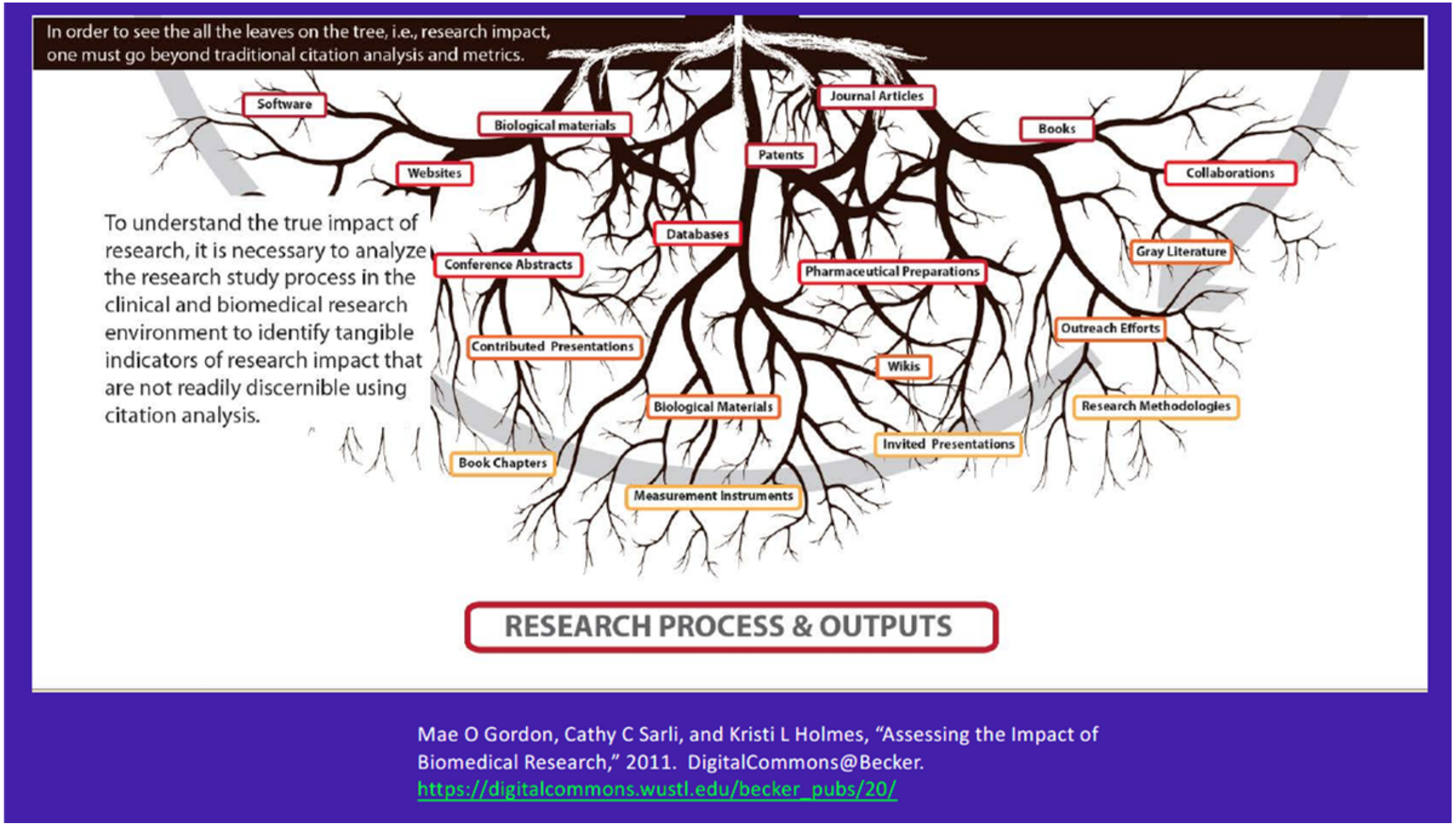
PlumX



- Founded 2012, integrated with EBSCO in 2014, bought by Elsevier in 2017
- Available directly from some publishers at the article level
- Free integration with OA journals & regional repositories
- Available for most items in Scopus
- Categorizes metrics into 5 separate categories:
  - Citations (citation indexes, patent citations, clinical citations, policy citations)
  - Usage (clicks, downloads, views, library holdings, video plays)
  - Captures (bookmarks, code forks, favorites, readers, watcher)
  - Mentions (blog posts, reviews, Wikipedia references, news media)
  - Social Media (shares, likes, comments, tweets)
- Widget can be enabled in EBSCOhost and EBSCO Discovery

頁面出處： https://pdoehle.github.io/bibliometrics-for-librarians (session 4)

詳見：https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/12031/supporthub/scopus/



頁面出處： https://pdoehle.github.io/bibliometrics-for-librarians (session 4)

PlumX Metrics

Sign in

Embed PlumX Metrics

Opinion Paper: "So what if ChatGPT wrote it?" Multidisciplinary perspectives on opportunities, challenges and implications of generative conversational AI for research, practice and policy

Citation Data: International Journal of Information Management, ISSN: 0268-4012, Vol: 71, Page: 102642
Publication Year: 2023

637	303	2,918	17	1,313
Citations	Usage	Captures	Mentions	Social Media

Metric Options: Counts 1 Year 3 Year

- Home
  - Overview
- Highlights
  - Policy Citations
  - News Mentions
  - Wikipedia References
  - Blog Mentions

Metrics Details

CITATIONS	**637**
Citation Indexes	630
Scopus	630
CrossRef	44
Policy Citations	7
Policy Citation	7
USAGE	**303**
Downloads	291
Digital Commons	291
Abstract Views	12
Digital Commons	12
CAPTURES	**2,918**
Readers	2,918
Mendeley	2,918
MENTIONS	**17**
News Mentions	12
News	12
References	3
Wikipedia	3
Blog Mentions	2
Blog	2
SOCIAL MEDIA	**1,313**
Shares, Likes & Comments	1,313
Facebook	1,313

Most Recent Blog

See all blogs

General-purpose artificial intelligence

2023年3月31日 | Epthinktank

Written by Tambiama Madiega. General-purpose artificial intelligence (AI) technologies, such as ChatGPT, are quickly transforming the way AI systems are built and deployed. While these

Most Recent News

See all news

Article Description

Transformative artificially intelligent tools, such as ChatGPT, designed to generate sophisticated text indistinguishable from that produced by a human, are applicable across a wide range of contexts. The technology presents opportunities as well as, often ethical and legal, challenges, and has the potential for both positive and negative impacts for organisations, society, and individuals. Offering multi-disciplinary insight into some of these, this article brings together 43 contributions from experts in fields such as computer science, marketing, information systems, education, policy, hospitality and tourism, management, publishing, and nursing. The contributors acknowledge ChatGPT's

- Home
  - Overview
- Highlights
  - Policy Citations
  - News Mentions
  - Wikipedia References
  - Blog Mentions

This article has 7 Policy Citations.

Scenario modelling for Open Research Europe - Publications Office of the EU

2023年12月1日 | Publications Office of the European Union by Johnson, Rob, Directorate-General for Research and Innovation (European Commission)

Details of the publication

Read more

Overton

agency (LLM0028)

2023年9月21日 | UK Parliament Select Committee Publications by Communications and Digital Committee

Read more

Overton

Bridge or Barrier – Does generative AI contribute to more culturally inclusive higher education and research?

2023年5月4日 | blogs.lse.ac.uk by Impact of Social Sciences

Whilst the ability of generative AI to produce text in English has been widely covered, the implications of its ability to translate and act as a cultural broker into English have received less att...

Read more

Overton

General-purpose artificial intelligence

2023年3月30日 | European Parliament Committees by Authors : Tambiama André MADIEGA

Read more

Overton

Research Publishing Is an Under-Recognised Global Challenge: Opportunities for the G20 to Act

2021年4月13日 | Center for Global Development by Jon Harle, Sophie Gulliver, Tom Drake

The G20 is well placed to provide the leadership needed to ensure that research is a global public good by elevating the discourse on research publishing reform and acknowledging that this is not merely a niche concern for researchers but an importan...

Scopus功能


查詢期刊名稱
Scopus
搜尋
來源出版物
SciVal
新增帳戶
建立個人帳號
可儲存查詢紀錄與
追蹤人/刊/主題
開始探索
查詢學者表現
查詢機構表現
1
Semantic Search
文獻
作者
搜尋研究人員 (Researcher Discovery)
組織
Scopus AI
3
搜尋提示
某作者被收錄在scopus的研究
AI Query Builder
2
搜尋範圍
論文名稱、摘要、關鍵字
搜尋文獻 *
+ 增加搜尋欄位
新增日期範圍
進階文獻搜尋 >
搜尋
發表日期從
1960 之前
到
至今
搜尋記錄
已儲存
1 (TITLE-ABS-KEY
顯示更多
當您登出 Scopus 時
已新增到 Scopus
任何時間
任何時間
最近 7 天
最近 14 天
最近 30 天
關於 Scopus
什麼是 Scopus
內容涵蓋範圍
Scopus 部落格
Scopus API
隱私事宜
Switch to English
日本語版を表示する
查看简体中文版本
Просмотр версии на русском языке
語言切換！
說明
教學
聯繫我們

想了解AI素養的最新發展

1

語意搜尋使用 AI，結果品質可能有所不同。運作方式

Top 100 relevant results

Hide Copilot steps

- Creating a plan to answer your query
- Searching with the refined query:
  - AI literacy development
- Detected filters from your query:
  - Years: 2021–2026

Select scope | Export | Download | 引文概覽 | Show all abstracts | Create AI summary

1 Book

Developing AI Literacy in Students

Pandey, J.

Developing AI Literacy in Students, 2025

0 引用

查看摘要 | Find it@NCCU | View at Publisher

2 Conference paper • *開放取用*

Toward a Theory-Grounded Associative Model of AI Literacy

Relmasira, S.C.,Donaldson, J.P., Lai, Y.C.

Proceedings of International Conference of the Learning Sciences, ICLS, 2024

1 引用

查看摘要 | Find it@NCCU | View at Publisher | 相關文獻

AI Query Builder

2

You have 49 AI assists left | Learn more

TITLE-ABS-KEY (("AI literacy" OR "artificial intelligence literacy" OR "machine learning literacy" OR "data literacy" OR "algorithm literacy" OR "algorithmic literacy" OR "AI education" OR "AI teaching" OR "AI curriculum" OR "AI learning" OR ((AI OR "artificial intelligence" OR "machine learning") W/2 (literacy OR literac*))) AND (latest OR "recent development*" OR "new development*" OR "emerging development*" OR "state of the art" OR "best practice*" OR guideline* OR framework* OR roadmap* OR ("systematic review") OR "scoping review" OR "mapping study" OR "bibliometric"))

AI Query Builder uses AI, and the quality of results may vary. 運作方式

Rate this query

搜尋

3

Scopus AI uses AI, and the quality of results may vary. How it works

想了解AI素養的最新發展

Hide Copilot steps

- Creating a plan to answer your query
- Performing natural language search:
  - What are the latest developments in artificial intelligence literacy (AI literacy)?
- Performing keyword search:
  - ("artificial intelligence literacy" OR "AI literacy" OR "AI competence" OR "AI education" OR "AI skills" OR "AI awareness") AND (development* OR trend* OR progress* OR advance* OR innovation*)
- Generating summary

Summary

Latest Developments in AI Literacy

AI literacy is rapidly evolving as a key competency for navigating the digital era. Recent research highlights several major trends and innovations in this field:

Key Trends and Advances

- **Rapid Growth and Global Priority**
  - AI literacy has become a global educational priority, with a significant increase in research and interventions across diverse contexts and age groups, including early childhood, K-12, higher education, and professional settings [1] [2] [3].

Ask a follow-up question

Scopus AI uses AI, and the quality of results may vary. How it works | Share feedback

References

Reference 1
Artificial Intelligence Literacy in Preschool Education, Primary Education, and Secondary Education: A Review
Lampropoulos G., Papadakis S.
Innovations and Challenges of Agentic AI and Intelligent Agents in Education
2026

Reference 2
AI literacy interventions in education: A meta-analysis of effects and moderators
Liu S., Lin Z., Ng O.L., (...), Dai Y.
Educational Research Review 2026

Reference 3
Artificial intelligence literacy: a study of co-occurrence of keywords, research trends, and scientific collaboration networks
Andayesh S., Kianrad Z., Sana S.S.
SN Social Sciences 2026

Show all 16 references

最多可以儲存 200 個搜尋

儲存搜尋

設定搜尋通知

追蹤此主題最新研究

(TITLE-ABS-KEY (AI literacy) AND TITLE-ABS-KEY (higher education) OR TITLE-ABS-KEY (academic writing) OR TITLE-ABS-KEY (academic ethics)) AND ORIG-LOAD-DATE AFT 20260928

顯示更少

在進階搜尋中編輯

預印本和其他文獻類型分開查詢

文獻 | 預印本 (Beta) | 二次文獻 二次文獻為這批查詢結果的參考書目(不一定有被Scopus資料庫收錄)

436 篇文獻結果

分析結果

優化搜尋條件

在搜尋結果內搜尋

篩選條件

年份

範圍 單個

從 – 到

學科領域

- Social Sciences 286
- Computer Science 139
- Psychology 53
- Medicine 49

全部 | Export | Download PDF (Beta) | 引文概覽 | 更多 | 顯示所有摘要 | 排序 日期 (降冪)

日期 (降冪)
日期 (升冪)
引用次數 (最高者先)
引用次數 (最低者先)
相關性
第一作者 (A-Z)
第一作者 (Z-A)
來源出版物名稱 (A-Z)
來源出版物名稱 (Z-A)

文獻標題 CSV 格式最多能夠匯出 20,000 篇文獻 (要登入) 來 引用

評論 • *開放取用*

1 **AI literacy across educational contexts: A narrative review of definitions, dimensions, debates, and future directions**

Tran T.M.L.,Doan H.H.

Mu Re , 10

0

查看摘要 | Find it@NCCU | View at Publisher | 相關文獻

評論 • *開放取用*

2 **Research trends in generative AI in higher education: A bibliometric and systematic review approach**

Taqwa M.R.A.,Rahim H.F., Muzata K.K.,... Thulo A., Sinaga P.

Multidisciplinary Reviews , 10(3), e2027132

2027

0

查看摘要 | Find it@NCCU | View at Publisher | 相關文獻

評論 • *開放取用*

3 **Influencing factor of the digital literacy of undergraduate normal students in Chongqing: From the perspective of localized adaptation and collaborative governance in a UNESCO framework— Based on the deep analysis of a multiple regression model**

Zhao X.,Netthip W., Yongsorn C.

Multidisciplinary Reviews , 10(3), e2027149

2027

0

查看摘要 | Find it@NCCU | View at Publisher | 相關文獻

搜尋結果的相關性如何計算？

因素	計算
點擊次數	一個詞條在文件中出現的次數越多，它與文章主題的相關性就越高。因此，詞條在文件中出現的次數會影響相關性的計算，以下章節將對此進行更詳細的描述。
一個字有多重要？	並非每個字都同等重要。幾乎在所有文件中出現的單字的得分會低於不常見的單字。我們使用基於詞頻/逆文檔頻率（TF/IDF）的計算方法。 Scopus 使用文件頻率（TF/IDF）（概念最初由 Karen Spärck Jones 於 1972 年提出）為任何文件集合中的任何特定字詞（在本例中為 Scopus 中的所有文件）分配權重。例如，「實驗」一詞在 Scopus 的所有學科領域中都可能非常常見，而像「鱷魚」或「隱球菌」這樣的詞在所有學科領域中出現頻率較低，因此對排名的影響更大。
這個詞在哪裡可以找到？	術語在文件中出現的位置也很重要。如果一個字出現在科學文章的標題、摘要或關鍵字中，那麼它很可能非常重要。如果它只出現在參考文獻中，那麼它可能就不太重要。為了反映這種差異，Scopus 會為出現在文件不同部分的檢索結果賦予不同的權重。
文件中的位置	術語在文本中出現得越早，其重要性往往就越高。因此，首次出現的位置對術語的排名有一定影響。
鄰近性	查詢中不同字詞之間的距離越近，分數就越高。
完整性	如果查詢由多個單字組成，那麼所有單字都位於同一欄位中的文件分數會高於單字分散在整個文件中的文件。

資料匯出畫面



https://service.elsevier.com/app/answers/detail/a_id/14182/supporthub/scopus/

引文概覽

查看 10 個文獻的引用概覽

選擇最多 20,000 個結果

- (●) 本頁的所有文獻
- ( ) 文獻 1 – 436

可選擇分析數量

引文概覽

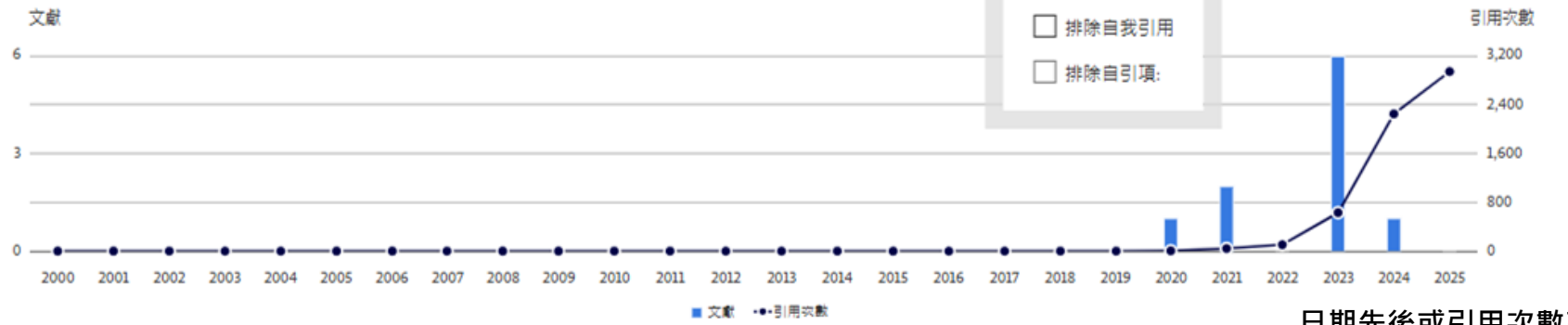
對於 10 文獻

10 文獻 | 5,999 引用次數 | 10 h-index

Date range: 2000 to 2025

變更日期範圍以限制所需的文獻數量。

Exclude citations | 隱藏 0 引用次數的文獻 | 匯出



日期先後或引用次數高低

排序 引用次數 (最高者先)

	文獻	年份	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	小計	>2025	總計
	總計		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**44**	**107**	**630**	**2,248**	**2,942**	**5,976**	**23**	**5,999**
1	ChatGPT Utility in Healthcare Education, R...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	818	586	1,721	2	1,723
2	Students' voices on generative AI: percepti...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	294	614	930	7	937
3	Conceptualizing AI literacy: An exploratory...	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	90	316	447	865	5	870
4	Artificial Intelligence in Dentistry: Chances...	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	43	84	111	193	226	662	0	662
5	The role of ChatGPT in higher education: B...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	156	194	381	2	383
6	Measuring user competence in using artifi...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	93	221	329	5	334
7	Teachers' AI digital competencies and twe...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	131	180	331	0	331
8	The AI generation gap: Are Gen Z students ...	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	85	201	287	1	288
9	AI Literacy: Definition, Teaching, Evaluatio...	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	23	85	117	237	0	237
10	Future research recommendations for tran...	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	156	233	1	234

分析結果

分析搜尋結果

‹返回搜尋結果

匯出 列印 電子郵件

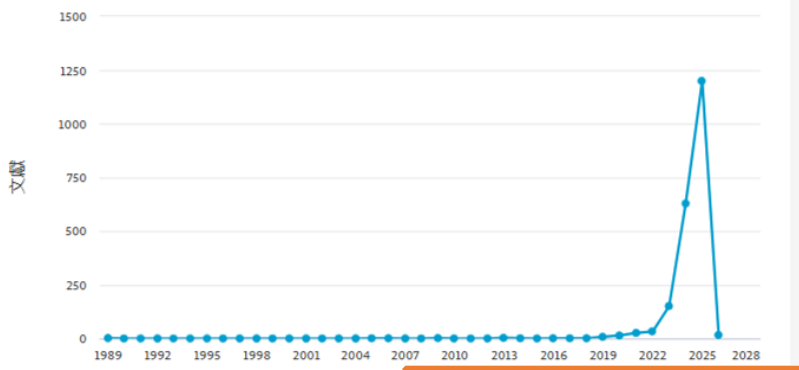
TITLE-ABS-KEY (gen* AND ai AND (literacy* OR competenc*))

2,088 篇文獻搜尋結果

選擇要分析的年份範圍: 1989 到 2026 分析

年份	文獻
2026	16
2025	1199
2024	628
2023	151
2022	33
2021	26
2020	14
2019	8
2018	1

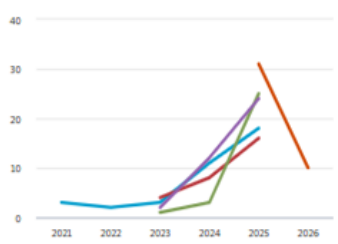
按年份區分的文獻



可縮小年代範圍只看近3-5年

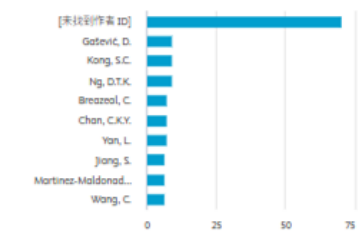
利用此分析結果來了解研究趨勢
並能找到重點學校、研究者及優質期刊

按來源出版物區分的各年度文獻



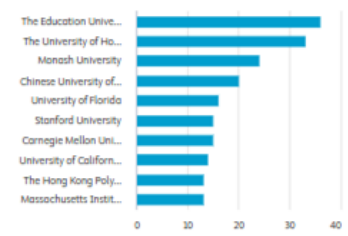
有哪些高產量的作者

按作者區分的文獻



有哪些高產量的機構

按機構區分的文獻

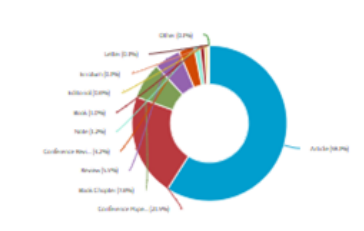


按國家/地區區分的文獻

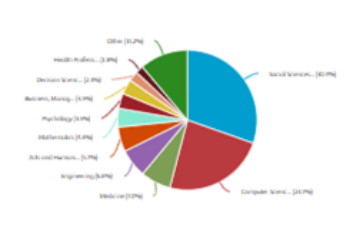


有哪些高產量的國家

按類型區分的文獻



按學科領域區分的文獻



哪些學科有興趣

2,088 篇文獻搜尋結果

選擇要分析的年份範圍: 1989 到 2026 分析

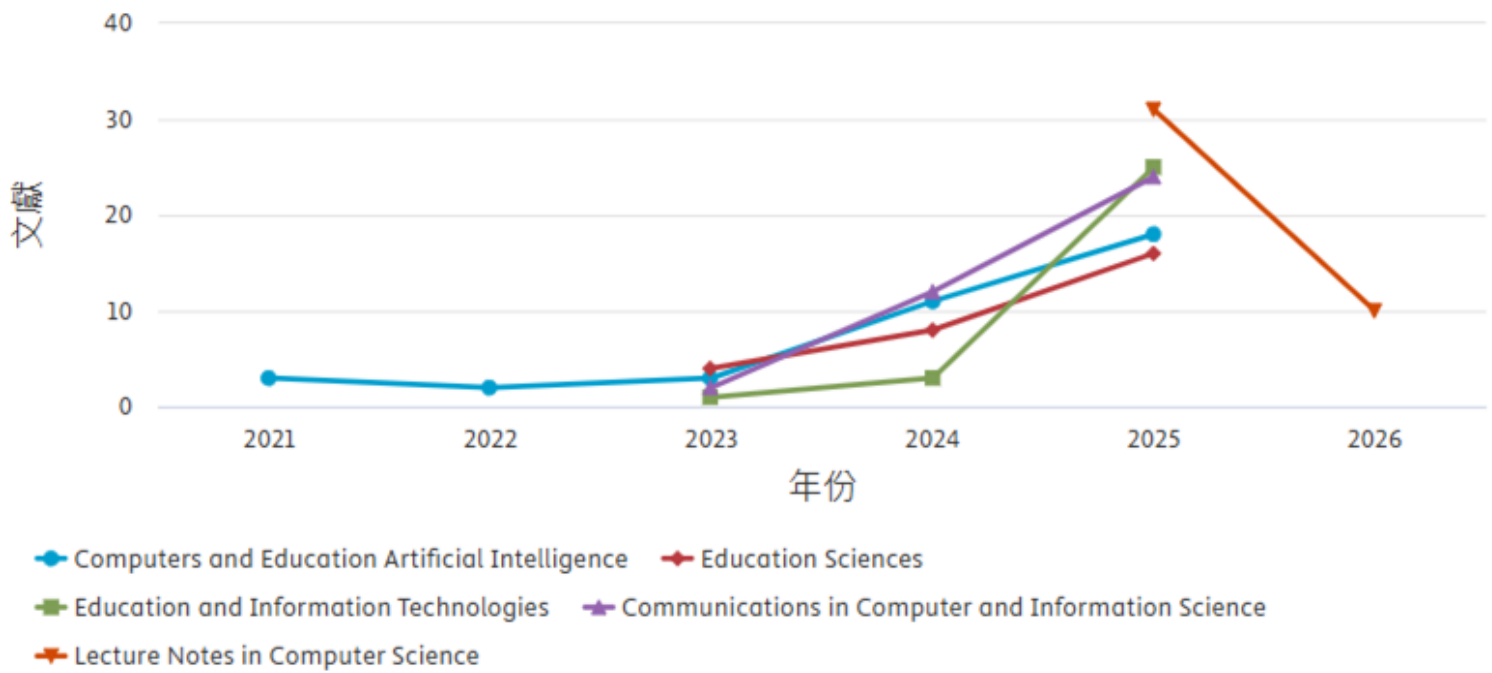
比較後決定要投稿哪本期刊

來源出版物 ↓	文獻 ↑
Lecture Notes in Computer Science	41
Communications in Computer and Information Science	38
Computers and Education Artificial Intelligence	37
Education and Information Technologies	29
Education Sciences	28
ACM International Conference Proceeding Series	26
Conference on Human Factors in Computing Systems Proceedings	23

按來源出版物區分的各年度文獻

比較最多 10 個來源出版物的文獻數量。

比較來源出版物，並查看 CiteScore、SJR 和 SNIP資料



比較來源出版物

關於比較來源出版物計算

回到上一頁

匯出 列印 電子郵件

最多可以選取 10 個來源出版物進行比較

已選擇的來源出版物: Lecture Notes in Computer Science × Communications in Computer and Information Science × Education and Information Technologies × Education Sciences × Computers and Education: Artificial Intelligence ×

移除所有選擇

圖表 表格

按來源出版物名稱、出版商、ISSN 和/或學科領域搜尋

來源出版物名稱

請輸入出版物名稱 *

例如:細胞、癌症

限制

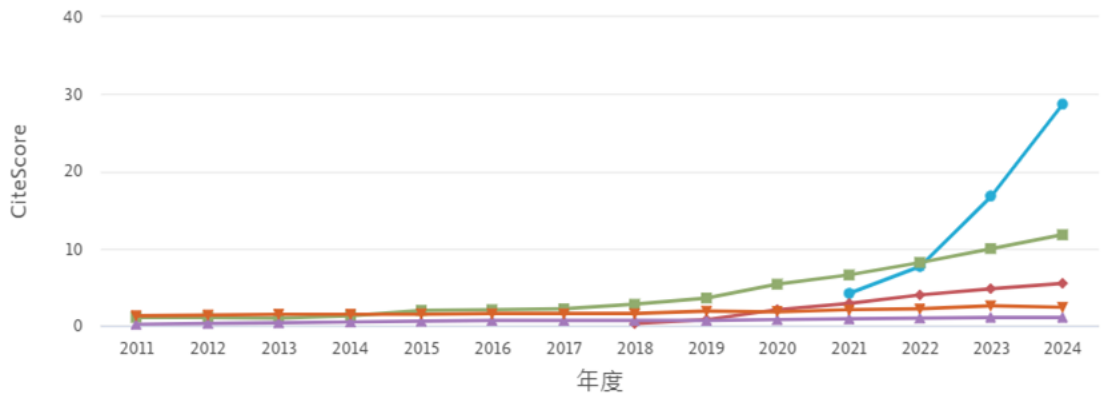
所有學科類別

搜尋

搜尋結果 CiteScore

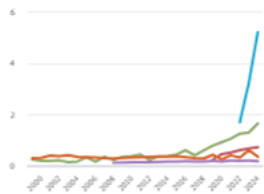
來源出版物 CiteScore

各年度 CiteScore 發表

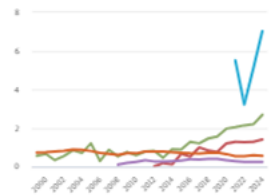


上次更新計算的時間: 25年10月7日

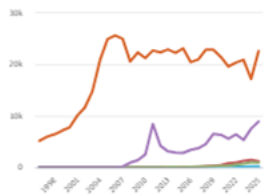
各年度中的 SJR



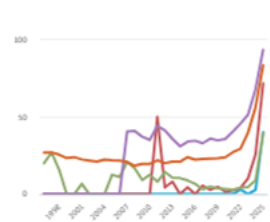
各年度中的 SNIP



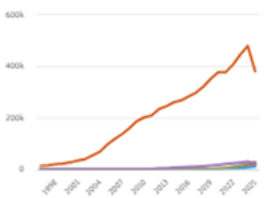
各年度中的文獻



各年度中未被引用的百份比



各年度中的引用次數



各年度回顧文獻百分比



文件頁面

ChatGPT Utility in Healthcare Education, Research, and Practice: Systematic Review on the Promising Perspectives and Valid Concerns

Healthcare (Switzerland) • 評論 • 開放取用 • 2023 • DOI: 10.3390/healthcare11060887

Sallam, Malik
View at Publisher
Find it@NCCU
SSCI
SCIE
[a] Department icrobiology and Forensic Medicine, School of Medicine, The University of Jordan, Amman, 11942, Jordan
顯示所有資訊

觀看 PDF | Full text | 匯出 | Save to list

文獻 | 影響力 | 被 (1,723) 引用的文獻 | (96) 篇參考文獻 | Similar documents

摘要

ChatGPT is an artificial intelligence (AI)-based conversational large language model (LLM). The potential applications of LLMs in health care education, research, and practice could be promising if the associated valid concerns are proactively examined and addressed. The current systematic review aimed to investigate the utility of ChatGPT in health care education, research, and practice and to highlight its potential limitations. Using the PRIMSA guidelines, a systematic search was conducted to retrieve English records in PubMed/MEDLINE and Google Scholar (published research or preprints) that examined ChatGPT in the context of health care education, research, or practice. A total of 60 records were eligible for inclusion. Benefits of ChatGPT were cited in 51/60 (85.0%) records and included: (1) improved scientific writing and enhancing research equity and versatility; (2) utility in health care research (efficient analysis of datasets, code generation, literature reviews, saving time to focus on experimental design, and drug discovery and development); (3) benefits in health care practice (streamlining the workflow, cost saving, documentation, personalized medicine, and improved health literacy); and (4) benefits in health care education including improved personalized learning and the focus on critical thinking and problem-based learning. Concerns regarding ChatGPT use were stated in 58/60 (96.7%) records including ethical, copyright, transparency, and legal issues, the risk of bias, plagiarism, lack of originality, inaccurate content with risk of hallucination, limited knowledge, incorrect citations, cybersecurity issues, and risk of infodemics. The promising applications of ChatGPT can induce paradigm shifts in health care education, research, and practice. However, the embrace of this AI chatbot should be conducted with extreme caution considering its potential limitations. As it currently stands, ChatGPT does not qualify to be listed as an author in scientific articles unless the ICMJE/COPE guidelines are revised or amended. An initiative involving all stakeholders in health care education, research, and practice is urgently needed. This will help to set a code of ethics to guide the responsible use of ChatGPT among other LLMs in health care and academia. © 2023 by the author.

