

1.使用Chrome瀏覽器  
將韓文頁面翻譯成中文

## 2.網頁中間可見三種主要AI功能

### 人工智慧代理

DBpia 人氣

#### 我建議提出各種類型的问题。



請從認知心理學的角度分析為什麼一星負評比五星好...



請解釋為什麼社群媒體無法發揮真正的公共領域作用...



我坐在辦公桌前常常走神，但起身之後腦中就會浮現...



請用類比的方式解釋機器學習演算法運作原理的差...

#### 你提出問題，人工智慧將根據研究論文中的事實來回答。

[人工智慧代理] 透過提問獲取知識。

☰ 資料類型 全部的



#### 資料類型

如果選擇較少，可能就沒有結果。

- 學術期刊
- 會議資料
- 論文
- 專業雜誌
- 趨勢數據
- 研究報告
- 海外材料

申請

國立政治大學用戶們！

祝你今天過得充實精彩！ 😊

四月 DBpia 使用情況

預覽 >



使用者數量



訪問次數



我的學習編號

如果您想在一段時間內無需身份驗證即可使用，該怎麼辦？

登入

想諮詢機構訂閱或版權協議相關事宜？

來自組織/團體的詢問

# 一定的知識和對話

✦ 人工智慧代理

🗨️ 人工智慧理念

👤 人工智慧領導者

透過提問獲取知識。

🔍 深度研究

☰ 所有資料類型



🚀 Beta 我將找到需要一次性搜尋十次才能取得的資料量，並將其整理成一份報告。



我了解韓國圖書館的AI素養發展現況

## 中文提問會中文回答

韓國圖書館在人工智慧 (AI) 素養發展方面正積極應對第四次工業革命帶來的挑戰，並努力將AI技術融入圖書館服務與教育中。

### 韓國圖書館AI素養發展現況

#### 大學圖書館的AI素養教育

韓國的大學圖書館已開始提供AI素養教育，以協助學生培養AI競爭力。然而，與美國大學圖書館提供多樣化形式和內容的教育計畫相比，韓國國內的教育計畫多以一次性特講為主<sup>1</sup>。研究指出，大學圖書館有必要根據學生的AI素養水準和需求，開發客製化教育計畫。研究發現，大多數受訪者沒有參與過AI素養教育課程，且課程形式多為多回合或一日課程<sup>1</sup>。在AI素養的三個構成要素中，韓國國內的AI素養教育研究主要集中在文獻研究和量化研究，內容多為AI素養概念的定義、教育體系和模型的開發<sup>6</sup>。針對小學生的AI教育研究也較多，且多以融合教育的形式進行<sup>7</sup>。此外，研究也發現不同專業領域的AI素養教育課程時需考慮專業領域的特性<sup>8</sup>。

✓ 驗證回答

## 可快速檢視資料出處核對

人工智能素養教育項目開發方案研究：以大學圖書館的應用為例 [查看原文](#)

摘要引用：이에 본 연구는 대학도서관의 주 이용자인 대학생의 AI 리터러시 수준을 파악하고, 요구도를 분석하여 AI 리터러시 교육프로그램 운영의 당위성과 맞춤형 AI 리더 러시 교육프로그램 개발을

### AI素養的構成要素與教育方向

AI素養被定義為理解、運用AI，並對AI的社會影響和倫理持有正確價值觀的能力<sup>5</sup>。它包含技術理解、批判性評估和實際應用等要素<sup>1</sup>。在AI教育中，應涵蓋AI基礎知識、AI應用能力、AI開發能力以及AI倫理與價值觀等子領域<sup>5</sup>。研究趨勢顯示，韓國國內的AI素養教育研究自2019年起逐年增加，主要集中在文獻研究和量化研究，內容多為AI素養概念的定義、教育體系和模型的開發<sup>6</sup>。針對小學生的AI教育研究也較多，且多以融合教育的形式進行<sup>7</sup>。

總體而言，韓國圖書館在AI素養發展方面已取得初步進展，特別是在大學圖書館和公共圖書館中，AI技術的應用和相關教育計畫正在逐步推廣。然而，仍需在課程內容的客製化、教育資源的投入、圖書館員專業能力的提升以及教育計畫的多元化方面持續努力。

您是否希望進一步了解韓國圖書館在**特定年齡層或特定類型AI素養教育計畫**的詳細內容？



📖 此回答的參考資料 (7)

• 5 :

- 原文: "연구 결과, 인공지능 리터러시의 모든 하위 영역(AI 기초지식, AI 활용능력, AI 개발능력, AI 윤리·가치관) 평균 점수가 향상되었으며 통계적으로 유의함을 확인하였다."