作者關鍵字

artificial intelligence; digital health; ethics; healthcare; machine learning

通訊作者

1,723 99th percentile
篇引文

112.96
領域權重引用影響指數 (FWCI)

Scopus 指標

Scopus track five key areas—usage, captures, mentions, social media, and citations—offering a broader view of research impact beyond traditional citations.

引用次數	1,723 (第99個百分位數)	領域權重引用影響指數	112.96

查看引文概覽 >

SciVal 主題

主題是獨特的研究領域，涵蓋自 1996 年起的所有 Scopus 出版物。 了解更多。

Topic name	Artificial Intelligence Transforming Diagnostic Imaging in Healthcare
Prominence percentile	99.983

Prominence percentile根據三個項目計算：「在此主題內，去年及前年發表文獻在去年的被引用次數、在Scopus被點擊觀看的次數、平均的Citescore值」。意即短期內被多人引用或點擊觀看的文獻主題。數值越接近100代表越是近期的熱門主題。

PlumX 指標

PlumX Metrics on Scopus track five key areas—usage, captures, mentions, social media, and citations—offering a broader view of research impact beyond traditional citations. They provide real-time insights into how research is engaged with and shared across platforms.

擷取

Readers	2,227

關注

News Mentions	15	Blog Mentions	2
References	2		

引用次數

Citation Indexes	384	Policy Citations	29

社群媒體

Shares, Likes & Comments	139

查看 PlumX 詳情 >

期刊頁面

來源出版物詳情

回饋 > 比較來源出版物 >

Healthcare (Switzerland)

開放取用

Scopus 涵蓋年度: 從 2013 到 2025

有被Scopus收錄的年代範圍，
不代表期刊完整年代範圍

發表者: Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)

電子版國際標準期刊號: 2227-9032

學科類別: Nursing: Leadership and Management | Medicine: Health Policy | Health Professions: Health Information Management | Medicine: Health Informatics

來源出版物種類 期刊

查閱所有文獻 > | 設定文獻通知 | 儲存到來源出版物清單 | Find it@NCCU

CiteScore 2024
4.7

SJR 2024
0.754

SNIP 2024
0.994

CiteScore | CiteScore 排名與趨勢 | Scopus 內容涵蓋範圍

CiteScore 2024

4.7 = 2021 - 2024 46,546 個引用次數 / 2021 - 2024 9,986 篇文獻

計算 05 May, 2025

CiteScore 追蹤2025

每個月更新

4.9 = 迄今 51,507 個引用次數 / 迄今 10,437 篇文獻

最後一次更新:05 October, 2025 • 每個月更新

CiteScore 排行 2024

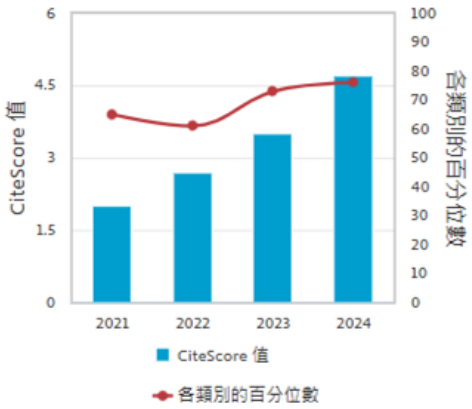
類別	排名	百分位數
Nursing — Leadership and Management	#10/41	第 76
Medicine — Health Policy	#83/320	第 74
Health Professions	#28/63	第 56

CiteScore 排名 2024 — 類別為: Leadership and Management

排名			
#10 / 41	Healthcare (Switzerland)	4.7	第 76 百分位數

排名	來源出版物名稱	CiteScore 2024	百分位數
#1	Journal of Nursing Management	10.0	第 98 百分位數
#2	International Journal of Health Policy and Management	7.1	第 96 百分位數
#3	International Journal of Reliable and Quality E-Healthcare	6.0	第 93 百分位數
#4	Journal of Healthcare Leadership	5.9	第 91 百分位數

CiteScore 趨勢



作者頁面

Sallam, Malik

The University of Jordan, Amman, Jordan • Scopus ID: 58031424100 • 0000-0002-0165-9670

Show all information

9,451	129	31
Citations by 8,079 documents	文獻	h-索引

設定新知通報 | 儲存至清單 | 編輯作者檔案 | ••• 更多

永續發展目標

目標 1: 消除貧窮	1 文獻
目標 2: 零飢餓	1 文獻
目標 3: 健康與福祉	86 文獻

合作

81.5%	國際合作 與其他國家/地區的研究人員共同合著的文獻百分比
1.9%	產學合作 產學合作文獻百分比

Documents (129) | 影響力 | 引用者 (8,079) | 預印本 (24) | Co-authors (3,378) | 主題 (46) | 獎勵補助款 (0)

測試版

You can view, sort, and filter all of the documents in search results format.

匯出全部 | 儲存全部到清單 | 排序方法 引用次數（最多的優先）

Article • 開放取用

Global incidence, prevalence, years lived with disability (YLDs), disability-adjusted life-years (DALYs), and healthy life expectancy (HALE) for 371 diseases and injuries in 204 countries and territories and 811 subnational locations, 1990–2021: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2021

Ferrari, A.J., Santomauro, D.F., Aali, A., ... Vos, T., Murray, C.J.L.

Lancet, 2024, 403(10440), 2133–2161 頁

2,285 引用

查看摘要 | Full text | 相關文獻

Review • 開放取用

ChatGPT Utility in Healthcare Education, Research, and Practice: Systematic Review on the Promising Perspectives and Valid Concerns

Sallam, M.

Healthcare Switzerland, 2023, 11(6), 887

1,721 引用

查看摘要 | Full text | 相關文獻

Review • 開放取用

Covid-19 vaccine hesitancy worldwide: A concise systematic review of vaccine acceptance rates

Sallam, M.

Vaccines, 2021, 9(2), 1–15 頁, 160

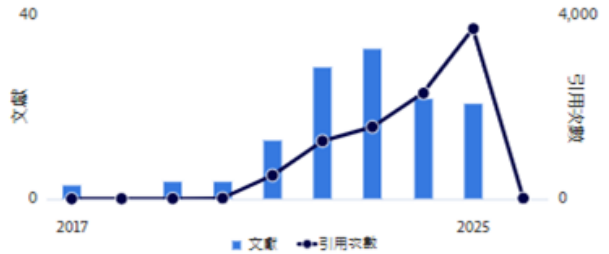
1,530 引用

查看摘要 | Full text | 相關文獻

Don't miss out on new publications by this author! 設定文獻通知

View all references

文獻與引用趨勢



引文概覽 | 分析作者的產出

作者位置排序 for 2015 - 2024

First author 39%

37	57	6.125
文獻	平均引用	領域權重引用影響指數 (FWCI)

Last author 26%

Co-author 31%

A SciVal topic is a collection of documents with a common intellectual interest in SciVal that represent fields of research. What are topics?

FWCI>1代表高於平均

主題	作者文獻	Topic FWCI
Vaccine Acceptance and Hesitancy Dynamics	24	2.28
Monkeypox Virus Dynamics and Public Health Response	12	2.61

Scopus資料庫利用歷年來文獻相互引用關係的緊密度，分成約1500個Topic Clusters和96000個Topics，每年都會更新Topics的分類與命名。一篇文獻會對應一個Topic Cluster和一個Topic。

Sallam, Malik

The University of Jordan, Amman, Jordan
作者 ID:58031424100

分析以下兩個時間點之間發表的文獻: 2017 到 2025

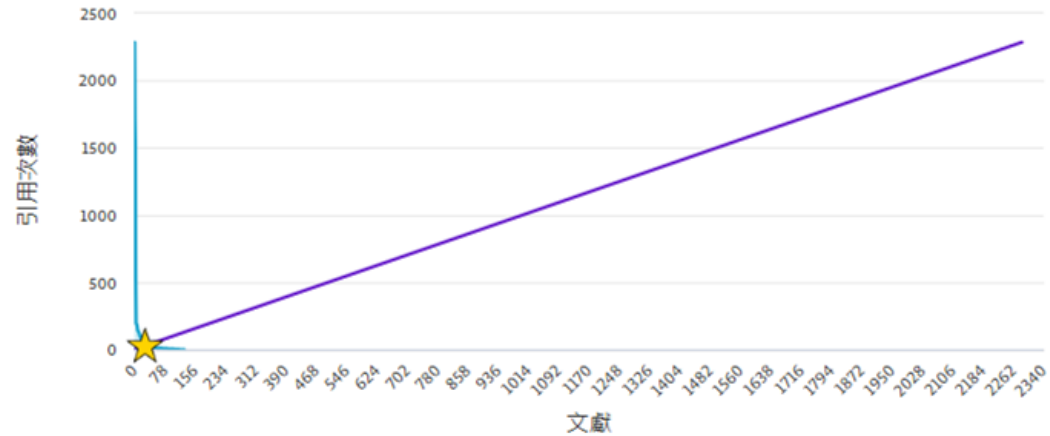
更新圖

文獻	引用次數	標題
1	2285	Global incidence, pr...
2	1721	ChatGPT Utility in He...
3	1530	Covid-19 vaccine hes...
4	520	High rates of covid-1...
5	196	Global, regional, and...
6	190	ChatGPT application...
7	183	A Global Map of COV...
8	168	Conspiracy beliefs ar...
9	144	Low covid-19 vaccine...

此作者的 *h*-index

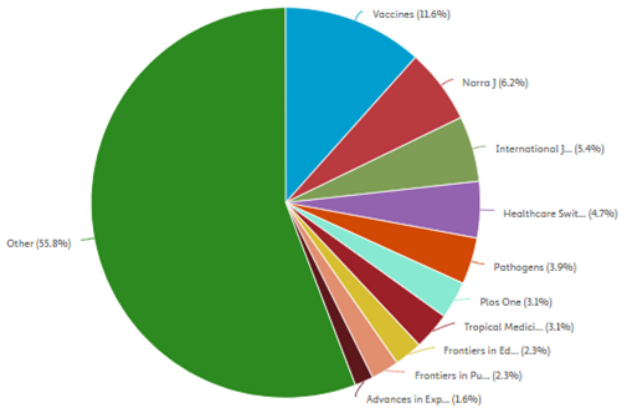
31

h-index 根據的是文獻數量和引用次數。

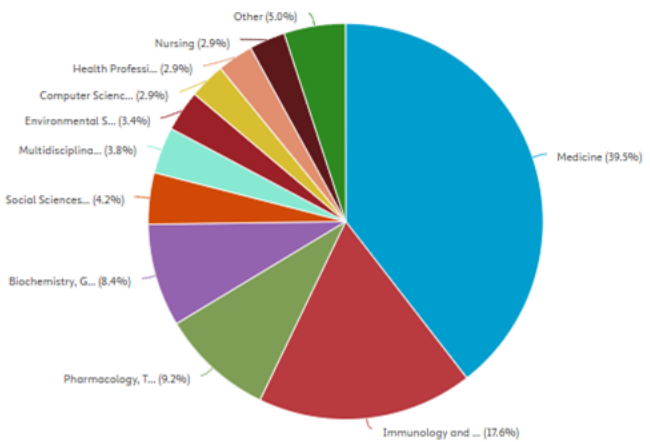


依來源區分的文獻

129



依學科領域區分的文獻



選點下方區塊，以查看更多數據。

文獻

依來源出版物



依種類



依年份



依學科領域



150 合著作者

作者姓名	合著文獻
Mahafzah, Azmi M.	26
Al-Mahzoum, Kholoud Sultan	25
Barakat, Muna M.	25
Ghazy, Ramy Mohamed	15
Haranan, Haranan H.	13

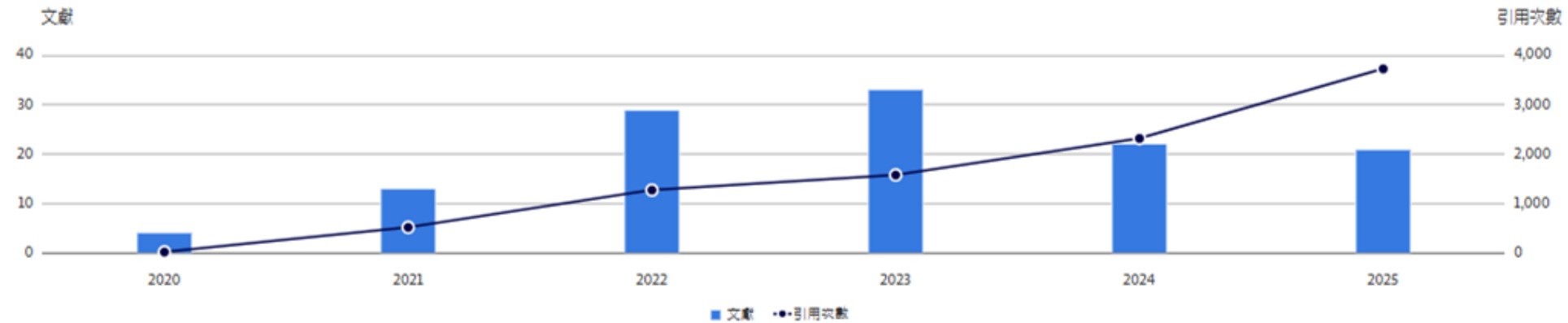
引文概覽

Sallam, Malik

115	9,451	31
文獻	引用次數	h-index

Date range: 2020 to 2025

Exclude citations 隱藏 0 引用次數的文獻 匯出



排序 日期（降冪）

	文獻	年份	<2020	2020	2021	2022	2023	2024	2025	小計	>2025	總計
	總計		**17**	**16**	**516**	**1,268**	**1,576**	**2,315**	**3,726**	**9,417**	**17**	**9,451**
1	Global, regional, and national trends in routine childhood vaccination coverage from 1980 to 2023 with forecast...	2025	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10
2	Efficacy and Safety of Tirzepatide for Weight Management in Non-Diabetic Obese Individuals: A Narrative Review	2025	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2
3	DeepSeek: Is it the End of Generative AI Monopoly or the Mark of the Impending Doomsday?	2025	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10
4	Attitude to RSV Vaccination Among a Cohort of Pregnant Women in Jordan: A Cross-Sectional Survey Study	2025	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
5	Would senior citizens get vaccinated against RSV? Exploratory analysis using a novel survey instrument	2025	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
6	Global, regional, and national burden of upper respiratory infections and otitis media, 1990-2021: a systematic a...	2025	0	0	0	0	0	0	28	28	0	28

機構頁面

The University of Jordan

Aljubeiha, Amman, Jordan 60064180

28,026	7,432
文獻	作者

設定文獻通知　提供回饋

文獻　結構　共同合作者　2023 年永續發展目標 新的

150 間合作組織

下載　排序 文獻數量 (高至低)

組織名稱	文獻
School of Medicine	1,966
Hashemite University	1,681
Jordan University of Science and Technology	1,678

28,026 篇文獻

瀏覽方式 學科領域 來源出版物

下載　排序 文獻數量 (高至低)

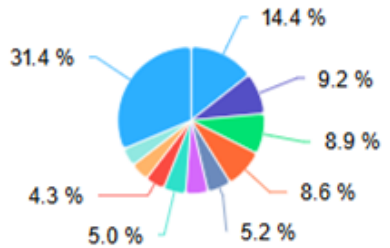
學科領域	文獻
醫學	6,733
工程	4,284
電腦科學	4,164
社會科學	4,026
生物化學、遺傳學、分子生物學	2,427
數學	2,320
化學	2,317
藥理學、毒物學及藥劑學	2,013

瀏覽方式 學科領域 來源出版物

下載

來源出版物名稱
Dirasat Human and Social Sciences
Jordan Medical Journal
Studies in Computational Intelligence

主題趨勢



SDG 貢獻

目標 1: 消除貧窮	97 文獻
目標 2: 零飢餓	323 文獻
目標 3: 健康與福祉	5,368 文獻

分析搜尋結果

‹返回搜尋結果

匯出 列印 電子郵件

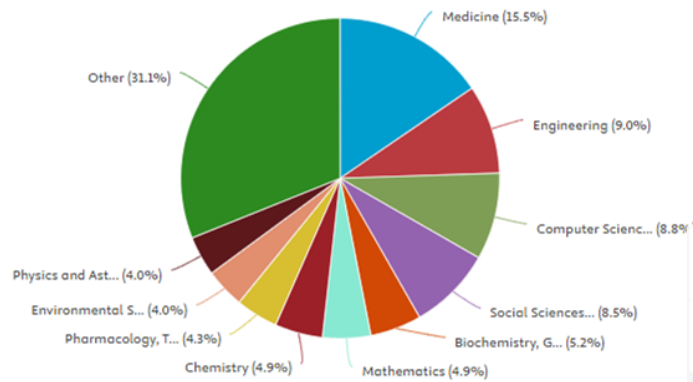
AF-ID ("The University of Jordan" 60064180) OR AF-ID ("Jordan University Hospital" 60052340) OR AF-ID ("School of Business University of Jordan" 60199636) OR AF-ID ("School of Medicine" 60199635)

28,026 篇文獻搜尋結果

選擇要分析的年份範圍: 1968 到 2026 分析

學科領域	文獻
Medicine	7401
Engineering	4300
Computer Science	4185
Social Sciences	4038
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	2485
Mathematics	2326
Chemistry	2321
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	2040

按學科領域區分的文獻



7,432 位所屬作者

關於 Scopus 作者辨識功能 >

‹ 返回

以下為比對出作者機構:"The University of Jordan" ID 60064180

優化搜尋結果

限制範圍 排除

機構

- The University of Jordan (7,432)
- Department of Chemistry (388)
- Department of Mechanical Engineering (313)
- School of Medicine (286)
- Department of Civil Engineering (236)

查看更多

城市

- Amman (7,432)
- Irbid (170)
- Zarqa (80)
- Salt (54)
- Riyadh (53)

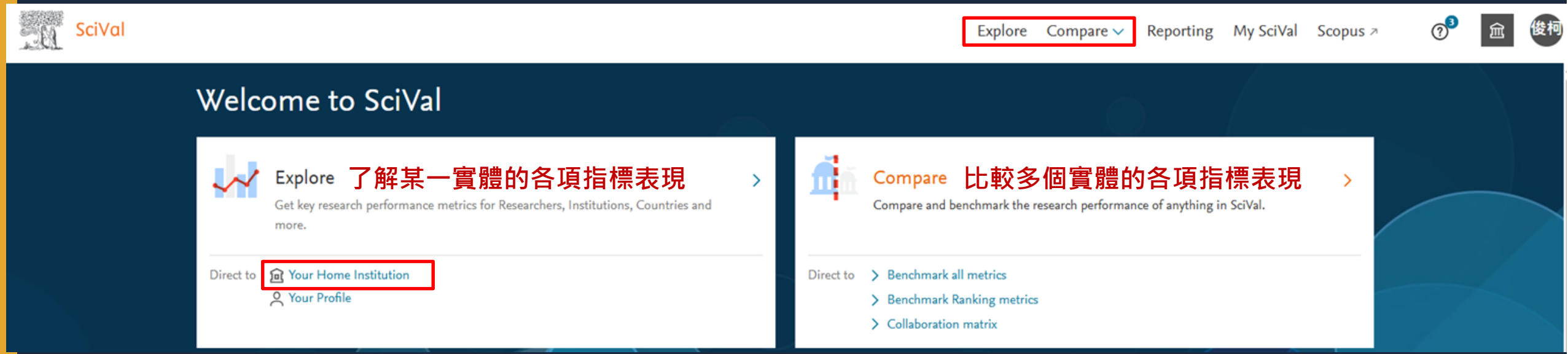
排序方式: 文獻數量 (高至低)

全部 匯出 CSV 顯示文獻 Citation overview 請求合併作者 儲存到作者清單

	作者	文獻	機構	城市	國家/地區
1	Obaidat, Mohammad S. Obaidat, Mohamma S. Obaidat, Mohammad Salameh Obaidat, Mahammad S.	1176	The University of Jordan	Amman	Jordan
2	Nayfeh, Ali Hasan Navfeh, A. Nayfeh, Alli Hasan Nayfeh, A. H.	770	Virginia Polytechnic Institute and State University	Blacksburg	United States
3	Momani, Shaher M. Momani, SHAHER Momani, Shaher Momani, S.	514	The University of Jordan	Amman	Jordan

查看最近的文獻標題

Scival


SciVal
Explore
Compare
Reporting
My SciVal
Scopus
Welcome to SciVal
Explore 了解某一實體的各項指標表現
Get key research performance metrics for Researchers, Institutions, Countries and more.
Direct to
Your Home Institution
Your Profile
Compare 比較多個實體的各項指標表現
Compare and benchmark the research performance of anything in SciVal.
Direct to
Benchmark all metrics
Benchmark Ranking metrics
Collaboration matrix

SciVal

Explore | Compare | Reporting | My SciVal | Scopus

Select entity | Search all entities in SciVal | Define entity | National Chengchi University | Data sources

National Chengchi University

國立政治大學 · Taiwan

More details about this Institution | Create report

2020 - 2025 | All subject areas | ASJC

Summary

Bibliometrics
- Publication metrics
- Citation metrics
- Views metrics
- Journal quartiles

Contribution
- Authors
- Scopus Sources

Research Fields
- Topics
- Research Areas
- Subject Areas
- SDGs

Rankings
- Ranking positions
  - QS World University Rankings
  - THE World University Rankings
  - THE Sustainability Impact Ratings

Summary

Add Summary to Reporting | Export

Summary metrics

Add to Reporting

3,573 ▲ Scholarly Output	1,792 ▲ Authors	601–800 THE Sustainability Impact Ratings 2026
34.5% All Open Access	Download full list of authors	View more Rankings
View list of publications		
0.82 Field-Weighted Citation Impact (Mean)	0.31 Field-Weighted Citation Impact (Median)	29,902 Citation Count
Yearly breakdown		
8.4 Citations per Publication	41 *h*5-index	

Publication share by Subject Area

Add to Reporting

Donut Chart

Segment size represents relative publication share per Subject Area. Note that a publication can be mapped to multiple Subject Areas. Learn more

SciVal Assistant

Comparing National Chengchi University aga...

Most surprising findings for the Institution vs comparison_entity, looking at overall values and trends over time. Include interpretation of the findings and metric guidance.

What's the performance of the Institution compared to the Country of the Institution for all metrics, including metric guidance? In mor...

Show more

Processing steps > Done

Comparing National Chengchi University (Institution) against Taiwan (Country) in All subject areas (ASJC) - 2020 to 2025

Takeaway: National Chengchi University shows a research profile with lower citation impact, lower shares of top-percentile outputs, and lower international and open access shares than Taiwan overall across 2020–2025, although it performs slightly above the national benchmark on one journal-quality measure.