原文:「研究結果顯示, 人工智慧素養的所有子領域(人工智慧基本知識、人工智慧素養、人工智慧開發能力, 以及人工智慧倫理與價值觀)的平均分數均已提升, 並被確認具有統計學上顯著性。」

- 引用內容: "它包含技術理解、批判性評估和實際應用等要素"
- 違反類型: 출처 혼합 금지 (No Conflation)

違規類型: 禁止合併

- 問題點: AI 回應中提到的「技術理解、批判性評估和實際應用」等要素, 實際上是來自另一篇文獻 1 的內容。而 5 這篇文獻所提及的 AI 素養子領域是「AI 基礎知識、AI 應用能力、AI 開發能力以及 AI 倫理與價值觀」。此處將不同來源的資訊錯誤地歸因於單一文獻, 造成了來源混淆。

위 사항을 반영하여 답변을 개선해주세요.

請改進你的回答, 反映上述內容。

驗證回答



• 3 :

- 原文: "운영한 프로그램은 디지털 창작 역량과 프로그래밍 역량을 함양할 수 있는 프로그램이 대부분(87.5%)이었다. 이는 코딩과 디지털 콘텐츠 제작 및 편집 부문에서 청소년들의 낮은 효능감과 사용역량이 이용자 요구로 이어진 결과로 보인다."

原文:「大多數運作的計畫是能培養數位創作與程式設計技能的課程(87.5%)。這似乎是因為年輕人在編碼及數位內容製作與編輯方面的效率與能力不足, 難以帶動用戶需求。」

- 引用內容: "研究顯示, 公共圖書館的青少年數位素養計畫主要集中在數位創作和程式設計方面, 而資訊素養和媒體素養則多以線上教學或非正式現場教育的形式提供"
- 違反類型: 외삽 금지 (No Extrapolation)

違規類型: 外禁止 (禁止外推)

- 問題點: 原始文獻僅指出公共圖書館的青少年數位素養計畫主要集中在數位創作和程式設計方面。文獻中並未提及「資訊素養和媒體素養則多以線上教學或非正式現場教育的形式提供」這一具體內容。此處為對原文的過度推斷或未經證實的補充。

點選驗證回答可讓AI檢查答案內容是否錯誤引用  
分成多種AI常見問題類型來檢查



디지털콘텐츠학회논문지  
Journal of Digital Contents Society  
Vol. 26, No. 3, pp. 667-676, Mar. 2026

### AI 디지털교과서 연구 동향 분석: AI 디지털교과서 도입 전 기대와 우려를 중심으로

오수경<sup>1</sup> · 임다미<sup>2</sup>

<sup>1</sup>울림문리대학교 교육학과 박사과정

<sup>2</sup>울림문리대학교 사범대학 교육학과/교육연구소 부교수

#### Analysis of Research Trends in AI Digital Textbooks: Focusing on Expectations and Concerns in the Pre-Adoption Stage

Sugyoung Oh<sup>1</sup> · Tami Im<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Doctoral Student, Department of Education, Kongju National University, Kongju 32588, Korea

<sup>2</sup>Associate Professor, Department of Education/Education Research Institute, Kongju National University, Kongju 32588, Korea

#### [요약]

본 연구의 목적은 국내 AI 디지털교과서 관련 연구의 동향을 분석하여 AI 디지털교과서를 둘러싼 기대와 우려를 종합적으로 도출하는 데 있다. 국내 관련 연구 12편을 주제별 문헌고찰 방법으로 분석한 주요 결과는 다음과 같다. 첫째, AI 디지털교과서 관련 연구는 질적 연구, 혼합 연구, 양적 연구 순으로 나타났고, 연구 유형별로는 AI 디지털교과서 도입에 대한 교사의 인식 및 요구 분석에 관한 연구와 AI 디지털교과서 도입에 관한 교원 고찰 연구가 가장 많이 나타났다. 둘째, AI 디지털교과서 도입에 대한 기대는 다양한 측면에서 드러났으며 학습분석을 통한 맞춤형 교육 실현, 다양한 학습자 제공, 보조 학습자료 지원, 평가 방법 수립 및 결과 도출 용이 등이 주요하게 논의되었다. 셋째, AI 디지털교과서 도입에 관한 우려로 교육의 목적 및 효과 상실이 가장 높게 나타났다. 교사의 업무 과중 및 역할 축소에 대한 우려는 그다음으로 나타났다.