Comparable non-size metrics

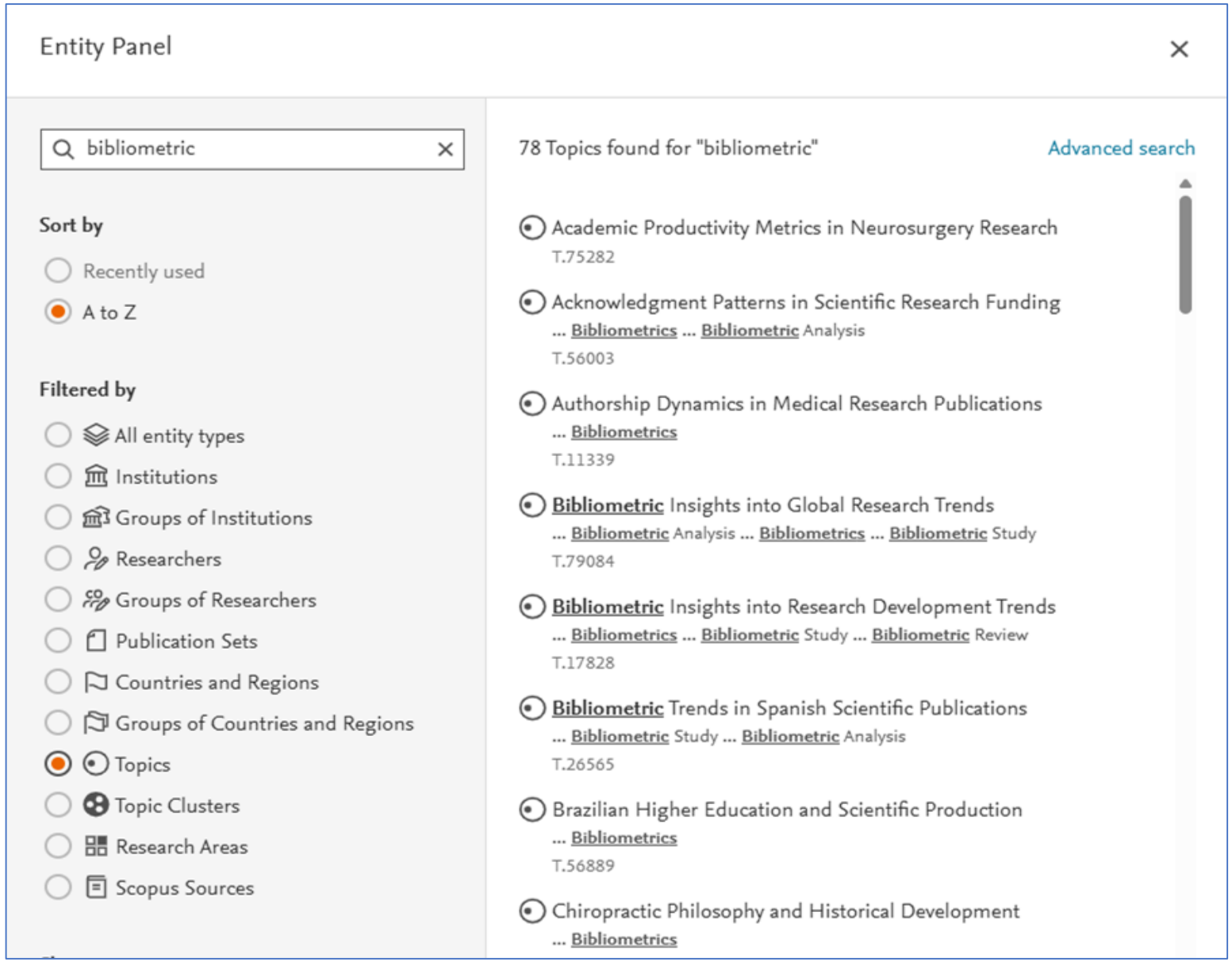
Summary · Na... | 1 Taiwan

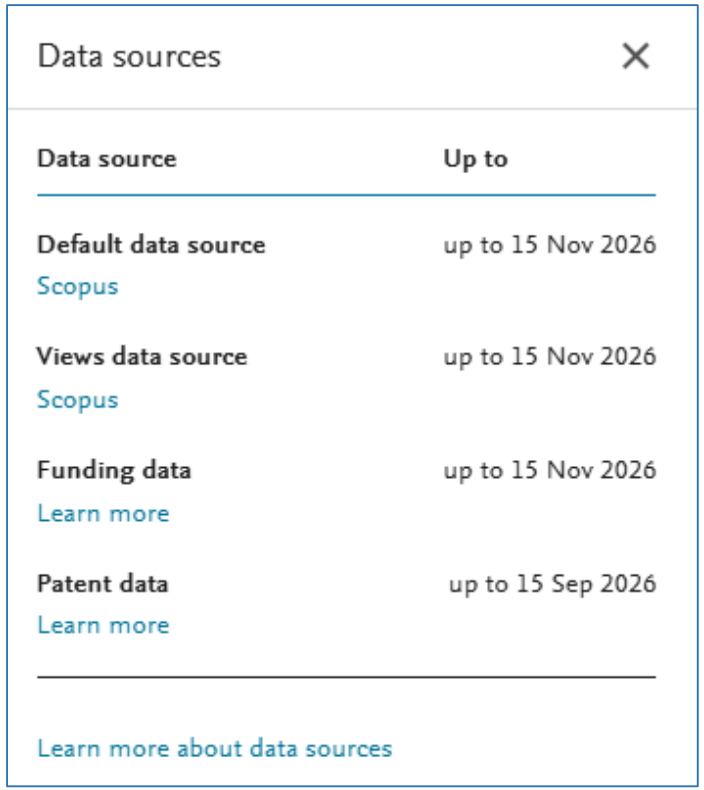
Ask about this page

AI responses are based on SciVal data, but may vary in quality. Learn more

0/2000

左上角開啟Entity來定義要了解的對象





SciVal

Explore | Compare | Reporting | My SciVal | Scopus

Select entity | Search all entities in SciVal | + Define entity | National Chengchi University | Data sources

Bibliometric Insights into Global Research Trends

T.79084 · In Topic Cluster Peer Review Dynamics in Biomedical Research Networks

About this Topic | Create report

2020 - 2025 設定分析年代範圍

Bibliometrics
- Publication metrics
- Citation metrics
- Views metrics
- Journal quartiles

Contribution
- Authors
  - At Home Institution
- Institutions
- Countries and Regions
- Scopus Sources

Research Fields
- Subject Areas
- Keyphrases
  - Top contributors
- Related Topics

Collaboration

Collaboration metrics

指標旁邊
點開驚嘆號icon
可看到指標意義說明

Geographical Collaboration

Metric guidance | + Add to Reporting | Export

International, national and institutional collaboration by Bibliometric Insights into Global Research Trends in the selected year range.



Metric	Publication share	Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	24.7%	93	4,386	47.2	4.84
Only national collaboration	27.9%	105	1,589	15.1	1.54

Academic-

Academic-corp

Related Topics

Top 50 related Topics by text match

Table | Bubble Chart

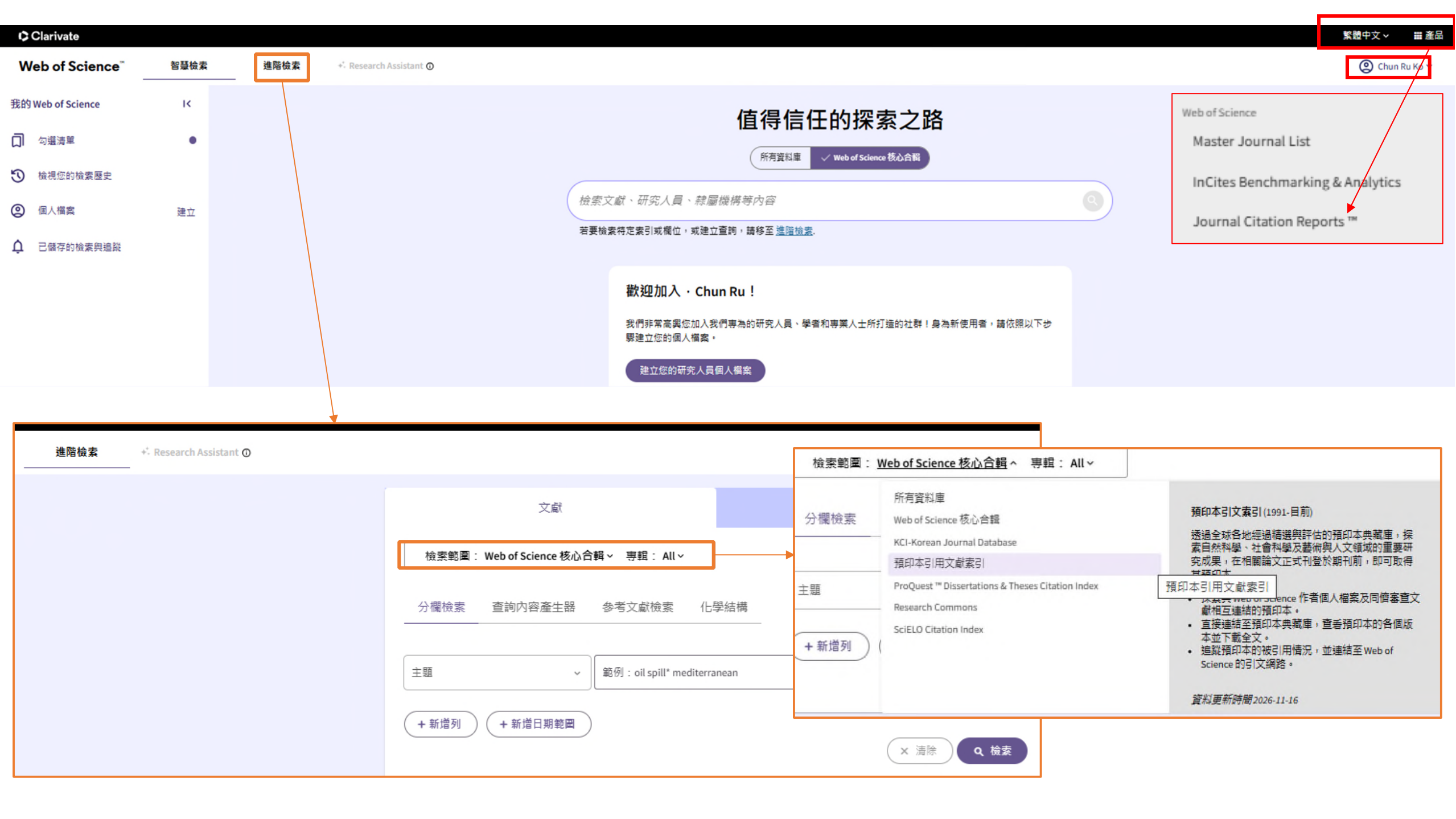
Metric guidance | + Add to Reporting | Export

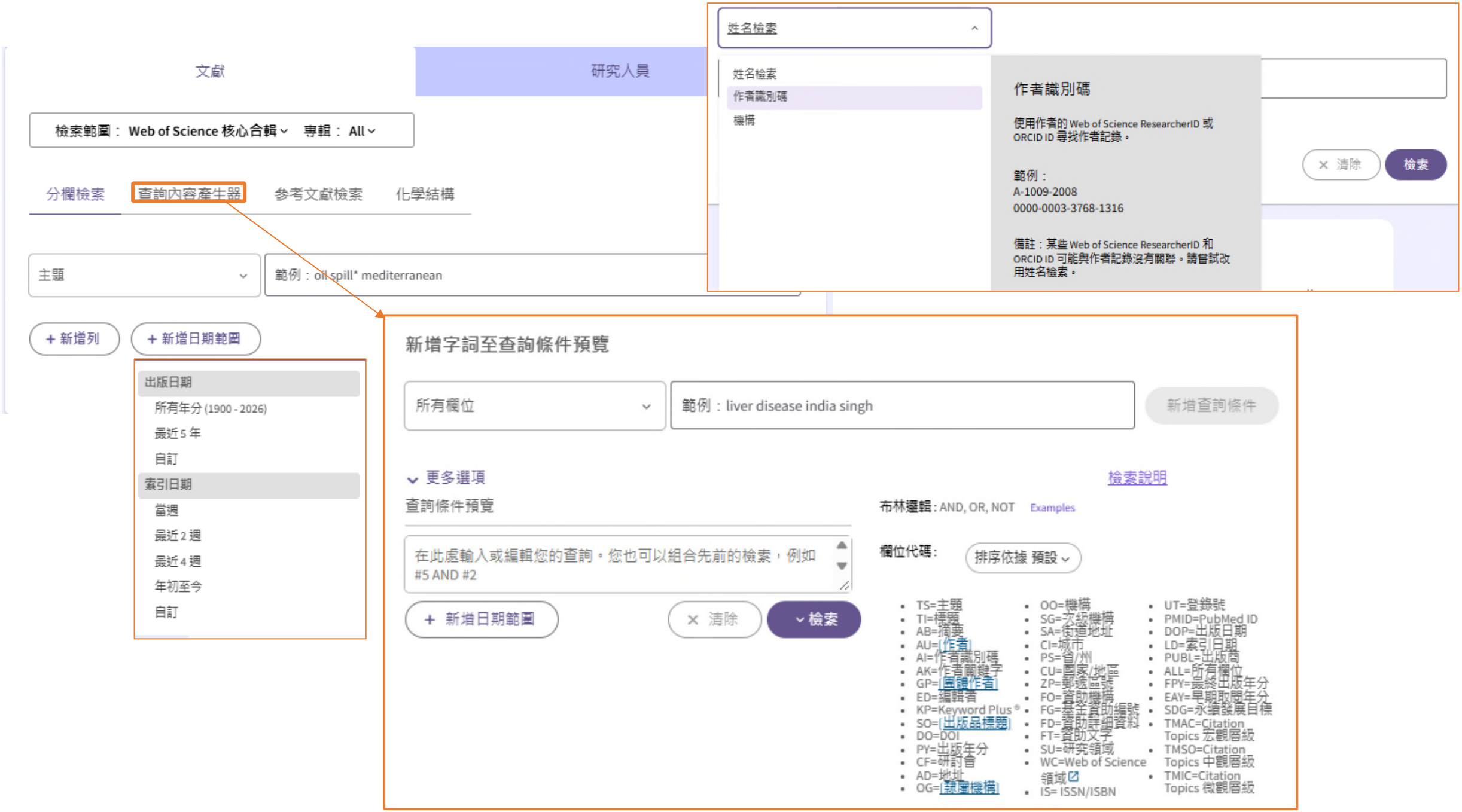
Add to panel | Create Research Area | Prominence percentile over time | Tag

了解研究熱度/影響

Topics	Relatedness rank	Scholarly Output	Prominence percentile
Impact of Citation Metrics on Scientific Evaluation T.192	1	2,614	98.484
Mapping Scientific Knowledge through Citation Networks T.10170	2	722	91.742
Patterns of Scientific Productivity and Distribution T.25965	3	80	61.392

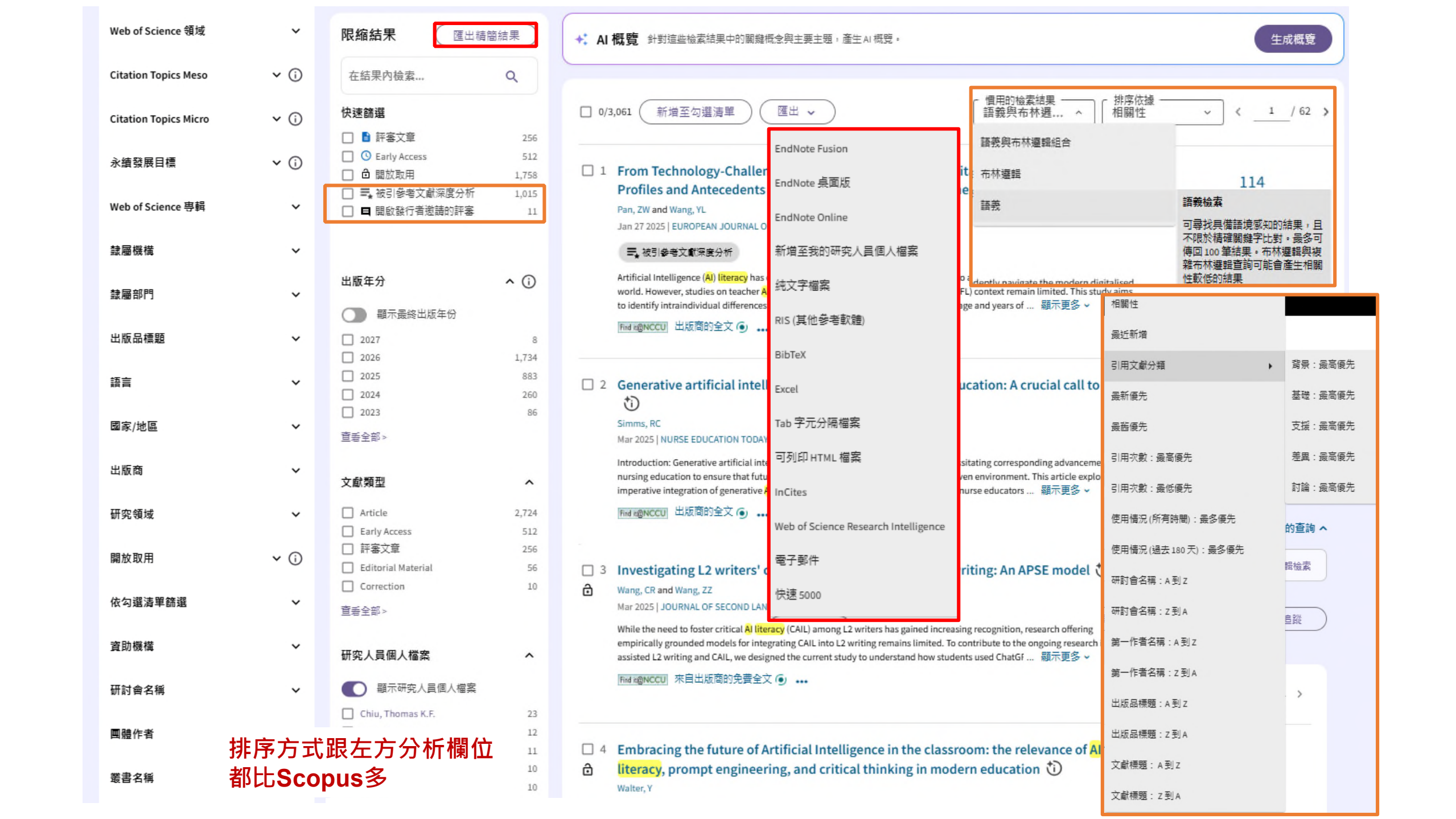
WOS、JCR功能


Clarivate
繁體中文
產品
Web of Science
智慧檢索
進階檢索
Research Assistant
Chun Ru Ko
我的 Web of Science
勾選清單
檢視您的檢索歷史
個人檔案
建立
已儲存的檢索與追蹤
值得信任的探索之路
所有資料庫
Web of Science 核心合輯
檢索文獻、研究人員、隸屬機構等內容
若要檢索特定索引或欄位，或建立查詢，請移至進階檢索.
歡迎加入，Chun Ru！
我們非常高興您加入我們專為的研究人員、學者和專業人士所打造的社群！身為新使用者，請依照以下步驟建立您的個人檔案，
建立您的研究人員個人檔案
Web of Science
Master Journal List
InCites Benchmarking & Analytics
Journal Citation Reports ™
進階檢索
Research Assistant
文獻
檢索範圍： Web of Science 核心合輯
專輯： All
分欄檢索
查詢內容產生器
參考文獻檢索
化學結構
主題
範例：oil spill* mediterranean
+ 新增列
+ 新增日期範圍
清除
檢索
檢索範圍： Web of Science 核心合輯
專輯： All
分欄檢索
主題
+ 新增列
所有資料庫
Web of Science 核心合輯
KCI-Korean Journal Database
預印本引用文獻索引
ProQuest ™ Dissertations & Theses Citation Index
Research Commons
SciELO Citation Index
預印本引用文獻索引
預印本引文索引 (1991-目前)
透過全球各地經過精選與評估的預印本典藏庫，探索自然科學、社會科學及藝術與人文領域的重要研究成果，在相關論文正式刊登於期刊前，即可取得
探索與 Web of Science 作者個人檔案及同儕審查文獻相互連結的預印本。
直接連結至預印本典藏庫，查看預印本的各個版本並下載全文。
追蹤預印本的被引用情況，並連結至 Web of Science 的引文網路。
資料更新時間 2026-11-16

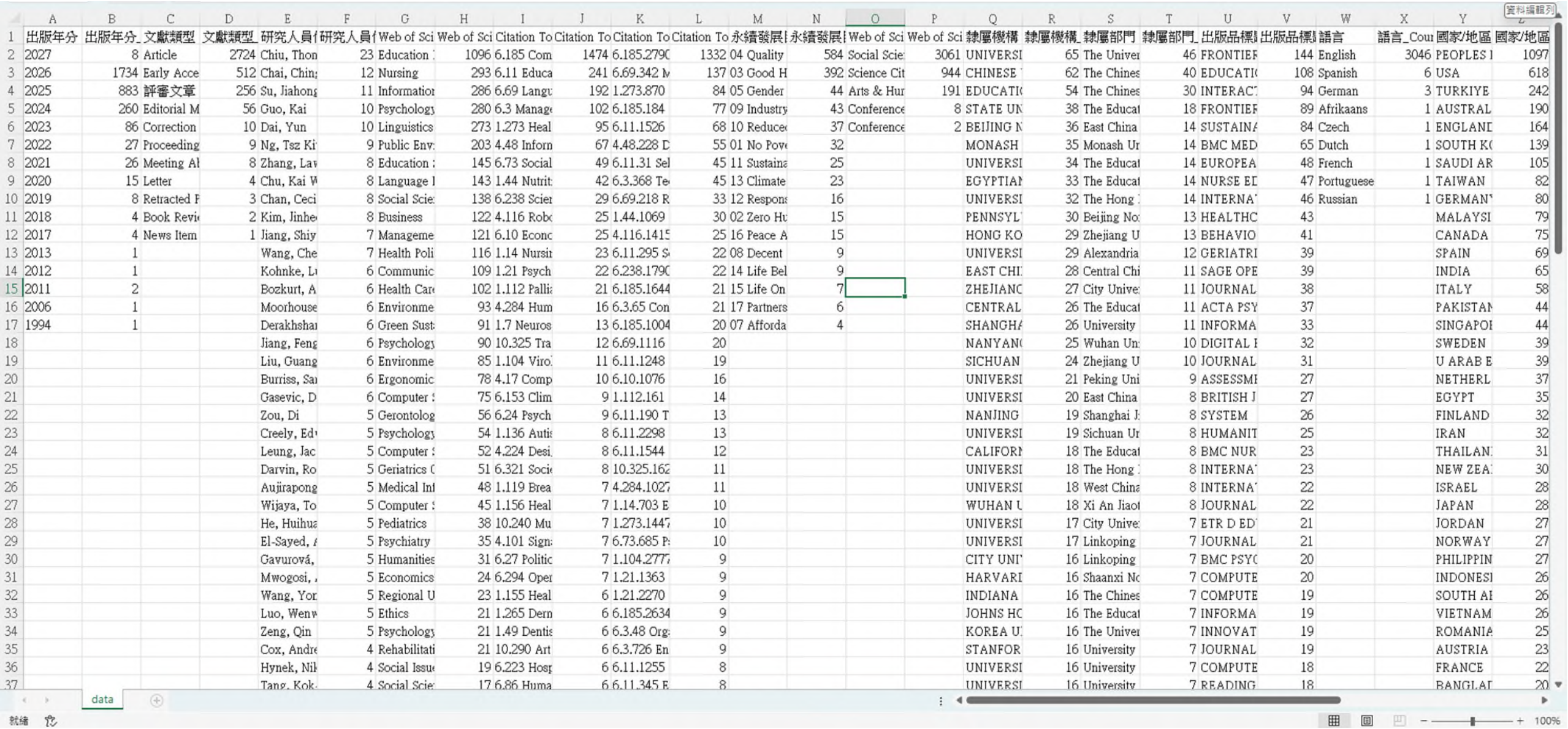


https://webofscience.zendesk.com/hc/en-us/articles/20130361503249-Advanced-Search-Query-Builder#h_01JGCED24132Q8P7BBN7Z4YCMB


Web of Science
智慧檢索
進階檢索
Research Assistant
功能表
智慧檢索 › 查詢 ai literacy 的結果
AI功能：推薦關鍵字、轉換關鍵字、AI概覽(不一定都會出現)
來自 Web of Science 核心合輯的 3,061 筆結果
Web of Science 核心合輯的結果總數：8,794
ai literacy
複製查詢結果連結
新增其他資料庫的檢索結果
關鍵字:
+ ai literacy
+ artificial intelligence literacy
+ critical ai literacy
我們如何處理您的查詢
3,061 文獻
100 研究人員
分析結果
引用文獻報告
建立追蹤
限縮結果
匯出精簡結果
在結果內檢索...
快速篩選
評審文章 256
Early Access 512
開放取用 1,758
被引參考文獻深度分析 1,015
開啟發行者邀請的評審 11
AI 概覽
AI literacy is the set of knowledge, skills, attitudes, and practices that enable individuals to understand, use, evaluate, and critically engage with AI systems in social, educational, and professional contexts.
Research focus...
展開以檢視更多
生成式 AI 摘要 免責聲明
0/3,061
新增至勾選清單
匯出
慣用的檢索結果 語義與布林邏...
排序依據 相關性
1 / 62
不同學科領域對AI素養的看法
複製查詢結果連結
新增其他資料庫的檢索結果
關鍵字:
+ 人工智能教育
+ 人工智能素养
+ 人工智能素养
+ 人工
我們如何處理您的查詢
我們檢索了 針對： TS=(Perspectives) AND TS=(AI Literacy) AND TS=(Different Academic Disciplines)
編輯檢索


Web of Science 領域
Citation Topics Meso
Citation Topics Micro
永續發展目標
Web of Science 專輯
隸屬機構
隸屬部門
出版品標題
語言
國家/地區
出版商
研究領域
開放取用
依勾選清單篩選
資助機構
研討會名稱
團體作者
叢書名稱
限縮結果
匯出精簡結果
在結果內檢索...
快速篩選
評審文章 256
Early Access 512
開放取用 1,758
被引參考文獻深度分析 1,015
開啟發行者邀請的評審 11
出版年分
顯示最終出版年份
2027 8
2026 1,734
2025 883
2024 260
2023 86
查看全部 >
文獻類型
Article 2,724
Early Access 512
評審文章 256
Editorial Material 56
Correction 10
查看全部 >
研究人員個人檔案
顯示研究人員個人檔案
Chiu, Thomas K.F. 23
12
11
10
10
AI 概覽 針對這些檢索結果中的關鍵概念與主要主題，產生 AI 概覽。
生成概覽
0/3,061
新增至勾選清單
匯出
慣用的檢索結果 語義與布林邏...
排序依據 相關性
1 / 62
語義與布林邏輯組合
布林邏輯
語義
114
語義檢索
可尋找具備語境感知的結果，且不限於精確關鍵字比對。最多可傳回 100 筆結果。布林邏輯與複雜布林邏輯查詢可能會產生相關性較低的結果
EndNote Fusion
EndNote 桌面版
EndNote Online
新增至我的研究人員個人檔案
純文字檔案
RIS (其他參考軟體)
BibTeX
Excel
Tab 字元分隔檔案
可列印 HTML 檔案
InCites
Web of Science Research Intelligence
電子郵件
快速 5000
1 From Technology-Challer
Profiles and Antecedents
Pan, ZW and Wang, YL
Jan 27 2025 | EUROPEAN JOURNAL O
被引參考文獻深度分析
Artificial Intelligence (AI) literacy has
world. However, studies on teacher A
to identify intraindividual differences
Find it@NCCU 出版商的全文
2 Generative artificial intell
ucation: A crucial call to
Simms, RC
Mar 2025 | NURSE EDUCATION TODAY
Introduction: Generative artificial inte
nursing education to ensure that futu
imperative integration of generative A
sitating corresponding advanceme
ven environment. This article explo
nurse educators ... 顯示更多
Find it@NCCU 出版商的全文
3 Investigating L2 writers'
riting: An APSE model
Wang, CR and Wang, ZZ
Mar 2025 | JOURNAL OF SECOND LAN
While the need to foster critical AI literacy (CAIL) among L2 writers has gained increasing recognition, research offering empirically grounded models for integrating CAIL into L2 writing remains limited. To contribute to the ongoing research assisted L2 writing and CAIL, we designed the current study to understand how students used ChatGf ... 顯示更多
Find it@NCCU 來自出版商的免費全文
4 Embracing the future of Artificial Intelligence in the classroom: the relevance of AI literacy, prompt engineering, and critical thinking in modern education
Walter, Y
相關性
最近新增
引用文獻分類
最新優先
最舊優先
引用次數：最高優先
引用次數：最低優先
使用情況 (所有時間)：最多優先
使用情況 (過去 180 天)：最多優先
研討會名稱：A 到 Z
研討會名稱：Z 到 A
第一作者名稱：A 到 Z
第一作者名稱：Z 到 A
出版品標題：A 到 Z
出版品標題：Z 到 A
文獻標題：A 到 Z
文獻標題：Z 到 A
背景：最高優先
基礎：最高優先
支援：最高優先
差異：最高優先
討論：最高優先
排序方式跟左方分析欄位
都比Scopus多