#### [Abstract]

The purpose of this study was to analyze research trends related to artificial intelligence (AI) Digital Textbooks in South Korea, to comprehensively derive the expectations and concerns surrounding their implementation. The main findings derived from a systematic review of 12 domestic studies are as follows: First, research on AI Digital Textbooks was conducted in the order of qualitative, mixed-methods, and quantitative research. Studies analyzing teachers' perceptions and needs regarding the adoption of AI Digital Textbooks, as well as reviews on investigations into their adoption were the most prevalent. Second, the primary expectations for AI Digital Textbooks consisted of the implementation of personalized education through AI-based learning analytics, inclusion of diverse learners, support for supplementary learning materials, and facilitation of assessment methods and outcome derivation. Third, the most significant concern regarding AI Digital Textbooks was the potential loss of educational purpose and effectiveness, followed by concerns about increase in teacher workload and role reduction.

색인어 : AI 디지털교과서, 연구 동향, 주제범위 문헌고찰, 기대, 우려

Keyword : AI Digital Textbook, Research Trends, Scoping Review, Expectations, Concerns

## 開啟文檔 · 可見閱讀助手/三種摘要形式

무료 免費 59% 남음

### 주요 개념 主要概念

**AI 디지털교과서:** 인공지능을 포함한 지능정보화기술을 활용하여 학생 개인의 능력과 수준에 맞는 맞춤 학습 기회를 지원할 수 있도록 다양한 학습자료 및 학습지원 기능 등을 탑재한 소프트웨어를 의미합니다.

**AI 數位教科書:** 指配備多種學習材料與學習支援功能的軟體, 透過智慧資訊科技(包括人工智慧)支持針對學生個別能力與程度的個人化學習機會。

**연구 동향:** 특정 연구 분야에서 시간에 따라 변화하는 연구 주제, 방법론, 결과 등의 전반적인 흐름을 나타냅니다.

**研究趨勢:** 代表特定研究領域中研究主題、方法論及結果隨時間變化的整體流動。

**주제범위 문헌고찰:** 특정 주제와 관련된 문헌들을 체계적으로 검토하여 해당 주제에 대한 전반적인 이해를 넓히고, 연구 동향을 파악하는 연구 방법입니다.

**主題範圍文獻回顧:** 一種系統性回顧特定主題相關文獻的研究方法, 以擴展對該主題的整體理解並識別研究趨勢。



## 1. 연구 목적 1. 研究目的

- 국내 AI 디지털교과서 관련 연구의 동향을 분석합니다.

分析韓國與 AI 數位教科書相關的研究趨勢。

- AI 디지털교과서를 둘러싼 기대와 우려를 종합적으로 도출합니다.

它全面推導了圍繞 AI 數位教科書的期望與疑慮。

- AI 디지털교과서 도입 시 고려해야 할 사항을 탐색합니다.

探索採用 AI 數位教科書時應考慮的事項。

## 2. 연구 방법 2. 研究方法

- 주제범위 문헌고찰 연구 방법을 사용했습니다.

採用主題範圍文獻回顧研究方法。

- 2025년 1월 이전에 발표된 국내 학술논문 및 학위논문<sup>을</sup> 대상으로 문헌을 수집했습니다.

文獻收集於2025年1月前發表的國內學術論文與論文。

## 3. 主要研究發現

- AI 디지털교과서 관련 연구는 질적 연구, 혼합 연구, 양적 연구 순으로 나타났습니다.

與 AI 數位教科書相關的研究依序呈現質性研究、混合研究與量化研究。

- 연구 유형 별로는 AI 디지털교과서 도입에 대한 교사의 인식 및 요구 분석에 관한 연구와 AI 디지털교과서 도입에 관한 고찰 연구가 가장 많이 나타났습니다.

按研究類型來看，最常見的研究是分析教師對 AI 數位教科書引進的感知與需求，以及關於 AI 數位教科書引進的研究。

## 4. 結論與影響

- AI 디지털교과서가 실제 교육 현장에 활용된 이후에는 학습자의 인지적, 정의적 영역에 미치는 영향에 대한 심층적, 다각적인 분석과 교사, 학습자, 학부모 등 이해당사자를 대상으로 한 인식 분석을 바탕으로 AI 디지털교과서의 기능, 활용방안, 지원 체계 등에 대한 개선이 필요합니다.

在人工智慧數位教科書投入實際教育環境中後，有必要透過深入且多面向的分析，改善人工智慧數位教科書的功能、使用計畫與支援系統，並分析對學習者認知及定義領域的影響，以及對教師、學習者與家長等利害關係人的感知分析。

- AI 디지털교과서의 도입에 대한 다양한 기대가 실현되기 위해서는 교사, 학습자, 학부모의 충분한 이해가 선행된 이후에 AI 디지털교과서의 기능뿐 아니라 교수 학습적 측면에서의 효과적인 활용방안에 관한 연구 및 지원이 필요합니다.

為了實現對 AI 數位教科書引進的各種期待，有必要在教師、學習者與家長充分理解後，對 AI 數位教科書的功能以及教學與學習領域的有效應用進行研究與支持。

✦ 人工智能代理

📖 人工智能理念

👤 人工智能領導者

💡 選題推薦

請輸入您希望被推薦的主題。



輕鬆開始撰寫論文！



步驟1

選題推薦



步驟2

擬定目錄



步驟3

推薦參考資料



選題推薦

## 社會壓力與心理健康



### 問題解決步驟

以下是與您輸入的關鍵字相關的主題。

- 社會壓力對青少年心理健康的影響
- 社會壓力對心理健康的影響分析
- 社會支持在提升心理健康中的作用
- 關於社會壓力與精神疾病相關性的研究
- 促進心理健康復原的社會壓力管理措施
- 社會壓力與心理健康



可繼續發展論文大綱或是讓題目更深化

請就所選主題撰寫目錄

加深對所選主題的理解，並推薦其他主題。

再生

找第一批資料推薦論文題目

### 參考

完整下載 整個時期 僅原文

1 準確性 98% DB 僅有的 優質材料

#### 社會壓力與中年男性的心理健康

韓國社會學  
李美淑 | 2003



人工智慧概要

2 準確性 95% DB 僅有的

優質材料

#### 社會和心理壓力因素對健康狀況的影響

健康教育與健康促進雜誌  
樸容玉等 | 1999



人工智慧概要

3 準確性 94% DB 僅有的

#### 社會心理因素所引起的壓力對健康狀況的影響

韓國健康教育與健康促進學會學術會議論...  
樸容玉等 | 1998



人工智慧概要



問題解決步驟

## 進一步發展成論文大綱



我將為《數位環境下的社會壓力對青少年心理健康的影響》一文準備目錄。

### 1. 引言

- A. 研究背景與目的
- B. 數位環境與青少年之間的關係
- C. 研究方法與結構

### 2. 理論背景

- A. 社會壓力的概念與類型
- B. 心理健康與福祉的定義
- C. 數位環境的特徵及其對青少年生活的影響

### 3. 社會壓力對青少年心理健康的影響

- A. 社群媒體與壓力的相關性
- B. 壓力對心理健康的影響
- C. 青少年情緒反應與行為變化

### 4. 預防和介入策略

- A. 青少年壓力管理技巧
- B. 心理健康促進計畫的發展
- C. 家庭和社會支持的重要性

## 可見AI摘要與資料品質

1 準確性 92% DB 僅有的 優質材料

青少年壓力因應方式對網路成癮的影響

韓國社區福利研究

李智淑等 | 2015



人工智慧概要

2 準確性 90% DB 僅有的

優質材料

一項關於青少年網路使用與心理健康關係的研究

心理健康與社會福利

權九永等 | 2002



人工智慧概要

本研究分析了網路使用對青少年心理健康的影響，發現38.5%的青少年被歸類為問題用戶，且網路使用與心理症狀的嚴重程度相關。基於這些發現，本研究強調了管理和輔導青少年網路使用的必要性。

查看更多人智慧摘要



推薦參考資料

請為「數位環境下的社會壓力對青少年心理健康的影響」建立一份包含目錄的參考書目。



問題解決步驟



我想推薦一些與「數位環境下的社會壓力對青少年心理健康的影響」相關的參考資料。

## 1. 引言

- A. 研究背景與目的
- B. 數位環境與青少年之間的關係
- C. 研究方法與結構

1 (高忠淑, 2012) 2 (盧秀熙, 2018) 3 (金賢旭, 2015)

## 2. 理論背景

- A. 社會壓力的概念與類型
- B. 心理健康與福祉的定義
- C. 數位環境的特徵及其對青少年生活的影響

4 (金敏珠, 2018) 5 (鄭基善, 2000) 6 (李京恩, 2011)

## 3. 社會壓力對青少年心理健康的影響

根據大綱推薦可能可以引用的相關資料

參考

完整下載 整個時期 僅原文

1 準確性 90% DB 僅有的 優質材料

青少年手機成癮對心理健康的影響

青年文化論壇

高忠淑 | 2012



人工智慧概要

2 準確性 88% 優質材料

問題飲酒的中介作用與社會支持在青少年壓力對自殺意圖的影響中的調...