「匯出精簡結果」會快速產生依分欄主題的文章數量



出版年分	出版年分_	文獻類型	文獻類型_	研究人員(	研究人員(	Web of Sci	Web of Sci	Citation To	Citation To	Citation To	Citation To	永續發展(	永續發展(	Web of Sci	Web of Sci	隸屬機構	隸屬機構_	隸屬部門	隸屬部門_	出版品標(	出版品標(	語言	語言_Cou	國家/地區	國家/地區
2027	8	Article	2724	Chiu, Thon	23	Education	1096	6.185 Com	1474	6.185.279(	1332	04 Quality	584	Social Scie:	3061	UNIVERSI	65	The Univer	46	FRONTIEF	144	English	3046	PEOPLES I	1097
2026	1734	Early Acce	512	Chai, Chin;	12	Nursing	293	6.11 Educa	241	6.69.342 M	137	03 Good H	392	Science Cit	944	CHINESE	62	The Chines	40	EDUCATI(	108	Spanish	6	USA	618
2025	883	評審文章	256	Su, Jiahong	11	Informatior	286	6.69 Langu	192	1.273.870	84	05 Gender	44	Arts & Hur	191	EDUCATI(	54	The Chines	30	INTERAC1	94	German	3	TURKIYE	242
2024	260	Editorial M	56	Guo, Kai	10	Psychology	280	6.3 Manage	102	6.185.184	77	09 Industry	43	Conference	8	STATE UN	38	The Educat	18	FRONTIEF	89	Afrikaans	1	AUSTRAL	190
2023	86	Correction	10	Dai, Yun	10	Linguistics	273	1.273 Heal	95	6.11.1526	68	10 Reduce(	37	Conference	2	BEIJING N	36	East China	14	SUSTAINA	84	Czech	1	ENGLANI	164
2022	27	Proceeding	9	Ng, Tsz Ki	9	Public Env:	203	4.48 Inforn	67	4.48.228 D	55	01 No Pove	32			MONASH	35	Monash Ur	14	BMC MED	65	Dutch	1	SOUTH K(	139
2021	26	Meeting Ab	8	Zhang, Lav	8	Education :	145	6.73 Social	49	6.11.31 Sel	45	11 Sustaina	25			UNIVERSI	34	The Educat	14	EUROPEA	48	French	1	SAUDI AR	105
2020	15	Letter	4	Chu, Kai W	8	Language I	143	1.44 Nutrit	42	6.3.368 Te	45	13 Climate	23			EGYPTIAI	33	The Educat	14	NURSE ED	47	Portuguese	1	TAIWAN	82
2019	8	Retracted P	3	Chan, Ceci	8	Social Scie:	138	6.238 Scier	29	6.69.218 R	33	12 Respons	16			UNIVERSI	32	The Hong	14	INTERNA1	46	Russian	1	GERMAN1	80
2018	4	Book Revie	2	Kim, Jinhe	8	Business	122	4.116 Robo	25	1.44.1069	30	02 Zero Hu	15			PENNSYL1	30	Beijing No:	13	HEALTHC	43			MALAYSI	79
2017	4	News Item	1	Jiang, Shiy	7	Manageme	121	6.10 Econc	25	4.116.1415	25	16 Peace A	15			HONG KO	29	Zhejiang U	13	BEHAVIO	41			CANADA	75
2013	1			Wang, Che	7	Health Poli	116	1.14 Nursir	23	6.11.295 S	22	08 Decent	9			UNIVERSI	29	Alexandria	12	GERIATRI	39			SPAIN	69
2012	1			Kohnke, Li	6	Communic	109	1.21 Psych	22	6.238.179(	22	14 Life Bel	9			EAST CHI1	28	Central Chi	11	SAGE OPE	39			INDIA	65
2011	2			Bozkurt, A	6	Health Care	102	1.112 Pallia	21	6.185.1644	21	15 Life On	7			ZHEJIANC	27	City Unive:	11	JOURNAL	38			ITALY	58
2006	1			Moorhouse	6	Environme	93	4.284 Hum	16	6.3.65 Con	21	17 Partners	6			CENTRAL	26	The Educat	11	ACTA PSY	37			PAKISTAN	44
1994	1			Derakhshar	6	Green Sust:	91	1.7 Neuros	13	6.185.1004	20	07 Afforda	4			SHANGHA	26	University	11	INFORMA	33			SINGAPOI	44
				Jiang, Feng	6	Psychology	90	10.325 Tra	12	6.69.1116	20					NANYANG	25	Wuhan Un:	10	DIGITAL I	32			SWEDEN	39
				Liu, Guang	6	Environme	85	1.104 Viro1	11	6.11.1248	19					SICHUAN	24	Zhejiang U	10	JOURNAL	31			U ARAB E	39
				Burriss, Sar	6	Ergonomic	78	4.17 Comp	10	6.10.1076	16					UNIVERSI	21	Peking Uni	9	ASSESSMI	27			NETHERL	37
				Gasevic, D	6	Computer :	75	6.153 Clim	9	1.112.161	14					UNIVERSI	20	East China	8	BRITISH J	27			EGYPT	35
				Zou, Di	5	Gerontolog	56	6.24 Psych	9	6.11.190 T	13					NANJING	19	Shanghai J:	8	SYSTEM	26			FINLAND	32
				Creely, Ed	5	Psychology	54	1.136 Autis	8	6.11.2298	13					UNIVERSI	19	Sichuan Ur	8	HUMANIT	25			IRAN	32
				Leung, Jac	5	Computer :	52	4.224 Desi	8	6.11.1544	12					CALIFORI	18	The Educat	8	BMC NUR	23			THAILAN	31
				Darvin, Ro	5	Geriatrics (	51	6.321 Socie	8	10.325.162	11					UNIVERSI	18	The Hong	8	INTERNA1	23			NEW ZEA	30
				Aujirapong	5	Medical Int	48	1.119 Brea	7	4.284.1027	11					UNIVERSI	18	West China	8	INTERNA1	22			ISRAEL	28
				Wijaya, To	5	Computer :	45	1.156 Heal	7	1.14.703 E	10					WUHAN U	18	Xi An Jiaot	8	JOURNAL	22			JAPAN	28
				He, Huihua	5	Pediatrics	38	10.240 Mu	7	1.273.1447	10					UNIVERSI	17	City Unive:	7	ETR D ED1	21			JORDAN	27
				El-Sayed, A	5	Psychiatry	35	4.101 Sign:	7	6.73.685 P:	10					UNIVERSI	17	Linkoping	7	JOURNAL	21			NORWAY	27
				Gavurová,	5	Humanities	31	6.27 Politic	7	1.104.2777	9					CITY UNI1	16	Linkoping	7	BMC PSYC	20			PHILIPPIN	27
				Mwogosi, A	5	Economics	24	6.294 Oper	7	1.21.1363	9					HARVARI	16	Shaanxi Nc	7	COMPUTE	20			INDONESI	26
				Wang, Yor	5	Regional U	23	1.155 Heal	6	1.21.2270	9					INDIANA	16	The Chines	7	COMPUTE	19			SOUTH AI	26
				Luo, Wenw	5	Ethics	21	1.265 Dern	6	6.185.2634	9					JOHNS HC	16	The Educat	7	INFORMA	19			VIETNAM	26
				Zeng, Qin	5	Psychology	21	1.49 Dentis	6	6.3.48 Orgs	9					KOREA U1	16	The Univer	7	INNOVAT	19			ROMANIA	25
				Cox, Andre	4	Rehabilitati	21	10.290 Art	6	6.3.726 En	9					STANFOR	16	University	7	JOURNAL	19			AUSTRIA	23
				Hynek, Nik	4	Social Issue	19	6.223 Hosp	6	6.11.1255	8					UNIVERSI	16	University	7	COMPUTE	18			FRANCE	22
				Tang, Kok-	4	Social Scie:	17	6.86 Huma	6	6.11.345 E	8					UNIVERSI	16	University	7	READING	18			BANGLAI	20

引用文獻報告

匯出完整報告

一次1000筆以下

出版品

973
總計

從 1900 到 2025

引用文獻

9,890 分析
總計

9,417 分析
扣除自我引用

9890篇資料並非皆有被WOS收錄

被引用次數 一篇文章會有多次引用

13,815
總計

14.2
平均次數

12,224
扣除自我引用

51
H-Index

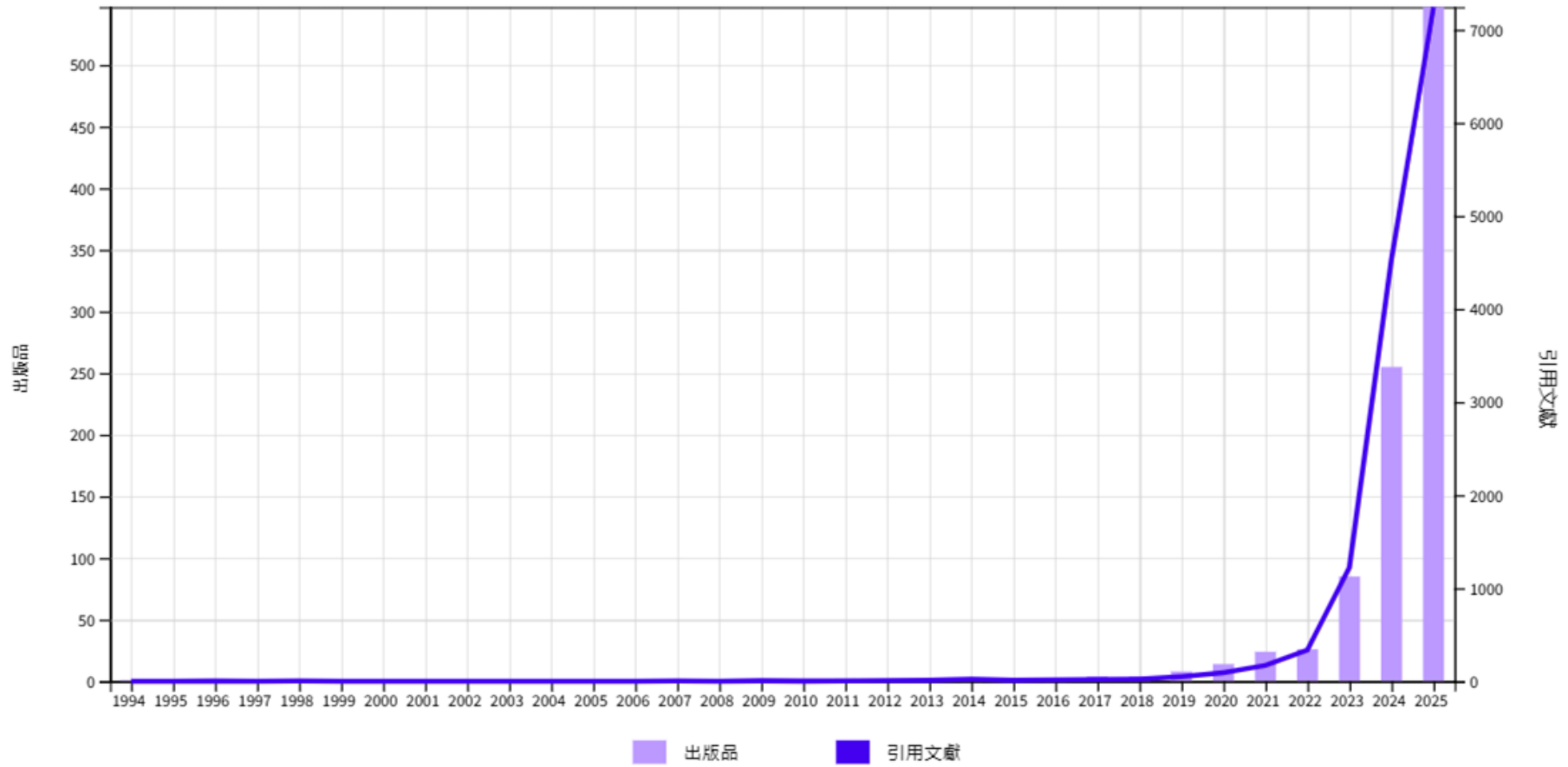
此搜尋主題至少有51篇被引用51次

檢索 › 查詢 AI literacy (主題) 的結果 › ... › 引用文獻報告：AI literacy ... › 引用文獻總計 AI literacy (主題)

Web of Science 核心合輯中有 **4,163** 個結果的記錄在以下項目中引用：

根據年分的被引用次數與出版品數量分布

下載



3,061 出版品

/ 62 ›

相關性
最近新增
引用文獻分類
最新優先
最舊優先
引用次數：最高優先
引用次數：最低優先
使用情況 (所有時間)：最多優先
使用情況 (過去 180 天)：最多優先
研討會名稱：A 到 Z
研討會名稱：Z 到 A
第一作者名稱：A 到 Z
第一作者名稱：Z 到 A
出版品標題：A 到 Z
出版品標題：Z 到 A
文獻標題：A 到 Z
文獻標題：Z 到 A

		引用文獻						
		‹ 前一年				› 後一年	每年平均引用次數	總計
		2022	2023	2024	2025	2026		
	總計	359	1,411	5,142	13,260	25,106	202.48	45,964
1	ChatGPT for good? On opportunities and challenges of l Kasneci, E; Sessler, K; (...); Kasneci, G Apr 2023 | LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES ▾ 103	0	257	1,050	1,385	1,890	1,158	4,632
2	ChatGPT Utility in Healthcare Education, Research, and ...romising Perspectives and Valid Concerns Sallam, M Mar 2023 | HEALTHCARE ▾ 11(6)	0	304	663	537	465	493.5	1,974
3	Students' voices on generative AI: perceptions, benefits, Chan, CKY and Hu, WJ Jul 17 2023 | INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY I	0	8	227	616	767	406.25	1,625
4	Measuring user competence in using artificial intelligenc... intelligence literacy scale Wang, BC; Rau, PLP and Yuan, TY Jul 4 2023 | BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY ▾ 42(9), pp.1324	0	21	95	256	439	163.2	816
5	Embracing the future of Artificial Intelligence in the clas... ...ompt engineering, and critical thinking in modern education Walter, Y Feb 26 2024 | INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN HIGHER EDUCATION ▾ 21(1)	0	0	50	273	317	214	642

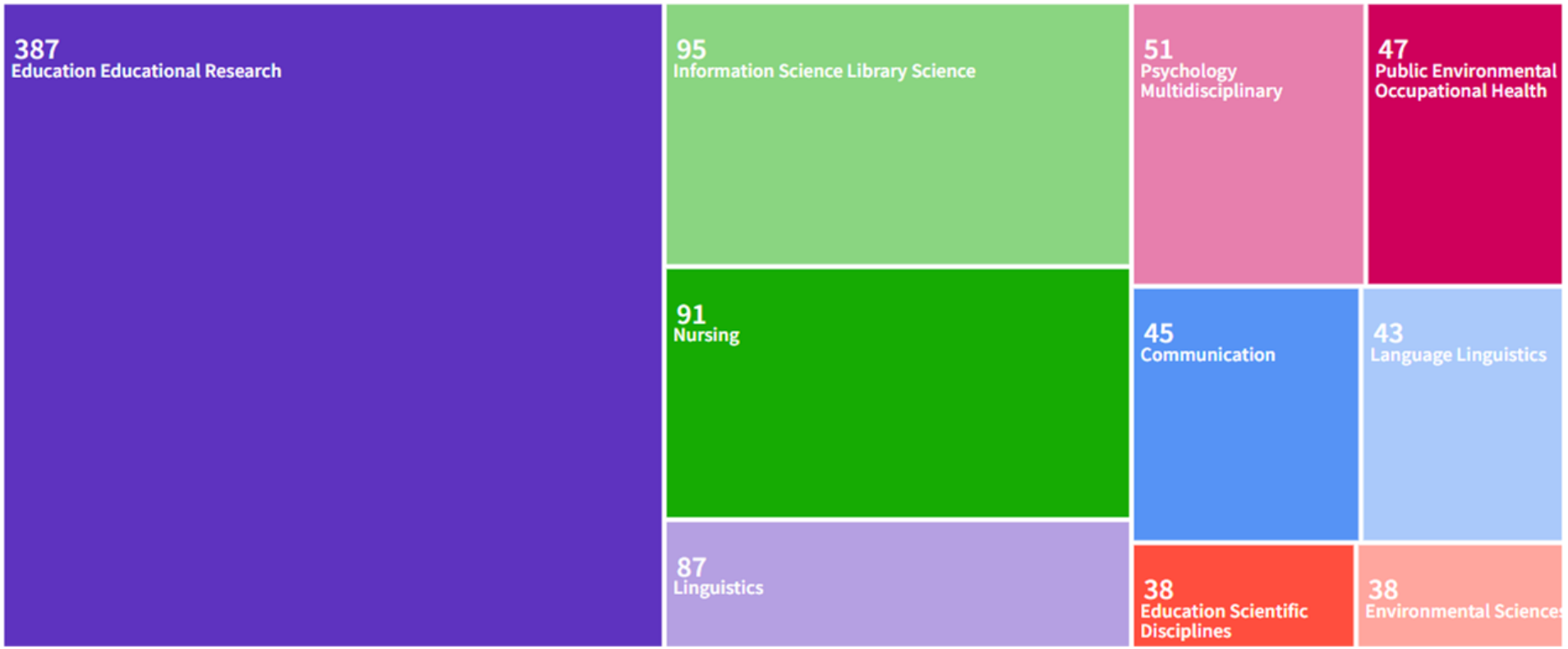
分析結果

973 篇選自 Web of Science 核心合輯 的出版品

出版年分
最終出版年分
文獻類型
研究人員個人檔案
作者
Web of Science 領域
Citation Topics Meso
Citation Topics Micro
永續發展目標
Web of Science 專輯

主題發展趨勢 ← 出版年分
文獻類型
Web of Science 領域
作者 → 高產出人員，找導師、審稿專家、合作者
→ 高產出機構，找合作，找深造
主要發文期刊 ← 出版品名稱
出版商
主要基金資助來源 ← 贊助機構
補助編號
開放取用
編輯者
團體作者
研究領域
國家/地區 → 不同國家/地區產出對比
語言

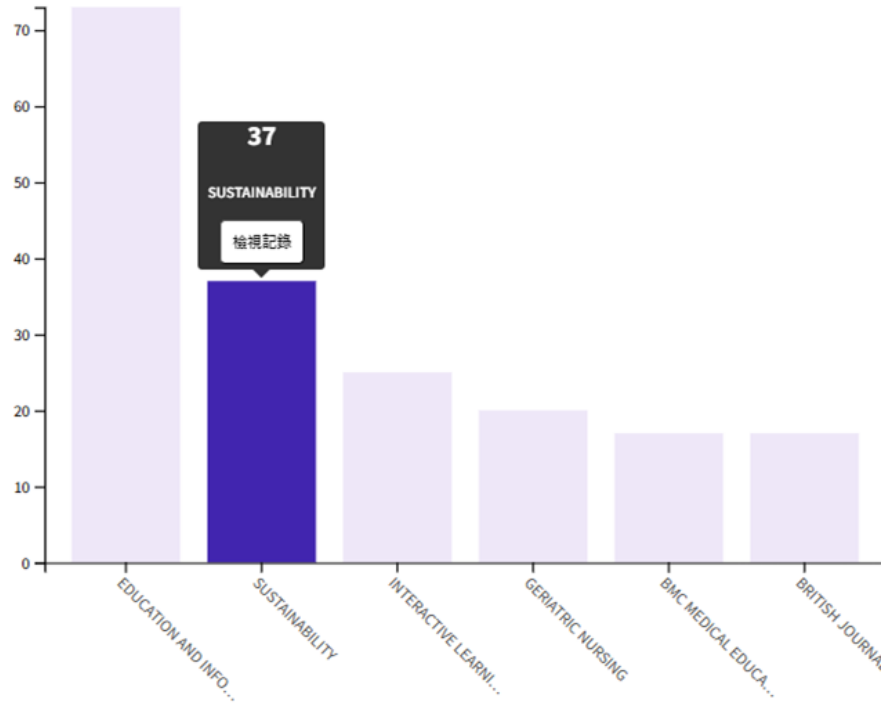
下載



出版品標題

排序依據: 計數 | 顯示： 25 | 記錄數下限： 1

視覺效果： 長條圖 | 顯示結果： 10



根據書目引用關係，由電腦分析出的主題

Citation Topics Micro

排序依據: 計數 | 顯示： 25 | 記錄數下限： 1

視覺效果： 隱藏視覺效果 | 顯示結果： 10

顯示 25 共 138 個項目
168 筆記錄 (17.266%) 未包含分析欄位中的資料

全選	欄位: Citation Topics Micro	記錄數	973 筆中的百分比
☐	6.185.2797 Ai Ethics	344	35.355%
☐	6.11.1526 Computational Thinking	52	5.344%
☐	6.185.184 Media And Politics	34	3.494%

文件頁面

Find it@NCCU | 來自出版商的免費全文 | 在 ProQuest 上檢視全文 | 全文連結 | 匯出 | 新增至勾選清單 | 5 / 3,061

Exploring students' AI literacy and its effects on their AI output quality, self-efficacy, and academic performance

作者
您是作者本人？

Becirovic, S (Becirovic, Senad) [1] ; Polz, E (Polz, Edda) [1] ; Tinkel, I (Tinkel, Isabella) [2]

檢視 Web of Science ResearcherID 和 ORCID (Clarivate 提供)

來源
SMART LEARNING ENVIRONMENTS
檢視期刊影響力
卷冊: 12 期: 1
DOI: 10.1186/s40561-025-00384-3

文獻號碼 29

出版時間 APR 27 2025

已建立索引 2025-05-02

文獻類型 Article

跳至 被引參考文獻深度分析

摘要

Artificial intelligence (AI) technologies are advancing swiftly, both in terms of quantity and quality. Students must possess a solid understanding, abilities, and skills to successfully employ them. Therefore, the purpose of this quantitative study is to examine students' AI literacy, including AI technological understanding, its practical application, critical appraisal, and its effects on students' AI output quality, self-efficacy, and academic performance. Moreover, this research examines the effects of students' AI self-efficacy and output quality on their academic achievement. An online survey was used to gather responses from 286 Austrian university students. Structural equation modeling was performed to test the research model. The findings indicate that AI technical understanding and the practical application significantly and positively influenced AI self-efficacy, while AI practical application had a significant and positive influence on both, AI self-efficacy and AI output quality. AI critical appraisal significantly and negatively impacted AI self-efficacy and AI output quality, whereas AI technical understanding, critical appraisal, practical application, self-efficacy, and output quality had an insignificant effect on students' academic performance. The findings of this study may deepen the understanding of students' AI literacy, contribute to the literature in this relatively new academic field, and help clarify the contradictory findings on the effects of AI-powered technology use on students' learning outcomes. This research can also help integrate AI-powered tools into education effectively and improve students' AI literacy so they can use them ethically and effectively. The results may also help revise and create new AI policies, curricula, and educational initiatives.

關鍵字
作者關鍵字: Artificial intelligence; AI literacy; AI self-efficacy; AI output quality; Academic performance
Keywords Plus: TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL; MOTIVATION; KNOWLEDGE; ATTITUDES

引用文獻網路

於 Web of Science 核心合輯

95 引用文獻 被WOS收錄資料引用

建立引用文獻追蹤

123 次，被引用範圍: 所有資料庫

查看更多被引用次數

檢視引用預印本

108 篇被引參考文獻 此文章的參考書目

檢視相關記錄 與此文章共同引用的相關文章

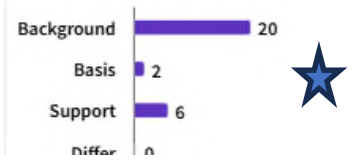
與同儕相比，此文獻的引用表現如何？

打開比較計量面板

資料來源自 InCites Benchmarking & Analytics

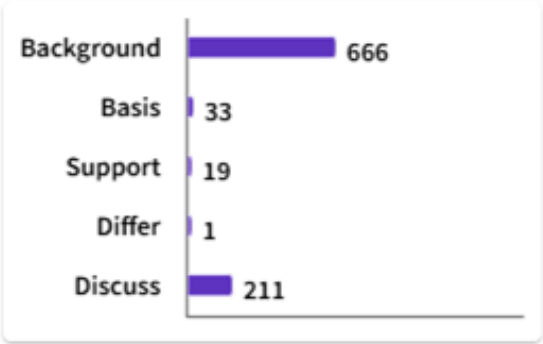
依照分類引用項目

根據 31 個引用項目的可用引用內容資料和資料片段，解析提及此文獻的方式。



依照分類引用項目

根據 779 個引用項目的可用引用內容資料和資料片段，解析提及此文獻的方式。



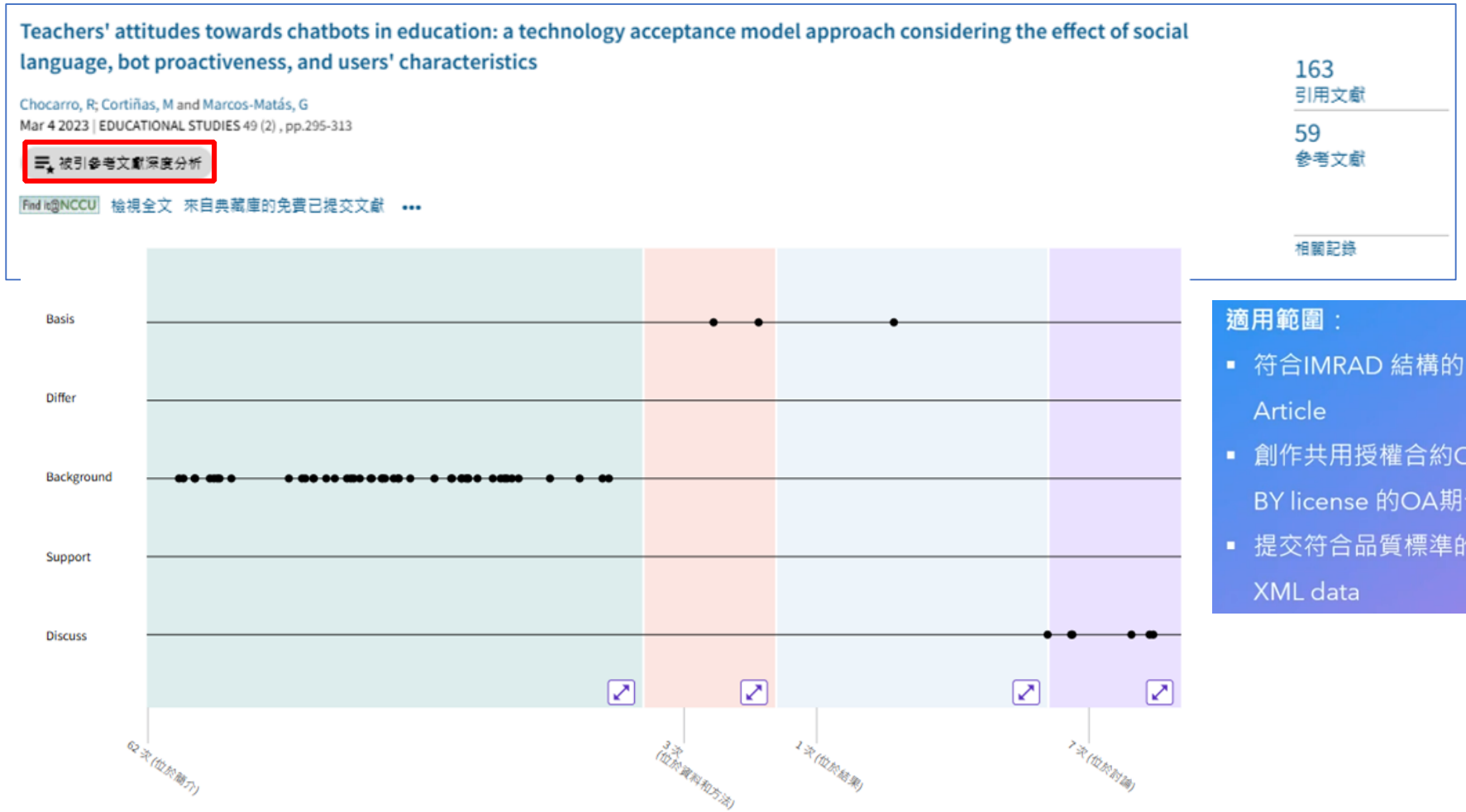
最近被以下文獻引用

Chang, SC; Dao, ND;
An intelligent recommender system based on K-nearest neighbors to foster self-regulated learning and reduce cognitive load in online higher education
COMPUTERS & EDUCATION

Kim, S; Ha, J; Cho, S; et al.
Human-guided collective LLM intelligence for strategic planning via two-stage information retrieval
INFORMATION PROCESSING & MANAGEMENT

查看全部 →

- **Background背景** - 參考文獻為本研究指明了學術領域。
- **Basis基礎** - 參考文獻顯示了基礎的資料、方法、概念和想法。
- **Support支持** - 與本研究的結果/方法相似之參考文獻。
- **Differ差異** - 與本研究的結果/方法相異之參考文獻。
- **Discuss討論** - 本研究在進入更詳細的討論時提及此參考文獻。



適用範圍：

- 符合IMRAD 結構的 Article
- 創作共用授權合約CC BY license 的OA期刊
- 提交符合品質標準的 XML data

https://webofscience.zendesk.com/hc/en-us/articles/27713957430033-Enriched-Cited-References-Citation-Function-Clas

作者頁面

檢視相符的個人檔案 | 共用 | 提交更正 | 新增追蹤



Senad Bećirović

University College of Teacher Education Lower Austria

識別碼 Web of Science ResearcherID: AAH-4971-2020
https://orcid.org/0000-0003-0216-9435

作者發表別名 Becirovic, Senad

主題類別 Education & Educational Research; Linguistics; Social Sciences - Other Topics; Computer Science; Business & Economics

已驗證的同行評審

5	SAGE Open	3	Journal of Language and Education
1	Economic Research-Ekonomska Istrazivanja	1	Education and Information Technologies
1	Language Teaching Research		

文獻 | 同行評審

所有已建立索引的文獻 (30) | Web of Science 核心合輯 (24) | 預印本 (1) | 其他合輯 (5) | 非已建立索引的文獻 (40)

作者位置 所有出版品 | 篩選 條件 篩選條件 | 排序依據 最新優先 | 1 / 1

24 個結果

1 Article

Challenges, Barriers, and Pathways to Effective Artificial Intelligence Integration in University Education: A Qualitative Case Study