福利諮詢教育研究

盧秀熙等 | 2018



3 準確性 86% 優質材料

青少年社交網絡使用模式、社交技能、心理自卑感與社交網絡自卑感...

情緒與行為障礙研究

金賢旭等 | 2015



# 深入閱讀我的資料

✦ 人工智慧代理

📖 人工智慧理念

📄 人工智慧領導者



請上傳文件。

或者拖放。

文件上傳

ⓘ 目前支援的文件類型為小於20MB 的文本 PDF 文件。

# TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	7
EXECUTIVE SUMMARY	9
<b>I. INTRODUCTION</b>	<b>11</b>
<b>II. MAPPING THE ETHICAL LANDSCAPE OF AI IN CULTURE</b>	<b>13</b>
A. AI, a Double-edged Tool: Opportunities and Challenges	
1. Opportunities	
2. Challenges	
B. Overview of key UNESCO and UN initiative and Culture	
C. Other instruments and regulations	
D. Conclusions	
References	
<b>III. CULTURAL RIGHTS IN THE DIGITAL ERA: EQUITY AND PROTECTION OF CULTURAL COMMONS IN THE AI ERA</b>	
A. Reassessing the bond between culture and cognitive value of cultural data	
B. Ensuring equitable access to AI tools in the digital era	
C. Addressing algorithmic biases and safeguarding systems	
D. Safeguarding Cultural Rights and Redistributing by AI Use of Cultural Data	
E. Conclusions	
References	
<b>IV. THE IMPACT OF AI ON CULTURAL VALUE CHAIN AND CREATIVE ECONOMY</b>	
A. Problematization	
B. UNESCO's pioneering role in promoting equitable creative economy	
C. AI's disruptive impact across the creative economy and challenges	
1. The new creative landscape: Three phases	
2. Economic and social challenges	
D. Alternative economic models: Supporting and Empowering creative communities: agency	

핵심 요약 摘要

필기 요약 筆跡摘要

튜터 요약 導師摘要

## 3줄 요약 三行摘要

- 인공지능은 창의성 확장과 문화유산 보호의 기회를 제공하는 동시에 문화적 불평등과 편향성을 심화시키는 **이중적 영향**을 미친다.

雖然人工智慧提供了擴展創造力與保存文化遺產的機會，但它同時也帶來加深文化不平等與偏見的**雙重影響**。

- 문화 데이터의 **인지적 가치**를 법적으로 인정하고, 창작자의 권리 보호를 위한 국제적 거버넌스와 공정한 보상 체계를 마련하는 것이 시급하다.

迫切需要法律上承認文化資料的**認知價值**，並建立國際治理與公平報酬制度，以保障創作者權利。

- 기술 발전이 인류의 **문화적 다양성**과 지속 가능성을 저해하지 않도록 인간 중심의 윤리적 원칙에 기반한 정책적 통제가 필요하다.

基於以人為本的倫理原則為基礎的政策控制是必要的，以確保科技發展不會阻礙人類的**多樣性**與永續性。

안녕하세요! 업로드하신 파일을 모두 분석했습니다.

你好！我們已經分析了你上傳的所有檔案。

전체적인 내용부터 세부적인 정보까지, 궁금한 점을 자유롭게 물어봐 주세요.

從整體內容到詳細資訊，歡迎隨時提出任何問題。

이 내용, 더 물어볼까요? 我可以多問你一點嗎?

AI 학습 데이터의 집단적 소유권과 저작권의 법적 충돌 해결 방안은?

+ 如何解決 AI 訓練資料集體所有權與著作權之間的法律衝突?

알고리즘 편향성이 소수 민족의 문화 정체성 보존에 미치는 영향은?

+ 演算法偏見對少數族裔文化認同的保存有什麼影響?

문화 가치 창출을 위한 AI 플랫폼 수익 재분배 모델의 실현 가능성은?

+ AI 平台收入再分配模型在文化價值創造上的可行性如何?