Becirovic, S; Karas, M; (...); Augustín, M

Jun 2026 | EUROPEAN JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATION 15(2), pp.182-201

This study aimed to identify the challenges, barriers, and possible solutions for successful AI integration in university education. Using a qualitative case study approach, the research identified multiple challenges: instructors and students' limited knowledge of AI an ... 顯示更多

Find it@NCCU 來自出版商的免費全文

91 參考文獻

建立您的研究人員個人檔案

- 驗證您的出版品
- 當您的作品被引用時收到提醒
- 展示的不僅僅是您的出版品

開始使用

計量

開啟計量儀表板

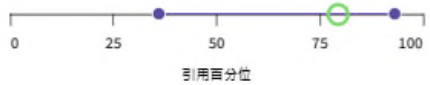
個人檔案摘要

70	文件總數
30	Web of Science 收錄的出版品
24	Web of Science 核心合輯出版品
1	預印本
0	碩博論文
40	未收錄的出版品
11	已驗證的同行評審
0	已驗證的編輯者記錄
0	已獲基金資助

Web of Science 核心合輯計量

11 H-Index	24 篇出版品
382 被引用次數總和	325 引用文獻
308 被引用次數總和 扣除自我引用	303 引用文獻 扣除自我引用

作者影響力射束圖摘要



作者的出版品百分位範圍

整體引用百分位中位數

顯示作者在 1980-2024期間的出版品的百分位範圍。請在完整射束圖中查看所有出版品。

開啟計量儀表板以檢視射束圖

作者位置



您可能感興趣的項目：

建議的產生方式為何？

Tsai, Chin-Chung
National Taiwan Normal University
Top Journal: International Journal Of Science Education

MacIntyre, Peter
Cape Breton University
Top Journal: Psychology Of Language Learning And Teaching

文献　同行評審

所有已建立索引的文獻 (30)　Web of Science 核心合輯 (24)　預印本 (1)　其他合輯 (5)

✓ 非已建立索引的文獻 (40)

作者位置 所有出版品　篩選 條件 篩選條件　排序依據 最新優先　1 / 1

40 個結果

1 **EFL Teaching in a Digital Environment**
Rosina Preis; Senad Bećirović and Barbara Geyer
2023 | MAP Education and Humanities
URL: https://doi.org/10.53880/2744-2373.2023.3.1.56
0 參考文獻

2 **Digital Competence of Teachers and Students**
Senad Bećirović
2023
| Mathematics Teacher Preparation in Central America and the Caribbean: the Cases of Colombia, Costa Rica, the Dominican Republic and Venezuela
URL: https://doi.org/10.1007/978-981-99-0444-0_4
0 參考文獻

3 **Fostering Digital Competence in Teachers: A Review of Existing Frameworks**
Senad Bećirović
2023
| Mathematics Teacher Preparation in Central America and the Caribbean: the Cases of Colombia, Costa Rica, the Dominican Republic and Venezuela
URL: https://doi.org/10.1007/978-981-99-0444-0_5
0 參考文獻

4 **The Use of Open Educational Resources (OER) in Digital Pedagogy**
Senad Bećirović
2023
| Mathematics Teacher Preparation in Central America and the Caribbean: the Cases of Colombia, Costa Rica, the Dominican Republic and Venezuela
URL: https://doi.org/10.1007/978-981-99-0444-0_6
0 參考文獻

同行評審計量

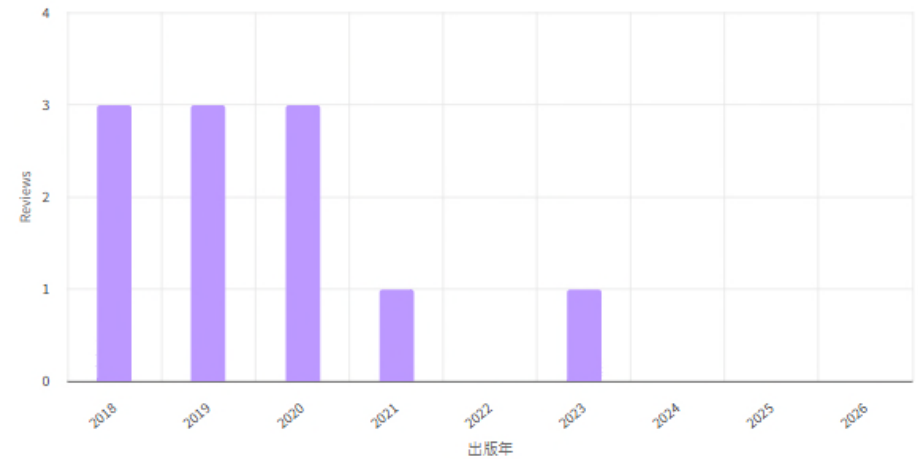
11 個已驗證的同行評審
中位數: 4
74th 百分位

0 個已驗證的同行評審 (過去 12 個月)
中位數: 0
60th 百分位

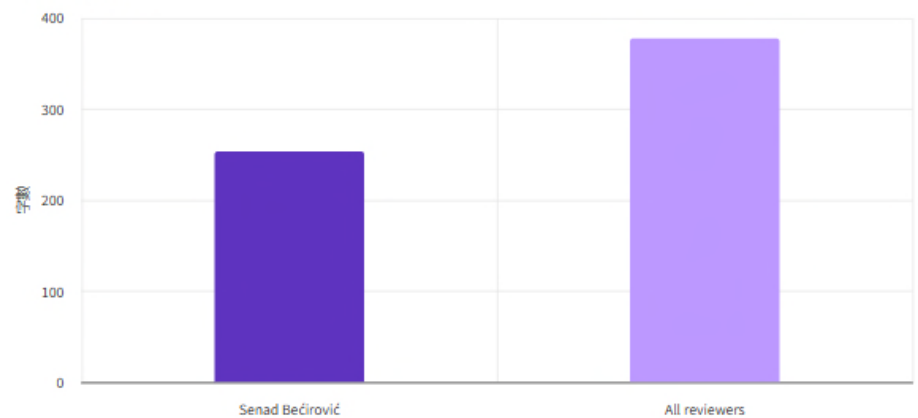
0.2:1 同行評審與出版品比率
中位數: 0.3:1

評審

每年



平均評審長度

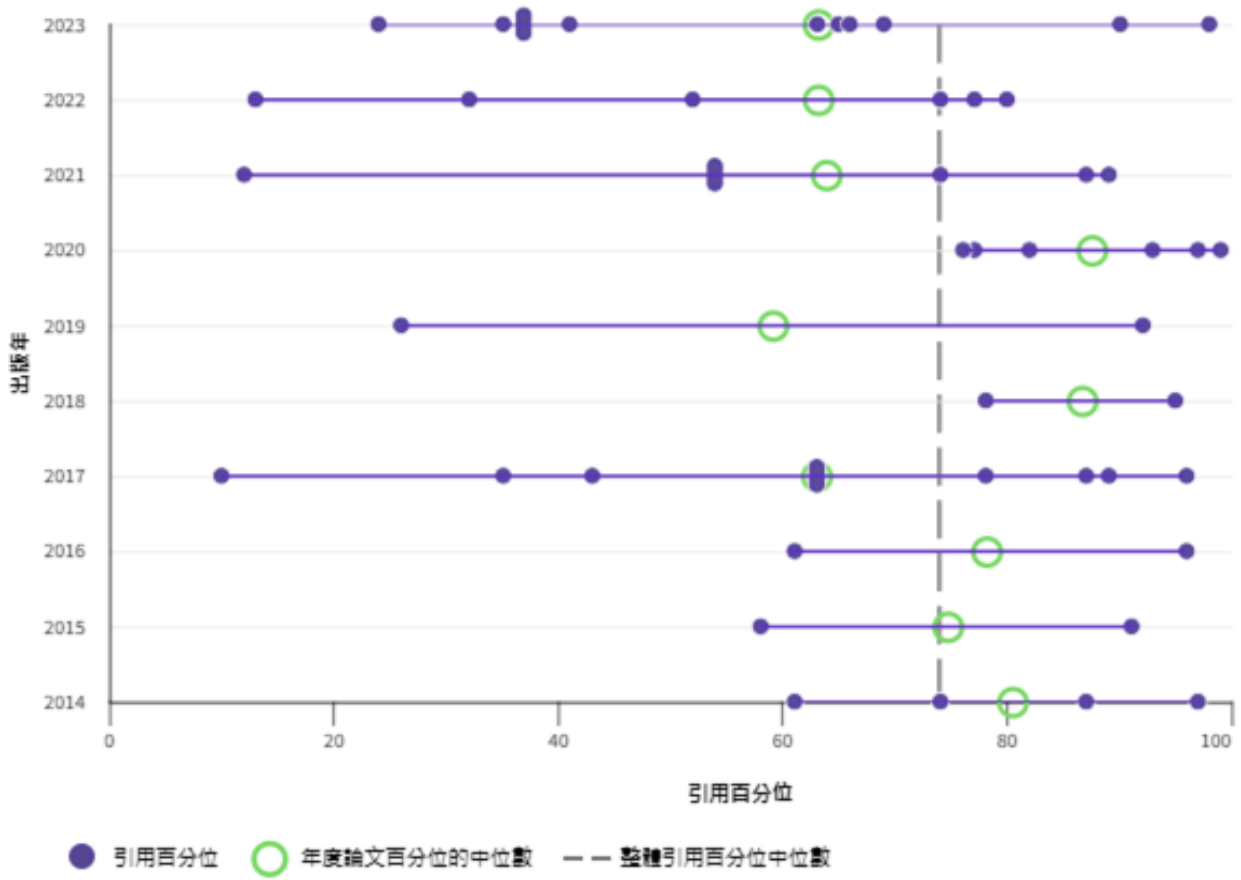


作者位置

全部 最後作者 通訊作者 第一作者

文獻類型

文獻 評審



引用文獻計數來自 Web of Science 核心合輯；引用百分位資料來自 InCites
作者影響力射束圖資料是以研究人員職涯期間的文獻和評論文獻為基礎，最早可溯及到 1980 年。

如何解讀射束圖

射束圖上的每個紫色點分別代表一篇文獻。其位置表示文獻出版年分 (y 軸) 及其 引用百分位 (x 軸)。

將游標停置於紫色點上，可查看出版品資訊。

今年度出版的文獻將不會繪製在射束圖上。

一篇出版品　兩篇出版品　三篇以上出版品

年度論文百分位的中位數顯示同一出版年所有出版品的論文百分位中位數。

年度論文百分位的中位數

灰色虛線會顯示射束圖中所有出版品的論文引用百分位的中位數。

如需詳細資訊，請造訪我們的射束圖說明頁面。

https://webofscience.zendesk.com/hc/en-us/articles/25549814243857-Author-Record

期刊頁面

期刊資訊

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES

出版機構名稱: ELSEVIER

期刊 Impact Factor ™

9	6.7
2024	五年

JCR 領域	領域排名	領域四分位
PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL *於 SSCI 版本*	2/74	Q1

來源：Journal Citation Reports 2024 Go to Journal Citation Reports

期刊 Citation Indicator ™

1.45	1.48
2024	2023

JCI 領域	領域排名	領域四分位
PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL *於 SSCI 版本*	12/74	Q1

Journal Citation Indicator 可用來衡量期刊在最近三年出版之可引用項目 (文獻和評審) 的平均學科正規化引文影響力 (CNCI)，可用來協助您根據期刊 Impact Factor (JIF) 以外的其他計量來評估期刊。

Go to Journal Citation Indicator

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions Compare My favorites Chun Ru Ko

Home > Journal profile

JCR Year 2024

可觀察每年表現是否持續穩定

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES

ISSN 1041-6080

EISSN 1873-3425

JCR ABBREVIATION LEARN INDIVID DIFFER

ISO ABBREVIATION Learn. Individ. Differ.

2024 2023 2022 2021 2020 2019 All years

Journal information

EDITION Social Sciences Citation Index (SSCI)

CATEGORY PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

LANGUAGES English

REGION NETHERLANDS

1ST ELECTRONIC JCR YEAR 1997

Publisher information

PUBLISHER ELSEVIER

ADDRESS RADARWEG 29, 1043 NX AMSTERDAM, NETHERLANDS

PUBLICATION FREQUENCY 6 issues/year

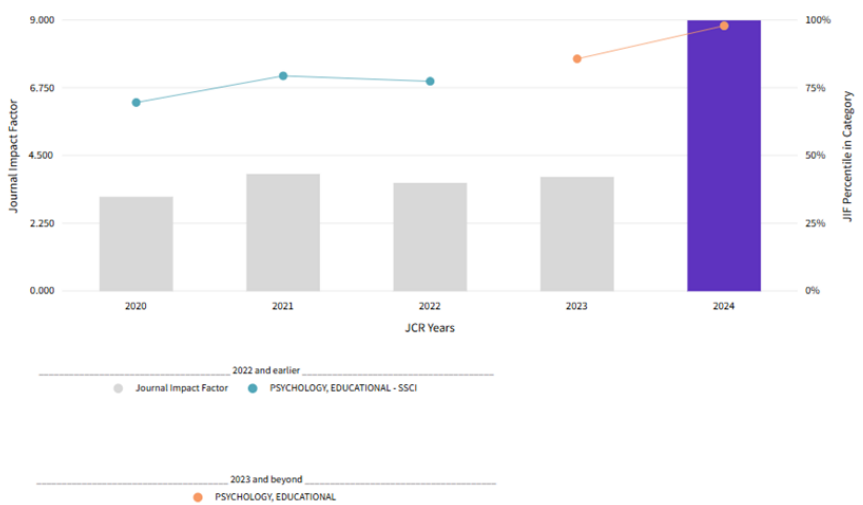
Journal Impact Factor

The Journal Impact Factor (JIF) is a journal-level metric calculated from data indexed in the Web of Science Core Collection. It should be used with careful attention to the many factors that influence citation rates, such as the volume of publication and citations characteristics of the subject area and type of journal. The Journal Impact Factor can complement expert opinion and informed peer review. In the case of academic evaluation for tenure, it is inappropriate to use a journal-level metric as a proxy measure for individual researchers, institutions, or articles. Learn more

2024 JOURNAL IMPACT FACTOR 9.0 View calculation

JOURNAL IMPACT FACTOR WITHOUT SELF CITATIONS 8.6 View calculation

Journal Impact Factor Trend 2024 Export



Journal Impact Factor contributing items

Citable items (172) | Citing Sources (693)

TITLE	CITATION COUNT
Interaction and learning engagement in online learning: The mediating roles of online learning self-efficacy and academic emotions	49
Need satisfied teachers adopt a motivating style: The mediation of teacher enthusiasm	22
High school students' expectancy, value, and cost profiles and their relations with engagement and achievement in Math and English	13
Need for Cognition and its relation to academic achievement in different learning environments	13
University students' interest and burnout profiles and their relation to approaches to learning and achievement	13
Student-perceived teacher and parent homework involvement: Exploring latent profiles and links to homework behavior and achievement	12
How classroom management and instructional clarity relate to students' academic emotions in Hong Kong and England: A multi-group analysis based on the control-value theory	10
Mindfulness intervention for academic procrastination: A randomized control trial	10
Passion for science and the pursuit of scientific studies: The mediating role of rigid and flexible persistence and activity involvement	10
The fluid relation between reading strategies and mathematics learning: A perspective of the Island Ridge Curve	10

View All in Web of Science

Citation distribution

The Citation Distribution shows the frequency with which items published in the year or two years prior were cited in the JCR data year (i.e., the component of the calculation of the JIF). The graph has similar functionality as the JIF Trend graph, including hover-over data descriptions for each data point, and an interactive legend where each data element's legend can be used as a toggle. You can view Articles, Reviews, or Non-Citable (other) items to the JIF numerator. Learn more

ARTICLE CITATION MEDIAN

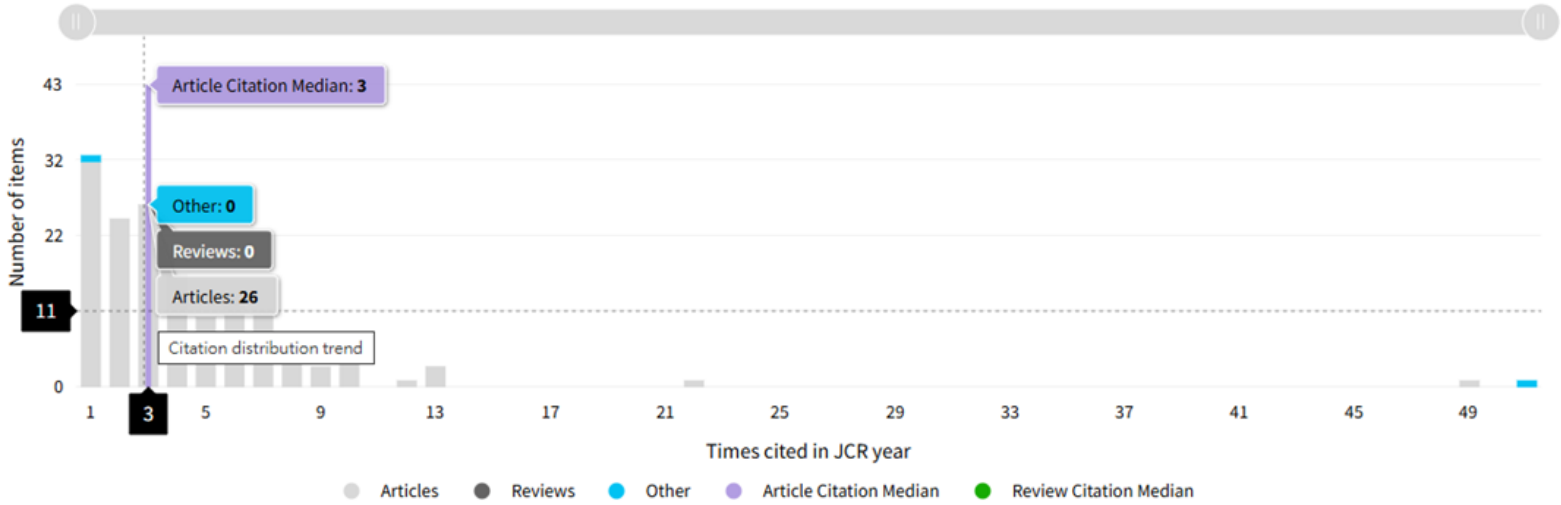
3

REVIEW CITATION MEDIAN

N/A

UNLINKED CITATIONS

5



TIMES CITED

0

ARTICLES

21

REVIEWS

0

OTHER

3

Rank by Journal Impact Factor

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Impact Factor (JIF) resulting i calculated by category. Learn more

CATEGORY

PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

2/74

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2024	2/74	Q1	98.0
2023	11/74	Q1	85.8

Rank by JIF before 2023 for PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

EDITION

Social Sciences Citation Index (SSCI)

JCR YEAR	JIF RANK	JIF QUARTILE	JIF PERCENTILE
2022	14/60	Q1	77.5
2021	13/61	Q1	79.51
2020	19/61	Q2	69.67
2019	25/60	Q2	59.17

Rank by Journal Citation Indicator (JCI)

Journals within a category are sorted in descending order by Journal Citation Indicator (JCI) result presented at the top of the list, with other years shown in reverse chronological order. Learn more

CATEGORY

PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

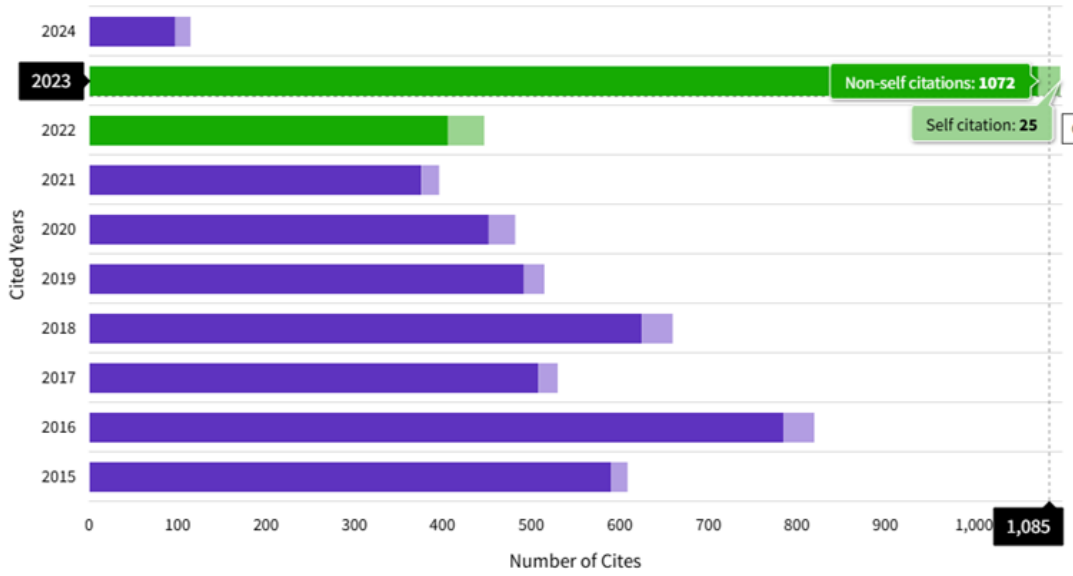
12/74

JCR YEAR	JCI RANK	JCI QUARTILE	JCI PERCENTILE
2024	12/74	Q1	84.46
2023	13/74	Q1	83.11
2022	19/73	Q2	74.66
2021	22/75	Q2	71.33
2020	30/75	Q2	60.67
2019	34/74	Q2	54.73
2018	32/74	Q2	57.43

JCR

Cited Half-life Data | Citing Half-life Data

可觀察是否有異常的自我引用或
期刊收錄文章數量



- Non-self citations: citations to the journal from the items in other sources
- Citations to items in the journal from items in the same journal
- Citations used to calculate the Impact Factor

Export

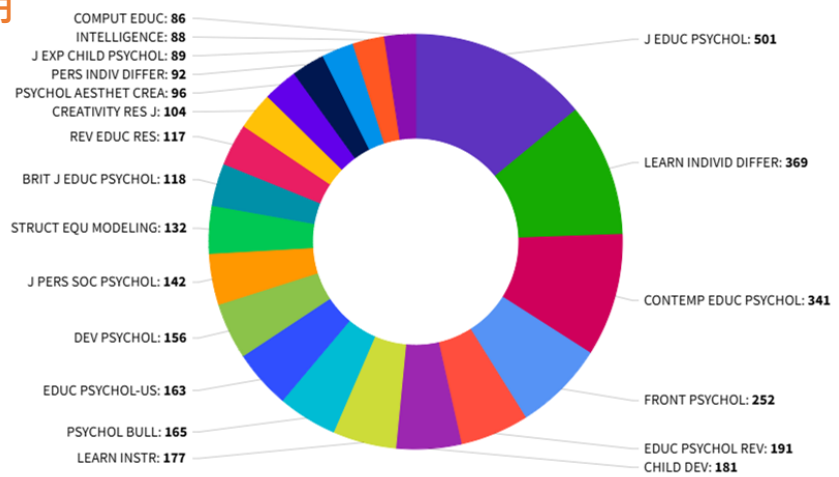
CITED YEAR	# OF CITES FROM 2024	CUMULATIVE %	# OF CITING SOURCES
All years	**8,957 citations**	**100.00%**	**1,772 sources**
2024	114 citations	1.27%	73 sources
2023	1,097 citations	13.52%	544 sources
2022	446 citations	18.50%	219 sources
2021	395 citations	22.91%	206 sources
2020	481 citations	28.28%	239 sources
2019	514 citations	34.02%	262 sources
2018	659 citations	41.38%	324 sources
2017	529 citations	47.28%	267 sources
2016	819 citations	56.43%	386 sources
2015	608 citations	63.21%	327 sources

Journal Citation Relationships

Cited Data | Citing Data

Top 20 journals cited by LEARN INDIVID DIFFER by number of citations

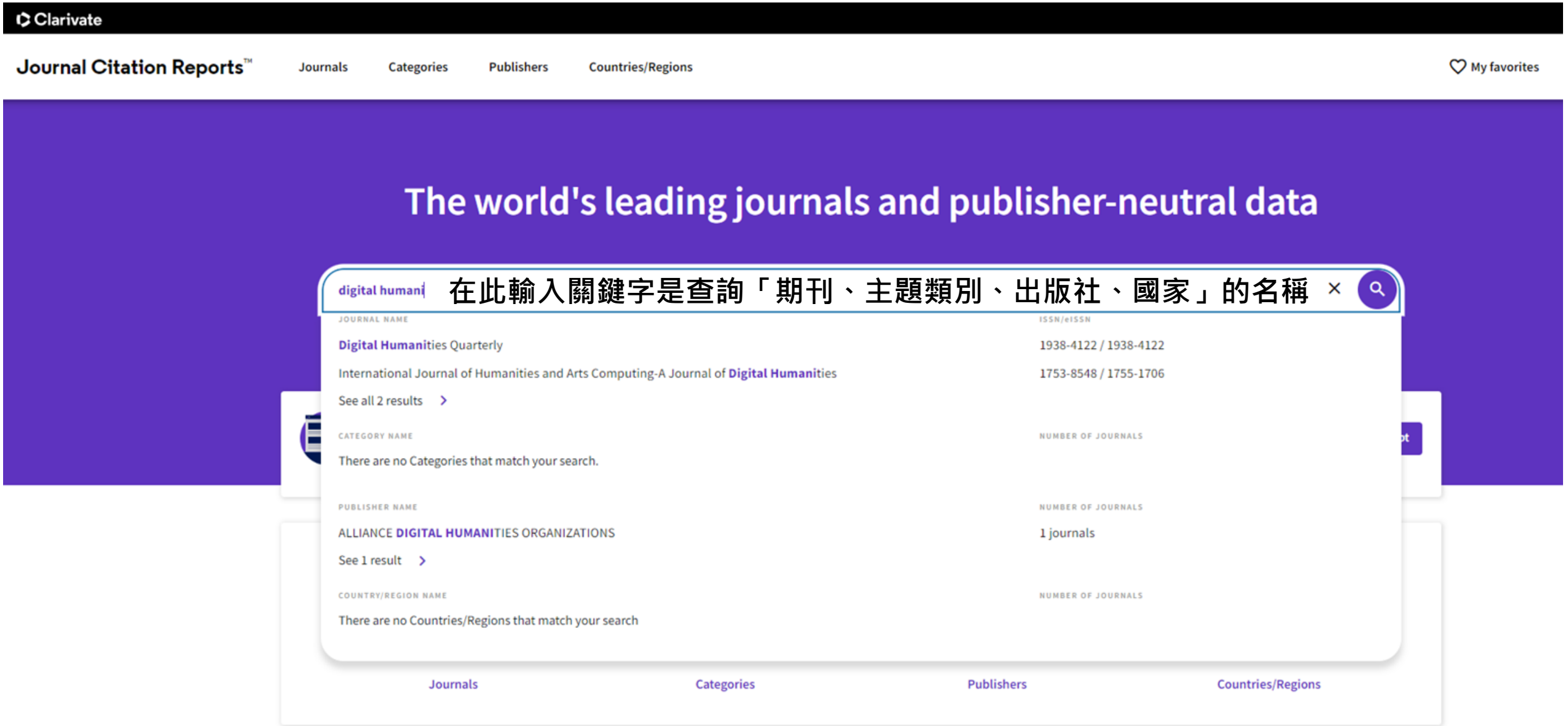
可觀察期刊是否大量自我引用

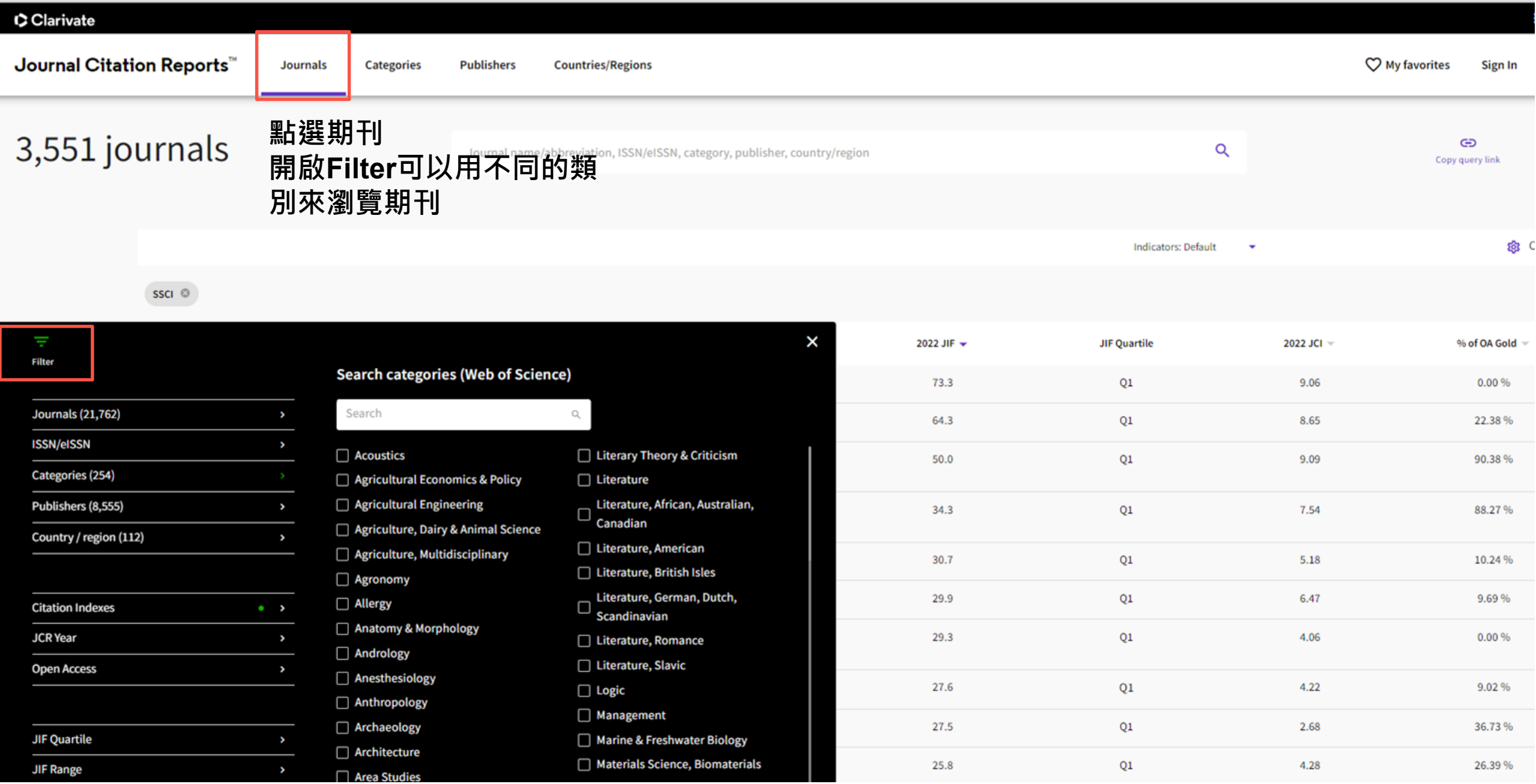


Journal Citation Relationship tile

JCR

可以在WOS查到重點期刊後再來此查詢期刊資訊




Clarivate
Journal Citation Reports™
Journals
Categories
Publishers
Countries/Regions
My favorites
Sign In
3,551 journals
點選期刊
開啟Filter可以用不同的類
別來瀏覽期刊
Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher, country/region
Copy query link
Indicators: Default
SSCI
Filter
Search categories (Web of Science)
Search
Journals (21,762)
ISSN/eISSN
Categories (254)
Publishers (8,555)
Country / region (112)
Citation Indexes
JCR Year
Open Access
JIF Quartile
JIF Range
Acoustics
Agricultural Economics & Policy
Agricultural Engineering
Agriculture, Dairy & Animal Science
Agriculture, Multidisciplinary
Agronomy
Allergy
Anatomy & Morphology
Andrology
Anesthesiology
Anthropology
Archaeology
Architecture
Area Studies
Literary Theory & Criticism
Literature
Literature, African, Australian, Canadian
Literature, American
Literature, British Isles
Literature, German, Dutch, Scandinavian
Literature, Romance
Literature, Slavic
Logic
Management
Marine & Freshwater Biology
Materials Science, Biomaterials
2022 JIF
JIF Quartile
2022 JCI
% of OA Gold
73.3 Q1 9.06 0.00 %
64.3 Q1 8.65 22.38 %
50.0 Q1 9.09 90.38 %
34.3 Q1 7.54 88.27 %
30.7 Q1 5.18 10.24 %
29.9 Q1 6.47 9.69 %
29.3 Q1 4.06 0.00 %
27.6 Q1 4.22 9.02 %
27.5 Q1 2.68 36.73 %
25.8 Q1 4.28 26.39 %

Categories by Group

See all 254 Categories

Sort by: Alphabetical

Agricultural Sciences

NUMBER OF CATEGORIES	NUMBER OF JOURNALS	NUMBER OF CITABLE ITEMS
7	430	56,139

Multidisciplinary

NUMBER OF CATEGORIES	NUMBER OF JOURNALS	NUMBER OF CITABLE ITEMS
36	5,751	1,100,004

Includes categories that cover multiple topics in the sciences and social sciences.

- AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY
- CHEMISTRY, MULTIDISCIPLINARY
- COMPUTER SCIENCE, INFORMATION SYSTEMS
- COMPUTER SCIENCE, INTERDISCIPLINARY APPLICATIONS
- CULTURAL STUDIES
- DEMOGRAPHY
- EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES
- ENGINEERING, MULTIDISCIPLINARY
- ENVIRONMENTAL SCIENCES
- ENVIRONMENTAL STUDIES
- ERGONOMICS
- FAMILY STUDIES
- GEOGRAPHY, PHYSICAL
- GEOSCIENCES, MULTIDISCIPLINARY
- GREEN & SUSTAINABLE SCIENCE & TECHNOLOGY
- HISTORY & PHILOSOPHY OF SCIENCE
- HISTORY OF SOCIAL SCIENCES
- IMAGING SCIENCE & PHOTOGRAPHIC TECHNOLOGY
- INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE

Journal Citation Reports™ Journals Categories Publishers Countries/Regions My favorites Sign In Register

1 category

See all 21 Groups

Journal name/abbreviation, ISSN/eISSN, category, publisher, country/region

Export

Customize

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIE...

政大只有訂購SSCI

Filter 1

Category	Group	Edition	# of journals	Citable Items	Total Citations	Median impact factor
INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	Computer Science; Engineering; Multidisciplinary	SSCI	84	4,996	296,841 ★	2.8 ★
INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE	Computer Science; Engineering; Multidisciplinary	ESCI	79	2,446	23,487	0.8

INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIE... SSCI JCR Year: 2022

Journal name	ISSN	eISSN	Category	Total Citations	2022 JIF	JIF Quartile	2022 JCI	% of OA Gold
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION MANAGEMENT	0268-4012	1873-4707	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE - SSCI	19,865	21.0	Q1	5.72	17.02 %
INFORMATION & MANAGEMENT	0378-7206	1872-7530	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE - SSCI	13,809	9.9	Q1	2.42	10.53 %
EUROPEAN JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS	0960-085X	1476-9344	INFORMATION SCIENCE & LIBRARY SCIENCE - SSCI	5,473	9.5	Q1	2.02	27.49 %

TCI-HSS



1.期刊：自2000年起，凡在臺灣及海外華人出版之人文及社會科學期刊，並符合「具審查制度」、「定期出刊」、「每年平均每期刊載3篇以上」之學術刊物均為收錄範圍。
2.學位論文：以臺灣大專校院人文及社會科學系所之博士論文為主。
3.專書：以臺灣及海外華文出版之人文及社會科學學門專書及會議論文集為主，排除教科書、考試用書、科普書。



人文社會科學研究中心
https://www.hss.ntu.edu.tw/zh-tw/thcitssci
EN
最新消息 補助項目 活動專區 期刊評比收錄 多聲部島語 人社指南 國際交流
核心期刊開放取用資訊
◆ 教育學
- 名單適用期間：2024年1月1日至2024年12月31日。
- 列表依期刊名稱筆劃順序排列。
- 開放取用包含全部或部分全文開放。
- 開放取用連結來源：
  - 期刊網站。
  - 臺灣學術期刊開放取用平台（Taiwan Open Access Journals, 簡稱TOAJ），網址：https://toaj.stpi.narl.org.tw/
  - 國家圖書館期刊文獻資訊網，網址：https://tpl.ncl.edu.tw/NclService/

序號	學門	期刊名稱	出版者	評比結果	開放取用
20	教育學	圖書資訊學刊 Journal of Library and Information Studies	國立臺灣大學圖書資訊學系	TSSCI 第一級	全部
21	教育學	圖書資訊學研究 Journal of Library and Information Science Research	中華民國圖書館學會	TSSCI 第二級	全部

核心期刊開放取用資訊

- 各學門評比收錄以**三年一次**為原則，分為第一級、第二級與第三級。
- 受評為**第一級與第二級**者，收錄為臺灣人文及社會科學核心期刊。其中歸屬人文學領域者，**為人文學核心期刊（THCI）；**歸屬社會科學領域者，**為社會科學核心期刊（TSSCI）。**

查詢結果分類 | 聚類分析

- 資料類型
  - 期刊論文(135)
- 出版日期
  - 2024(1)
  - 2023(6)
  - 2022(13)
  - 2021(16)
  - 2020(24)
  - 顯示更多...
- 作者
  - 邱偉雲(7)
  - 金觀濤(4)
  - 鄭文惠(4)
  - 張嫻(4)
  - 劉青峰(4)
  - 顯示更多...
- 書刊名
  - 數位典藏與數位人文(36)
  - 東亞觀念史集刊(10)
  - 圖資與檔案學刊(9)
  - 國家圖書館館刊(5)
  - 海洋文化學刊(4)
  - 顯示更多...
- 主題關鍵詞
  - 數位人文(83)
  - Digital humanities(71)
  - 數位典藏(9)
  - 社會網絡分析(8)
  - 數位人文學(8)
  - 顯示更多...

探索關鍵字

查詢結果

★引文分析 ★查詢結果進階分析 ★主題知識地圖

查詢結果共 206 筆資料，其中期刊論文135筆、博士論文12筆、專書5筆、專書論文54筆， 檢視檢索歷史

在搜尋的結果範圍內查詢： 不限欄位 確定

限定被引用次數： 區間 請選擇 ~ 請選擇 + 在此範圍內

出版日期： 請選擇 ~ 請選擇

排序： 被引用數▼ 跳至 1 /11頁

全選 書目資料

1. 題名：導論--什麼是數位人文
作者：項潔 / 涂豐恩
書刊名：從保存到創造：開啟數位人文研究
出版日期：2011
出版項：臺北:國立臺灣大學出版中心
資料類型：專書論文
被引用次數:期刊(18) 博士論文(0) 專書(1) 專書論文(6) 排除自我引用:18 共同引用:0 點閱:19

書

2. 題名：隱藏在關鍵詞中的歷史世界
作者：金觀濤 / 劉青峰
書刊名：東亞觀念史集刊
卷期：1
出版日期：2011
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(8) 博士論文(1) 專書(1) 專書論文(0) 排除自我引用:8 共同引用:53 點閱:85

期刊

3. 題名：數位化歷史資料庫與歷史研究--以明清檔案、淡新檔案、日治法院檔案等資料庫為例
作者：王泰升
書刊名：從保存到創造：開啟數位人文研究;項潔 (編)
出版日期：2011
出版項：臺北:國立臺灣大學出版中心
資料類型：專書論文
被引用次數:期刊(7) 博士論文(0) 專書(2) 專書論文(0) 排除自我引用:5 共同引用:0 點閱:11

4. 題名：向運算轉：新媒體研究與資訊技術結合的契機與挑戰
作者：鄭宇君
書刊名：傳播研究與實踐
卷期：4:1



探索關鍵字

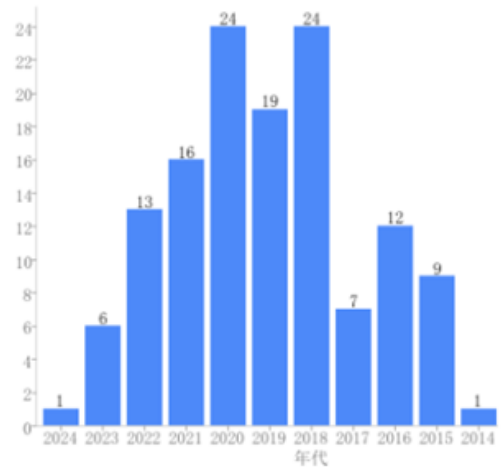
階層：期刊論文

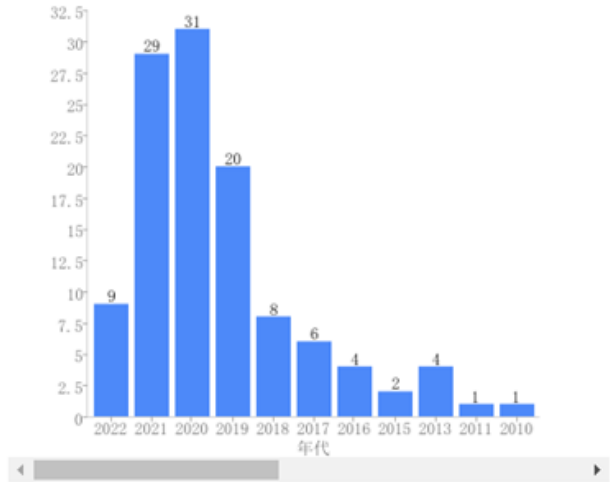
預覽主題知識地圖架構(可按滑鼠右鍵儲存檔案)

引文分析

★查詢結果進階分析

年平均出版數量	年平均被引用量	其他資訊(僅分析前1000筆資料)





其他資訊(僅分析前1000筆資料)	
總查詢結果	135
被引用次數	119
被引文章數	48
排除自我引用次數	98
除去自我引用之被引文章數	44
平均被引次數	2.479

跳至 1 /7頁　　每頁顯示 20 筆

書目資料	被引用分布年代(2010~2022)

1. 題名：隱藏在關鍵詞中的歷史世界
作者：金觀濤 / 劉青峰
書刊名：東亞觀念史集刊
卷期：1
出版日期：2011
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(8) 博士論文(1) 專書(1) 專書論文(0)　排除自我引用:8　共同引用:53　點閱:85

2018	2019	2020	2021	2022
2	1	0	0	0
總合			8	
年均被引			0.727	

2. 題名：向通算轉：新媒體研究與資訊技術結合的契機與挑戰
作者：鄭宇君
書刊名：傳播研究與實踐
卷期：4:1
出版日期：2014
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(9) 博士論文(0) 專書(0) 專書論文(0)　排除自我引用:7　共同引用:34　點閱:83

2018	2019	2020	2021	2022
2	0	1	1	0
總合			9	
年均被引			0.818	

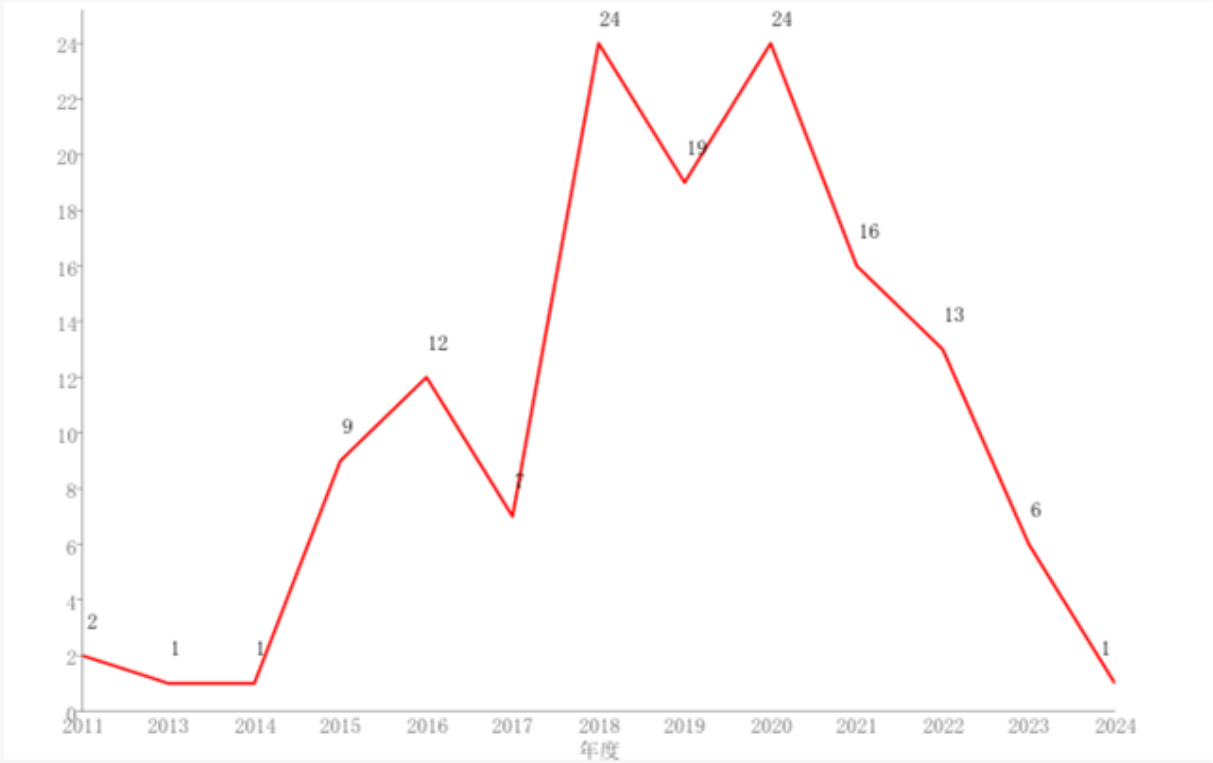
查詢結果進階分析

年度 | 關鍵詞

查詢結果共：**135**筆
目前限制年度： 2011 ~ 2024 共有資料：**135**筆 ， 可分析資料：**135**筆。

選擇年度： 2011 ~ 2024 確定

各年度資料數



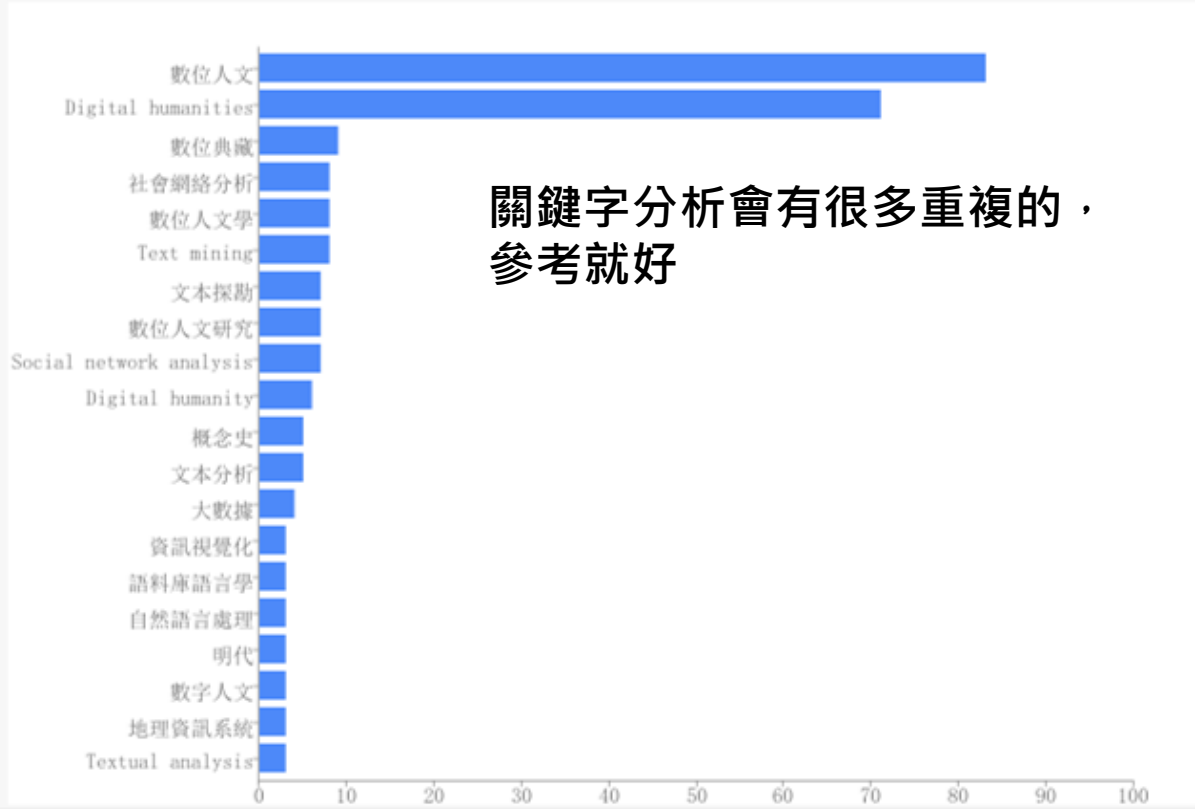
查詢結果進階分析

年度 | 關鍵詞

查詢結果共：**135**筆
目前限制年度： 2011 ~ 2024 共有資料：**135**筆 ， 可分析資料：**135**筆。

選擇年度： 2011 ~ 2024 確定

關鍵詞：分析關鍵詞分布數量



關鍵字分析會有很多重複的，參考就好

查詢結果分類 | 聚類分析

- 資料類型
  - 期刊論文(135)
- 出版日期
  - 2024(1)
  - 2023(6)
  - 2022(13)
  - 2021(16)
  - 2020(24)

顯示更多...

- 作者

邱偉雲(7)
金觀濤(4)
鄭文惠(4)
張鐘(4)
劉青峰(4)

顯示更多...

重點作者

- 書刊名

數位典藏與數位人文(36)
東亞觀念史集刊(10)
圖資與檔案學刊(9)
國家圖書館館刊(5)
海洋文化學刊(4)

顯示更多...

重點期刊

- 主題關鍵詞

數位人文(83)
Digital humanities(71)
數位典藏(9)
社會網絡分析(8)
數位人文學(8)

顯示更多...

查詢結果

查詢結果共 135 筆資料，其中期刊論文135筆、博士論文0筆、專書0筆、專書論文0筆。 檢視檢索歷史

在搜尋的結果範圍內查詢： 不限欄位 確定

限定被引用次數： 區間 請選擇 ~ 請選擇 + 在此範圍內

出版日期： 請選擇 ~ 請選擇

排序： 被引用數▼

全選 書目資料

1. 題名：隱藏在關鍵詞中的
作者：金觀濤 / 劉青峰
書刊名：東亞觀念史集刊
卷期：1
出版日期：2011
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(8) 博士論

2. 題名：向通算轉：新媒
作者：鄭宇君
書刊名：傳播研究與實
卷期：4:1
出版日期：2014
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(9) 博士論文(0) 專書(0) 專書論文(0) 排除自我引用:7 共同引用:34 點閱:83

3. 題名：DocuSky：個人文字資料庫的建構與分析平臺
作者：杜協昌
書刊名：數位典藏與數位人文
卷期：2
出版日期：2018
資料類型：期刊論文
被引用次數:期刊(7) 博士論文(0) 專書(0) 專書論文(0) 排除自我引用:7 共同引用:3 點閱:97

4. 題名：從「概念」到「概念群」：《新民叢報》「國家」與「教育」觀念的互動與形塑
作者：鄭文惠 / 邱偉雲
書刊名：東亞觀念史集刊
卷期：10

期刊資料

題名：	數位典藏與數位人文
並列題名：	Journal of Digital Archives and Digital Humanities
ISSN/ISBN：	2616-5732
刊期：	半年刊
出版地/出版單位：	臺北市:國立臺灣大學數位人文研究中心
刊名附註：	無
卷期目錄：	8 (202110) / 7 (202104) / 6 (202010) 5 (202004) / 4 (201910) / 3 (201904) 2 (201810) / 1 (201804)
連結期刊指南：	數位典藏與數位人文

引用/點閱統計
期刊
被引用數
期刊刊名
被點閱數
期刊刊名
影響係數
期刊刊名
學位論文
被引用數

2024|2023|2022|2021|2020|2019|2018|2017|近6年|近10年|近20年|歷年

快速查詢： 數位人文 搜尋 所有資料
限制條件：學門： 所有

查詢結果 輸出所有 1 筆資料 下載資料 RSS (最後更新時間：2024年3月3日)

跳至 1 /1頁 每頁筆數 20 筆

序號	期刊刊名	出版單位	學門	出版國家	期刊	學位論文	專書	專書論文	總數
1	數位典藏與數位人文	國立臺灣大學數位人文研究中心	圖書資訊學	臺灣，中華民國	29	0	0	0	29

期刊資料

期刊刊名	數位典藏與數位人文 (Journal of Digital Archives and Digital Humanities)
出版地/出版單位	臺北市/國立臺灣大學數位人文研究中心
ISSN/ISBN	2616-5732
出版日期	2018-
刊期	半年刊
收錄學門	圖書資訊學
出版狀態	繼續刊行
刊名附註	無
連結期刊指南系統	數位典藏與數位人文

期刊引用統計

年度	當年度出版篇數	被引用數*	5年影響係數	立即引用率	排除自我引用影響係數	自我引用率	被引用半衰期	引用半衰期	長期引用指數	國科會期刊評比
2024	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2023	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2022	--	3	0.083	--	0.083	--	--	--	--	第3級
2021	8	15	0.536	--	0.357	0.333	--	--	--	--
2020	8	8	0.35	0.125	0.1	0.625	--	--	--	--
2019	8	3	0.25	--	0.083	0.667	--	--	--	--
2018	12	--	--	--	--	--	--	--	--	--
2017	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺灣人文及社會科學引文索引資料庫
Taiwan Citation Index - Humanities and Social Sciences

來源文獻查詢 | 引文查詢 | 瀏覽查詢 | 作者權威檔 | 引用/點閱統計 | 我的研究室 | 資料庫說明 | 相關網站

作者權威檔 / 簡易查詢

作者查詢 | 作者瀏覽

作者查詢
數位人文
查詢 重設
□姓名 □服務單位 ☑學術專長 □全部欄位

熱門查詢詞：
網絡 教育哲学 劉世南 黃怡萍 高雄youbike 陳
複製到檢索輸入框進行查詢，或是自行於輸入框輸入

檢索歷史
刪除策略 | 清除所有策略 | 合併檢索策略 AND

編號	
□2	"金觀濤".au
□1	"邱偉雲".au

查詢結果

查詢結果共 25 筆資料

全選

1. 姓名：吳筱玫
服務單位：國立政治大學新聞學系專任教授
學術專長：新媒體；數位人文；網路傳播；傳播與哲學
著作:13 被引用次數:121 排除自我引用數:112

2. 姓名：祝平次
服務單位：國立清華大學中國文學系專任副教
學術專長：中國語文學；中國史學文獻；論語
著作:11 被引用次數:167 排除自我引用

3. 姓名：廖泫銘
服務單位：中央研究院人文社會科學研究中心
學術專長：電腦製圖；地理資訊系統；遙感探
著作:7 被引用次數:5 排除自我引用數:5

4. 姓名：郭俊麟
服務單位：國立東華大學臺灣文化學系專任助
學術專長：人文地理學；空間資訊系統；數位
著作:5 被引用次數:4 排除自我引用數:4

作者權威檔 / 簡易查詢 / 查詢結果列表 / 詳目列表

詳目顯示

第 1 筆 / 總合 25 筆 跳至 1

作者資料 | 著作 | 被文獻引用 | 引用關係 | 被引用關係 | 共同引用關係

吳筱玫 著作列表：期刊論文 (12) 專書 (1)

不齊全也不新

期刊論文

1. 吳筱玫、李葵彥(2018)。資訊科學與質性研究之對話：Facebook打卡實踐之視覺化行人言說分析。中華傳播學刊，33，頁19-63。
2. 吳筱玫(2016)。網上行走：Facebook使用者之打卡戰術與地標實踐。新聞學研究，126，頁93-131。
3. 吳筱玫(2010)。另類的新媒體文獻：《貓大屠殺》。新聞學研究，104，頁237-245。
4. 羅文輝、林奐名、吳筱玫(2009)。網路色情對青少年的涵化效果。傳播與社會學刊，10，頁59-99。
5. 吳筱玫(2009)。PageRank下的資訊批判：新二二八事件回顧。傳播與社會學刊，9，頁121-152。
6. 吳筱玫、周芷伊(2009)。Tagging的分類與知識意涵：以Flickr首頁圖片為例。新聞學研究，99，頁265-305。
7. 吳筱玫(2009)。俗民分類與知識型：Tag的資訊秩序。中華傳播學刊，15，頁3-31。
8. 羅文輝、吳筱玫、向倩儀、劉蓉苓(2008)。網路色情與互動性活動對青少年性態度與性行為影響研究。傳播與社會學刊，5，頁35-69。
9. 吳筱玫(2008)。真實與虛構之混成：以印尼華裔婦女受暴事件為例。新聞學研究，95，頁111-143。
10. 吳筱玫(2003)。解析MUD之空間與時間文化。新聞學研究，76，頁13-42。
11. 吳筱玫(2002)。重寫「賽伯人」：一個模控的觀點。中華傳播學刊，1，頁187-214。
12. 羅文輝、吳筱玫、Paddon,Anna R.(1999)。臺灣報紙頭版設計的趨勢分析：1952-1996。新聞學研究，59，頁67-90。

專書

1. 吳筱玫(2003)。網路傳播概論。臺北：智勝文化。

作者資料 | 著作 | 被文獻引用 | 引用關係 | 被引用關係 | 共同引用關係



引用吳筱玫作者清單列表，顯示前20筆資料

序號	引用者	次數
1	吳筱玫	3
2	金觀	2
3	王嵩音	2
4	張玉佩	2
5	劉倚帆	2
6	黎進三	1
7	黃雅卿	1
8	黃美燕	1
9	黃煜紘	1
10	黃建賓	1

Vosviewer分析

傳統檢索 vs AI 問答：哪個適合書目計量研究？

面向	傳統檢索	AI 檢索 / 摘要
搜尋條件	可固定欄位、布林式與篩選	自然語言便利，但轉換過程需查證
可再現性	可記錄式子、日期、結果集	需要留存完整提問與參考結果
結果範圍	明確受索引 / 查詢規則限制	另受候選文獻選取及生成機制限制
主要用途	建立可計算的研究母體	形成概念、搜尋策略與問題
風險	遺漏詞、索引與資料庫偏差	摘要誤讀、推薦偏差及引用錯誤

政治大學圖書館 全站搜尋 知識中心 登入 繁體 A



1. 課程大綱 00:00
2. 資料庫工具介紹 00:58
3. 資料庫學科領域分析 05:29
3.1 資料庫檢索流程 05:39
3.2 建立檢索策略 06:35
3.3 分析檢索結果 12:57
4. VOSviewer知識圖譜分析 51:13
4.1 資料下載 51:31
4.2 資料匯入 1:01:41
4.3 索引典 1:23:28
4.4 資料分析 1:34:13
5. HistCite知識圖譜分析 1:43:47
5.1 HistCite簡介 1:43:54
5.2 資料分析 1:51:05

找到自己的研究火花

長度: 2:03:27, 瀏覽: 1773, 最近修訂: 2022-05-09

索引 筆記 討論 全螢幕

https://lib.video.nccu.edu.tw/media/253

如何用共詞分析寫一篇文獻回顧？

Anton Klarin（2024）

哪些詞常一起出現在同一篇文獻的題名或摘要裡？VOSviewer 依共現關係把詞分群，再由研究者回讀文獻、解釋每一群的意義。

共詞文獻回顧的七個步驟

01	**提出研究問題**	先讀既有回顧，找出還需要釐清的主題或問題。
02	**界定回顧範圍**	決定資料庫、學科、年份、語言與文獻類型。
03	**設計檢索與匯出**	選定檢索詞，匯出題名、摘要等分析所需欄位。
04	**篩選納入文獻**	比對重複紀錄、逐篇判斷相關性，記錄排除理由。
05	**建立共詞地圖**	用詞表合併縮寫與同義詞，設定出現門檻後繪圖。
06	**解釋並命名詞群**	檢視群內詞彙、回讀相關文獻，再命名研究主題。
07	**報告方法與發現**	說明檢索和分群設定，整理分類架構或研究缺口。

商管案例　資訊計量研究有哪些主題？

3,102 **筆文獻納入分析**

檢索截至 2021 年 8 月 19 日

Scopus 商管文獻 3,211 筆，WoS 補入 174 筆。
合計 3,385 筆，再排除 283 筆不相關文獻。

回讀文獻後，作者辨識出三個主題

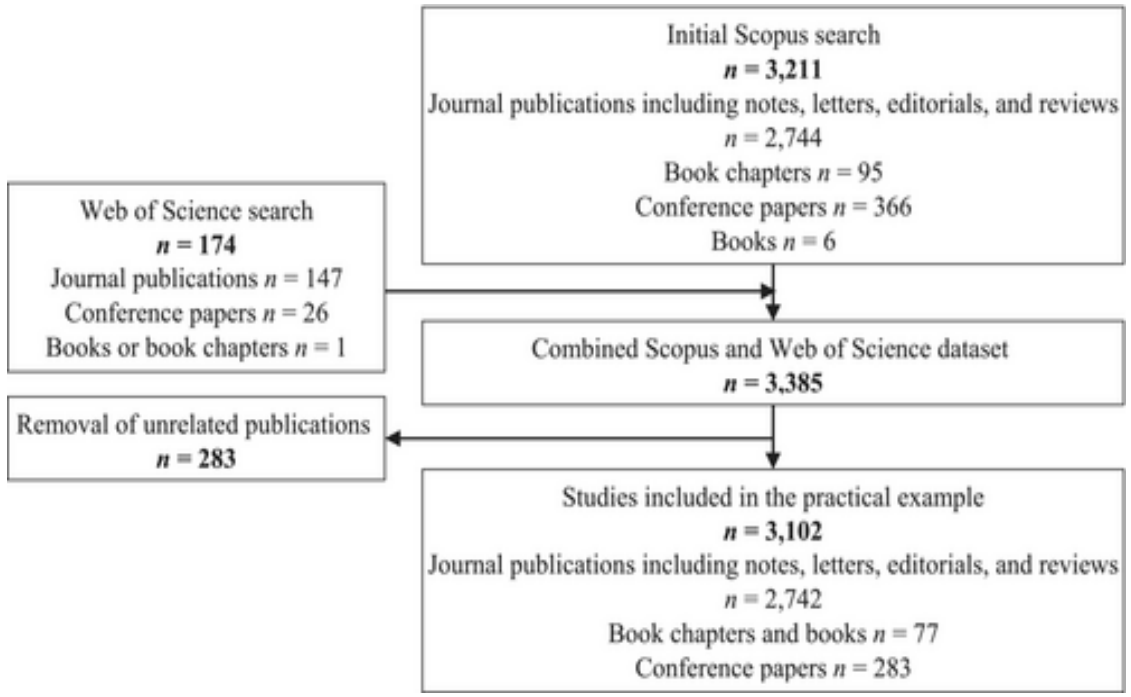
文獻回顧與研究缺口
用資訊計量方法整理一個主題，找出待研究的問題。

研究產出與表現
比較作者、機構、期刊或國家的研究生產力。

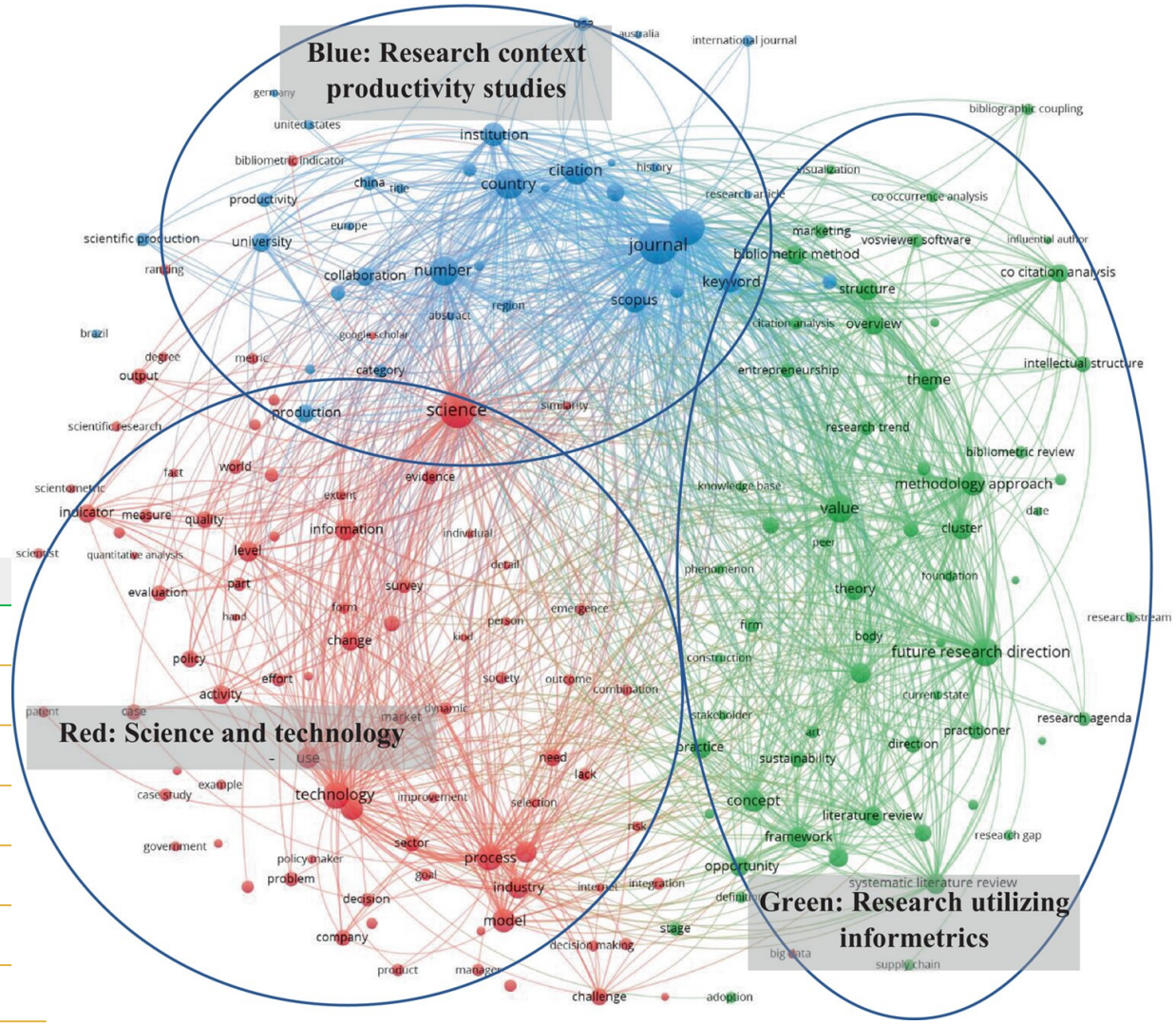
新興科技及其影響
分析科技發展，以及對科學、政策與社會的影響。

怎麼替詞群命名？挑幾篇代表文獻，讀一讀作者用這些詞討論什麼問題，再用一個名稱概括共同主題。

來源　Klarin, A.（2024），International Journal of Consumer Studies, 48(2), e13031 ◦DOI 10.1111/ijcs.13031



通用研究問題或目標
該研究領域的現況或知識結構（包括集群/方向）是什麼？
該研究領域內有哪些主題（包括該領域的最新進展、突出主題、主題之間的連結）？
該領域是如何隨著時間而發展的？包括各個時間段及其比較？
該領域的發展動態是什麼（包括理論和方法論的發展）？
所選（跨學科）領域有哪些差距？
綜合研究領域內的定義、分類與類型。
所選研究領域或主題之間存在著怎樣的關係，即概念或建構之間存在著怎樣的關係？
該研究領域與其他領域（包括其他研究領域、實踐導向領域或政策相關領域）相比如何？
文獻是如何定位在多層次和/或多階段領域以及各層次和/或階段之間的聯繫方面的？



推薦閱讀：https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/ijcs.13031

從研究問題到結論的可再現流程

1

界定問題

分析對象、期間、學科

2

設定母體

資料庫、欄位、索引

3

蒐集清理

檢索式、去重、校正

4

分析解讀

指標、網絡、限制

每一步都要留下日期、篩選條件、資料版本與人工決策紀錄。

研究目的	優先考慮的資料類型	需要說清楚的範圍
描繪一個領域的研究主題	Article、Review；依領域加入會議論文與書籍章節	哪些發表形式代表你要研究的領域
追蹤新興方法與技術	Conference Paper、Article、Early Access / Article in Press；視目的加入 Preprint	版本關係、檢索日期，以及引用尚未累積的情況
研究理論與思想發展	Article、Book、Book Chapter、Review，加上引文追溯	重要著作是否只有被引紀錄，而沒有完整來源紀錄
研究學術接受與論戰	Book Review、Editorial、Letter、藝術評論等	分析對象是評論、接受與交流活動
研究資料分享與重用	Data Paper、Data Set / Data Study 及其引用	資料論文、資料集與研究之間的層級
研究學術成果的政策或技術應用	政策文件、專利及其引用關係	引用、採用與實際影響之間，仍需其他證據連結

資料庫儲存的資訊	內容例子	能支持的研究與分析
書目資料	題名、來源、年份、卷期、文獻類型、DOI	界定研究集合、出版趨勢、不同文類的產出分布
內容描述	摘要、作者關鍵詞、索引詞	主題搜尋、關鍵詞共現、文字分析
參考文獻資料	這篇文章引用了哪些作品	共被引、書目耦合、知識基礎分析
被引用資料	哪些後續作品引用它、各年被引情況	引用趨勢、直接引用網絡、研究傳播
作者與機構資料	作者識別碼、機構、地址與作者關聯	共著網絡、機構合作、研究社群分析
資助資料	補助機構、計畫編號、致謝資訊	資助來源與研究產出的關係

常見資料品質問題：畫圖之前必須檢查

- DOI / 標題重複：同一文獻跨資料庫或不同版本被重複計入。
- 作者同名 / 一人多檔：Scopus Author ID 與 ORCID 仍需人工確認。
- 機構名稱變體：同校不同英文名、學院與醫院歸屬可能改變排名。
- 關鍵字變體：generative AI、GenAI、large language model 等需建立字典。
- 缺失資料 / 撤稿與勘誤：不能無條件刪除，也不能不加註解地混用。

四種網絡：節點與連線各代表什麼？

共被引 Co-citation

兩篇較早文獻，被後續同一研究一起引用。

書目耦合 Bibliographic coupling

兩篇文獻具有共同參考文獻；出版後即能觀察。

共詞 Co-word

關鍵字或詞彙在同一文獻中共同出現。

共同作者 Co-authorship

不同作者或機構共同署名；反映合作關係。

科學圖譜常見的三種誤讀

報告必須交代：資料來源、節點定義、邊權重、閾值、演算法與版本。

節點大小

通常反映頻率或權重，不等於研究「品質」。

節點距離

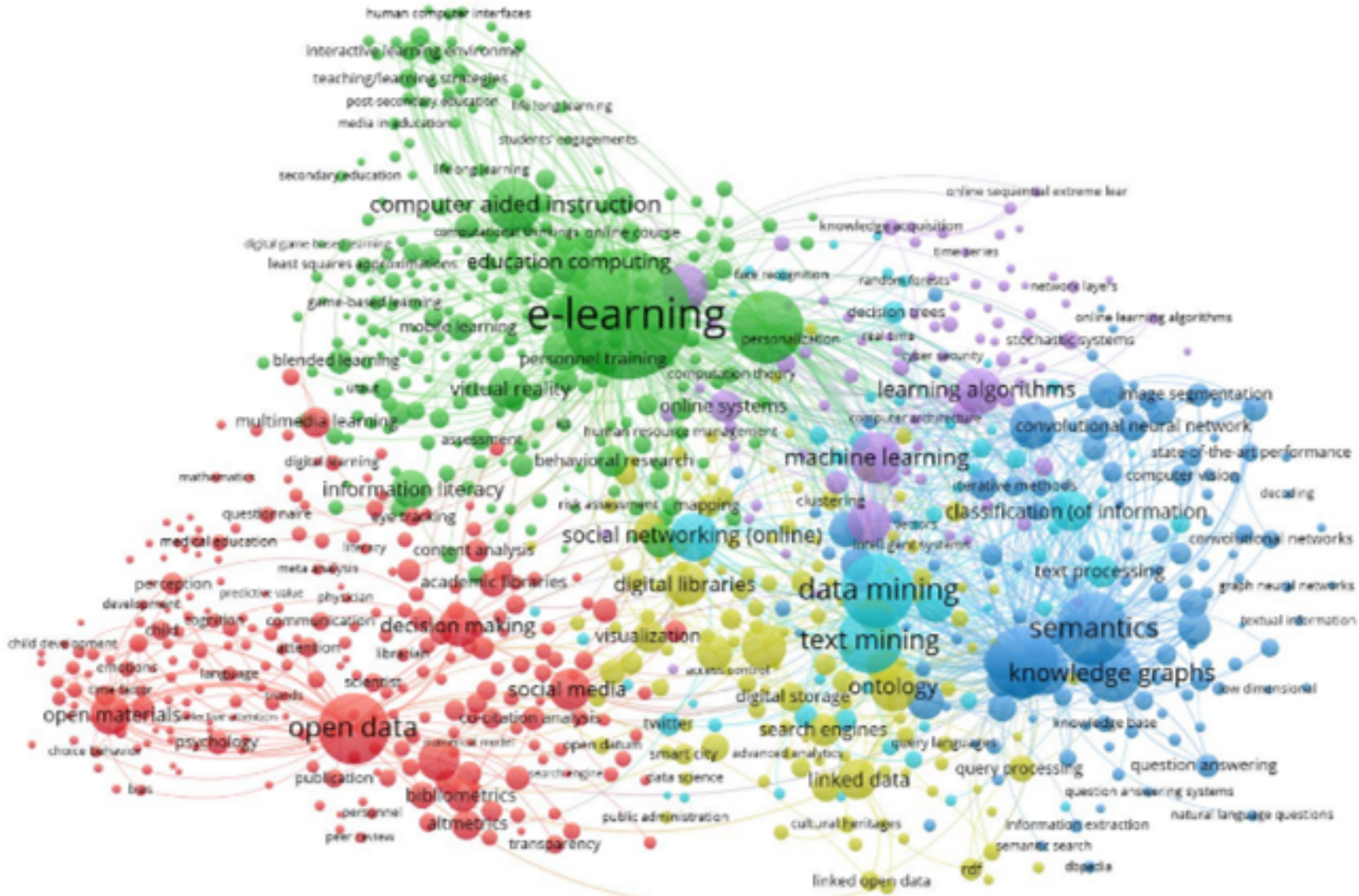
受演算法與正規化影響，不是客觀的理論距離。

群集顏色

是聚類方法的輸出，不是自然界既定學科邊界。

【圖表-6】Network Visualization：主題關聯性較高之主題分群群組　分列各主題群組前5名主題關鍵字

依學科領域近3年(2018-2020)，每年以高被引前2000筆之文獻，共6000筆進行關鍵字分析產生888筆主題詞，其中分群為6大群組，分述如後...



【圖表-7】Overlay Visualization：分析年代遠近出現的主題關鍵字，以下列出不同時期出現次數較高的5名主題關鍵字供參

2018前期(藍紫) artificial intelligence、text processing、human computer interaction、online systems、data mining
2018後期(藍綠) ontology、 learning algorithms、 semantic web、 citation analysis、 social networking (online)
2019前期(綠) natural language processing system、 e-learning、 computer aided instruction、 open data、 learning systems
2019後期(黃綠) semantics、 deep learning、 text mining、 knowledge graphs、 machine learning



AI 對書目計量研究的四種不同影響

研究探索

自然語言問題、摘要生成、推薦文獻與新興主題。

資料處理

辨識重複書目、分類與消歧；仍需抽樣核對。

分析詮釋

協助解讀引用脈絡與圖譜；仍須回到原文。

研究生態

內容生成成本下降、引用錯誤及指標操作風險。

用 AI 輔助而不取代書目計量的研究流程

1

AI 探索

用自然語言取得概念與同義詞

2

人定義範圍

確認研究問題、母體及納排

3

資料庫查詢

使用固定式子蒐集紀錄

4

AI 輔助分析

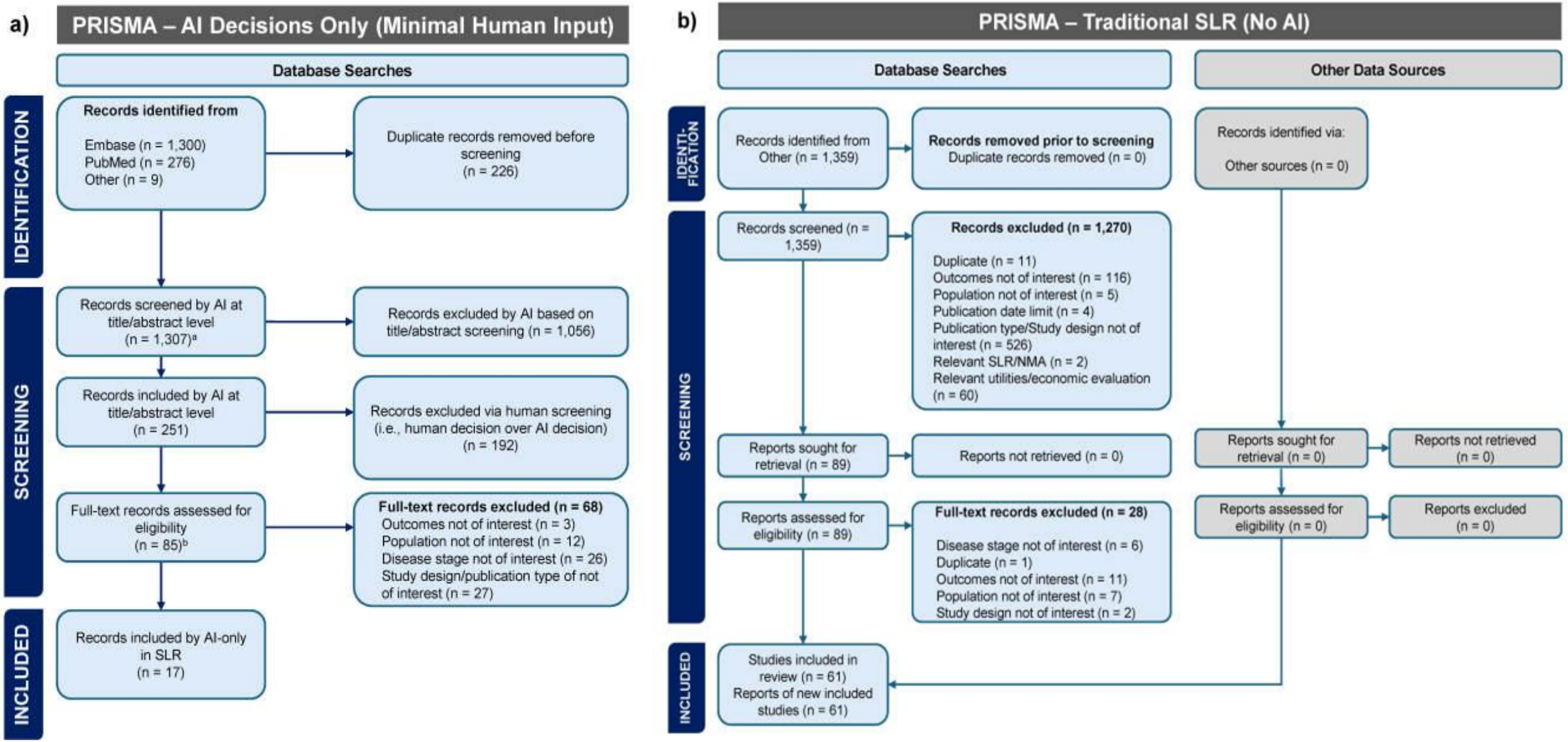
清理候選 / 解讀網絡

5

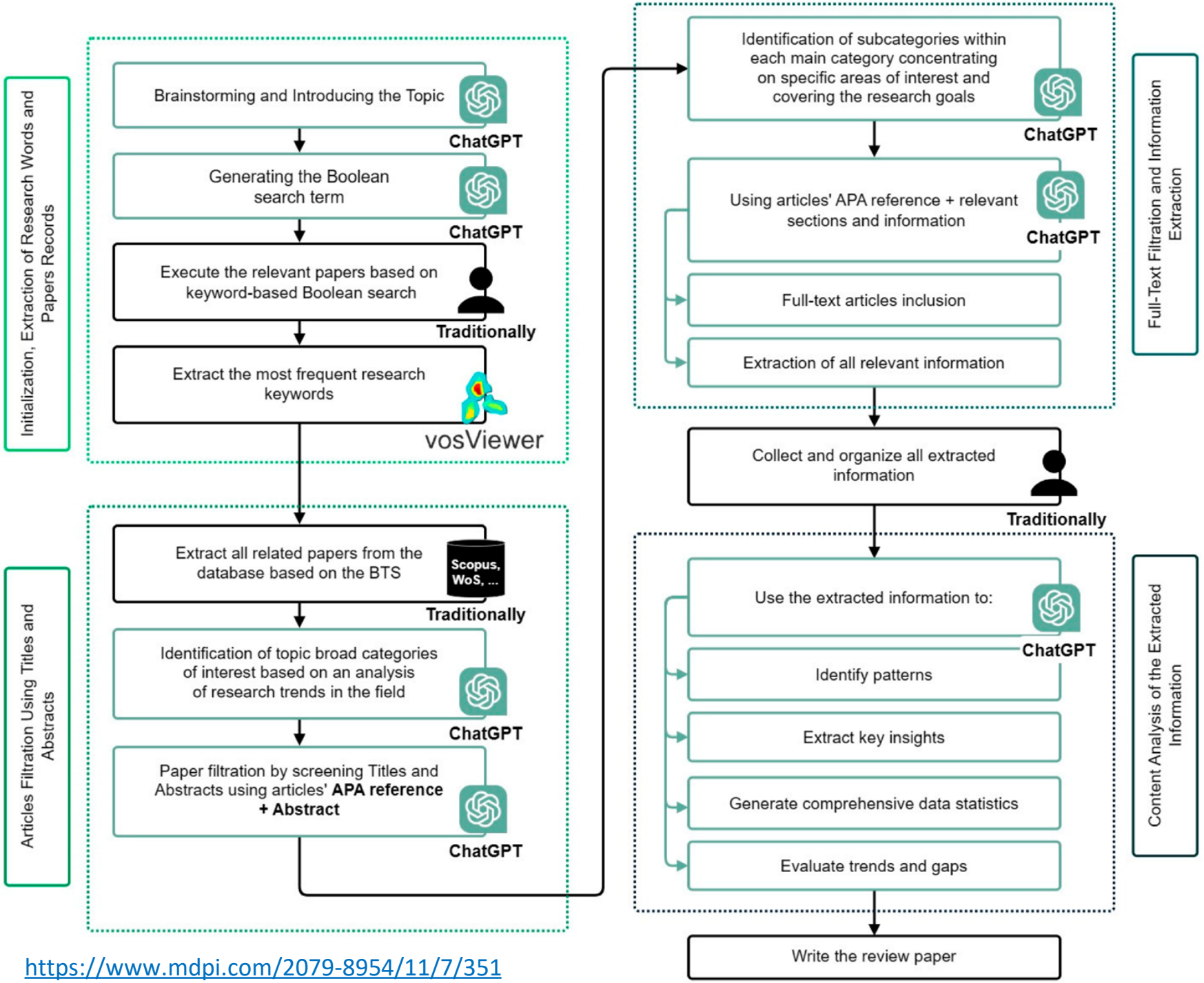
人查核報告

核對原文與記錄限制

將來源直接記載、研究者詮釋與 AI 推論分開保存。



https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC13453151/



https://www.mdpi.com/2079-8954/11/7/351

AI 輔助的書目計量研究：如何揭露？

- 記錄 AI 工具名稱、用途、使用日期、必要時的版本及輸入資料性質。
- 區分「協助形成關鍵詞」、「協助清理資料」、「協助解釋結果」三種角色。
- 保留關鍵對話、提示語、程式、原始輸出、人工修訂與查核紀錄。
- 若任何 AI 分類結果被當作研究資料，應說明抽樣驗證與錯誤處理方法。
- 依課程、期刊或學校規定調整揭露；勿把 AI 自動摘要當成正式資料來源。

文件導讀 | 滑鐵盧大學書目計量工作小組 2026 更新版

以書目計量衡量研究產出

Measuring Research Outputs Through Bibliometrics

Position Paper, 2026 Update（初版 2016）

University of Waterloo Bibliometrics Working Group | https://doi.org/10.15353/10012/23385

這份文件是什麼？

2012
成立工作小組
圖書館、研究處、校務分析規劃室（IAP）與各學院代表組成書目計量工作小組（BWG）。

2016
發布初版
《白皮書：以書目計量衡量研究產出》，成為校內基礎指引，也獲校外引用。

2022
啟動更新
六個工作小組回顧 2016 年後的同儕審查與灰色文獻，各自撰寫工作文件。

2026
更新版發布
經 BWG、公平事務單位與全校諮詢後定稿，改稱「立場文件」。

定位：一份隨研究、校務重點與社會變化而更新的「活文件」。不打算規範做法，而是彙整最新討論、標出注意事項、提供實務建議。讀者包括各級主管、研究群與中心、個別研究者及學生。

2026 更新：六個工作小組、六個新主題

工作小組 1

人文、藝術與社會科學



如何讓書目計量與研究影響評估更能服務 HASS 學科。

工作小組 2

替代計量

altmetrics 在分析中的角色，以及它能與不能說明什麼。

工作小組 3

公平、多元與共融



EDIA 與書目計量的交會：性別、種族與原住民知識。

工作小組 4

合作與跨領域

以書目計量探索跨領域研究與合作網絡。

工作小組 5

COVID 的影響

疫情對研究產出、升等與公平造成的長期效應。

工作小組 6

負責任的實務使用

指標負責任使用的實際操作指引。

01 核心立場

書目計量什麼時候最有用？

搭配質性審查

與同儕審查或其他專家審查一起使用，評估學術成果類別性、非比較性的影響。

搭配其他量化指標

和經費、獎項、人才培育等其他可靠的量化資料並用，拼出較完整的樣貌。

當作「量」的指標

用來呈現數量，而不是品質。引用多不等於研究好。

最主要的限制：學科文化差異讓跨學科比較非常困難，對個人與小團體尤其如此。因此文件**強烈不建議**在聘任、績效、終身職與升等決策中讓書目計量扮演主要角色，也不應單靠書目計量比較不同系所的研究表現。研究內容與品質（依該學科的標準判斷）比出版指標更重要。

01 用途

高等教育使用書目計量的五種場合

場合	文件的觀察
政府經費與問責	過去廣泛用來證明公共投資效益；近年各國趨向淡化純量化評估。
大學排名	影響國內外聲譽；但沒有一套公認能完整評估研究產出的指標。
校內評估與策略規劃	標竿比較、辨識強弱項與新興趨勢、找合作對象、慶祝研究群成果。
聘任、升等與終身職	最有問題的用法，也是近十年改革的焦點。
圖書館館藏分析	隨開放科學興起再受重視：了解開放取用對出版行為與政策遵循的影響。

從「全面指標化」轉向「指標＋敘述」

加拿大

三大研究基金會（Tri-Agency）、加拿大創新基金會、Genome Canada 皆已簽署 DORA。2022 年 CFREF 競賽以「適當且互補」的書目計量佐證跨領域研究的國際領導地位。

安大略省與英國

安大略省的策略性授權協議（SMA）與英國的研究卓越架構（REF）都已離開「全指標」做法，改為指標搭配質性敘述。

國際宣言與聯盟

DORA（2012）、Leiden Manifesto（2015）、Metric Tide（2015）、CoARA（2022）：重點不是拋棄書目計量，而是讓量化指標只代表「量」、方法公開透明。

Leiden Ranking 的轉向

2017 年提出負責任使用大學排名的十項原則；2024 年宣布推出改用 OpenAlex 開放資料的開放版，取代 Web of Science。開放資料的品質仍是待克服的挑戰。

01 風險

測量本身就可能傷害研究誠信

操弄與不當行為

只要衡量生產力，就有操弄指標、甚至學術不端的機會。

研究方向被牽引

研究者、資助者與機構可能轉向短期高被引的領域，而非真正感興趣或同樣重要的題目。

早期研究者壓力

博士後與新進教師讀得更少、更少為大眾或政策撰寫、更不願投稿本國期刊。

結果：研究者被推向「能產生漂亮數字」的外在動機，而不是出於好奇或能造福更多人的內在動機。

常見資料庫與對應的分析工具

資料庫	分析工具	公司
Scopus	SciVal	Elsevier（RELX）
Web of Science	InCites	Clarivate
Dimensions	Dimensions Analytics	Digital Science
Lens.org	Lens Analytics	Cambia（非營利）
OpenAlex	API 工具 / 免費增值服務	OurResearch（非營利）
Crossref	OpenCitations / 自建工具	Crossref（非營利）
Google Scholar	無（可用 Publish or Perish）	Alphabet
Microsoft Academic	已於 2021 年停止	Microsoft

工具繼承資料庫的缺陷。SciVal、InCites 等「研究分析」工具功能更強，但結果受限於底層資料庫的收錄。

一定要寫出資料來源。任何分析都應註明用了哪個資料庫，才能驗證與重現。

另有自訂指標體系：Leiden 的 CWTS 指標、產學合作的 Snowball Metrics（現主要由 SciVal 採用）。

資料庫的八種限制

資料正確性
作者名拼錯、機構歸屬錯誤。輸入錯，輸出就錯。

收錄範圍
沒有一個資料庫是完整的，彼此收錄也不同。

可重現性
不同資料庫產生的數據無法互相重現。

學科差異
各學科、甚至次領域的收錄比例差距很大。

區域研究
區域性期刊收錄不足，地方研究被低估。

出版類型
專書、會議論文、報告、展演收錄不一。

語言
偏好英文出版，非英語研究代表性不足。

作者歸屬
全計數或分數計數，各學科排序慣例不同。

對策之一：使用持續性識別碼（PID），如作品的 DOI、研究者的 ORCID、機構的 ROR。

兩個常被忽略的陷阱

Google Scholar 的引用數偏高

- 從整個網路找引用，來源不一定是學術或經同儕審查的作品，例如大學部論文或致謝。
- 作者名檢索精確度有限，無法依機構檢索，同名作者難以區分。
- 只有建立並驗證個人檔案的研究者才有 h-index 等指標，個人檔案也可能被操弄。
- 因此除了個人層級，很難當作嚴謹的書目計量工具。

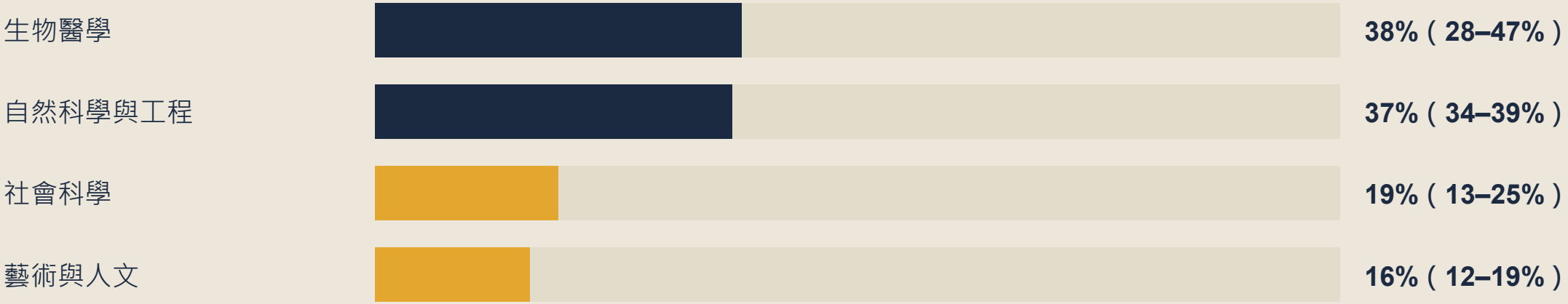
資料庫會隨時間改變

- 即使用同一個資料庫比較十年資料，收集方法可能已經變了。
- 資料庫持續補收錄，連舊資料也會回溯增加。
- 所以引用數增加，可能只是因為資料庫收了更多東西。
- **建議：年度報告的趨勢資料每次都重新計算，不要沿用前一年的資料集。**

02 學科差異

各學科期刊被資料庫收錄的比例

佔 Ulrich's 期刊指南中該學科期刊總數的百分比（括號為不同資料庫的範圍）



Singh 等人（2021）以 WoS、Scopus、Dimensions 分析 2010–18 年 20 國的論文，結果一致：生命科學 43–45% 最多，藝術與人文僅 1–4%。即使在同一學科內，例如資訊科學的人工智慧、架構與系統等次領域，在 WoS 的收錄也相對較少。

原文 p. 11，圖 1（資料：Mongeon & Paul-Hus, 2016）

出版行為的光譜，也是收錄偏差的光譜

出版頻率、參考文獻長度、合著人數　高 ↑

神經科學
生命科學
藥學與毒理學
化學與化學工程
物理
環境科學
健康科學
地球科學
生物科學
社會科學
材料科學與工程
數學與資訊科學
藝術與人文

低 ↓

出版類型

醫學幾乎全是期刊；資訊與工程重視會議論文；人文多出專書；藝術則是作品與展演。

會議論文的收錄也不同

Scopus 收錄 1,050 萬篇、WoS 收錄 1,010 萬篇，用哪個資料庫結果就不同。

語言與區域

資料庫偏好英文；地方性研究常發表在未收錄的區域期刊。

原文 p. 12–14，圖 2（Colledge & Verlinde, 2014）

02 作者歸屬

多位作者時，功勞怎麼算？

全計數（full counting）

每位作者都得到完整功勞。A 校與 B 校作者合寫一篇，兩校各算一篇。InCites 採用這種方式。

分數計數（fractional counting）

依某種規則給權重，例如第一作者 1、第二作者 0.8、第三作者 0.6。Leiden Ranking：五個地址中有兩個屬於某校，該校得 2/5 = 0.4 篇。

ARWU（上海排名）的機構權重	權重
通訊作者所屬機構	100%
第一作者所屬機構（若與通訊作者相同則改算第二作者）	50%
下一位作者	25%
其後作者	10%

原文 p. 14–15（3.8 節與註 14）

書目計量只是「一籃子指標」中的一種

其他研究產出指標

- 智慧財產：專利、授權、衍生公司、資料集、軟體
- 研究獎項的類型、數量與成功率
- 培育的高階人才（HQP）
- 對公共政策與社會實務的影響
- 替代計量：社群與新聞關注
- 投稿接受率（有時被當作品質的代理指標）

本章討論的六種常見指標

出版數	引用數
h 指數與組合指標	合作
期刊層級指標	頂尖百分位

同儕審查長期被視為黃金標準，但它本身也有偏誤。Van Raan 建議兩者並用，以互相緩解彼此的問題。

最基本的兩個數字，限制也最多

出版數

某個單位（個人、中心、系所、學校）累計發表的總數，是其他指標的基礎。

- 出版多不代表影響大或品質高
- 只算得到資料庫收錄的期刊
- 物理學者常有多篇多人合著；人文學者可能多年寫一本書，不宜跨學科比較
- 小樣本易受少數高被引論文干擾

引用數

某篇作品被引用的次數，可再依學科、年份正規化（如 Leiden 用的平均正規化引用分數）。

- 被引用不等於有影響：也可能是被當作錯誤示範
- 自我引用有時合理，例如引用自己的奠基之作
- 可被操弄：有大學付費聘「高被引」學者掛名，排名因此不合理上升
- 百人以上合著的論文曾直接扭曲大學排名

引用需要時間累積，而且各學科的時間不同

1–2 年

有學者認為發表後一兩年內的引用，即使正規化也無法準確計算。

3–5 年

建議用於自然科學與工程的引用時間窗。

50 年+

解剖學的發現可能要五十年以上才被充分分析。

100 年

分類學論文常在發表數十年、甚至百年後仍被引用。

撤稿也擋不住引用：一篇預測長壽基因的研究在《Science》正式刊出前就因技術錯誤撤回，但到 2024 年 9 月仍被引用 56 次，最近一次在 2022 年。

資深研究者自然比早期研究者有更多引用，與研究品質無關。藝術與人文也傾向引用較舊的文獻。

h 指數：有 h 篇論文各被引用至少 h 次

論文（依引用排序）	引用數
1	65
2	30
3	20
4	15
5	7
6	6 = h 指數
7	5
8	1

為什麼科學社群現在建議避免使用？

- 掩蓋個人完整的出版與引用歷程
- 取決於資料來源，一定要註明資料庫
- 忽略生涯長度、學科與作者貢獻模式
- 即使沒有新發表，也會隨年資增加
- 無法反映少數傑出或高被引的作品
- 偏好發表較快的評論或短文，可能低估實驗型與基礎研究

衍生指標：g 指數、i10 指數（至少被引 10 次的篇數）、m 指數（依年資校正）等。

期刊影響係數評的是期刊，不是文章

> 用 JIF 比較作者，就像用申請者畢業高中的平均成績來比較大學申請者，而不是看他們自己的成績。

學科文化差異

社會科學論文的參考文獻平均多 30%，但其中 40% 的來源未被 JCR 收錄（科學僅 20%）。結果科學的整體影響係數比社會科學高 58%。

分布高度偏斜

期刊中多數論文很少被引用，少數高被引論文拉高平均。JIF 並不真正代表期刊的平均引用率。

正確的用法

挑選投稿期刊、比較同學科期刊。鼓勵研究者投稿到對領域最有影響的地方，而不只是追求高影響係數。

脈絡決定意義的兩種指標

合作指標

國際合作比例（至少兩個國家的作者機構）、產業合作比例（至少一位作者來自企業）。可協助規劃策略方向。

- 意義取決於學科：有些領域本來就多產業合作
- 產學合作常受保密協議約束，成果可能不發表
- 高比例可能是很多人各有少量合作，也可能是一個人做了大量合作
- 合作習慣隨時代（例如網路普及）與機構文化改變

頂尖百分位

某學科、文件類型與年份中，進入被引用前 1% 或 10% 的作品數或比例。Snowball Metrics 也有「頂尖期刊百分位」指標（前 1、5、10、25%）。

- 需要中到大型資料集才可靠
- 不適合小團隊與早期研究者
- 可用百分比比較不同規模的群體，但不能跨學科比較

每個指標適合與不適合做什麼

指標	適合	不適合
出版數	評估個人、學科或機構的產出量	評估作品品質
引用數	作品被使用、受其他研究者關注的一個面向	判斷影響的脈絡（正面或負面引用）
領域正規化引用影響力（FWCI、CNCI、FCR）	跨主題與樣本比較；1.00 代表全球平均	小量出版：一篇高被引論文就能拉高數值
h 指數	比較同領域、相近年資的研究者；個人表現快照	升等排名、跨學科比較、以專書或會議論文為主的領域
國際 / 產業合作比例	與國際同儕合著的比例；比較同學科不同規模群體	跨學科、跨地區機構比較；小型研究群

每個指標適合與不適合做什麼

指標	適合	不適合
期刊影響排名（JIF、SJR、SNIP、CiteScore）	選擇投稿期刊；比較同學科期刊	比較個人；判斷單篇文章品質；許多開放取用期刊未收錄
頂尖被引百分位	中大型資料集；以百分比比較不同規模群體	小資料集、跨學科比較、早期研究者
高被引學者名單（Clarivate）	了解個人在其發表主題中的相對影響；慶祝成果	跨領域比較；科學與社會科學以外的研究者；早期研究者
替代計量	線上關注；公眾、產業或政府的社會興趣	約 2011 年以前的作品；跨領域比較研究者

> 文件特別註明「高被引學者」是一份**具爭議性**的名單。

Journal Impact Rankings: Measures of this type use aggregate citation data of articles published in a journal to capture the journal's relative citation performance over a standard period of time (often 3-5 years).
Examples of Rankings:

- Journal Impact Factor (JIF) by Clarivate
- SCImago Journal Rank (SJR) by Elsevier – Field-normalized
- Source-Normalized Impact Paper (SNIP) by Elsevier – Field-normalized
- CiteScore by Elsevier

USEFUL FOR	NOT USEFUL FOR	POSSIBLE LEVEL OF USE
▪ Identifying journal for manuscript submissions ▪ Identifying relative citation performance of journals within the database ▪ Comparing journals within the same discipline	▪ Comparing individuals ▪ Comparing disciplines if not field-normalized ▪ Open access journals as many are not captured in citation-databases ▪ Determining quality or importance of individual journal articles	▪ Journals

Top Citation Percentiles: Top percentile (for example, 1% or 10%) is typically a count of documents that are in the top percentage of cited documents in a subject area, document type, and year.
Example: The university has nearly 5000 works, or 17% of its total, in the top 10% most cited publications globally.

USEFUL FOR	NOT USEFUL FOR	POSSIBLE LEVEL OF USE
▪ Medium to large datasets ▪ Compare groups of different size (using %) but not different disciplines ▪	▪ Small datasets, unless accompanied by additional information, or gaps identified ▪ Comparing disciplines ▪ Early-career researchers	▪ Individual ▪ Subject / Discipline ▪ Group / Institutional ▪ E.g., funding application, peer review,

Highly Cited Researchers: A controversial list of highly cited Sciences and Social Sciences researchers created by Clarivate. Highlights researchers whose work represents the top 1% of researchers in a field for citations.

USEFUL FOR	NOT USEFUL FOR	POSSIBLE LEVEL OF USE
▪ Understanding an individual researcher's impact as it relates other papers in the subject matter in which they have published. ▪ Only relevant for researchers publishing in the Sciences and Social Sciences.	▪ Comparing researchers from different fields / subjects / departments. ▪ Not relevant for researchers outside the Sciences or Social Sciences. ▪ Early-career researchers	▪ Individual ▪ Institutional ▪ E.g., Celebrating

Altmetrics: Methods of evaluating and discovering scholarly work that focuses on the use of open data, social media sources, news media sources, policy and patent citation. Altmetrics diverge from traditional bibliomentric measures reliant on scholarly publication citations.

USEFUL FOR	NOT USEFUL FOR	POSSIBLE LEVEL OF USE
▪ Online attention ▪ Social or societal interest by public, industry or governments.	▪ Contextualize or add perspective to traditional bibliometric measure ▪ Analysis of works published before ~2011. ▪ Comparing researchers from different fields / subjects / departments.	▪ Individual ▪ Subject/Discipline ▪ Group / Institutional ▪ E.g, peer review, funding applications, CVs, strategy, institutional accountability planning, research collaborations. ▪ Use to

分析層級越細，越容易出錯

個人研究者 / 研究群 / 中心

細節最多，但**樣本小**，可能無法做出穩健的比較。

領域 / 學科

仍有一些細節，但只限於**同一領域內**比較。

機構 / 國家

無法深入理解：這個層級**混合了太多差異極大的元素**。

原文 p. 27，圖 3（改編自 Abbott et al., 2010；Gagolewski, 2013, 2011；Johnson et al., 2012）

多元有益研究，但「測量公平」本身就不容易

多元的研究效益

多元團隊在認知任務上勝過同質團隊；科學中多元團隊與較高引用及創新相關。代表性不足會讓某些題目（常與種族相關）研究不足。種族化與性別化群體更常提出新穎貢獻，卻常被忽視。

常見方法的問題

大規模研究多半依作者姓名，用演算法（如 Gender-API.com）推估性別或種族，常是二分類別。最好的情況是「被感知身分」的機率估計，最壞是錯置身分。目前大規模研究沒有更好的替代方法。

隱私與資料主權

滑鐵盧 2021 年公平調查採知情同意、去識別化、依角色限制存取、分析時使用假名 ID。學校不提供出版層級的身分資料給第三方，但公開的履歷與個人檔案仍可能被廠商推論。

脈絡：滑鐵盧 2020 年成立校長反種族歧視工作小組（PART），88 項建議中有 7 項與研究事業相關，涵蓋指引、訓練、代表性、諮詢與獎項。

性別與引用：結論取決於你怎麼算

研究取徑	怎麼分析	主要發現
文章層級	依作者性別把文章分組比較	每篇文章的被引率男女大致相同
作者層級	看作者的生涯階段或累計引用	男性獲得較多引用，差距隨生涯擴大
參考文獻比例	以產出比例推估參考文獻中應有的男女比	女性在參考文獻中代表性不足；男女都傾向引用同性別

Wu（2024）的解讀：差距集中在作者層級，可能主要來自女性整體產量較低，而非直接的引用偏見。因此重點應放在系統性障礙：服務工作、照顧責任等性別角色期待。生涯中斷、兼職較多，也讓男性累計引用較高。

誰被引用，誰被當成「另類」

14%

1990–2016 年傳播學期刊 5,262 篇中，非白人第一作者僅 746 篇，而且被引次數顯著較少。

在美國，黑人與拉丁裔學者的論文即使內容相近，被引用也較少。

少數群體集中在低被引主題，且在各主題中都較少被引用。

書目計量有利於生涯後期的研究者；引用少的人得到的資源也少，形成自我強化的循環。

引用原住民知識守護者

把與原住民知識守護者的對話當成一般「私人通訊」，等於與一通電話同級。圖書館員 Lorisia MacLeod 設計了口述傳承的引用格式，納入族群 / 社群名稱，打破泛原住民的刻板印象。

APA 範例：Cardinal, D. Goodfish Lake Cree Nation. Treaty 6. Lives in Edmonton. Oral teaching. personal communication. April 4, 2004.

原文 p. 32–34（5.4.4、5.4.5 節，圖 4）

個人能自問的，組織能做的

研究者的自我提問

- 我該引用誰的文字與想法？我引用了誰？為什麼？會有什麼後果？
- 被引用的學者是否只是這個領域歷來佔優勢的聲音？誰的貢獻沒有被廣泛看見？
- 如果為了發表必須妥協反種族歧視與反性別歧視的價值，這是適合的發表管道嗎？
- 在稿件中加入引用多元性聲明；把原住民口述傳承當作正式專業來源；參考 500 Women Scientists、Cite Black Women 等名單。

組織層級

- 建立納入公平考量的研究影響評估：考慮生涯中斷、出版類型多樣性、學科內已知的引用差距。
- 向研究者說明把個人資料交給第三方平台的風險與好處。
- 若用演算法推估性別或種族，完全公開其限制，並提供機率與不確定性。
- 透過訓練、代表性與成員組成，擴大對「其他認識方式」的理解。
- 允許依學科調整評估方式，從「計算總產出」轉向肯定學科差異。

HASS 受書目計量限制影響最深

量不等於質

展覽、表演、數位媒體、政策、資料集等產出，工具幾乎抓不到。

引用習慣不同

HASS 引用期刊的比例遠低於其他領域，整體引用數也較少。

在地研究一樣有價值

更常聚焦地方、以在地語言發表，因此較少被收錄。

知識累積緩慢

知識是漸進、互補、分歧的，不是線性推進，過時得也慢。

引用來得慢、持續久

老作品持續被引用；STEM 則是新研究最受關注、引用很快下滑。

單一作者較少曝光

多人合著有「廣告效應」，單一作者作品被引用較少。

看不見的勞動

歷史學者

Ian Milligan

專書是主要產出，升等通常要一到兩本書。他也在資訊科學發表：技術型會議論文可能經 4–5 次雙盲審查，寫程式也很耗工，但歷史學界不太認可。單一作者有額外的可信度，第一或最後作者的排序對多數史學家很陌生。

設計與科技研究者

Lai-Tze Fan

「不發表就出局」更適用於 STEM。STEM 同事可能為一場會議寫八篇，她的領域則是一件深入的作品。展覽的影響也許能用參觀人數衡量，但若與弱勢社群合作，量化甚至同儕審查都可能違背研究精神或未獲同意。

人類學與考古學者

Robert Park

人類學多在期刊發表，編著較常見。為取得挖掘許可寫給省政府的報告、依法提供給在地社群的報告、海外研究的許可程序、知識轉譯的公開演講，都耗費大量時間，卻從不被收錄。

共同主題：展覽等產出無法自動化計量；作者排序在各領域意義不同；社群關係經營難以量化；合作需要額外勞動，任務管理等常由女性承擔的工作容易被忽略；HASS 內部差異很大，不該被套進同一套標準。

讓書目計量更能反映 HASS 的八項做法

納入書評

有書評時，把它當作學術價值與影響的證據。

用多種替代計量

見第 7 章：社會與政策層面的關注。

補上脈絡說明

描述難以量化的文化、政策與社會影響。

納入學術外指標

評估標準中加入學術圈以外的社會影響。

出版時取得 DOI

提高作品被資料庫收錄的機會。

引用時間窗 ≥ 5 年

反映 HASS 長期而持續的引用模式。

避免用 JIF

JIF 在 HASS 是極不適當的品質指標，對個人尤其如此。

看文內引用次數

區分順帶一提和整個研究架構所依據的文本。

06 替代計量（altmetrics）

區分「社交關注」與「社會影響」

替代計量追蹤研究在部落格、新聞、社群媒體、Reddit、Wikipedia、文獻管理工具，以及專利與政策文件中的線上提及，目標是衡量科學對社會的影響。

類型	早期	中期	晚期
社交影響	新聞、Facebook、推文	部落格、Wikipedia	（無）
社會影響	（無）	（無）	專利、政策、臨床實務指引

社交影響發生在發表後不久，可能預示部落格與 Wikipedia 等中期關注。 **社會影響**很少見、要很久才出現，而且和早期關注幾乎無關。

原文 p. 43–44（7.1 節，表 5）

受關注的研究，不一定是被引用的研究

相關性很弱

多項研究發現 Altmetric 關注分數與正式引用之間只有弱相關。這類未區分來源的分數深受推文影響，並不能有意義地衡量研究品質。

鯊魚保育研究

Toupin 等人（2023）發現，新聞提及和學術引用、政策文件都沒有相關。推文多的論文，不是影響專利與政策的那些。

Wellcome Trust 案例

一篇 PLOS Medicine 論文指出酒商在蘇格蘭酒精政策諮詢中扭曲研究。發表後三個月沒有任何引用，推文量卻是該刊平均的約 4 倍、Wellcome 相關文章平均的 70 倍，轉推者包括政府、NGO 與世界銀行的關鍵人物。

啟示：替代計量能及早偵測政策圈的關注，但「被注意」和「被引用」是不同的維度。

替代計量的三類限制

商業化

社群平台靠用戶互動獲利，會刻意鼓勵大量交流，可能人為墊高整體使用基準。

資料品質

偏誤：語言、地理、文化偏誤；平台受政府管制。

版本：同一論文多個版本造成重複。

正規化：沒有跨時間標準化比較的機制。

目標：不區分來自政策文件或留言區。

意義：一則貼文和長篇討論意義不同。

重現：平台頻繁改變，方法難以一致。

使用風險

操弄：假帳號與機器人。

學科差異：專精題目討論者少，不代表不重要。

隱私：使用者無法主動同意資料被彙整。

這些限制不排除使用替代計量，但和傳統書目計量一樣，應透明說明，並只與學科脈絡下的質性審查一起使用。

使用替代計量的四項建議

1

不要把「被提及」直接等同「真實影響」

研究被使用，本身不代表已經發生真正的社會改變。

2

區分短期與長期

短期的社交關注（新聞、社群）和長期的社會影響（政策引用、專利）要分開看。

3

報告限制

說明商業化、資料品質與使用風險等限制。

4

視為正當的替代選項

對投入大量心力在知識推廣、產出不只是論文的學科特別重要，尤其是被傳統書目計量嚴重低估的 HASS。

用科學圖譜看見跨領域網絡

工具	用途
VOSviewer	以距離為基礎的書目計量網絡視覺化，最廣為人知
CitNetExplorer	專門視覺化與分析引用網絡
CiteSpace	動態呈現書目計量網絡的演變
BibExcel	產生資料檔並視覺化，特別是地理資料
ArcGIS	分析作者與合作網絡的地理分布

網絡關係可來自：共被引、關鍵詞共現、書目耦合、直接引用、直接合著。

測量跨領域的特有限制

- 批評者擔心跨領域研究缺少學科視角的審查，嚴謹度不足
- 依賴清楚學科分類的分析，與跨領域的創新本質相衝突
- 跨遠距領域的合作常有延遲認可，長期才被高度引用
- 審查小組未必能評估計畫的所有面向，跨領域提案的獲補助率可能較低

疫情的影響並不平均，而且很持久

依研究類型而異

以人為對象、需要實體資源或旅行的研究受衝擊最大。實驗室先恢復，需要國家典藏的研究可能到 2022 年才完全恢復。

早期研究者

終身職前的教師必須持續研究、維持產出並提供服務，疫情對他們的後果與資深教師不同。

性別差異

封城明顯降低女性的發表能力，可能與學校和托育關閉、在家照顧子女有關。只要少發表一年，任何科學家的引用影響都會下降。

建議

持續監測疫情對書目計量的影響，特別是女性與早期研究者；長期研究它對產出、升等與終身職的效應；正視工作與生活平衡的破壞；找出性別偏誤發生之處並設計政策；也要研究因姓名比對不可靠而被排除在性別分析外的群體。

四個框架，同一個結論：評量需要改變

Leiden Manifesto	DORA	RRI	The Metric Tide
研究計量的十項原則	舊金山研究評量宣言	負責任研究與創新架構	英國研究評量指標檢討

負責任使用指標的五個條件

1. 指標提供資訊，但**不能凌駕專家判斷**。
2. 考慮學科、生涯階段、公平與多元；會反映或帶來偏誤的指標不應使用。
3. 對被評估者透明可理解：方法與資料盡量公開，資料可靠、有統計效度，並說明限制。
4. 遵守研究誠信標準與良好研究行為規範。
5. 不單獨依賴任何一項指標。